

Автономная некоммерческая организация «Спортивно-танцевальный клуб
«Элегия»

Детский Оздоровительный Лагерь «Искорка»

Утверждаю
Начальник
ДОЛ «Искорка»
_____ О.О.Зизевских
приказ от _____ 2026 г. № ____

ПРОГРАММА

организации отдыха и оздоровления детей и подростков

«Движение вверх»

(Физкультурно – спортивная и художественная)

Комплексный план деятельности на 3 смену 2026 года

Адресат программы: дети и подростки 6–17 лет

Срок реализации: 21 день (1 смена)

Количество участников: 250 человек (7 отрядов)

Разработчик: Красноперов Максим Владленович, Старший
вожатый ДОЛ «Искорка»

Тамбов, 2026

Оглавление

1. Информационная карта.....	20
2. «Комплекс основных характеристик программы»	3
3.Цель и задачи программы.....	4
4.Механизм реализации программы.....	5
5. Образовательный блок.....	7
6. Воспитательный блок.....	16
7.Ожидаемые результаты.....	17
8. Распорядок дня участников «Движение вверх».....	18
9. Календарный план-сетка.....	19
10.Ресурсное обеспечение программы.....	23
11. Список литературы и информационных ресурсов.....	24

1. Информационная карта

Параметр	Содержание
Название организации	АНО СТК «Элегия»
Наименование программы	Программа летней оздоровительной тематической смены «Движение вверх»
ФИО авторов (с указанием занимаемой должности)	Красноперов Максим Владленович, старший вожатый
Основание для разработки программы	— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; — Конституция Российской Федерации (ст. 2, 21, 37, 38, 41, 53); — Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; — Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; — Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»; — Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы»; — Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20); — Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21); — Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; — Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; — Закон Тамбовской области от 30.03.2016 № 657-З «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;
Место реализации	Тамбовская область, Сосновский муниципальный округ, п. Перкинский лесокombинат, ул. Молодежная 40А
Направленность	Физкультурно - спортивная, художественная
Срок реализации	21 день (3 смена: 18.07.2026– 07.08.2026)

Целевая группа детей	Дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет (обучающиеся образовательных организаций Тамбовской области, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и дети участников СВО).
-----------------------------	---

2. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Программа летней оздоровительной смены «Движение вверх» (далее – Программа) разработана для ДОЛ «Искорка» и определяет содержание деятельности по организации полноценного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период.

Актуальность программы обусловлена потребностью в создании условий для физического и психического оздоровления детей, формирования у них навыков самостоятельности, лидерства, безопасного поведения и творческой самореализации. Программа имеет физкультурно-спортивную и художественную направленность, что отражено в её содержании: спортивные кружки, спартакиада, Зарница, полигонные игры сочетаются с театральными мастерскими, шоу-программами, созданием фильма и концертами.

Программа соответствует государственным приоритетам (Указ Президента № 309, Стратегия развития воспитания) и запросу родителей на безопасную, развивающую среду.

Направленность – физкультурно-спортивная и художественная. Спортивный компонент направлен на укрепление здоровья, развитие координации, выносливости, навыков безопасного поведения (фестиваль «Моё безопасное лето»). Художественный – на развитие эмоционально-образного мышления, творческой самореализации, эстетического вкуса.

Педагогическая целесообразность заключается в использовании активных, практико-ориентированных форм (игра, соревнование, мастер-класс, рефлексивные практики). Это позволяет каждому ребёнку проявить себя в комфортном темпе, снизить тревожность, сформировать навыки самоорганизации и лидерства.

Отличительные особенности:

Игровая модель «Движение вверх» – смена построена как восхождение к вершине личностного роста, каждый этап (организационный, основной, заключительный) соответствует этапам пути.

Ежедневная кружковая деятельность по выбору (13 кружков) с возможностью корректировки траектории на проектировочной сессии «Стремись».

Акцент на лидерство и самоопределение – День Первых, проектировочные сессии, КТД «Делай с Первыми», бизнес-день.

Интеграция безопасности как сквозной темы – «Фестиваль мое безопасное лето» (5 день) с отработкой навыков ПДД, пожарной безопасности, поведения на воде, первой помощи.

