**Картотека ситуативных бесед по образовательной области: «Социально – коммуникативное развитие».**

**Для детей подготовительной к школе группы.**

*Комплексно-тематическое планирование ситуативных бесед по разделу: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание».*

**Сентябрь:**

**1.Целевая прогулка к зданию школы. Встреча с учениками – выпускниками детского сада.**

**Цель:**Расширение представлений детей об окружающем мире. Формирование положительного отношения к школе.

**2. Беседа: «Если с другом вышел в путь»**

**Цель**: Закрепление представлений о дружбе и товариществе.

**3**.**Беседа: «Всё начинается со слова «Здравствуй».**

**Цель:**Закрепление формулы словесной вежливости».

**4**.**Дидактическое упражнение: «Давайте расскажем Вупсеню и Пупсеню, что такое дружба»**

**Цель:**Формирование дружеских взаимоотношений со сверстниками.

**Октябрь:**

**1. Игровое упражнение: «У меня зазвонил телефон»**

**Цель:**Закрепление навыков телефонного этикета.

**2. Беседа: «Мы – защитники малышей»**

**Цель:**Воспитание заботливого отношения к малышам. Формирование понимание слова «заботливость».

**3**.**Беседа: «Драться или договариваться»**

**Цель:** Закрепление умения договариваться друг с другом.

**4. Беседа: «Правда и ложь»**

**Цель:**Формирование представлений о честности и лживости.

**Ноябрь:**

**1. Беседа:** **«Не жди, когда тебя попросят о помощи: учись сам видеть, кому нужна помощь»**

**Цель:** Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость.

**2.Беседа: «Всегда будь вежлив».**

**Цель:** Закрепление формул словесной вежливости.

**3**.**Беседа: «Терпение и труд всё перетрут»**

**Цель:**Воспитание волевых качеств, умения преодолевать препятствия, стоящие на пути к достижению цели.

**4. Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»**

**Цель:** Закрепление умения давать оценку своим поступкам.

**Декабрь:**

**1. Беседа: «Как играть и не ссориться»**

**Цель:** Закрепление умения договариваться.

**2**.**Беседа: «Справедливость – хорошее качество человека»**

**Цель:** Формирование умения справедливо и доброжелательно оценивать поступки.

**3**.**Дидактическое упражнение: «Кто кому уступит место»**

**Цель:** Закрепление навыка поведения в общественном транспорте».

**4**.**Беседа: «Вежливость в разговоре».**

**Цель:** Обогащение словаря формулами словесной вежливости.

**Январь:**

**1. Беседа: «Умнее тот, кто уступает».**

**Цель:** Закрепление умения договариваться, помогать друг другу.

**2**.**Дидактическое упражнение: «Докажи, что ты прав».**

**Цель:** Формирование навыков культуры разговора, умения слушать собеседника, не перебивать без надобности, умения доказывать свою точку зрения.

**3**.**Беседа: «Правила поведения на занятии».**

**Цель:** Воспитание организованности, дисциплинированности.

**4. Беседа: «Всегда ли вы правы».**

**Цель:**Закрепление умения давать оценку собственным поступкам.

**Февраль:**

**1. Беседа: «Будь смелым».**

**Цель:** Ознакомление детей с понятиями «смелость» и «трусость».

**2**.**Беседа: «Как мы ведём себя на улице»**

**Цель:** Формирование навыков поведения в общественных местах.

**3**.**Беседа: «Как быть гостеприимным»**

**Цель:** Формирование понятия «гостеприимство», навыков гостевого этикета.

**4**.**Беседа: «Какими должны быть настоящие мужчины»**

**Цель:** Формирование рыцарского отношения к девочкам, развитие в девочках и мальчиках качеств, свойственных их полу.

**Март:**

**1. Тема: «Умей выслушивать другого»**

**Цель:** Формирование умения слушать собеседника.

**2**.**Беседа: «Умеешь ли ты дружить?»**

**Цель:**Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, умения играть вместе, трудиться, заниматься.

**3**.**Беседа: «Гости в дом – радость в нём»**

**Цель:**Закрепление навыков гостевого этикета.

**4.Беседа: «Умеешь ли ты дружить?»**

**Цель:**Развитие дружеских взаимоотношений, умения вместе играть, трудиться, заниматься.

**Апрель:**

**1. Беседа: «Как мы можем позаботиться о старших»**

**Цель:**Формирование заботливого отношения к пожилым людям, умения помогать им.

**2**.**Беседа: «Вежливый ручеёк»**

**Цель:** Обогащение словаря формулами словесной вежливости.

**3**.**Дидактическое упражнение: «Угадай моё настроение».**

**Цель:** Формирование умения понимать эмоциональное состояние по мимике и жестам.

**4. Беседа: «Умей прийти к общему решению»**

**Цель:** Развитие волевые качества: умения ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.

**Май:**

**1. Беседа: «Бывают ли герои в мирное время?»**

**Цель:** Закрепление умения правильно оценивать свои поступки, и поступки других.

**2. Беседа: «Чем мы гордимся в нашем посёлке»**

**Цель:**Закрепление представлений детей об истории и культуры родного района, достопримечательностей родного посёлка. Воспитание бережного, заботливого отношения к своему посёлку.

**3. Беседа: «Как дарить подарки»**

**Цель:** Ознакомление с правилами гостевого этикета: «Ты пришёл в гости».

**4. Беседа «Волшебные слова».**

**Цель:**Воспитание уважения друг к другу, к старшим, посторонним. Формирование у детей понимания того, что волшебные слова делают человека тактичнее, честнее, воспитаннее.

*Комплексно- тематическое планирование ситуативных бесед по разделу: «Ребенок в семье и сообществе».*

**Сентябрь:**

**1.Беседа «Не одежда красит человека, а поведение»**

**Цель:** Совершенствование навыков культуры поведения и речевого общения. Коммуникативная игра : «Комплименты».

**2**.**Беседа: «Права и обязанности дошкольника»**

**Цель**: Ознакомление с правами (право на игру, на занятия, на прогулку) и обязанностями (содержать своё тело в чистоте, соблюдать правила гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам).

**3**.**Беседа «Обещал – значит, выполни».**

**Цель:**Формирование понимания необходимости выполнять свои обещания.

**4. Беседа «В гостях у Барбариков. Что такое доброта?»**

**Цель:** Формирование у ребенка представлений о доброте, как положительном качестве человека.

**Октябрь:**

**1. Беседа: «Мои бабушка и дедушка»**

**Цель:** Закрепление знаний о самом себе, своей семье. Воспитание уважительного отношения к старшим членам семьи.

**2**.**Беседа: «Если вдруг тебя обидели»**

**Цель:** Закрепление знаний о Праве ребёнка на защиту от вмешательства в личную жизнь.

**3**.**Беседа: «Каким я был, каким я стал, каким я буду»**

**Цель:**Развитие представлений о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом.

**4**.**Беседа: «Я или мы»**

**Цель:**Формирование умения ограничивать свои желания, учить считаться с желаниями окружающих.

**Ноябрь:**

**1. Беседа**: **«Традиции нашей семьи»**

**Цель:** Закрепление знаний детей о семейных традициях.

**2**.**Беседа: «Такие разные дети»**

**Цель:**Закрепление представлений детей о национальностях и расах.

**3. Беседа: «История моей семьи»**

**Цель:** Расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны. Показать роль каждого поколения в разные периоды жизни.

**4**.**Беседа: «Самое доброе слово «мама»**

**Цель:** Воспитание любви к матери.

**Декабрь:**

**1. Беседа: «Зачем нужно учиться»**

**Цель**: Формирование интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе. Знакомство детей с Конвенцией о правах ребёнка: право на образование.

