

## **Программа обучения инофонов русскому языку**

### **Введение**

Целью данной программы является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, необходимой для общения на русском языке в различных жизненных ситуациях. Программа ориентирована на обучение инофонов разных уровней владения языком, начиная от начального до продвинутого уровня.

### **Цели программы**

1. Развитие навыков устной речи, чтения, письма и аудирования на русском языке.
2. Формирование знаний о грамматике русского языка и её практическое применение.
3. Обучение культуре общения на русском языке, включая знакомство с культурными особенностями России.
4. Подготовка к успешной сдаче экзаменов по русскому языку как иностранному (ТРКИ).

### **Задачи программы**

1. Овладение базовым лексическим запасом, необходимым для повседневного общения.
2. Изучение основных грамматических структур русского языка.
3. Развитие умений воспринимать русскую речь на слух и выражать свои мысли устно.
4. Обучение чтению текстов различной сложности и жанров.
5. Развитие навыков письменной речи, включая написание писем, эссе и других видов письменных работ.

6. Формирование умения использовать русский язык в реальных жизненных ситуациях.
7. Ознакомление с культурой и традициями России через изучение литературы, музыки, кино и других аспектов культуры.

## **Содержание программы**

### **Начальный уровень (A1-A2)**

#### **1. Вводный курс**

Приветствие, прощание, представление себя и других. Числительные, дни недели, месяцы, времена года. Простые вопросы и ответы. Основные глаголы движения и состояния.

#### **2. Основные темы**

Семья и друзья. Дом и квартира. Еда и напитки. Время и распорядок дня. Покупки и деньги. Транспорт и путешествия.

#### **3. Грамматика**

Имя существительное: род, число, падежи. Глагол: настоящее, прошедшее и будущее время. Местоимения. Прилагательные и наречия.

#### **4. Развитие навыков**

Аудирование: прослушивание коротких диалогов и рассказов. Чтение: простые тексты, адаптированные рассказы. Письмо: заполнение анкет, написание простых писем. Устная речь: участие в ролевых играх, обсуждение тем уроков.

### **Средний уровень (B1-B2)**

#### **1. Расширенный курс**

Подробное знакомство с жизнью в России. Работа и карьера. Здоровье и спорт. Образование и наука. Культура и искусство.

#### **2. Грамматика**

Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Видовые пары глаголов. Деепричастие и причастие. Условные и повелительные наклонения.

### **3. Развитие навыков**

Аудирование: прослушивание лекций, новостей, фильмов. Чтение: статьи, книги, художественная литература. Письмо: написание эссе, статей, деловых писем. Устная речь: дискуссии, презентации, дебаты.

## **Продвинутый уровень (C1-C2)**

### **1. Продвинутая программа**

Политика и общество. История и культура России. Наука и технологии. Литературные произведения и их анализ.

### **2. Грамматика**

Синтаксические конструкции высокого уровня. Использование стилистически сложных оборотов. Особенности официально-делового стиля.

### **3. Развитие навыков**

Аудирование: участие в конференциях, семинарах. Чтение: научные статьи, сложные литературные произведения. Письмо: подготовка научных докладов, статей. Устная речь: выступления перед аудиторией, ведение дискуссий.

## **Методы и формы работы**

- 1. Коммуникативный подход:** активное использование русского языка в процессе обучения, акцент на реальное общение.
- 2. Интерактивные методы:** ролевые игры, групповая работа, проекты.
- 3. Использование мультимедийных ресурсов:** видео, аудио, интернет-ресурсы.

4. **Индивидуальные занятия:** консультации, помощь в подготовке к экзаменам.

5. **Контроль и оценка:** тестирование, контрольные работы, экзамены.

### **Итоговый результат**

По окончании курса обучающиеся должны уметь:

- Свободно общаться на русском языке в различных жизненных ситуациях.
- Читать и понимать тексты разной степени сложности.
- Писать письма, эссе и другие виды письменных работ.
- Понимать русскую речь на слух.
- Использовать русский язык в профессиональной деятельности.
- Подготовиться к успешной сдаче экзаменов по русскому языку как иностранному (ТРКИ)

### **Описание места курса в учебном плане**

Программа курса «Русский язык » предназначена для детей-мигрантов младшего , среднего и старшего школьного возраста и рассчитана на 1 год обучения.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

- интерес к чтению, потребность в чтении;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД:**

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составление простейших моделей);
- осуществлять анализ и синтез;
- развитие дикции, устранение дефектов речи (работа со звуковыми моделями);
- строить рассуждения.

### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## **Предметные УУД:**

### **Чтение**

1. Умение пользоваться книгой: называть название, автора, находить оглавление и отдельные главы, а также текстовый материал на определенной странице книги.
2. Учащийся должен уметь прочитать и выполнить сформулированное задание.
3. Изучающее чтение. Учащемуся предъявляется текст по отработанной тематике объемом 150-200 слов. К тексту можно дать необходимый комментарий (грамматический, лексический, смысловой). Текст читается про себя без словаря. Количество воспринимаемой информации – 80-90%. Показателем сформированности умения является количество и качество воспринятой информации.
4. Ознакомительное чтение. Учащемуся предъявляется текст по отработанной тематике объемом 20-120 слов. К тексту можно дать необходимый комментарий (грамматический, лексический, смысловой). Текст читается про себя со словарем. Количество воспринимаемой информации – 70%. Показателем сформированности умения является количество и качество воспринятой информации.

### **Говорение**

1. Учащийся должен уметь вести диалог-расспрос с целью получения информации по заданной теме применительно к речевой ситуации. К концу курса количество стимулирующих реплик должно быть в пределах 4-6. Диалог-расспрос ведется без подготовки.

2. Учащийся должен уметь устно воспроизводить прочитанное или прослушанное в виде монолога-воспроизведения (пересказ) с опорой на вербальные средства (план, опорные предложения, опорные слова), невербальные средства (схема, таблица, тематическая картинка, видеоряд). Монолог воспроизводится после 5-минутной подготовки. Показателем сформированности умения является соответствие логике изложения и заданной степени свернутости текста. Объем предъявляемого текстового материала до 120 слов. Тематика определяется списком изученных тем.
3. Учащийся должен уметь строить и продуцировать самостоятельное монологическое высказывание на определенную тему с опорой на вербальные и невербальные средства. Данный тип монолога представляет собой реализацию самостоятельной программы высказывания на основе комбинирования полученной ранее информации. На подготовку монолога отводится 10 минут. Время говорения 3-4 минуты. Показателем сформированности умения является адекватность монолога заданной теме, логичность изложения, длина высказывания, темп речи.
4. Учащийся должен воспроизвести 2-3 выученных ранее стихотворения.

## **Письмо**

Учащийся должен уметь записывать под диктовку отдельные слова, словосочетания и небольшие тексты по предъявленному ранее материалу. (Диктант).

При составлении программы обучения важно учитывать индивидуальные особенности каждого ученика, так как они влияют на эффективность усвоения материала и мотивацию к изучению языка. Вот несколько ключевых моментов, которые следует принимать во внимание:

### **1. Уровень владения языком**

Каждый ученик приходит на курсы с разным уровнем владения русским языком. Поэтому необходимо провести предварительную диагностику, чтобы

определить текущий уровень знаний и подобрать подходящую группу или индивидуальный учебный план. Это может быть сделано с помощью тестирования, собеседования или анализа предыдущих достижений.

## **2. Возраст и жизненный опыт**

Возраст учеников играет важную роль в выборе методов и подходов к обучению. Дети и подростки требуют больше игровых и интерактивных занятий, тогда как взрослые предпочитают более структурированный и целенаправленный подход. Жизненный опыт тоже имеет значение: у взрослых часто уже есть определённый багаж знаний и интересов, которые можно использовать для мотивации и выбора тем для обсуждения.

## **3. Мотивация и цели обучения**

Некоторые ученики приходят на курсы с чётко определёнными целями, такими как подготовка к экзамену, поездка в Россию или улучшение профессиональных навыков. Другие могут изучать язык просто ради интереса. Важно выяснить мотивы каждого студента и адаптировать программу таким образом, чтобы она соответствовала их ожиданиям и помогала достигать поставленных целей.