Патриотические и исторические события – День ВМФ, игра «Мамаево нашествие», Зарница, концерт «Костер перевала».

Адресат программы – дети и подростки 6–17 лет. Учитывая широкий возрастной диапазон, программа реализуется через разновозрастное комплектование отрядов (по 30–36 человек) с учётом следующих принципов:

младшая группа (6–10 лет) – игровые формы, наглядность, частая смена деятельности, щадящий режим, преобладание подвижных игр и простых творческих заданий, участие в фестивале безопасности в адаптированном формате;

средняя группа (11–14 лет) – соревновательность, элементы самоуправления, проектная деятельность, исторические игры («Мамаево нашествие», Зарница), бизнес-день, шоу пародии;

старшая группа (15–17 лет) – КТД, лидерские практики, подготовка и проведение мероприятий для младших, создание фильма, театральная мастерская, участие в бизнес-дне в роли организаторов.

Внутри отряда предусмотрены индивидуальные маршруты участия в кружках и мероприятиях.

Количество участников: 250 человек, 7 отрядов.

Срок реализации: 21 день (18.07.2026 – 07.08.2026).

Форма организации: очная, круглосуточная.

Режим: согласно расписанию дня.

Формы работы с детьми: квесты, концерты, шоу, спортивные эстафеты, КТД, огоньки, кружки, мастер-классы, исторические игры, фестиваль безопасности, бизнес-день.

3. Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, личностного роста и приобщения детей к традиционным российским ценностям через активную спортивно-творческую деятельность в игровой модели «Движение вверх».

Задачи:

Оздоровительные:

- укрепить физическое здоровье через ежедневную двигательную активность (не менее 2 часов) и участие в спартакиаде «Резиночки, скакалки, рекорды»;
- сформировать навыки ЗОЖ и безопасного поведения (в том числе на воде, в лесу, при обращении с животными и спортивным инвентарём) через «Фестиваль мое безопасное лето».

Образовательные:

- обучить базовым техникам в выбранных кружках (согласно краткосрочным ДООП);
- расширить знания в области истории России (День ВМФ, игра «Мамаево нашествие»), семейных ценностей (родительский день), основ экономики (бизнес-день).

Развивающие:

- раскрыть творческий и лидерский потенциал каждого ребёнка через участие в концертах, шоу пародии, шоу «Интуиция», создании фильма, театральной мастерской;
- развить коммуникативные навыки, выносливость, умение работать в команде и принимать решения в нестандартных ситуациях (Зарница, «Принцесса», квесты).

Воспитательные:

- воспитывать уважение к истории России, её воинской славе (День ВМФ, «Мамаево нашествие»), чувство патриотизма;
- формировать культуру безопасного поведения, ответственность за свою жизнь и здоровье;
- формировать ценностное отношение к семье через родительский день;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, взаимовыручку через КТД и соревнования;
- развивать лидерские качества, инициативность через День Первых и проектировочные сессии.

4. Механизм реализации программы

Реализация программы включает пять этапов(подготовительный, организационный, основной, заключительный, аналитический).

4.1. Подготовительный этап (до заезда)

формирование пакета нормативных документов;

подбор и инструктаж кадров;

подготовка материально-технической базы;

разработка сценариев, диагностик, материалов для фестиваля безопасности;

информирование родителей.

4.2. Организационный этап (1–3 день) – «Точка отсчёта»

Цель: адаптация, знакомство, запуск кружков, погружение в тематику смены.

Мероприятия: квест «Восхождение начинается здесь», стартин «Танцы со звёздами», концерт открытия «На взлёт», огоньки «Когда зажигаются звёзды...», «Свеча премьеры».

Критерии успешности: отсутствие конфликтов, знание имён всех членов отряда, выбор кружка каждым ребёнком.

4.3. Основной этап (4–17 день) – «Путь к вершине»

Цель: раскрытие потенциала, участие в ключевых событиях, развитие самостоятельности, лидерских качеств, навыков безопасности.

Ежедневный алгоритм:

утро: кружки;

день: спорт / творчество / отрядные дела / исторические игры / фестиваль безопасности;

вечер: общелагерное мероприятие;

рефлексия: огонёк.