**2**.**Беседа: «Как стать стройной»**

**Цель:** Формирование представлений о питании и режиме дня для девочек.

**3**.**Беседа: «Как стать сильным»**

**Цель:**Формирование представлений о питании и режиме дня для мальчиков.

**4. Беседа: «Кто и как заботится о твоём здоровье»**

**Цель:**Знакомство с правами ребёнка: право на медицинскую помощь.

**Январь:**

**1. Беседа: «Чем мне нравится наш детский сад»**

**Цель:** Формирование умения эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать своё мнение.

**2**.**Беседа: «Новогодний утренник в детском саду»**

**Цель:** Закрепление знаний о праздновании Нового года в детском саду.

**3. Беседа: «Что мне нравиться делать в детском саду».**

**Цель:** Выявление разносторонних интересов детей.

**4. «Что мы едим в детском саду».**

**Цель:**Закрепление знаний о полноценном питании детей в детском саду.

**Февраль:**

**1. Беседа: «Научились и узнали в детском саду».**

**Цель:**Формирование представления детей о себе как об активном члене коллектива.

**2. «Кому, какие дают имена»**

**Цель:** Закрепление знаний о происхождении имён.

**3.Беседа: «О скромности и зазнайстве».**

**Цель:**Формирование представления детей о понятиях: «скромность и зазнайство».

**4. «Откуда произошли фамилии»**

**Цель:** Формирование представлений детей о происхождении фамилий.

**Март:**

**1. Тема: «В нашей группе самые хорошие девочки»**

**Цель:**Формирование рыцарского отношения к девочкам.

**2. Беседа: «Как и зачем люди отдыхают»**

**Цель:** Ознакомление с правами ребёнка: право на отдых.

**3**.**Беседа: «У нас дружная семья»**

**Цель:** Закрепление знаний о своей семье, о родственных отношениях в семье.

**4. Беседа: «О чём любят читать девочки, мальчики»**

**Цель:**На основе гендерной принадлежности выявление интересов по чтению художественной литературы.

**Апрель:**

**1**.**Дидактическое упражнение: «Как сказать, чтобы не обидеть».**

**Цель:** Формирование умения справедливо и доброжелательно оценивать поступки других.

**2**.**Беседа: «Мы и наши права»**

**Цель:**Закрепление знаний о Конвенции о правах ребёнка.

**3**.**Беседа: «Сильных не бойся, слабых защищай»**

**Цель:**Развитие умения заботитьсяо малышах, выражать сочувствие, формирование отзывчивости.

**4. Беседа:**«**Кто я и кем хочу быть?»**

**Цель:** Расширение представлений детей о себе в прошлом, настоящем и будущем.

**Май:**

**1.Беседа: «Мы помним наших героев» (прадедушек, прабабушек)**

**Цель:** Ознакомление детей о воинских подвигах, наградах прадедушек, прабабушек.

**2.Беседа: «Учусь прощать»**

**Цель:** Формирование умения детей не обижаться по пустякам, различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подвести к пониманию слов «миролюбивый», «обидчивый».

**3. Беседа: «Могут ли мальчики принимать участие в играх девочек».**

**Цель:**Формирование представления детей о разнице характеров, интересов и увлечений мальчиков и девочек, о взаимоуважении как основе отношений. Развитие навыка доброжелательного и открытого общения детей друг с другом; развитие культуры взаимоотношений между детьми противоположного пола; способствование сплочению детского коллектива, созданию дружеской атмосферы в группе.

**4.Беседа: «Моя родословная»**

**Цель:** Закрепление умения создавать генеалогическое древо с опорой на историю семьи.

*Комплексно-тематическое планирование ситуативных бесед по разделу: «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»*

**Сентябрь:**

1.**Игровое упражнение: «Дружные дежурные»**

**Цель:** Закрепление умения накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы.

**2. Беседа: «Каждой вещи – своё место»**

**Цель:**Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности.

**3. Игровое упражнение: «Больница для книг»**

**Цель:**Развитие умения отбирать книги, подлежащие ремонту, ремонтировать их совместно с воспитателем.

**4**.**Дидактическое упражнение: «Как надо правильно заправлять постель»**

**Цель:**Закрепление умения заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать одеялом.

**Октябрь:**

**1. Беседа: «Почему важно, чтобы в группе был порядок»**

**Цель:**Развитие умения самостоятельно объединяться для совместного труда, оказывать помощь друг другу.

**2**.**Беседа: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».**

**Цель:**Формирование умения самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.

**3**.**Беседа:** **«Во что мы одеваемся осенью»**

**Цель:** Формировать умение самостоятельно

одеваться, раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкафу.

**4**.**Беседа: «Об осенних сезонных работах»**

**Цель:**Закрепление знаний о труде взрослых на огороде, в саду, в парках.

**Ноябрь:**

**1. Беседа: Вот он – хлебушко душистый с хрусткой корочкой, витой».**

**Цель:**Воспитание желания добросовестно выполнять обязанности дежурных (расставлять хлебницы), быть аккуратными (не сорить на столе крошками).

**2**.**Беседа: «Чтобы выглядеть опрятным»**

**Цель:** Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

**3**.**Дидактическое упражнение: «Кто правильно и быстро положит одежду»**

**Цель:**Закрепление умения размещать свои вещи на стуле перед сном.

**4**.**Беседа: «Организация дежурства по уголку природы».**

**Цель:**Формирование умения дежурить по уголку природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь природы.

**Декабрь:**

**1. Беседа:**«**Кто приходит на помощь в трудной ситуации?»**

**Цель:**Закрепление знаний детей о труде спасателей.

**2. Беседа:**«**Я в аптеку пойду и лекарства куплю».**

**Цель:** Закрепление и расширение знаний о труде фармацевта, провизора.

**3.Беседа: «Как ухаживать за комнатными растениями».**

**Цель:**Формирование умения опрыскивать растения, рыхлить землю в цветочных горшках.

**4.Беседа: «Надо, надо умываться».**

**Цель:** Совершенствование навыка умывания.

**Январь:**

**1. Игровая ситуация: «Приготовим оборудование для занятия».**

**Цель:**развитие чувства ответственности за порученное дело, учить аккуратно раскладывать материалы и оборудование для занятий**.**

**2. Игровое упражнение: «Сушка одежды после прогулки».**

**Цель:**Формирование умения детей ухаживать за своими вещами, воспитание бережного отношение к вещам, привычку к порядку.

**3. Беседа: «На фотовыставке»**

**Цель:**Закрепление знаний о труде фотографа.

**4. Беседа: «О труде младшего воспитателя».**

**Цель:**Закрепление знаний о труде младшего воспитателя.

**Февраль:**

**1. Игровое упражнение: «Мы самостоятельные».**

**Цель:**Закрепление умения ухаживать за своими вещами, просушивать их после прогулки.

**2**.**Беседа:**«**Я – инспектор ГИБДД»**

**Цель:**Уточнение и закрепление знаний о труде инспектора ГИБДД.

**3.Беседа: «Выбираем книги»**

**Цель:**Уточнение и расширение знаний о труде библиотекаря.

**4. Беседа: «Бравые солдаты»**

**Цель:** Закрепление знаний детей о военных профессиях.

**Март:**

**1. Игровая ситуация: «Маленький помощник»**

**Цель:** Поддерживание желания ребенка помогать взрослым дома, поддерживать чистоту и порядок в помещении, оказывать помощь взрослым при организации режимных моментов. Создание безопасных условий для деятельности. Воспитание аккуратности, старательности.

