**Познавательная игра «Будь в Движении!»**

**Цель игры:** познакомить участников игры с деятельностью Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и сформировать среду, мотивирующую юных граждан к активной и позитивной деятельности в социуме.

**Задачи игры**:

- Вовлечь обучающихся в информационную повестку «Движения первых»;

- Познакомить с основными направлениями деятельности «Движения первых»;

- Сплотить команду и смоделировать ситуации взаимопомощи;

- Мотивировать обучающихся на осознанную социально-значимую деятельность через ценностно-деятельный подход в заданиях игры;

- Расширить интеллектуальный кругозор обучающихся в рамках знакомства с секретами успеха героев и выдающихся личностей упором на ценностное соотношение с миссией Движения первых;

- Разнообразить внеучебную деятельность детского лагеря, совмещая коллективно-творческую деятельность с ценностно-ориентированным наполнением.

**Участники игры:**

- Ведущий – всегда находится на игровом поле, комментирует происходящее;

- Команды – отряды/ классы/ группы, которые перемещаются и выполняют задания командой, не разрывая рук/ находясь всегда в общей связке. Одному участнику команда делегирует роль игровой фишки, которая двигается по полю от старта к финишу. Этот же участник осуществляет броски;

- 12 тим-лидеров – ведущие на станциях. Каждый тим отвечает за станцию по направлению деятельности Движения первых.

**Игровое поле:**



Игровое поле представляет собой плоскую дорожку от старта «Будь
в Движении!» до финиша «Будь первым!» и состоит из 24 проходных точек. На некоторых точках встречаются стрелки, переносящие игрока на несколько точек либо вперед, либо назад. Обязательным атрибутом для игры является большой игральный кубик (кости) с изображением на гранях точек от 1 до 6. Для зрелищности мы предлагаем использовать большой кубик размером 30х30х30 см. Его можно самостоятельно изготовить из коробки.

Когда недостаточно места, можно использовать простое игровое поле от любой настольной игры-ходилки, имеющее не менее 12 проходных точек, игральный кубик и фишки игроков по количеству отрядов. Также можно самостоятельно создать траекторию движения игроков от старта к финишу, наклеив на пол дорожку из монтажного скотча с остановками или воспользоваться мелом.

**Состав игры:**

1. Игровое поле, кубик;
2. Не менее 3х заготовленных заданий для каждой из 12 станций вокруг поля, представляющих каждое направление деятельности Движения первых;
3. Карточки с дополнительными заданиями: 11 карточек с простыми вопросами по ценностям Движения первых, 11 карточек с ситуативными вопросами по ценностям. Мы предлагаем варианты вопросов по ценностям. Организатор игры может дополнять и заменять вопросы, сообразно историям успеха, почитаемых в конкретном регионе.
4. Дополнительные условия, усложнение – правила, которые усложняют или дополняют игру, которые озвучиваются перед началом.

**Правила игры:**

1. Команды ставят фишку на игровое поле – одного своего игрока.
2. Команда получает возможность бросить кубик и сделать ход после выполнения одного из 12 заданий – знакомящих команды с направлениями деятельности РДДМ.
3. Команда делает ход. Получает карточку с заданием по ценностям (простые и ситуативные, рассказывающие об истории героя или успешного соотечественника) и закрепляется на точке игрового поля.
4. Команда получает возможность нового броска после командного выполнения задания из 12 направлений деятельности.
5. Приближаясь к финишу вопросы по ценностям усложняются.
6. Команда, финишировав первой поднимает флаг России как символ Победы. Финиш озаглавлен одним из принципов миссии Движения – «Будь первым».

**Усложнение игры:**

1. Зарегистрироваться команде на сайте будьвдвижении.рф
2. Можно регулировать цену хода – то есть бросок может стоить двум выполненным заданиям от направлений, или время выполнения задания ограничено.

**Упрощение игры:**

Если недостаточно ведущих для игры или мало времени для ее проведения, можно упростить правила. Задания 12 направлений давать на поле как задание за каждый ход. То есть отменить покупку хода за выполненные задания. Удвоить ход можно за выполнение дополнительного ситуативного задания. Прибавить шаг к ходу можно за выполнение дополнительного задания по ценностям.