Ключевые события: День Первых, «Мамаево нашествие», шоу пародии, шоу «Интуиция», День ВМФ (Зарница, концерт «Костер перевала»), бизнес-день, «Мистер и мисс», полигонная игра «Принцесса», родительский день, театральная мастерская, создание фильма.

4.4. Заключительный этап (18–21 день) – «Вершина»

Цель: подведение итогов, демонстрация достижений, рефлексия, эмоциональное завершение.

Мероприятия: шоу талантов, вожатский концерт, «Подарок дорогому другу», концерт закрытия смены, прощальная дискотека, отъезд.

4.5. Аналитический этап (после смены)

обработка диагностических материалов;
 самоанализ педагогического коллектива;
 корректировка программы на следующий год;
 подготовка отчёта.

Сквозные механизмы

Механизм	Описание
Кружковая работа	Ежедневные занятия по выбору, 13 кружков
Система огоньков	«Когда зажигаются звёзды...», «Свеча премьеры», «Вечер легенд», «Подарок дорогому другу»
Система стимулирования	Грамоты, номинации, значки, экран участия
Самоуправление	Выборы командиров, проектировочная сессия «Стремись», КТД

5. Образовательный блок

Образовательный блок программы реализуется через систему ежедневных кружковых занятий, которые проводятся в утренние часы (согласно плану-сетке). Кружковая работа является сквозным механизмом программы и обеспечивает вариативность, индивидуальную траекторию развития каждого ребенка и смену видов деятельности. Дети имеют возможность выбрать одно или несколько направлений на смену, а также скорректировать свой выбор в ходе проектировочной сессии «Стремись» (8 день смены).

1. Настольный теннис «Королевский удар»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: развитие быстроты реакции, координации движений, ловкости, глазомера и концентрации внимания через обучение технике игры в настольный теннис.

Краткое содержание: изучение правил игры, техники хвата ракетки (хватка «пером» и «европейская»), основных ударов (справа и слева без вращения, подрезка), плоской и укороченной подачи. Отработка передвижений у стола, смены стоек. Проведение тренировочных упражнений в парах, у тренировочной стенки, с использованием робота-податчика (при наличии). Изучение простейших тактических схем: игра в правый угол, перевод мяча слева направо. Проведение турниров в рамках спартакиады или других спортивных мероприятий.

Форма занятий: тренировки в парах, индивидуальная работа с ракеткой и мячом, турнирные игры с выбыванием (группы до 10–12 человек с делением на пары).

Планируемый результат: освоение базовых технических элементов (хватка, подача, удар справа и слева), развитие реакции и координации, умение играть по правилам и вести простейший тактический рисунок игры, участие в товарищеских матчах и турнирах, повышение общей физической активности.

1. Хореография «Танцевальный калейдоскоп»

Направленность: художественная, физкультурно-спортивная.

Цель: развитие музыкальности, чувства ритма, координации движений, пластики и выразительности через освоение различных танцевальных стилей.

Краткое содержание: изучение базовых танцевальных элементов (шаги, повороты, прыжки, позы), разминка и партерная гимнастика, работа над координацией и растяжкой. Освоение простых танцевальных комбинаций в различных стилях (эстрадный танец, флешмоб, бальный танец, современная хореография). Подготовка танцевальных номеров к концертам открытия и закрытия смены, а также к отрядным и общелагерным мероприятиям.

Форма занятий: групповая работа (до 15–20 человек), танцевальные мастер-классы, репетиции, игровые танцевальные тренинги.

Планируемый результат: освоение базовых танцевальных движений и комбинаций, развитие чувства ритма и координации, умение двигаться в ансамбле, участие в танцевальных номерах на сцене лагеря, улучшение физической формы и пластики.

3. «Стратегия выживания» (ориентирование на местности)

Направленность: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Цель: формирование практических навыков ориентирования на незнакомой местности, выживания в природной среде, развитие пространственного мышления, самостоятельности и умения принимать решения в нестандартных ситуациях.

Краткое содержание: изучение топографических знаков и умение читать карту, ориентирование по компасу, по солнцу, по местным признакам. Отработка навыков определения азимута, движения по азимуту. Изучение способов подачи сигналов бедствия, разведения костра в разных условиях, добычи воды и ее очистки, сооружения временного укрытия. Отработка практических навыков на местности и соревнования по спортивному ориентированию.