**2**.**Дидактическое упражнение: «Как помочь товарищу».**

**Цель:**Формирование привычки следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.

**3. Помощь инструктору по физической культуре по уходу за спортивным инвентарём.**

**Цель:**Развитие умения выполнять поручения, аккуратно работать с водой

**4**.**Игровое упражнение: «Мы ложимся спать».**

**Цель:**Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, аккуратно ставить обувь.

**Апрель:**

**1**.**Трудовая деятельность: «Ремонт коробок от настольно – печатных игр».**

**Цель:**Закрепление умения содержать в порядке игрушки.

**2**.**Беседа: «Маленькие чистюли».**

**Цель:**Закрепление и совершенствование полученных навыков, воспитание привычки следить за чистотой тела.

**3**. **«Приходите** **за покупками».**

**Цель:**Закрепление знаний о труде продавца, кассира.

**4. Дидиктическое упражнение «Салфетки – наши помощники».**

**Цель:** Закрепление умения детей пользоваться салфетками, показать удобство их использования в различных ситуациях.

**Май:**

**1. Беседа: «Кто лечит животных»**

**Цель:** Закрепление знаний о труде ветеринара.

**2. Игровое упражнение: «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями».**

**Цель:**Развитие умения детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.

**3. Беседа «Как мы ухаживаем за цветочной клумбой»?**

**Цель:**Закрепление умения детей ухаживать за растениями, растущими на участке детского сада.

**4. Дидактическое упражнение: «Шнурки и бантики».**

**Цель:**Закрепление умения детей завязывать шнурки и банты.

*Комплексно-тематическое планирование ситуативных бесед по разделу: «Формирование основ безопасности».*

**Сентябрь:**

**1. Прогулка-экскурсия по улице Ленина р. п. Краснозерское.**

**Цель:**Расширение знаний детей об улице: дорога делится на две части - проезжая и тротуар; улиц в городе много, место пересечения улиц называется перекрёстком.

Закрепление знаний об осевой линии, которая делит дорогу на две части, благодаря чему обеспечивается спокойное двустороннее движение.

**2**.**Беседа: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»**

**Цель**: Расширение представлений детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме.

**3**.**Игровое упражнение: «Игры во дворе».**

**Цель:**Ознакомление детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности. Обсуждение возможных опасных ситуаций, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте посёлка.

**4**.**Беседа: «Внешность человека может быть обманчива»**

**Цель:** Формирование представления ребёнка о том, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.

**Октябрь:**

**1. Беседа: «Съедобные ягоды и ядовитые растения».**

**Цель**: Закрепление представлений детей о съедобных ягодах и ядовитых растениях.

**2. Беседа: «Красный, жёлтый, зелёный»**

**Цель:** Закрепление знаний о работе светофора, о правилах перехода улицы по светофору.

**3**.**Беседа: «Правила поведения при общении с животными»**

**Цель:**Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

**4**.**Беседа: «Всем ребятам надо знать, как по осенним дорожкам шагать»**

**Цель:** Закрепление представлений детей о правилах поведения во время прогулок в осенний период.

**Ноябрь:**

**1. Беседа: «Микробы и вирусы»**

**Цель:** Формирование элементарных представлений об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах)

**2. Беседа: «Конфликты между детьми»**

**Цель:** Формирование умения самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами – регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очерёдность, извиниться).

**3. Беседа: «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице».**

**Цель:** Формирование представления детей о том, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.

**4.Беседа: «Предметы, требующие осторожного обращения»**

**Цель:** Формирование представления детей о предметах, опасных для жизни и здоровья, помочь их самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.

**Декабрь:**

**1. Беседа: «Небезопасные зимние забавы»**

**Цель:**Закрепление правил безопасности во время проведения зимних игр.

**2. Беседа: «Одежда и здоровье».**

**Цель:** Формирование представления детей о том, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра, Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться

**3**.**Беседа: «Будь внимательным и осторожным».**

**Цель:** Закрепление представлений детей о правилах безопасности при проведении подвижных игр, спортивных упражнений, о правилах поведения в спортивном зале.

**4**.**Беседа: «Твоя безопасность на улице»**

**Цель:** Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

**Январь:**

**1. Беседа: «Знает каждый гражданин этот номер – 01»**

**Цель:** Закрепление знаний о работе пожарной службы. Закрепление знаний о том, что в случае возникновения пожара звонят по телефону «01», при этом называют своё имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

**2**.**Беседа: «Безопасность во время игр зимой на прогулке».**

**Цель:** Формирование представлений детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

**3. Беседа: «Где положишь, там и возьмёшь»**

**Цель:** Закрепление знаний о том, что в целях безопасности дома, в группе детского сада, надо поддерживать порядок.

**4. Беседа: «Витамины и здоровый организм»**

**Цель:**Формирование представления детей о том, как витамины влияют на организм человека.

**Февраль:**

**1. Беседа «Что такое переохлаждение».**

**Цель:** Формирование знаний о том, как зимой нужно особенно следить за своим здоровьем, чтобы не простудиться.

**2. Беседа: «Дорожные знаки».**

**Цель:**Формирование умения детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.

**3. Беседа: «Опасные предметы дома»**

**Цель:** Закрепление знаний детей о правилах пользования колющими и режущими предметами.

**4. Беседа: «Готовы ли мы стать пассажирами»**

**Цель:**Закрепление правил поведения в общественном транспорте.

**Март:**

**1. Беседа: «Домашние помощники»**

**Цель:**Закрепление правил пользования электроприборами.

**2. Беседа: «Осторожно, сосульки!»**

**Цель:** Закрепление знаний детей о безопасном поведении на улице в период таянияснега и появления сосулек.

**3. Беседа: «Детские страхи».**

**Цель:**Формирование умения детей справляться со своими страхами.

**4. Беседа: «Конфликты между детьми».**

**Цель:**Формирование умения детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами – регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очерёдность, извиниться).

**Апрель:**

**1. Беседа: «Взаиосвязь и взаимодействие в природе».**

**Цель:** Развитие у детей понимания того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влият и чистота водоёмов, почвы и воздушной среды.

**2. Беседа: «Здоровье и болезнь».**

**Цель:**Развитие умения детей заботиться о своём здоровье, Избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.

**3. Беседа: «Пожароопасные предметы».**

**Цель:**Формирование представления детей об основной группе пожароопасных предметов, которыми нельзя пользоваться как в городе, так и в сельской местности.

**4. Беседа: «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где ты живёшь?»**

**Цель:** Формирование представления детей о том, что они должны запомнить и твёрдо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначить ориентиры, которые помогут найти их место жительства.

**Май:**

**1.Беседа: «Режим дня».**

**Цель:**Формирование у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.

**2. Беседа: «Гроза. Гром. Молния».**

**Цель:**Закрепление знаний детей о данных явлениях природы, о правилах поведения человека в этих условиях.

**3. Беседа: «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте посёлка.**

**Цель:**Развитие представлений детей о различных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в условиях прикатании детей в черте посёлка на велосипеде (самокате, роликовых коньках), рассмотреть с детьми правила поведения в таких ситуациях.

**4. Беседа: «На воде, на солнце …»**

**Цель:**Закрепление представлений детей о том, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правилами безопасности.

**Сентябрь**

**1. Беседа «Правила для дежурных»**

**Цель:** напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы. Продолжать формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.

**2. Беседа «Как я провел лето?» Цель:** предложить детям с опорой на семейные фотографии рассказать о летнем отдыхе, учит отвечать на вопросы педагога. Развивать у детей связную речь, формировать у детей связную речь, формировать коммуникативные умения.

3. **Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель:** помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.

**4. Беседа, анализ ситуаций «Этикет в детском саду» Цель**: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать.

**5. Беседа «По дороге в детский сад» Цель**: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления.

**6. Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель:** вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.

7. **Беседа на тему «Овощной магазин - это...?» Цель:** уточнить представления детей об овощном магазине, активи­зировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных.

**8. Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель:** дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семя является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них.

9. **Беседа «Вместе тесно, а врозь скучно». Цель**: рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей.

**10. Беседа «Я - пешеход». Цель:**  продолжать знакомить детей с правилами поведения на ули­це, предложить ребятам рассказать, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях.

**11. Беседа «Наша страна - Россия. Природа нашей страны». Цель:** актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней.

**12. Беседа на тему «То, что растет - живое!» Цель:**  предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представления о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Обогащать словарь образными словами и выражениями.

**13. Беседа «Мы едем в общественном транспорте» Цель:** формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в общественных местах, в транспорте. Предложить рассказать, почему важно быть вежливым, проявлять уважение к взрослым и сверстникам.