**Задания направлений – валюта хода:**

Вариативно по направлениям деятельности РДДМ

Примеры заданий:

**Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**

1. Школьный крокодил. Из шапки вытягивается термин из школьной программы, сообразно возрасту (физика, алгебра, литература, химия и пр.). Задача игрока без слов объяснить отряду этот термин. Отряд должен угадать.
2. Душевный пиксель. Создать по пикселям героя из Майнкрафт: каждый пиксель – наделение качеством (ценности, качества характера, суперсила, навыки, умения). На флипчарте рисуют по пикселю персонажа, называя качество пикселя.
3. Алфавит. На ватмане чертится сетка, в каждом квадрате – буква алфавита. Задача за короткое время разложить по клеткам подручные предметы, начинающиеся с заданной буквы. Для букв Ъ, Ы, Ь требуется смекалка. Например, ребята могут положить что-то мягкое на мягкий знак. Ведущий не подсказывает решения. Игру можно усложнить: раскладывать предметы не по первым буквам, а по характеристикам/ качествам. Когда все разложено, отряд должен объяснить расклад.

**Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**

1. Отряд называет известные созвездия, потом выбирает одно и должен воспроизвести его, взявшись за руки, либо иным способом.
2. Настенный кроссворд из названий различных наук (орнитология, ихтиология, археология, геодезия и пр.)
3. Просмотр видео или фотографий популярных среди блогеров опытов. Задача отряда объяснить, какие законы срабатывают (газировка и Ментос, Ньютонова жидкость и т п).
4. Придумать из подручных материалов новое изобретение и презентовать его.

**Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**

1. Из тканей, прищепок, разных аксессуаров и подручных материалов составить тематические образы. 30-секундная проходка, как на модном показе и презентующий спич.

РЕКВИЗИТ: ткани, прищепки и аксессуары (шляпка и тп, 2-3 штуки)

1. Решаем финансовые задачи, например:

Наташа хочет новый ноутбук, который стоит 37.000 рублей. Родители предложили ей вести учет доходов и расходов семьи, чтобы рассчитать возможность данного приобретения. Записи за месяц таковы:

 – зарплата папы – 45 000 рублей;

 – зарплата мамы – 32 000 рублей;

 – продукты – 22000 рублей;

 – ЖКХ – 5158 рублей;

 – интернет – 399 рублей;

 – проезд – 1570 рублей;

 – пенсия бабушки – 13800 рублей;

 – репетитор по английскому языку – 8 400 рублей;

 – школьные обеды – 3398 рублей;

 – бензин – 7000 рублей;

 – корм собаке – 1300 рублей.

Когда сможет семья Наташи купить новый ноутбук? Что можно сделать, чтобы ускорить приобретение?

1. Чашка, которая стоила 90 рублей, продаётся с 10%-й скидкой. При покупке 10 таких чашек покупатель отдал кассиру 1000 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?
2. Создание магазина. Ребята сочиняют, какие навыки производства есть среди участников отряда, кто что может производить, определяют потребности рынка и предлагают, как они распределят роли по созданию свой мануфактурной лавки: от закупки материалов до выкладки товара. Важно считать каждое звено цепочки. Например, создание юрлица (м. б. самозанятый), первичное вложение, закупка материалов, доставка их домой (своими силами), производство, работа помощников, упаковка, переговоры об аренде помещения, создание вывески, распространение рекламы магазина, доставка до места складирования, выкладка, работа продавца, сдача отчетности и пр.

**Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**

1. Отряд делится на две команды. Ведущий 1 команде дает картину, они ее показывают, а 2 команда должна отгадать, что показывает 1 команда. Потом меняются.
2. Заранее необходимо подобрать популярные и не очень песни (цензура обязательна!). Отряд приходит, вы их включаете и внезапно можете остановить. Их задача – допеть всем вместе или додумать содержание концовки песни. Хватит трех-четырех песен.

РЕКВИЗИТ: колонка, плейлист песен.

1. Нарисовать всем отрядом иероглиф – символ отряда, не отрывая кисть от ватмана. Участники по очереди друг другу передают кисть, не прерывая линии на листе. Удобно, если лист большой, а кисть закреплена на длинной палке, чтобы рисовать стоя. Задача отряда объяснить получившийся символ. Договариваться о рисунке заранее нельзя.
2. Если есть ШОПЕРЫ. То на каждом нарисовать свой уникальный дизайн РДДМ с возможностью забрать с собой шоперы.