Форма занятий: теоретические занятия (изучение карты, компаса, условных знаков), практические занятия на местности (малые группы до 10–12 человек), тренировочные выходы, соревновательные элементы.

Планируемый результат: умение читать карту и ориентироваться на незнакомой территории с помощью компаса и природных признаков, знание основных способов выживания в природной среде, развитие самостоятельности, уверенности в себе, навыков работы в команде в экстремальных условиях.

4. Театральное искусство «Театральный экспресс»

Направленность: художественная, социально-гуманитарная.

Цель: развитие актерских способностей, сценической речи, пластики, эмоционального интеллекта и навыков публичного выступления через театральную деятельность.

Краткое содержание: тренинги на внимание, воображение, освобождение мышц, этюды на действие с воображаемыми предметами, работа над дикцией и артикуляцией. Освоение основ сценического движения и взаимодействия с партнером. Работа над миниатюрами, сценками, инсценировками (в том числе подготовка к конкурсу инсценированной песни или тематическим концертам). Создание персонажа, работа над образом. Участие в постановках в рамках лагерных мероприятий.

Форма занятий: групповые тренинги (до 15 человек), этюдная работа, репетиции, мастер-классы, игровые упражнения.

Планируемый результат: развитие актерского внимания, воображения, уверенности на сцене, улучшение дикции и артикуляции, умение работать в ансамбле, участие в театральных постановках и номерах лагерных концертов, преодоление страха публичных выступлений.

5.Верховая езда

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: формирование навыков общения с лошадью и безопасного управления, развитие физической выносливости, координации, чувства равновесия и ответственности за животное.

Краткое содержание: знакомство с правилами техники безопасности при работе с лошадьми, изучение основных частей тела лошади и снаряжения (седло, уздечка, подпруга, стремяна). Отработка правильной посадки в седле, положения рук и ног, управления лошадью на шаг (команды «шагом», «стой», повороты). Включены упражнения на развитие координации и равновесия в движении.

Форма занятий: групповые занятия (до 10-15 человек) на специально оборудованной площадке, инструктажи по технике безопасности, теоретические занятия.

Планируемый результат: освоение базовых навыков общения с лошадью, уверенное управление лошадью на шаг (остановка, повороты, движение по

кругу). Развитие чувства ответственности, физической выносливости и координации.

6. Стрельба из лука

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: развитие меткости, концентрации внимания, мышечного контроля и навыков безопасного обращения с луком.

Краткое содержание: изучение устройства лука, техники прицеливания и натяжения тетивы, отработка стойки и дыхания. Проведение тренировочных стрельб по мишеням. Включены элементы соревновательной деятельности.

Форма занятий: практические занятия на стрельбище (малые группы до 10 человек), инструктаж по технике безопасности, соревновательные элементы.

Планируемый результат: освоение базовой техники стрельбы из лука, умение соблюдать меры безопасности, развитие концентрации и самоконтроля.

7. «Волшебная мастерская лета» (декоративно-прикладное творчество)

Направленность: художественная.

Цель: развитие мелкой моторики, творческого мышления, эстетического вкуса и навыков ручного труда через создание авторских изделий.

Краткое содержание: изготовление поделок из различных материалов (бумага, ткань, природные материалы, фетр, пластик). В программе: аппликация, оригами, лепка, декупаж, создание сувениров и отрядной атрибутики. Темы занятий привязаны к событиям смены (подготовка к концертам, оформление отрядных уголков, создание реквизита).

Форма занятий: мастер-классы, творческие мастерские, индивидуальная и групповая работа (группы до 15 человек).

Планируемый результат: создание 2–3 авторских изделий, развитие навыков работы с различными материалами, проявление творческой инициативы, участие в оформлении лагерного пространства.

8. Азбука водного туризма

Направленность: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Цель: формирование навыков гребли и управления байдаркой, развитие физической выносливости, командного взаимодействия и безопасного поведения на воде.