**14. Беседа «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет» Цель**: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться.

**15. Этическая беседа «Культурный человек». Цель:** предложить детям рассказать о том, каким должен быть культур­ный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Учить детей на примере различных ситуаций анализировать и делать выводы.

**16. Беседа «Что я думаю о себе и о других». Цель:** развивать у детей умение анализировать свои действия и по­ступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь, учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции.

**17. Беседа «Мое любимое животное». Цель:** активизация в речи детей соответствующих понятий, формирование умения составлять связный рассказ, участвовать в диалоге.

**18. Этическая беседа «Этичные и неэтичные поступки». Цель:** рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, кто из людей поступил правильно, а кто нарушил правила. Учить детей сопостав­лять свои желания и поступки с этическими и нравственными нормами, принятыми правилами поведения.

**19. Беседа о правах ребенка «Имя, отчество и фамилия». Цель:** рассказать детям о том, почему важно знать свои права и обя­занности, о том, что имя, отчество и фамилию человек получает при рождении по соглашению родителей.

**20. Беседа о правилах поведения за столом. Цель:** Предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом, изобразить их при помощи символов (кушать, не торопясь, тща­тельно пережевывать пищу; помнить, что все неприятности происходят из-за спешки или из-за баловства; за едой нельзя разговаривать, смеять­ся; нужно убирать за собой и т.д.). Учить детей соблюдать правила во вре­мя приема пищи.

**21. Беседа «Кто построил детский сад». Цель:** Дать детям представление о важности труда строителей, рассказать о разных строительных специальностях**,** вос­питывать уважение к их профессии.

**22. Беседа «Хлеб всему голова» Цель:** закрепит у детей знания о хлебе и о труде людей, выращивающих хлеб. Обогащать словарный запас существительных, прилагательных. Активизировать употреблять в речи образные выражения («Работать в поте лица», «Что посеешь, то и пожнешь»). Закрепить знания об обрядах, связанных с жатвой

**Октябрь**

**1. Беседа «Как растения готовятся к зиме» Цель:** формировать первичные представления о признаках осени, цикличности изменений в природе, учить наблюдать и обобщать результаты наблюдений: по изменениям погоды, внешнего вида растений, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы.

**2. Беседа «Цыплят по осени считают» Цель:** объяснить детям значение идиоматического выражения. Развивать познавательную сферу детей, формировать умение обобщать знания, выделять сходства и различия.

3. **Беседа «Транспорт» Цель:** учить детей правильно называть виды транспорта и детали машин. Упражнять в образовании приставочных глаголов и прилагательных от существительных. Побуждать к употреблению в речи сравнений, определений.

**4. Беседа «Убережем дом от пожара» Цель**: познакомить детей с правилами противопожарной безопасности, рассказать, как можно дома вместе с родителями сделать рисунки – «напоминалки» о том, что необходимо, уходя отключать газ, электроприборы, свет.

5. **Беседа «Погода и здоровье» Цель:** обобщить и дополнить представления детей об особенностях осенней погоды, о том, какие опасности для здоровья она таит. Учить одеваться по погоде, соблюдать элементарные правила безопасности.

6. **Этическая беседа «Глупые ссорятся, а умные договариваются» Цель:** помочь понять детям, что ссоры могут привести к беде. Как можно избежать ссору и какие способы знают дети для примирения. Учить соблюдать нравственные нормы поведения.

7. **Беседа «Коли семья вместе, так и душа на месте» Цель:** формировать ценностное отношение к семье, как нравственной основы воспитания. Систематизировать и углублять знания детей о семье и внутри семейных отношениях. Формировать у детей чувство любви и уважения к самым близким и родным людям – членам семьи, гордость за свою семью, духовно – нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье. Углублять знания о правилах поведения и нормах взаимоотношений в семье, семейных традициях.

8. **Беседа на тему: «Как я провел выходной?» Цель:** формировать умение составлять рассказы из опыта, переда­вая хорошо знакомые события; с помощью воспитателя строить рассказ в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования (экс­позиция - обрисовка действующих лиц, времени и места действия; завяз­ка - причина события, развитие события, развязка).

9. **Беседа с детьми на тему «Самая хорошая». Цель:** предложить детям рассказать о том, за что, они любят свою маму, какая она, помочь им понять, что мама нуждается в заботе, помощи, ее нужно беречь, стараться не огорчать.

10. **Беседа «Как люди обустраивали свой дом раньше». Цель:** расширять представления детей о жизни наших предков, их быте. Пробуждать интерес детей к истории, культурному наследию своего народа, развивать воображение.

11. **Беседа на тему «Обычаи и занятия наших предков». Цель:** расширять и систематизировать представления детей об обы­чаях наших предков, традициях родного края. Помочь понять смысл раз­личных традиций прошлого. Воспитывать чувство гордости за богатое на­следие наших предков.

**12. Беседа «Когда остаешься один дома». Цель:**  обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ре­бенок остался дома одни. Попросить пояснить, какие правила нарушили козлята - персонажи сказки «Волк и семеро козлят». Рассказать, как нужно поступать в аналогичной ситуации в реальной жизни.

**13. Беседа «Кого называют скромным» Цель:** предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, кто из участников ведет себя скромно, а кто вызывающе. Учить давать оценку поведения и его последствий.

14. **Беседа «Урок дружбы» Цель:** обсудить с детьми, что дети знают о дружбе, друзьях. Что означает дружить. Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки друзей. Актуализировать и уточнить представления детей о дружбе, о формах взаимоотношений в коллективе. Предложить им вспомнить раз­личные ситуации и квалифицировать поступки их участников как дружеские или не дружеские.

15. **Беседа «Как в нашей семье заботятся о здоровье» Цель:** предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи. Способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.

16. **Беседа «Разноцветное настроение». Цель:** формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.

**17. Беседа о спичках. Цель:**  Рассказать детям о том, для чего нужны спички, как они устро­ены, для чего используются. Обсудить опасность попыток самостоятельно их использовать.

**Ноябрь**

**1. Беседа «Как животные готовятся к зиме» Цель:** формировать представления о сезонных изменениях в жизни животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме; воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, стремление их подкармливать; давать первые представления о приспособлении животных к изменениям природы.

2. **Беседа «Не будь жадным» Цель:** продолжать воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности. Учить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей.

3. **Беседа «Красивые места нашего города». Цель:**  закреплять у детей представления о знаковых местах родного города, научить узнавать их по фотографиям. Развивать интерес к родно­му городу.

4. **Беседа «Не играй с огнем!» Цель:**  объяснить детям опасность игры с огнем, рассказать о прави­лах поведения в случае возникновения пожара.

5. **Беседа «Полезные привычки». Цель:**  формировать у детей осознанное отношение к своему здо­ровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Формировать основы здоровьесберегающих компетенций: вла­дение элементарными способами физического самосовершенствова­ния, эмоциональной саморегуляции и самоконтроля, умение применять привила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье и безопасности.

6. **Беседа «Я среди людей». Цель:**  Формировать у детей социокультурные компетенции: владе­ние знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей (сын- дочь, брат-сестра, внук-внучка, друг-подруга); умение действовать в каж­додневных ситуациях семейно-бытовой сферы, эффективными способа­  
ми организации свободного времени. Определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе.

**7. Беседа «В тридесятом царстве» Цель:** предложить вниманию детей отрывки из знакомых сказок, учить оценивать поступки сказочных героев при помощи приема ТРИЗ «Хорошо – плохо», учить видеть их неоднозначность. Учить выражать в речи сочувствие, сопереживание героям сказок, эмпатию.

8. **Беседа на тему «Улица, на которой ты живешь». Цель:**  вызвать у детей желание узнать об истории улиц, на которых они живут, формировать информационные компетенции (учить работать с различными источниками информации, искать и отбирать необходи­мые сведения).

9. **Беседа на тему «Герб родного города». Цель:**  Рассказать детям о функциональном значении герба, дать представление об его истории, рассказать о том, что изображено на гер­бе города.