## **4. Тип мышления и предпочтения в обучении**

Люди различаются по типу мышления и предпочтениям в обучении. Одни лучше усваивают материал визуально, другим легче запоминать на слух, третьи предпочитают тактильные ощущения. Необходимо предлагать разные способы подачи информации, чтобы каждый ученик мог выбрать тот, который ему ближе.

## **5. Психологические особенности**

Некоторые обучающиеся могут испытывать трудности с концентрацией внимания, стрессом или неуверенностью в себе. Важно создавать поддерживающую атмосферу, где каждый чувствует себя комфортно и

уверенно. Можно предложить индивидуальные консультации или дополнительные занятия для тех, кому требуется дополнительная поддержка.

## **6. Национальность и культурный фон**

Иностранцы, прибывшие из разных стран, имеют различный культурный багаж и могут сталкиваться с трудностями в понимании некоторых аспектов русской культуры. Важно учитывать эти различия и помогать обучающемуся адаптироваться к новым условиям, объясняя культурные особенности и традиции.

### **Как это реализуется на практике?**

- 1. Дифференцированное обучение.** Учитель может давать разные задания обучающимся одного класса в зависимости от их уровня и потребностей. Например, одному предлагается написать короткое сочинение, другому – подготовить презентацию на ту же тему.
- 2. Индивидуальные планы.** Для обучающегося с особыми потребностями или высокими амбициями могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, включающие дополнительные занятия, консультации или специализированные курсы.
- 3. Гибкость программы.** Программа должна быть достаточно гибкой, чтобы позволять вносить изменения в зависимости от прогресса обучающегося. Если группа быстро осваивает материал, можно перейти к более сложным темам раньше запланированного срока.
- 4. Обратная связь.** Регулярная обратная связь от обучающегося помогает преподавателю корректировать программу и методы обучения. Обучающиеся могут высказывать свои пожелания и замечания, что позволяет сделать процесс обучения более эффективным.
- 5. Поддерживающие мероприятия.** Организация внеклассных мероприятий, таких как экскурсии, встречи с носителями языка,

просмотры фильмов и театральных постановок, помогает обучающимся лучше понять культуру и практикуют язык в реальной жизни.

Таким образом, учет индивидуальных особенностей учеников является ключевым фактором успеха любой образовательной программы. Гибкий и персонализированный подход позволяет каждому студенту достичь своих целей и получить максимальное удовольствие от процесса обучения.

### **Заключение**

Данная программа разработана с учётом требований ФГОС и направлена на всестороннее развитие коммуникативных компетенций у инофонов, изучающих русский язык. Она включает в себя разнообразные методы и формы работы, позволяющие максимально эффективно достичь поставленных целей.

---

**Календарно-тематический план** для начального уровня (А1-А2):

Неделя	Тема	Цель
1	Знакомство с русским алфавитом и произношением	Освоить основы фонетики и графики русского языка
2	Приветствие и прощание	Научить приветствовать и прощаться на русском языке
3	Представление себя и других	Развивать навыки самопрезентации и представления других людей
4	Числительные и даты	Изучение числительных и дат, умение говорить о времени
5	Основные глаголы движения и состояния	Овладеть основными глаголами движения и состояния
6	Имя существительное: род, число, падежи	Изучение грамматических категорий имени существительного
7	Глагол: настоящее, прошедшее и будущее время	Овладение временными формами глагола
8	Местоимения	Изучение личных, притяжательных и указательных местоимений
9	Прилагательные и наречия	Изучение прилагательных и наречий, их согласование с именами существительными
10	Семья и друзья	Разговор о семье и друзьях, расширение лексического запаса
11	Дом и квартира	Описание дома и квартиры, освоение соответствующей лексики
12	Еда и напитки	Изучение названий продуктов питания и напитков, разговор о еде
13	Время и распорядок дня	Разговор о времени и распорядке дня, освоение соответствующих выражений
14	Покупки и деньги	Изучение лексики, связанной с покупками и деньгами
15	Транспорт и путешествия	Разговор о транспорте и путешествиях, освоение соответствующей лексики
16	Повторение и закрепление материала	Обобщение пройденного материала, проведение итоговых тестов

Для успешного проведения курса по обучению инофонон русскому языку рекомендуется использовать различные учебные пособия, соответствующие уровню подготовки учащихся. Вот список наиболее популярных учебников и пособий, которые могут быть использованы на каждом уровне:

## Начальный уровень (A1-A2)

1. **«Русский язык: Учебник для начинающих»** Авторы: Н.А. Бонк, Л.В. Беленкова Этот учебник предназначен для тех, кто начинает изучать русский язык с нуля. Он содержит базовые грамматические правила, упражнения для тренировки произношения и чтения, а также задания для развития навыков говорения и письма.
2. **«Поехали!»** Автор: Н.Д. Гальскова Это пособие разработано специально для иностранцев, изучающих русский язык. Оно включает в себя уроки по основным темам повседневной жизни, такие как семья, дом, еда, покупки и транспорт. Каждый урок сопровождается аудиоматериалами и заданиями для самостоятельной работы.
3. **«Живём и учимся в России»** Авторы: А.Н. Шукин, М.Б. Успенская Данное пособие предназначено для иностранных студентов, приезжающих учиться в Россию. Оно помогает освоить базовые навыки общения на русском языке, а также знакомит с культурой и традициями страны.

## Календарно-тематический план для уровня В (Средний уровень) В1

Неделя	Тема	Цель
1	Расширенное знакомство	Углубление знаний о жизни в России
2	Работа и карьера	Изучение лексики, связанной с профессиями и карьерным ростом
3	Здоровье и спорт	Обсуждение вопросов здоровья и активного образа жизни
4	Образование и наука	Изучение системы образования и научной деятельности в России
5	Культура и искусство	Знакомство с русской культурой и искусством
6	Сложносочинённые предложения	Практика построения сложных предложений
7	Видовые пары глаголов	Изучение видовых пар глаголов
8	Деепричастие и причастие	Практика использования деепричастий и причастий
9	Условные и повелительные наклонения	Овладение условными и повелительными конструкциями
10	Аудирование: лекции и новости	Развитие навыков аудирования на основе аутентичных материалов
11	Чтение: статьи и книги	Тренировка навыков чтения и анализа текстов
12	Письмо: эссе и статьи	Развитие навыков письменной речи
13	Устная речь: дискуссии	Практика ведения дискуссий и обсуждений
14	Межкультурная коммуникация	Знакомство с культурными различиями и адаптация
15	Повторение и закрепление	Обобщение пройденного материала

**B2**

<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
1	Современная Россия	Обзор текущих событий и тенденций в стране
2	Экономика и предпринимательство	Изучение экономической ситуации и бизнеса в России
3	Социальные проблемы и общественные движения	Обсуждение социальных вопросов и активизма
4	Путешествия и туризм	Изучение туристических маршрутов и достопримечательностей России
5	Литература и кинематограф	Знакомство с классикой и современностью русской литературы и кино
6	Совершенствование грамматики	Углубленная практика сложных грамматических конструкций
7	Специальная терминология	Изучение специализированной лексики
8	Анализ текстов и написание отзывов	Развитие критического мышления и аналитических навыков
9	Прослушивание лекций и фильмов	Улучшение навыков аудирования
10	Чтение сложной литературы	Развитие навыков чтения и понимания сложных текстов
11	Письменная речь: деловая корреспонденция	Овладение навыками деловой переписки
12	Устная речь: публичные выступления	Практика публичных выступлений и презентаций
13	Культурная интеграция	Погружение в российскую культуру и быт
14	Подготовка к экзаменам	Тестирование и контрольные работы
15	Повторение и обобщение	Обобщение пройденного материала и закрепление знаний

**Средний уровень (B1-B2)**

1. **«Дорога в Россию»** Авторы: Л.С. Журавлева, Э.И. Соловцова Это учебник для среднего уровня, который охватывает широкий спектр тем, связанных с жизнью в России. Включает в себя грамматику, лексику, чтение, письмо и аудирование. Также есть задания для обсуждения и работы в группах.
2. **«Русское слово»** Авторы: Ю.Е. Прохорец, Л.П. Панфилова Данный учебник направлен на развитие всех четырёх навыков: говорения, слушания, чтения и письма. Содержит интересные тексты и задания, которые помогают студентам улучшить свою языковую компетенцию.