Краткое содержание: изучение устройства байдарки, правил поведения на воде, техники гребли (одиночной и парной). Отработка посадки, балансировки, синхронных движений в паре. Проведение тренировочных выходов на акваторию (при наличии безопасных условий).

Форма занятий: практические занятия на воде, инструктажи по безопасности, парная работа (малые группы до 8 человек).

Планируемый результат: освоение базовой техники гребли, умение работать в паре, соблюдение правил безопасности на воде, развитие физической выносливости и координации.

9. «Школа защитников» - Сборка-разборка автомата

Направленность: техническая, военно-патриотическая.

Цель: формирование навыков обращения с оружием (учебным), развитие мелкой моторики, внимания, воспитание уважения к технике и воинской культуре.

Краткое содержание: изучение устройства автомата Калашникова (учебный образец), порядка неполной сборки и разборки, мер безопасности. Отработка нормативов на время. Включены элементы соревновательной деятельности (личное и командное первенство).

Форма занятий: практические занятия в малых группах (до 10 человек), соревновательные элементы, инструктаж по технике безопасности.

Планируемый результат: освоение норматива неполной сборки-разборки автомата, знание устройства и принципов работы, развитие внимания, усидчивости и уважения к воинскому делу.

10. Этноигры «Сокровища наций»

Направленность: физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Цель: приобщение к культурному наследию народов России через традиционные игры, развитие физических качеств, коммуникативных навыков и уважения к многообразию культур.

Краткое содержание: изучение и практическое освоение подвижных игр различных регионов России (казацкие игры, игры народов Севера, Кавказа, Поволжья и др.). Включены игры на ловкость, скорость, командное взаимодействие, а также обрядовые и сезонные игры.

Форма занятий: подвижные игры на открытом воздухе, групповые занятия (отрядные и межотрядные), игровые программы.

Планируемый результат: знание 5–7 традиционных игр народов России, умение организовывать и проводить игры в коллективе, развитие физических качеств и культурной осведомленности.

11. «Футбол с удовольствием»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: развитие физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость), формирование навыков командной игры и тактического мышления.

Краткое содержание: отработка техники владения мячом (ведение, пас, удар), тактических схем, игровых комбинаций. Проведение тренировочных

матчей и турниров в рамках спартакиады «Палитра рекордов». Включены элементы мини-футбола.

Форма занятий: тренировки, товарищеские матчи, турниры, групповые занятия (до 20 человек с делением на команды).

Планируемый результат: улучшение физической подготовки, освоение базовых технических элементов, умение играть в команде, соблюдение правил игры.

12. «Юные баскетболисты»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: развитие координации, прыгучести, точности броска, навыков командного взаимодействия и тактического мышления.

Краткое содержание: отработка техники ведения мяча, передачи, бросков с разных дистанций. Изучение правил игры, тактических комбинаций. Проведение тренировок и турниров в рамках спартакиады.

Форма занятий: тренировки, соревновательные игры, групповые занятия (до 15–20 человек).

Планируемый результат: освоение базовых технических элементов баскетбола, улучшение координации и реакции, формирование навыков командной игры.

13. «ВолейБум»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: развитие реакции, прыгучести, точности передач, формирование навыков коллективного взаимодействия.

Краткое содержание: отработка техники подачи, приема мяча, передачи, нападающего удара. Изучение правил и тактических схем.

Проведение тренировок и турниров в рамках спартакиады «Палитра рекордов».

Форма занятий: тренировки, товарищеские матчи, турниры, групповые занятия (до 15–20 человек).

Планируемый результат: освоение базовых технических элементов волейбола, развитие реакции и прыгучести, умение работать в команде и соблюдать правила игры.

Организация кружковой работы

Периодичность: ежедневно (в утренние часы, согласно плану-сетке).

Длительность занятия: 45–60 минут.

Принцип комплектования: свободный выбор детьми кружка (или нескольких кружков) на смену. Возможность корректировки выбора на проектировочной сессии «Стремись» (8 день).

Размер групп: 6–15 человек (в зависимости от специфики кружка и требований безопасности).

Кадровое обеспечение: занятия проводят педагоги дополнительного образования, инструкторы по спорту, вожатые с соответствующей подготовкой.