**10. Беседа «Что может случиться, если ты промочишь ноги на улице». Цель:** рассказать детям о профилактических мерах, способствующих предотвращению различных простудных заболеваний в период поздней осени. Учить выбирать одежду и обувь по погоде, соблюдать правила бе­зопасности на улице.

**11. Беседа «В мире вежливых слов». Цель:** предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, какие вежливые слова уместны и необходимы в каждом конкретном слу­чае, каково значение и назначение вежливых слов.

12. **Беседа «Что хорошего можно сделать для друзей». Цель:** Познакомить детей с различными ситуациями, обогащать опыт проявления дружеского расположения. Стимулировать желание делать что-то хорошее для друзей.

13. **Беседа «Мой друг, подруга». Цель:** развивать связную речь детей, формировать умение грамма­тически правильно строить предложения. Воспитывать дружеские чувства.

14. **Беседа «Детский сад - второй дом».Цель:** предложить детям сравнить детский сад и дом, сказать, что общего, в чем различия. Рассказать о труде множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем ком­фортным. Воспитывать бережное отношению ребят ко всему, что их ок­ружает в саду.

15. **Беседа «Что любят зубки?» Цель:** учить детей заботиться о здоровье зубов, обсудить, что по­лезно, а что наносит вред зубам. Учить ухаживать за зубами правильно.

16. **Беседа «Глобус». Цель:**  расширять представления детей о нашей Родине, о ее месте на планете Земля. Познакомить с понятиями Северный и Южный полюс, Арктика и Антарктика. Развивать любознательность.

17. **Этическая беседа «Мои достоинства и недостатки». Цель:**  познакомить детей с понятиями «достоинство» и «недостаток», рассказать о том, что при желании можно побороть в себе любые недостат­ки. Составить вместе с детьми таблицу, в которой надо записать, чего хочет добиться каждый ребенок или чему научиться. Напротив каждого желания поставить знак «-.», который скоро может превратиться в «+».

**18. Беседа «Капитошка». Цель:** актуализировать представления детей о круговороте воды в природе, рассказать о том, как происходит данный процесс зимой. Развивать связную речь.

**19. Беседа «Мой лучший друг – мама» Цель:** развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Осваивать первоначальные представления социального характера на основе формирования семейной принадлежности.

**20. Беседа «Как я встречаю маму» Цель:** активизировать в речи детей ласковые слова и выражения, предложить вспомнить, как обращались друг к другу персонажи различных мультфильмов, сказок. Обсудить как меняется настроение человека при использовании добрых слов.

**21. Этическая беседа «Зайчик, который всем помогал» Цель:** познакомить детей с таким понятием, как взаимопомощь, с помощью сказки Е.Бехлерова «Капустный лист» объяснить детям, что помощь другим может приносить радость тем, кто ее оказывает. Объяснить , что настоящая помощь бескорыстна.

22. **Этическая беседа «Умей видеть тех, кому нужна помощь» Цель:** объяснить детям, что все люди нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь, и помочь ему.

**23. Этическая беседа «Добрые дела» Цель:** раскрыть смысл слова «доброжелательность», рассказать о необходимости доброжелательного отношения к окружающим людям, объяснить детям, что доброе дело доставляет радость тому, кто его делает

**Декабрь**

**1. Беседа «Как вы провели выходные?» Цель:** учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь.

**2. Беседа «Зима» Цель:** закреплять знания о временах года (в особенности о зиме) и связанных с ними природных явлениях и изменениях в жизни людей и животных.

**3. Беседа «Встреча с незнакомцем на улице» Цель:** воспитывать у детей осторожность по отношению к незнакомым людям, рассмотреть варианты поведения в различных ситуациях, сформулировать общие правила. Формировать у детей осторожность, осмотрительность, учить видеть потенциальную опасность, избегать проблемных ситуаций.

4. **Этическая беседа «Правда всегда узнается» Цель:** помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность»,, и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман».

5. **Этическая беседа «У ленивого Федорки всегда отговорки» Цель:** вспомнить с детьми правила, которые существуют в каждой семье: быть внимательными друг к другу, помогать родным, заботиться о них, выполнять просьбы старших. Объяснить суть пословицы. Рассказать о важности труда в жизни человека, о его полезности и значимости.

**6. Беседа «Как не заболеть зимой» Цель:** актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки.

7. **Беседа «Наша планета». Цель:**  Познакомить детей с названиями различных экосистем, уточ­нить понятия: степь, океан, море, озеро, учить называть различные объек­ты природы правильно.

8. **Беседа на тему «Безопасность при пользовании электропри­борами». Цель:** рассказать детям о сложности устройства и правил использо­вания электроприборов, пояснить, почему дети не должны самостоятель­но включать некоторые электроприборы (плита, утюг, микроволновая печь и др.), почему нужно обращаться за помощью к взрослым.

**9. Беседа на тему «Если добрый ты». Цель:** формировать у детей представления о справедливости (в груп­пе все дети равны, надо уметь по-доброму распределять игрушки, роли в играх, соблюдать правила игры, не перекладывать свою ответственность на товарища), учить действовать в различных ситуациях. Обогащать пози­тивный опыт общения.

10. **Беседа на тему: «Мальчики и девочки». Цель:** предложить детям разделиться на две команды - мальчики и девочки. Каждой команде нужно ответить на аналогичные вопросы: «Во что любите играть?», «Какие блюда вам нравятся?», «Какие персонажи мультфильмов и сказок стали вашими любимыми?» Обсудить с детьми, в чем сходства и в чем различия в предпочтениях мальчиков и девочек, какие еще различия полов известны детям.

11. **Беседа «Безопасный наряд для елки» Цель**: знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране. Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам. Познакомить детей с безопасными гирляндами, обогащать представления об опасности пиротехнических средств. Формировать представления о безопасных способах поведения людей.

**12. Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель:** формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести ди­алог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения.

13. **Беседа на тему «Моя семья». Цель:**  углублять представления детей о родственных отношениях (брат, сестра, дядя, тетя, внук, внучка). Формировать социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных соци­альных ролей; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе. Познакомить детей с культурными нормами и тра­дициями.

14. **Беседа на тему «Мое имя». Цель:**  Познакомить детей с историей возникновения имен людей, рассказать, как звучат имена людей на разных языках, как относились наши предки к имени человека. Рассказать о понятиях «отчество» и «фамилия». Расширять словарный запас, познакомить с приемами словообразования.

15. **Беседа «Давайте познакомимся!» Цель:** учить детей правилам речевого поведения во время знаком­ства: актуализировать и дополнить представления детей, учить использо­вать различные модели поведения и соответствующие им речевые конст­рукции, Обогащать опыт общения, развивать связную речь.

**16. Беседа с детьми на тему «Что может случиться, если...» Цель:** учить детей прогнозировать последствия событий, строить рас­суждение о развитии событий, опираясь на знания и личный опыт. (Что будет, если не чистить зубы каждый день, если промочить ноги на улице?)

**17. Беседа «Улицы нашего города». Цель:**  Продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «переулок», «площадь», «сквер», с улицами родного города. Формировать представление детей о себе, как о жителях определенного города (села, деревни, поселка). Воспитывать любовь к родному городу, желание видеть его кра­сивым, чистым.

**18. Беседа на тему «Москва новогодняя». Цель:**  рассказать детям о том, что главная елка страны находится в столице нашей Родины, рассказать о новогодних мероприятиях, традици­онно проводимых в Москве. Актуализировать и дополнить представления детей о новогодних традициях, которые соблюдаются в семье каждого из ребят.

**19. Беседа – анализ ситуаций «Один дома» Цель:** предложить детям рассмотреть сюжетные картинки, составить по ним краткие рассказы, пояснить суть и причины происходящего. Обсудить с детьми соответствующие ситуации. Учить выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения.