**Волонтёрство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»**

1. Снять видеооткрытку на фронт/в дом престарелых/в детские дома/онкобольным и т.д.

**Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**

1. Выстроить класс в боевом наступательном порядке пехоты Каре (квадрат)
2. Выстроить класс в боевом наступательном порядке пехоты "Свиньей" (тупоугольный клин). можно на скорость попросить занять несколько боевых построений, или занять построение собственного сочинения.
3. Назвать города-герои.
4. Вспомнить имена пионеров-героев и в чем они совершили подвиг.
5. Назвать цели Специальной военной операции.

**Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**

1. Всем отрядом необходимо выполнить самые легкие спортивные нормативы (например, приседания всем вместе, планку). Можно оценивать также синхронность движений.
2. КИБЕР ПЛАНКА

стоим в планке на время, параллельно идут вопросы:

1) перечислите 5 упражнений на руки

2) перечислите 6 упражнений на ноги

3) перечислите акции и проекты спортивного направления РДДМ

4) перечислите упражнения на пресс

5) расскажите о своих спорт мероприятиях в лагерях

1. Соревнования между командами в поролоновых лыжах. Делаются 2 пары лыж из поролона, куда встают ребята и за определенное количество времени они должны пройти дистанцию в формате кто быстрее

4. Передай хлопок! Дети становятся в круг и вытягивают в центр руки. Затем они должны поочерёдно хлопнуть за минимальное время

5. Приседания с карандашами

Отряд встает в круг и каждый берет карандаш.

Держа карандаш таким образом:

1 палец справа одного человека, 2 палец слева другого человека, отряд должен присесть 5 раз

**Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»**

1. Составить чек-лист полезных привычек

2. Игра с мифами.

Ребята разделяются на 2 команды, готовят мифы и факты про ЗОЖ, представляют другой команде (можно в формате сценки или даже крокодила), которая должна догадаться инфа – миф или факт

3. Создание одного здорового приёма пищи из предложенных картинок продуктов (завтрак, обед, ужин, перекус)

**Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**

* Снять и прислать 15-30 секундное видео на тему «Я в Движении»
* Определить реальность/вымысел на примере определенной новости. Учим работать с проверенными источниками информации. Например, «в России приняли закон о том, что каждая женщина обязана до 35 лет родить хотя бы одного ребенка». Либо «коронавирус спровоцирован работой интернет-вышек 5G»
* Подписка на вк группы РДДМ всей командой

**Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**

* + - 1. Карточки слов на иностранном языке и карточки с русскими словами, сопоставить ин. слово и его перевод
			2. Два плотных полотна/пледа и один мяч (лучше волейбольный). Отряд делится на команды и должны минимум два раза перебросить мяч, используя эти два полотна. Примечание: два раза в одну сторону, два в другую.
			3. «Крокодил»

Дети разбиваются на 2 команды, каждая из которых получает одно слово, которое надо показать без слов. Задача второй команды отгадать это слово как можно быстрее. **Давать слова, связанные с направлением.**

* + - 1. Расставляем стулья змейкой, по возможности закрепляем, чтобы не двигались, далее выбираем одного ведущего все остальные берутся за руки и проходят змейку с закрытыми глазами слушая ведущего, который рассказывает страны/субъекты РФ, которые проходит отряд с закрытыми глазами.

**Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**

1. Написать пост про Экопривычки, сделать подходящее креативное фото отряда и выложить в ВК (#ЭкоПривычкиРДДМ)
2. Из восьми бутылок составить всем отрядом арт-объект и презентовать его, включая в рассказ пользу вторичного потребления.

**Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

1. Гайд/Чек-лист по достопримечательностям самого популярного региона отряда.

2. Снять ВК клип про природные объекты каждого региона из отряда (#РДДМЭкоТуризм) // дети называют свой регион + ООПТ этого региона, желательно наличие подводки в начале клипа, не менее 5 регионов.