3. «**Говорим по-русски**» Автор: В.Г. Костомаров Это пособие посвящено развитию навыков устной речи. Оно содержит множество диалогов, монологов и заданий для обсуждения, которые помогут студентам научиться свободно общаться на русском языке.

### Календарно-тематический план для уровня С (Продвинутый уровень)

#### С1

Неделя	Тема	Цель
1	Политика и общество	Обсуждение политических и общественных вопросов в России
2	История и культура России	Глубокое погружение в историю и культуру страны
3	Наука и технологии	Изучение научных достижений и технологических инноваций
4	Литературные произведения и их анализ	Анализ классических и современных литературных произведений
5	Сложные синтаксические конструкции	Практика использования сложных синтаксических конструкций
6	Стилистически сложные обороты	Овладение стилистическими тонкостями языка
7	Официально-деловой стиль	Изучение и практика официально-делового стиля
8	Научные статьи и доклады	Чтение и анализ научных публикаций
9	Художественные произведения	Анализ и обсуждение художественных произведений
10	Критические обзоры и рецензии	Написание критических обзоров и рецензий
11	Участие в конференциях и семинарах	Практика участия в академических мероприятиях
12	Проведение презентаций и дебатов	Развитие навыков публичных выступлений и аргументации
13	Подготовка к экзаменам	Интенсивная подготовка к сертификационным экзаменам
14	Итоговое тестирование	Оценка достигнутого уровня владения языком
15	Завершающий этап: повторение и обобщение	Обобщение пройденного материала и закрепление знаний

## C2

Неделя	Тема	Цель
1	Международные отношения и дипломатия	Обсуждение международных отношений и роли России в мире
2	Философия и идеология	Изучение философских течений и идеологических концепций
3	Искусство и эстетика	Анализ искусства и эстетических ценностей
4	Региональные особенности и диалекты	Исследование региональных различий в языке и культуре
5	Высший уровень грамматики	Практика сложных грамматических конструкций
6	Специализированная терминология	Изучение узкопрофильной лексики
7	Анализ сложных текстов	Развитие навыков глубокого анализа текстов
8	Публикационная деятельность	Написание научных статей и публикаций
9	Критическое мышление и аргументация	Развитие навыков аргументированной критики
10	Участие в международных конференциях	Практика участия в международных академических событиях
11	Проведение мастер-классов и семинаров	Развитие навыков преподавания и наставничества
12	Подготовка к международным экзаменам	Интенсивная подготовка к международным сертификатам
13	Итоговое тестирование и самооценка	Оценка достигнутого уровня владения языком
14	Завершающая стадия: обобщение и рефлексия	Обобщение пройденного материала и рефлексия

### Продвинутый уровень (C1-C2)

1. **«Современный русский язык»** Авторы: В.М. Шаклеин, О.А. Волошина Это учебник для продвинутого уровня, который охватывает сложные грамматические структуры и стилистические особенности русского языка. Включает в себя тексты из современной российской прессы, а также задания для анализа и обсуждения.
2. **«Литература и жизнь»** Авторы: Е.Ю. Иванова, И.В. Краснова Это пособие направлено на развитие навыков чтения и анализа художественных произведений. Оно содержит отрывки из классических и современных русских писателей, а также задания для обсуждения и написания эссе.
3. **«Русский язык для делового общения»** Авторы: Н.В. Беляева, Е.А. Кирсанова Это учебник для тех, кто хочет овладеть навыками делового общения на русском языке.

Он включает в себя примеры деловой переписки, переговоров, презентаций и других форм взаимодействия в бизнес-среде.

### **Дополнительные ресурсы**

Кроме учебников, полезно использовать следующие дополнительные материалы:

1. **Аудиокниги и подкасты** Они помогут развить навыки аудирования и улучшить понимание русской речи на слух.
2. **Видеоуроки и фильмы** Просмотр фильмов и сериалов на русском языке с субтитрами способствует улучшению восприятия речи и расширению словарного запаса.
3. **Онлайн-платформы и приложения** Такие платформы, как Duolingo, Memrise и LingQ, предлагают интерактивные упражнения и задания для самостоятельного изучения языка.
4. **Газеты и журналы** Чтение актуальных новостных статей и журналов помогает расширить кругозор и познакомиться с современными тенденциями в обществе.