**20. Беседа «Праздник в моей семье» Цель:** предложить детям рассказать о традициях и обычаях празднования праздника в их семье. Углублять представления детей о родственных отношениях, знакомить с культурными нормами и традициями, формировать социокультурные компетенции.

**21. Беседа «К нам приходит Дед Мороз» Цель:**  учить детей правилам речевого поведения во время общения с дедушкой Морозом, актуализировать коммуникативные навыки детей, учить использовать различные модели поведения и соответствующие им речевые конструкции. Обогащать опыт общения, развивать связную речь.

**22. Беседа «Кем быть» Цель:** продолжать знакомить детей с различными профессиями. Систематизировать и закреплять представления детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества.

**23. Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать» Цель**: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напомнить о необходимости беречь свое время. Довести до сознания детей мысль о том, что отношение к людям проявляется через отношение к вещам, труду.

**Январь**

**1. Беседа «Мы идем в гости» Цель:** продолжать знакомить детей с правилами поведения в гостях, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать. Обогащать позитивный опыт общения, расширять представления о моделях поведения в определенных ситуациях.

**2. Беседа – анализ ситуации «Если позвонил по телефону незнакомый человек» Цель:** рассказать детям о необходимости быть осторожными при общении с незнакомыми людьми, познакомить с соответствующими правилами личной безопасности. Учить детей действовать в различных ситуациях с учетом данных правил, обогащать коммуникативный опыт детей.

**3. Беседа «Зимнее утро» Цель:** учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь.

**4. Беседа «Погода в январе» Цель:** предложить детям охарактеризовать погоду и ответить на вопросы: «Всегда ли в солнечный день бывает мороз?» или « Всегда ли пасмурно, когда идет снег?» Обсудить с детьми, как проверить правильность их предположений. Развивать наблюдательность, учить передавать в речи увиденное, обогащать словарный запас.

**5. Беседа «Как зимуют лесные звери?» Цель:** продолжать знакомить детей с дикими животными, обогащать представления об особенностях их жизнедеятельности в зимний период. Рассказать о том, как они утепляют жилища к зиме, как добывают пищу в холодное время года и готовятся к зимней спячке.

**6. Беседа с детьми на тему «Наша дружная семья» Цель:** предложить детям рассказать о своих семьях, о взаимоотно­шениях в семье, о любимых праздниках. Воспитывать любовь и уважение к близким людям.

**7. Этическая беседа «Мое отношение к другим людям». Цель:**  учить детей выбору правильной линии поведения по отноше­нию к людям в различных ситуациях, показать на примерах, что одна и та же модель поведения в одном случае будет идеальна, а в другом - не­приемлема.

**8. Беседа «Наше сердце - с кулачок!» Цель:** Познакомить детей с назначением и работой сердца, с эле­ментарными правилами, позволяющими укреплять и беречь сердце.

**9. Беседа «Всех скороговорок не выговорить». Цель:** продолжать знакомить детей с видами устного народного твор­чества: пословицы, скороговорки и поговорки; обратить внимание на спо­собность русского народа подмечать и точно, ярко выражать словами за­меченное. Воспитывать интерес к творчеству русского народа.

**10. Этическая беседа «Как нужно обра­щаться с книгой» Цель:**  предложить детям рассказать, что может случиться с книгой при небрежном обращении с ней, опираясь на опыт работы в мастерс­кой по починке книг. Организовать конкурс рисунков на тему «Иллюстрации к любимым сказкам».

**11. Беседа «Мы все знаем, все умеем». Цель:**  учить детей формулировать правила поведения в определен­ных ситуациях, анализировать собственные поступки на предмет их соот­ветствия принятым правилам, объяснять свои размышления и выводы.

**12. Беседа «Какое доброе дело я сделал?» Цель:**  рассмотреть с детьми различные ситуации, имевшие место в жизни группы, предложить ребятам назвать совершенные ими хорошие поступки. Учить детей находить место добрым делам, гордиться ими.

**13. Беседа «Сигналы светофора». Цель:**  Обсудить с детьми, для чего служит светофор, почему пере­ходить дорогу нужно только на зеленый сигнал светофора. Предложить ребятам рассмотреть различные ситуации и ответить на вопрос «Что мо­жет случиться, если в данной ситуации «не послушать» светофор?»

**14. Беседа «Зачем нужны правила?» Цель:**  предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить правила, которые необходимо соблюдать. Предложить представить, что получится, если каждый будет поступать не по правилам, а так, как ему захочется. Помочь сделать вывод о том, для чего нужны правила.

**15. Беседа «Волшебные слова». Цель:**  Предложить детям выбрать вежливые - «волшебные» слова, необходимые в различных ситуациях. Обогащать словарный запас, стрем­ление быть вежливыми.

**16. Беседа «Моя мечта». Цель:**  развивать у детей творческое воображение, фантазию, логи­ческое мышление, связную речь.

**17. Этическая беседа «Сила - не право». Цель:** предложить детям рассмотреть различные ситуации из жизни группы, из любимых детьми мультфильмов и сказок. Учить выделять поступки, совершенные с позиции силы, без учета интересов другой сторо­ны, показать негативные последствия этих поступков.

**18. Беседа «Нечаянно и намеренно». Цель:** Рассказать детям о том, что за различными поступками стоят побуждениях. Показать, на примерах, как из хороших побуждений иногда совершаются поступки, которые кажутся окружающим плохими, и наобо­рот. Учить видеть не только поступок, но и то, что его вызвало.

**19. Беседа «Животные рядом с нами» Цель:** обратить внимание детей на то, что рядом с ними обитают живые существа, которые требуют внимания и заботы, дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище. Воспитывать заботливое, бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее

**Февраль**

**1. Беседа «Погодные условия февраля» Цель:**  познакомить детей с особенностями погодных условий февраля, с характерными для этого месяца природными явлениями (метели, гололед, образование сосулек, массивных снежных «шапок» на крышах). Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть в данных погодных условиях, учить выявить источник опасности, избегать ее.

**2. Беседа «Осторожно, гололед» Цель:** познакомить детей с основными правилами передвижения по скользкой поверхности, формировать навыки осторожного и осмотрительного отношения к своему здоровью. Формировать представления о потенциально опасных для человека ситуациях, учить избегать их.

3. **Беседа «Средства гигиены для полости рта» Цель:** продолжать знакомить детей со средствами гигиены полости рта, рассказать о назначении таких средств, как зубная нить, щетка для языка, зубная щетка, паста, средства для полоскания рта. Формировать осознанное отношение к здоровью, стремление правильно ухаживать за зубами.

**4. Беседа «Польза и вред жевательной резинки» Цель:** познакомить детей с полезными и вредными свойствами жевательной резинки, рассказать о жизненных ситуациях, при которых употребление жевательной резинки под контролем взрослых приносит пользу. Закрепить знания о средствах гигиены.

**5. Беседа «Незнакомец» Цель**: учить детей правильно действовать в различных ситуациях, самостоятельно находить решения, точно выражать свои мысли. Учить применять освоенные ранее правила безопасного поведения, выполнять правила поведения при общении с незнакомцем.

**6. Беседа «За закрытой дверью» Цель:** в ходе обсуждения подвести детей к формулировке правил поведения в случае, если они одни дома (ни при каких обстоятельствах нельзя открывать дверь чужим людям, нельзя оставлять дверь открытой…). Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях.

**7. Беседа «Вежливая просьба» Цель:** познакомить детей с речевыми конструкциями просьбы, адресованной различным людям (старшему незнакомому, старшему близкому человеку, ровеснику). Учить выбирать подходящие варианты выражения просьбы в различных ситуациях.

**8. Беседа «Леса Беларуси». Цель:** расширять представления детей о видах лесов (лиственные: березовая роща, дубрава; хвойные: сосновый бор, ельник; смешанные леса). Учить называть лес по преобладающему виду растений, познако­мить с обитателями различных лесов.

**9. Беседа «Опасность разговора за столом». Цель:** познакомить детей с назначением, строением и работой сис­темы пищеварения, рассказать для чего человек ест. Учить детей забо­титься о своем здоровье, соблюдать правила этикета и безопасности за столом.