**Дополнительные задания на поле по ценностям:**

Задание №1

Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих (ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО)

Задание №2

О какой ценности идет речь? Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках. (ПАТРИОТИЗМ)

Задание №3

О какой ценности идет речь? Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом. (ДРУЖБА)

Задание №4

О какой ценности идет речь? Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему. (ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ)

Задание №5

О какой ценности идет речь? Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты. (МЕЧТА)

Задание №6

О какой ценности идет речь? Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны. (СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД)

Задание №7

О какой ценности идет речь? Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей. (ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ)

Задание №8

О какой ценности идет речь? Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. (ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ)

Задание №9

О какой ценности идет речь? Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества. (ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ)

Задание №10

О какой ценности идет речь? Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее. (СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ)

Задание №11

О какой ценности идет речь? Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках. (КРЕПКАЯ СЕМЬЯ)

**Дополнительные ситуативные задания по ценностям:**

Дополнительное задание №1

Евгений Касперский — один из тех, кто не просто меняет технологический ландшафт всего мира, но и заботится о том, чтобы Россия не выпала из инновационной повестки. Евгений Касперский заинтересовался вирусами еще в 1987 году, когда не только интернет, но и компьютеры были в нашей стране экзотикой. За три десятилетия он стал ведущим мировым экспертом в своей области: «Лаборатория Касперского» конкурирует за глобальный рынок антивирусов с мировыми гигантами. Какие ценности помогли Касперскому?
(ПАТРИОТИЗМ, СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ, СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД, МЕЧТА, ДРУЖБА)

Дополнительное задание №2

Оксана Федорова – Мисс Вселенная, актриса, певица, всемирно известная модель и телеведущая, которая в свое время предпочла защиту диссертации подиумной славе. В 2010-м телеведущая сделала внушительные пожертвования на восстановление древних достопримечательностей Пскова, а в последствии стала Президентом Благотворительного фонда «Спешите делать добро». Какие ценностные ориентиры вдохновляют Оксану Федорову?

(ДОБРО И СПРАВЕДЛВОСТЬ, ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ, СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД, ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ, КРЕПКАЯ СЕМЬЯ, ДРУЖБА)

Дополнительное задание №3

Валентина Терешкова стала первой и на данный момент единственной женщиной, удостоившейся чести выйти в космос без напарника. Взяв на себя всю ответственность за космический полет, позже она получила звание генерал-майора. В России это единственный случай, когда подобный статус получает представительница слабого пола. Какими ценностями достигнут подвиг Терешковой? (ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ, СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ, ПАТРИОТИЗМ, ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО, ДРУЖБА, СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД)

Дополнительное задание №4

Дмитрий Иванович Менделеев был разносторонним ученым: в лаборатории он изучал новые свойства материалов, на заводах и фабриках анализировал результаты их использования, за письменным столом тщательно обобщал информацию. Созданная им Периодическая система химических элементов – гениальное открытие – установила зависимость различных свойств элементов от заряда атомного ядра и была принята во всем мире. Какими ценностями руководствовался Менделеев? (СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД, ПАТРИОТИЗМ, МЕЧТА, СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ)

Дополнительное задание №5

Владимир Чагин – семикратный победитель «Ралли Дакар» в классе грузовиков. В ралли-рейдовых кругах он получил прозвище «Царь Дакара». Чагин также является руководителем проекта «Ралли Шелковый путь», лауреат Государственной премии, заслуженный мастер спорта России, заслуженный тренер России, мастер спорта международного класса. «Ралли Дакар – это не только проверка техники на прочность, прежде всего, это испытание человека. Даже с поломками, травмами, на одной силе воли можно не только доехать до финиша, но и выиграть. Я в жизни своей не работал ни дня, просто занимался любимым делом ради своей команды и мальчишеской мечты». Команда Камаз-МАСТЕР отказалась от участия в гонках после предложения выступить не под флагом России. В каких ценностях Чагин выступает примером?

(ПАТРИОТИЗМ, СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ, СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД, МЕЧТА, ДРУЖБА)

Дополнительное задание №6

Маршал Константин Константинович Рокоссовский, военный корпус которого отступал только по приказу и выматывал гитлеровцев. В его славной боевой биографии значились успехи в проведении наступательных операций под Сталинградом (операция «Уран»), на Курской дуге, где он дальновидно настоял на стратегии обороны, вместо наступления, и, наконец, командование парадом Победы. Простой человек и храбрый полководец взял в плен 105 тысяч человек немцев. Человек чести и достоинства стал примером для подражания не только советских солдат, но был почитаем во всем мире. Какие ценности были непреступны для Рокоссовского?