Материально-техническая база: спортивные площадки, стрельбище, акватория (при наличии), специализированное оборудование (квадроциклы, байдарки, катер, учебное оружие, спортивный инвентарь, материалы для творчества).

Образовательный блок обеспечивает вариативность развития детей, позволяет каждому ребенку найти занятие по интересам, развить личностные качества и приобрести новые практические навыки в атмосфере летнего отдыха.

6. Воспитательный блок

Цель воспитательного блока: формирование ценностных ориентиров, социальной ответственности, навыков коллективного взаимодействия, уважения к истории и культуре России, культуры безопасности, осознанного отношения к семье, здоровью и личностному развитию.

Задачи: (см. раздел 2 – воспитательные задачи)

6.1. Реализация модулей программы воспитания «Азбука детства»

Модуль	Содержание в смене «Движение вверх»
Спортивно-оздоровительная работа	Зарядка, спартакиада «Резиночки, скакалки, рекорды», Зарница, спортивные кружки, полигонная игра «Принцесса»
Детское самоуправление	Выборы командиров, «Стремись», КТД «Делай с Первыми»
Кружки и секции	13 кружков, презентация на Шоу талантов
Экскурсии и походы	Походы на байдарках, ориентирование, экотропа
Цифровая и медиа-среда	Создание общелагерного фильма, работа медиа-группы
Социальная активность (Движение Первых)	День Первых, КТД, рефлексия «Быть первым»
Патриотическое воспитание	День ВМФ, Зарница, игра «Мамаево нашествие», концерт «Костер перевала»
Воспитание семейных ценностей	Родительский день (15 день), квест «Семейный арт-квест»
Формирование культуры безопасности	«Фестиваль мое безопасное лето» (станционная игра / квест)
Инклюзивное пространство	Для детей с ОВЗ – тьюторы, адаптированные задания

6.2. Формы и методы

Формы: КТД, квесты, эстафеты, полигонные игры, исторические игры, огоньки, линейки, творческие мастерские, театральные постановки, фестиваль, бизнес-день.

Методы: пример, вовлечение, стимулирование, рефлексия, самоуправление, воспитывающие ситуации, практико-ориентированное обучение (фестиваль безопасности).

6.3. Система стимулирования

Номинации по дням («Лучший стратег», «Самый меткий», «Открытие дня», «Мастер креатива», «Мистер и мисс», «Лучшая пародия», «Король интуиции» и др.)

Грамоты и дипломы по итогам спартакиады, Зарницы, конкурсов, шоу талантов, фестиваля безопасности

Символические призы (значки, наклейки, сувениры)

Итоговое награждение на концерте закрытия

«Экран участия» в отряде

6.4. Работа с родителями

Ежедневный фото/видеоотчёт в мессенджере

Родительский день (1 августа) – концерт, мультфест, квест «Семейный арт-квест»

Анкетирование на въезде и выезде

7. Ожидаемые результаты

7.1. Личностные результаты

У 85% детей сформированы навыки самоорганизации и лидерские качества.

80% отметят повышение уверенности в себе.

Снижение тревожности у 90%.

7.2. Метапредметные результаты

90% детей приобрели опыт командной работы.

75% публично выступили (сцена, конкурс).

100% участвовали в рефлексивных огоньках.

7.3. Предметные (образовательные) результаты

100% освоили базовые элементы не менее одного кружка.

70% участвовали в спартакиаде или спортивных соревнованиях.

60% создали творческий продукт (поделку, номер, видео, сценку, пародию).

100% детей прошли обучение базовым навыкам безопасности на фестивале.

7.4. Оздоровительные результаты

Отсутствие травматизма и острых заболеваний.

Положительная динамика физподготовленности (отжимания, прыжки, бег) у 80%.

Положительная динамика эмоционального фона.

