

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Профильная смена

«Труд крут»

(наименование программы)

Возраст обучающихся: 6 - 17 лет

Срок реализации: 21 день

**Тамбов 2025**

# Пояснительная записка

**Направленность программы —** социально-гуманитарная.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

В настоящее время среди несовершеннолетних есть востребованность и заинтересованность в участии в трудовой деятельности и возможности первичного заработка, а также к познанию и освоению различных профессий.

Согласно исследованию, проведённому в 2020 году Всероссийским центром исследования общественного мнения (ВЦИОМ) об отношении населения и отдельных целевых аудиторий к студенческим отрядам, 87% студентов и 91% школьников старших и средних классов хотели бы подрабатывать во время летних каникул.

Но при этом организация процесса трудоустройства несовершеннолетних является одной из проблематик нашего времени.

При трудоустройстве несовершеннолетних возникает ряд сложностей, как у работодателей, так и у соответствующих кандидатов, например, подготовка документов занимает продолжительное время, в отдельных случаях большее, чем сам период летнего трудоустройства, поэтому многие организации и родители (законные представители), готовые к сотрудничеству, сталкиваясь с трудностями, отказываются от участия в подобных проектах, что не позволяет в полной мере реализовать потенциал первичной профориентации и приводит к сложностям на пути формирования ценностного отношения к труду школьников и студентов.

При этом в нашей стране основной задачей образования является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, реализация которой возможна через проекты, посвященные школе, родителям, волонтерству, ранней профориентации, непрерывному образованию, экспорту образования, социальной активности, цифровой образовательной среде.

В соответствии с этим провозглашена задача одного из федеральных проектов «Успех каждого ребенка», входящего в национальный проект «Образование»: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Необходимость профориентации определяется в Федеральном

государственном образовательном стандарте основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Вместе с тем, ежегодно большое число абитуриентов сталкиваются с проблемой профессионального самоопределения, зачастую выбирая профессию «вслепую», не соотнося личные способности и качества с требованиями, предъявляемыми к носителю профессии, не имея возможности пройти профессиональные пробы или получить минимальный опыт трудовой деятельности.

Одним из наиболее эффективных способов воспитания и социального становления личности является привлечение детей, подростков и молодежи к участию в развивающее - преобразующей социально-творческой деятельности. Важность общественной работы для ребенка неоспорима, поскольку позволяет в кратчайший срок увидеть результаты своего труда и испытывать приятные переживания от осознания своей значимости и нужности людям.

Учреждения дополнительного образования, к числу которых относятся детские оздоровительные лагеря, могут стать воспитательной и образовательной площадкой для приобретения недостающих, но необходимых социальных и трудовых компетенций, обеспечить новое качество образования, от которого зависит дальнейшая социальная успешность каждого человека.

Общеизвестно, что большое значение для формирования профессионального самоопределения ребенка имеют сюжетно-ролевые игры, имеющие профессионально-ориентированный характер, с которыми ребенок сталкивается еще в раннем детстве. В дошкольном возрасте дети играют, присваивая себе роли врача, воспитателя, строителя и т.д. Положительное влияние на дальнейшее самоопределение школьников имеют полученные ими знания о труде взрослых, первоначальные трудовые пробы. Осознание подростком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, видеть себя в определенной профессии. У подростков появляются «профессионально окрашенные» представления, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

Общепризнана значимость включения детей и подростков в деятельность общественных движений и организаций для процесса воспитания и приобретения социального опыта. В этом ключе обращение в процессе воспитания детей и подростков к ценностям движения российских студенческих отрядов — это возможность не только вовлечь воспитанников в реальную деятельность, имеющую социальный и трудовой характер, общепризнанную общественную значимость, но и обеспечить преемственность в воспитании подрастающего поколения.

Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (далее — МООО «РСО», Российские студенческие отряды, Организация), деятельность которой направлена на организацию временной занятости обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики, была создана в соответствии с решением V-гo внеочередного Съезда Молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды», именуемого в дальнейшем «Движение», от 23 февраля 2011 года путем реорганизации Движения, в форме преобразования, и является его правопреемником. Движение было учреждено 17 февраля 2004 года.

Вовлечение молодежи в деятельность студенческих отрядов является одним из приоритетных направлений Государственной молодежной политики

Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р. Правовой статус студенческих отрядов закреплен в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Российские студенческие отряды являются организацией, входящей в Федеральный реестр поддержки молодежных и детских общественных объединений. На сегодняшний день все студенческие отряды Российской Федерации объединены и насчитывают около 240 тысяч участников из 74 регионов нашей страны, которые привлечены в различных отраслях экономики: строительстве, сфере услуг, организации летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи, пассажирских перевозках и других, выполняя важную и сложную работу на благо страны. Организация является эффективной площадкой воспитания у молодежи ответственного отношения к труду, будущему своей страны и собственному будущему как гражданина своей страны.