(ПАТРИОТИЗМ, СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ, СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД, МЕЧТА, ДРУЖБА, ЕДИНСТВО НАРОДОВ, ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ И ВЗАИМОПОМОЩЬ)

Дополнительное задание №7

14-летнего пионера Сашу Бородулина война застала в Карелии. Он решил бороться с фашистами. Раздобыл винтовку и отправился к партизанам. День за днем вел он разведку. Не раз отправлялся на самые опасные задания. Он оказался очень метким стрелком. На его счету было немало уничтоженных машин и немецких солдат. За выполнение опасных заданий, за проявленное мужество, находчивость и смелость Саша Бородулин зимой 1941 года был награжден орденом Красного Знамени. В одном из боев он погиб как герой, позволив фашистам сомкнуть вокруг себя кольцо, выхватил гранату и взорвал их и себя. Пионеры-герои свято следовали своим идеалам. Какие ценности сближают нас с ними сегодня? (СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ, ПАТРИОТИЗМ, ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО, ДРУЖБА, СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД, МЕЧТА)

Дополнительное задание №8

Роман Филипов был лётчиком-асом штурмовой авиации. 3 февраля 2018 года при выполнении облёта зоны деэскалации «Идлиб» (Сирия) для контроля режима прекращения огня ведущий в паре российский штурмовик Су-25СМ под управлением майора Филипова был сбит выстрелом из ПЗРК. Лётчик попытался удержать самолёт в воздухе и доложил, что атакован ракетой, после чего катапультировался. На земле пилот попал в окружение боевиков и погиб в последовавшем за этим бою: отстреливаясь от нападавших из пистолета Стечкина, был тяжело ранен, а затем подорвал себя гранатой со словами «Это вам за пацанов!». Бесспорно, Роман был патриотом своей страны. Какие ценности являются примером для нас в этом подвиге? (СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ, ПАТРИОТИЗМ, ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО, ДРУЖБА, СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД, МЕЧТА)

Дополнительное задание №9

Михаил Васильевич Ломоносов в 19 лет пешком пришел в Москву простым крестьянином, чтобы поступить в Славяно-греко-латинскую академию, ему пришлось подделать документы и выдать себя за дворянина. Благодаря этому он поступил в академию и зарекомендовал себя как прилежного ученика. Позже стал одним из инициаторов создания в Москве государственного университета. Он разработал структуру образовательного учреждения нового типа, а также составлял планы по его развитию в первые годы существования. В частности, он добивался того, чтобы обучение вели российские преподаватели на русском, а не латинском, как было принято ранее, языке. Ломоносов впервые в науке сформулировал принцип сохранения материи и движения, впервые в мире начал читать курс физической химии, впервые обнаружил на Венере существование атмосферы. Какие ценности мотивировали Ломоносова всю жизнь? (СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ, ПАТРИОТИЗМ, ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО, ДРУЖБА, СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД, МЕЧТА)

Дополнительное задание №10

Михаил Шолохов - лауреат Нобелевской премии по литературе. «Тихий Дон», «Поднятая целина», «Судьба человека». Главные герои каждого из этих произведений - обычные люди, прошедшие трудный жизненный путь. С первых дней Великой Отечественной войны Шолохов посвятил свое творчество служению народу, вступившему в смертельную схватку со злейшим врагом всего человече­ства — германским фашизмом. «Меня интересует участь простых людей в минувшей войне. Солдат наш показал себя в дни Отечественной войны героем. О русском солдате, о его доблести, о его суворовских качествах известно миру. Но эта ситуация пока­зала нашего солдата в совершенно ином свете. Я и хочу раскрыть в романе новые качества советского воина, кото­рые так возвысили его в эту войну», - так характеризует писатель задачи, которые он поставил, создавая роман «Они сражались за Родину». Великий писатель, не понаслышке знающий, о чем пишет. Какими ценностями был проникнут жизненный путь писателя? (СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ, ПАТРИОТИЗМ, ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО, ДРУЖБА, СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД, МЕЧТА, СЕМЬЯ)

Дополнительное задание №11

Ирина Роднина прославилась во всем мире своими победоносными выступлениями на европейских и мировых соревнованиях по фигурному катанию, поднявшая спорт родной страны на небывалую высоту. С 1969 года по 1980 год Ирина не проиграла ни одного соревнования. Она является трехкратной олимпийской чемпионкой и десятикратной чемпионкой мира. Неудивительно, что для многих людей она стала примером для подражания.
Какие ценности у нас общие? (СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ, ПАТРИОТИЗМ, ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО, ДРУЖБА, СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД, МЕЧТА, ВЗАИМОПОМОЩЬ)