7.5. Критерии и мониторинг

Критерий	Инструментарий	Срок
Физическое здоровье	Проба Руфье, антропометрия	1 и 21 день
Эмоциональное состояние	«Экран настроения» (ежедневно), опросник	каждый день, 10 и 20 день
Участие	«Экран участия», лист наблюдения	ежедневно
Удовлетворённость	Анкетирование детей и родителей	20–21 день
Образовательные результаты	Зачёты по кружкам, количество продуктов	конец смены
Навыки безопасности	Тестовые задания / практический зачёт на фестивале	5 день (входной), 20 день (выходной)

8. Распорядок дня участников «Движение вверх»

Время	Событие	Описание деятельности
08:00	Подъем	Начало нового дня экспедиции.
08:15	«Зеленая энергия»	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
09:00	Завтрак	Энергетическая заправка для будущих открытий.
10:00-13:00	Кружки и коллективно - творческое дело	Занятия в различных кружках. Каждый ребенок сможет найти занятие по душе.
13:00	Обед	Коллективная трапеза творческих объединений.
14:00	Время тишины	Обязательный дневной отдых (тихий час).
16:00	Полдник	Пополнение запасов сил.
16:30	Отрядные дела	Подготовка к вечеру, постановка номеров.
19:00	Ужин	Вечерний прием пищи.
20:45	Второй ужин	Традиционное вечернее подкрепление для энергичных танцев
21:00	Танцевальный вечер	Тематическая дискотека
22:00	«Огонек» (Свеча)	Рефлексия дня: обсуждение итогов в кругу отряда.
22:20	Подготовка ко сну	Гигиенические процедуры.
22:40	Отбой (младшие)	Сон для младших участников (7–10 лет).
23.00	Отбой (старшие)	Завершение дня для всех участников экспедиции.

9. Календарный план-сетка 3 смены 2026 г. «Движение вверх»

1 день 18 июля Суббота	2 день 19 июля Воскресенье	3 день 20 июля Понедельник	4 день 21 июля Вторник День Первых	5 день 22 июля Среда
Утро - Заезд детей День - Квест игра «Восхождение начинается здесь» Вечер - Дискотека + Огонек «Когда зажигаются звезды....» «Восхождение начинается здесь» мероприятие, которое проводят в первый день смены детского оздоровительного лагеря для ознакомления детей с лагерной территорией и работниками	Утро - Линейка + Кружковая работа. День - Репетиции номеров на открытие + репетиция общего выхода отрядов. Вечер - СТАРТИН «Танцы со звездами» Дискотека «20XX»	Утро - Кружковая работа + репетиция открытия смены День - Концерт открытия «На взлет» Вечер - Дискотека открытия + Огонек «Свеча премьеры»	Утро - Торжественная линейка День - Квест-игра «Узнавай!». Проектировочная сессия «Стремись» Вечер - Коллективное творческое дело «Делай с Первыми». Рефлексия «Быть первым»	Проведение и участие в «Фестивале мое безопасное лето»

6 день 23 июля. Четверг	7 день 24 июля. Пятница	8 день 25 июля. Суббота	9 день 26 июля. Воскресенье	10 день 27 июля. Понедельник День военно - морского флота
Утро - Линейка+ кружковая работа + открытие спартакиады «Резиночки, скакалки, рекорды» День - спортивная эстафета + подготовка отрядных уголков Вечер - Защита отрядных уголков + дискотека/просмотр фильма	Утро - Кружковая работа День - «Мамаево нашествие» Вечер - Караоке-вечер. Отрядный уголок «Мамаево нашествие» - игра, в рамках которой дети формируют царства и отдельную команду во главе с Мамаем. Цель игры - защитить свой королевство от нападения	Утро - кружковая работа День - Шоу пародии Вечер - дискотека/просмотр фильма	Утро - кружковая работа День - Шоу «Интуиция» Вечер - дискотека Шоу «Интуиция» — это мероприятие, которое позволяет развивать логическое мышление и интуицию у детей. «Вечер легенд»	Утро - Торжественная линейка. Зарница. День - Подготовка к вечернему концерту Вечер - Тематический концерт «Костер перевала»

11 день 28 июля. Вторник	12 день 29 июля. Среда	13 день 30 июля Четверг	14 день 31 июля Пятница	15 день 1 августа Суббота
Утро - линейка+кружковая работа День - Бизнес день Вечер - дискотека /просмотр фильма	Утро - Линейка+кружковая работа День - Жеребьевка и подготовка к Мистер и Мисс Вечер - дискотека +просмотр фильма	Утро - Кружковая работа День - «Мистер и мисс» Вечер - дискотека/просмотр фильма	Утро - кружковая работа День - «Принцесса» Вечер - дискотека/просмотр фильма Принцесса - полигонная игра, во время которой, дети делятся на 6 команд. Цель игры - заполучить корону	Утро - концерт открытия родительского дня (мультифест) День - Квест-игра «Семейный арт-квест» Вечер - Дискотека 1980-1990