Все вышесказанное обусловило выбор темы и специализации настоящей программы летнего развивающего отдыха и оздоровления детей и подростков «Труд-крут», направленной на расширение кругозора участников смены в многообразии профессий, понимание значимости рабочих профессий в целом для экономического развития страны, формирование предпосылок для будущего осознанного личного выбора профессионального обучения и получения профессии.

Программа «Труд-крут. Город профессий» нацелена на реализацию приоритетных направлений государственных программ воспитания подрастающего поколения, на разрешение противоречий между требованием времени к воспитанию личности, готовой включиться в решение проблем своих и окружающего общества, привнести в него свой индивидуальный вклад, и сложившейся практикой организации летнего отдыха детей преимущественно на основе развлекательного компонента.

Освоение содержания смены происходит через знакомство с различными направлениями трудовой деятельности, различными рабочими профессиями. В основе программы использована модель организационной структуры и корпоративной культуры, а также традиции и принципы деятельности МООО «РСО» для создания сюжета большой ролевой игры в рамках воспитательного пространства ДОЛ «Юность». Таким образом, в рамках настоящей программы через деятельность студенческих отрядов, включая элементы традиций и ценностей данного движения, являющегося примером эффективного трудового и патриотического воспитания молодежи, участники смены узнают об устройстве современного общества, научатся работать в команде и принимать самостоятельные решения.

**Цель программы:**актуализация ценностного отношения подрастающего поколения к труду, развитие ответственного отношения к выбору профессии путем вовлечения в проектно-игровую деятельность.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

* расширение знаний участников смены о возможностях молодежных общественных организаций (в т.ч. МООО «РСО») в личностной и профессиональной самореализации после окончания обучения в школе;
* включение подростка в деятельность, направленную на получение и обмен опытом в сфере базовых профессиональных компетенций подростков, сохранения и укрепления их здоровья в рамках смены;
* обучение навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других.

*Развивающие:*

* развитие лидерских компетенций;
* актуализация чувства гражданственности и патриотизма;
* развитие творческих способностей;
* развитие коммуникативных качеств.

*Воспитательные:*

* формирование умения работать в команде;
* включение подростков в трудовую, познавательную, проектную деятельность, направленную на изменение и улучшение окружающей жизни;
* формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
* гигиеническое воспитание.

**Особенности реализации программы.**

ДОП реализуется в условиях ДОЛ «Юность»

**Сроки реализации программы.** Продолжительность образовательного процесса равна продолжительности смены и составляет 21 день. ДОП реализуется в период с 06 по 27 августа 2025г.

**Формы проведения занятий:**

* мастер-класс;
* тренинг;
* образовательное занятие;
* встреча;
* конкурс;
* гала-концерт;
* интеллектуальная игра;
* спортивные и творческие активности;
* клуб детского самоуправления

**Предполагаемые результаты:**

***Предметные:***

В результате освоения программы обучающиеся будут:

*Знать*:

* план и алгоритм по организации деятельности трудовых отрядов подростков;
* востребованные на рынке труда профессии, организации, с которыми они могут взаимодействовать в своих регионах в этом направлении;
* структуру и принципы деятельности молодежных общественных организаций Российской Федерации, в том числе МООО «РСО»; - основы организаторской деятельности, самоорганизации.

*Уметь*:

* создавать и реализовывать проекты и дела по профессиональной ориентации и развитию профессиональной направленности;
* реализовывать свои творческие способности; - обмениваться информацией, вести дискуссию.

*Владеть:*

* навыками командного взаимодействия;
* навыками ведения активной гражданско-патриотической деятельности;
* коммуникативными навыками;
* гигиеническими навыками;
* навыками здорового образа жизни.

***Метапредметные:***

* уметь самостоятельно или спомощью педагога определятьцели своего развития визбранной деятельности,планировать пути их достижения;
* уметь оценивать правильность выполнения поставленных целей и задач, собственные возможности их достижения;
* соотносить свои практические действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся образовательной или конкурсной ситуацией;
* уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность с обучающимися, работать индивидуально и в группе.

***Личностные:***

* сформированноепонимание необходимости осознанного выбора будущей профессиональной деятельности;
* коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе различного вида деятельности.