**10. Беседа на тему «Русская матрешка» Цель:** активизировать интерес детей к быту предков, изделиям на­родно-прикладного искусства, фольклору России. Познакомить с устным, народным творчеством, посвященным русской матрешке.

**11. Беседа «Мир взрослых людей» Цель:** расширять представления детей о разнообразии ролей взрос­лых в социуме, учить «примерять» различные роли, выявлять личностные качества, которые необходимы для их исполнения.

**12. Беседа «Давай мириться» Цель:** Развивать у детей способность к пониманию других людей, учить видеть мотивы, не обижаться по пустякам. Поощрять миролюбие, отзывчивость.

13. **Беседа «Зима - зимушка - зима!» Цель :** показать детям на примерах произведений русских поэтов, воспевающих зиму, красоту и величие русской зимы. Воспитывать инте­рес к поэзии.

**14. Беседа о культуре поведения «Поведение в общественном в транспорте».**

Задачи. Рассказать детям, как нужно вести себя в общественном транс­порте, рассмотреть различные ситуации, сравнить соответствие поведе­ния участников правилам; учить выбирать модели хорошего поведения.

**15. Беседа о культуре поведения «Поведение в общественном в транспорте» Цель:** Рассказать детям, как нужно вести себя в общественном транс­порте, рассмотреть различные ситуации, сравнить соответствие поведе­ния участников правилам; учить выбирать модели хорошего поведения.

**16. Беседа «День защитника Отечества» Цель:** актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о том, как приспосабливаются к неблагоприятным условиям жизни зимой звери. Предложить рассмотреть кошку, проанализировать ее поведение зимой и в другие периоды года, сделать соответствующие выводы.

**17. Беседа «Об уступчивости» Цель:** рассмотреть с детьми различные ситуации. Обсудить, какие качества проявляют их участники (взаимное уважение, доброта, взаимо­помощь, сострадание, жалость, сопереживание). Помочь детям понять, почему важно уметь уступать.

**18. Беседа «Дом, в котором ты живешь» Цель:** Актуализировать и дополнить знания детей о правилах пове­дения в подъезде, в доме, во дворе. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, стремление поддерживать порядок там, где ребята живут.

**19. Беседа «Широкая масленица» Цель:** продолжать знакомить детей с русскими традициями гостеп­риимства, с праздником масленица, характерными для него обрядами. Про­буждать интерес к истории русского народа.

**20. Беседа «Подарок в день рождения» Цель:** учить детей ориентироваться при выборе подарка на интере­сы того, кому он адресован, обсудить, как можно узнать об интересах товарища.

**21. Беседа «Добрые слова» Цель:** учить детей использовать в речи добрые «волшебные» сло­ва, рассмотреть различные ситуации, в которых они необходимы. Обсу­дить, как меняется отношение к человеку, использующему эти слова.

**22. Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Цель:** расширять представления детей о составляющих здорового образа жизни; правильное питание, движение, закаливание.

**23. Беседа «Красивые, но опасные» Цель:** дополнить знания детей об образовании сосулек, уточнить, какие природные факторы способствуют их возникновению. Рассказать, какие знаки безопасности устанавливают в местах, где может произойти обрушение сосулек.

**24. Беседа «У леса на опушке жила Зима в избушке» Цель:** закрепить знания детей о характерных признаках зимы, о жизни животных зимой, о народных приметах. Активизировать употребление в речи детей прилагательных, образных слов и выражений. Воспитывать у детей бережное отношение.

**Март**

**1. Беседа «Весна» Цель:** закрепить знания о признаках весны. Упражнять в употреблении слов, обозначающих признаки, действия предметов, и явлений. Развивать образное мышление, фантазию детей. Воспитывать интерес к природным явлениям.

**2. Этическая беседа «Разговор с млад­шим» Цель:** формировать у детей навыки культурного поведения при об­щении с малышами, учить понимать возрастные особенности младших детей, правильно строить взаимоотношения с ними, исполнять роль стар­ших, брать на себя ответственность.

**3. Беседа «Россия - наша Родина» Цель:** закреплять знания детей о природе, о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках. Воспитывать у детей лю­бовь к своей Родине, вызвать восхищение красотой русской природы, твор­чеством русского народа.

**4. Беседа по этике и культуре поведения на тему «Хлеб» Цель:** актуализировать и дополнить представления детей о том, как выращивают хлеб, о труде хлеборобов. Воспитывать у детей уважение к хлебу и труду этих людей.

**5. Беседа «Мой город» Цель:**  актуализировать и дополнить знания детей об истории воз­никновения родного города, важных событиях и знаменитых земляках. Воспитывать чувство гордости за свой город и ответственность за его будущее.

**6. Беседа «Как я помогаю маме» Цель:** обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых, поощрять самостоятельность.

**7. Беседа «Наши мамы» Цель:** обсудить с детьми, кем являются их мамы по профессии, формировать представления о социальных ролях, выполняемых каждым человеком. Учить составлять краткий рассказ – загадку о профессии. Развивать фантазию, вербальное воображение.

**8. Беседа «Масленица» Цель:** формировать у детей представление об одном из самых веселых народных праздников, о том, как проводили масленичную неделю. Познакомить с обрядами, с символикой праздника, рассказать о назначении песен, закличек, приговорок. Воспитывать интерес к традициям и обычаям русского народа.

9. **Беседа «Семейный конкурс» Цель:** предложить детям пригласить членов своей семьи к участию в конкурсе на лучший рецепт блинов и самую интересную «Масленичную историю». Обсудить, что необходимо для участия в конкурсе. Прививать детям интерес к традициям семьи, способствовать становлению продуктивных детско – родительских отношений.

**10. Беседа «Семечко - рассада - помидор» цель:** закреплять знания детей о том, как можно вырастить растение из семян, уточнить представления об овощных культурах и их семенах (помидоры и огурцы). Познакомить с приемами посадки семян, рассказать, как выращивать рассаду.

**11. Беседа «День поэзии» Цель:** рассказатьдетям о том, что в марте отмечают всемирный день поэзии, предложить вспомнить и рассказать стихотворения, которые нравятся каждому из детей. Продолжать объяснять с опорой на прочитанные произведения жанровые особенности стихотворений. Зачитать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами, учить вслушиваться в ритм т мелодику поэтического текста.

**12. Этическая беседа «Помогай другу везде, не оставляй его нигде» Цель:** продолжать развивать образную речь. Развивать творческое воображение. Воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.

**13. Беседа на тему «Старина - старинушка» Цель:**  учить детей сравнивать то, как выглядели уголки города, раз­личные предметы в прошлом и сегодня, учить использовать в речи исто­рические названия, активизировать и дополнить представления детей о быте наших предков.

**14. Беседа на тему «Библиотека» Цель:**  рассказать детям, как создаются книги и кем, продолжать зна­комить с работой библиотеки. Воспитывать уважение к труду взрослых, активизировать словарь.

**15. Беседа «Хлеб - всему голова» Цель:**  продолжать знакомить детей с различными профессиями, рас­сказать о профессии хлебороба, ее значимости. Развивать интерес к раз­личным профессиям, воспитывать уважение к людям труда, бережное от­ношение к хлебу.

**16. Беседа «Хвастун - это кто?» Цель:** учить детей различать хвастовство и шутку, преувеличение, видеть отрицательное в хвастовстве. Предложить рассмотреть различные ситуации, увидеть, как воспринимают хвастовство окружающие, как отно­сятся к хвастунам.

**17. Беседа «Волшебница вода» Цель:** Предложить детям рассказать о значении воды в нашей жиз­ни, обобщить, конкретизировать и дополнить ответы ребят. Рассказать, где и в каком виде существует вода.

**18. Беседа «Наша столица» Цель:** актуализировать, уточнить и дополнить знания детей о Москве. Учить рассказывать о знакомых исторических местах, памятниках и других достопримечательностях.