16 день 2 августа Воскресенье	17 день 3 августа Понедельник	18 день 4 августа Вторник	19 день 5 августа Среда	20 день 6 августа Четверг
Утро - кружковая работа День - Театральная мастерская Вечер - дискотека/просмотр фильма	Утро - Кружковая работа День - Создание общелагерного фильма Вечер - просмотр фильма	Утро - кружковая работа День - Шоу Талантов Вечер - дискотека/просмотр фильма	Утро - кружки День - Вожатский концерт Вечер - «Подарок дорогому другу»	Утро- Подготовка номеров к закрытию День - Концерт закрытия смены Вечер - прощальная дискотека

21 день 7 августа Пятница			
Отъезд детей			

10. Ресурсное обеспечение программы

10.1. Кадровое обеспечение

Должность	Кол-во	Функции
Начальник лагеря	1	Общее руководство, контроль
Старший воспитатель	1	Методическое сопровождение
Воспитатель	7	Организация жизни отряда, огоньки
Вожатый	14	Проведение игр, помощь в кружках
Педагог ДО	5	Хореография, театр, ДПИ, этноигры, ориентирование
Инструктор по спорту	3	Теннис, футбол/баскетбол/волейбол, байдарки/верховая езда/лук/автомат
Врач	1	Мониторинг здоровья
Медсестра	2	Приём, профилактика
Психолог	1	Работа с детьми в ТЖС, адаптация

Все сотрудники проходят инструктажи по охране жизни и здоровья, пожарной безопасности, первой помощи.

10.2. Информационно-методическое обеспечение

- Сценарии мероприятий, методики огоньков, диагностические материалы.
- Сценарий и станционные задания «Фестиваля мое безопасное лето».
- Медиатека (музыка, фильмы, презентации по безопасности).
- Доступ в интернет для педагогов.
- Группа в мессенджере для родителей (ежедневные отчёты).

11. Список литературы и информационных ресурсов

1. **Афанасьев С. П., Коморин С. В.** «Что делать с детьми в загородном лагере». — М.: Методист, 2023.
2. **Григоренко Ю. Н.** «Дневник вожатого: Практическое пособие по организации жизнедеятельности отряда». — М.: Педагогическое общество России, 2024.
3. **Методический ключ вожатого: 2026.** Сборник алгоритмов и педагогических техник для организации профильных смен. — Тамбов, 2026.
4. **Куприянов Б. В.** «Ролевая игра в детском загородном лагере: Методика и практика». — Кострома, 2022.
5. **Панченко С. И.** «День за днем в жизни вожатого». — М.: НИИ школьных технологий, 2021.
6. **Алленова И. В.** «История Тамбовского края: Учебное пособие». — Тамбов: Изд-во ТГУ, 2021.
7. **Тамбовские летописи.** Сборник преданий и легенд родного края / под ред. краеведческого музея. — Тамбов, 2020.
8. **Константинов Ю. С.** «Детско-юношеский туризм: Практическое руководство по организации походов». — М.: Советский спорт, 2023.
9. **Экологический атлас Тамбовской области.** — Тамбов: Региональное управление по охране окружающей среды, 2022.
10. **Маслов А. Г.** «Подготовка к туристическим походам и соревнованиям». — М.: Академия, 2022.
11. **Тамбовские каникулы.** — <https://leto.68edu.ru>
12. **Федеральный центр дополнительного образования и отдыха детей.** — www.fedcdo.ru
13. **Информационно-туристический портал «Тамбовский край».** — <https://tambovgrad.ru>
14. **Просветительский проект «Без срока давности».** — <https://bezсрока.ru>
15. **Единый национальный портал дополнительного образования.** — <http://dop.edu.ru>
16. **Культура.РФ** (раздел «Традиции»). — <https://www.culture.ru/traditions>