**19. Беседа «Мои права» Цель:**  актуализировать и дополнить полученные ранее знания детей о правах ребенка. Формировать представления в соотношении желаний, потребностей и прав человека.

**Апрель**

**1. Беседа "День улыбок" Цель:** рассказать детям о празднике, который отмечают 1 апреля, о роли юмора, хорошего настроения в жизни людей. Обсудить, отчего меняется настроение человека, как его улучшить. Развивать чувство юмора, коммуникативные способности.

**2. Беседа «Домашний адрес» Цель:** выяснить, все ли дети помнят свой домашний адрес; обсудить, почему важно знать свой адрес, в каких ситуациях это может пригодиться. Рассказать, как избежать неприятных ситуаций, как нужно действовать, если потерялся.

**3. Беседа «Сила - не право» Цель:**  Предложить детям рассмотреть различные ситуации, герои ко­торых действуют с позиции силы, дать оценку их поступкам, предполо­жить, что ощущают в этих ситуациях другие люди, что думают о тех, кто решает вопросы силой. Учить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам, побуждать к нравственным поступкам.

**4. Беседа «Путешествие в страну дорожных знаков» Цель:** учить детей использовать в игре свои знания о правилах дви­жения транспорта и пешеходов по улицам города, о дорожных знаках, си­стематизировать представления детей по данной теме. Развивать внима­ние, зрительное восприятие, формировать умение сопоставлять.

**5. Этическая беседа «Мое отно­шение к другим людям» Цель:** рассмотреть с детьми различные ситуации, учить выбирать пра­вильную линию поведения, тактично выражать свои мысли и чувства.

**6. Беседа «Кто похвалит меня?» Цель:** учить детей видеть во внешнем облике отражение внут­реннего состояния человека, ориентироваться на него при построении взаимодействия. Учить использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией.

**7. Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель:** познакомить детей с поговорками о дружбе и друзьях, призы­вающих нас быть терпимыми к людям, проявлять снисходительность к мел­ким недостаткам своих друзей, но не признавать друзьями людей, совер­шающих плохие поступки.

**8. Беседа «Как любовь близких помогает расти ма­лышам» Цель:**  помочь детям осмыслить значение любви для жизни семьи, каждого из ее членов; учить различать такие качества как любовь, уваже­ние, дружба.

**9. Беседа «Я смелый» Цель:** предложить детям рассказать о том, что беспокоит каждого из детей, показать, что из любой ситуации есть выход. Рассмотреть вместе с детьми различные проблемные ситуации, найти варианты выхода из них, помочь освоить соответствующие речевые конструкции. Формировать у детей чувство защищенности, уверенности в себе.

**10. Беседа о животных. Цель:**  поговорить с детьми о животных, рассказать об их повадках, отношении к человеку, роли в его жизни человека. Воспитывать чувствосострадания к бездомным животным, учить проявлять доброе отноше­ние к ним.

**11. Беседа «Как мы дышим» Цель:**  познакомить детей со строением системы дыхания, работой легких, рассказать, какую роль играет нос для дыхания. Учить детей забо­титься о здоровье дыхательной системы.

**12. Беседа «Я иду в театр» Цель:**  закрепить знания детей о правилах поведения в обществен­ных местах, рассмотреть различные ситуации, которые могут возникнуть в театре, выбрать вместе с детьми оптимальные модели поведения. Стиму­лировать в детях желание вести себя культурно. Помочь освоить соответ­ствующие речевые конструкции.

**13. Беседа «На дороге» Цель:** формировать у детей представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. Учить устанавливать причинно – следственные связи между собственной безопасностью и знанием и применением ПДД. Способствовать совершенствованию диалогической речи, стимулировать к участию в беседе.

**Май**

**1. Беседа «Учимся проявлять доброжела­тельность» Цель:** рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, как мож­но проявить свое расположение к человеку в каждой из них. Способ­ствовать обогащению опыта общения, освоению детьми различных мо­делей поведения. Поощрять стремление проявлять дружелюбие по от­ношению к людям; учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении.

**2. Беседа «Я на улице» Цель:** продолжать знакомить детей с правилами поведения в обще­ственных местах, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать в каждой из них, способствовать освоению детьми соответствующих моделей поведения.

**3. Беседа «Как справиться с упрямством в себе?» Цель:**  обсудить с детьми различия между твердостью позиции по какому-либо вопросу, умением отстаивать свое мнение и упрямством. Рас­сказать о том, почему упрямство является плохой чертой характера. Фор­мировать у детей навыки саморегуляции и контроля поведения.

**4. Беседа «День Победы» Цель:**  рассказать детям о Великой Отечественной войне, о том, ка­кой ценой досталась победа над фашизмом. Воспитывать уважение и чув­ство благодарности ко всем, кто защищал Родину.

**5. Беседа «Что такое героизм?» Цель:** формировать представления детей о лучших качествах чело­века, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Вос­питывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам.

**6. Беседа «Мы - часть природы» Цель:**  формировать у детей природоведческие и здоровьесберегающие компетенции: расширять опыт ориентации и экологической деятель­ности в природной среде, (в лесу, в поле, на водоемах и др.).

**7. Беседа «Великая Отечественная война» Цель:** продолжать знакомить детей с историческими событиями, вос­питывать уважение к людям, защищавшим свою Родину.

**8. Этическая беседа «Поведение за столом» Цель:** продолжать знакомить детей с правилами этикета, моделями поведения и речевыми конструкциями вежливого выражения приглаше­ния, благодарности, извинения. Способствовать освоению образцов пове­дения за столом, обогащению коммуникативного опыта детей.

**9. Беседа «У меня зазвонил телефон» Цель:** учить детей соблюдать речевой этикет при разговоре по теле­фону; помочь освоить им модели поведения в различных ситуациях и со­ответствующие речевые конструкции.

**10. Беседа «Я сопереживаю» Цель:**  учить детей быть внимательными друг к другу, понимать на­строение и эмоциональное состояние товарищей, выражать эмпатию, со­чувствие, оказывать посильную помощь.

**11. Беседа «Слово «Здравствуй» Цель:** рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие слова приветствия уместны в каждой из них. Помочь освоить различные модели поведения и речевые конструкции, используемые при встрече с людьми разного возраста, близкими, знакомыми и незнакомыми. Обога­щать словарь и коммуникативный опыт детей.

**12. Беседа «Безопасность в лесу» Цель:** познакомить детей с правилами поведения в лесу, обсудить их, пояснить смысл. Предложить ребятам рассказать, что случиться, если будет нарушено то или иное правило.

**13. Беседа «Спички - не игрушка» Цель:**  обсудить с детьми, почему ни в коем случае нельзя брать спички, пробовать их зажечь. Рассмотреть несколько проблемных ситуа­ций, причиной которых стало использование спичек детьми. Рассказать о том, как нужно действовать в случае возникновения пожара.

**14. Беседа «Наши имена» Цель:** Рассказать детям о значении различных имен. Предложить рассказать, как ласково называют детей дома близкие, учить обращаться друг к другу по имени, обсудить, как можно проявить свое расположение к человеку в разговоре. Поощрять стремление проявлять дружелюбие по отношению к людям, учить выражать эмоциональное состояние в поведении.

**15. Беседа – анализ ситуации «На празднике» Цель:** продолжать знакомить детей с правилами и моделями безопасного поведения в общественных местах. Учить соблюдать правила личной безопасности и культурные нормы поведения в различных ситуациях, проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных местах.

**16. Беседа «Утреннее приветствие» Цель:** напомнить детям о необходимости приветствовать взрослых, сверстников, младших дошкольников, рассказать о правилах этикета, связанных с приветствием. Отработать модели поведения в различных ситуациях, учить использовать соответствующие речевые конструкции.

**17. Беседа «Кто помогает животным?» Цель:** продолжать знакомить детей с разными профессиями: ветеринара, клиник, где оказывают помощь животным. Предложить детям составить рассказы из личного опыта о том, как ветеринары лечат животных.