**Конспект открытого занятия по ФЭМП для средней группы**

**Цель**: создать условия для развития логического мышления, сообразительности, посредством выполнения математических заданий.

**Задачи**:

Образовательные: формировать навыки измерения; упражнять счёт в пределах 10.

Развивающие: развивать интерес к счетной деятельности; развивать устную связную речь.

Воспитательные: воспитывать чувство взаимопомощи, смекалку, любознательность, умение работать в коллективе.

**Материалы для занятия**: кастрюля с водой, пластмассовый стакан, 1л и 0,5л. банки, изюм, грецкий орех, клубника, дидактические карточки с цифрами, весы, мука, столовые ложки, цветной картон, бумажные геометрические фигуры, клей, салфетки.

*Воспитанники с воспитателем заходят в музыкальный зал.*

В: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришли гости, давайте поздороваемся.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Очень рада видеть вас. Посмотрите друг на друга, подарите друг другу улыбку, поделитесь своим хорошим настроением!

*Входит расстроенный Лунтик.*

Л: Здравствуйте, ребята. Ой, здравствуйте, всем.

В: Здравствуй, Лунтик. Что-то случилось? На тебе совсем лица нет, уж больно расстроен ты чем-то?

Л: К сожалению, вы правы. Представляете, сегодня день рождение у моей подруги Милы. Мы с Бабой Капой решили подготовить для нее сюрприз и испечь праздничный пирог. Баба Капа поручила найти мне ингредиенты для пирога (*рассказывает про ингредиенты, опираясь на список*), но я не смог… Как и где мне добыть продукты я совсем не знаю.

В: Не расстраивайся, Лунтик. Ребята, поможем нашему другу? Вместе мы обязательно что-нибудь придумаем!

Л: Спасибо, друзья мои! Совсем забыл, мне ведь Баба Капа с собой вот эту странную коробочку, в ней сложные задания, которые я не смог решить один.

В: Хорошо. Тогда размести для нас задания на столах. А мы в это время вспомним, как мы должны работать для того, чтобы быстро и всем вместе собрать необходимые ингредиенты.

*Ребята проходят четыре игровых станции, по окончанию каждой получает ингредиент для праздничного пирога.*

*1 станция: измерить с помощью пластмассового стакана 1 литр воды (ингредиент-молоко).*

*Задание:*

*2 станция: отсчитать необходимое количество изюма, грецких орехов, клубники в соответствии с дидактической карточкой (ингредиент-изюм, грецкий орех, клубника).*

*Задание:*

*3 станция: взвесить 1 кг муки (ингредиент-мука).*

*Задание:* С помощью чего нам можно измерить 1 кг муки? *(весов).* Как мы узнаем что взвесили именно 1 кг муки*? (на весах стрелка будет указывать на цифру 1)*

*4 станция: сделать из геометрических фигур поздравительную открытку для именинницы.*

*Задание:*

В: Удалось посетить станции? Получилось добыть ингредиенты для праздничного пирога? Отлично! Лунтик, наши ребята собрали для тебя все необходимые продукты и мы тебе с удовольствием их отдаем. А еще не забудь от нас поздравить Милу с Днем Рождения, передай от ребят открытку, пожалуйста.

Л: Спасибо большое, друзья мои, вы меня вновь выручили! Сейчас же отнесу все Бабе Капе. До свидания!

*Лунтик уходит.*

В: Вот такое у нас неожиданное прошло приключение благодаря Лунтику.

Какие станции вы посетили?

Какие задания выполняли?

Какое задание для вас было самым легким?

Какое задание оказалось трудным?

Что на занятии понравилось?

*Запыхавшийся вбегает Лунтик.*

Л: Ребята, ребята, ребята, как хорошо, что вы еще не ушли! Бабушка Капа благодарит вас за то, что вы помогли мне найти нужные ингредиенты и в правильном количестве. Для вас бабушка испекла вкуснейший пирог, спасибо вам, без вашей помощи у меня бы ничего не вышло. А я побежал праздновать День Рождение. До свидания.

В: Спасибо, Лунтик. Ну что же и мы отправимся в группу праздновать День Рождение Милы, Давайте попрощаемся с нашими гостями.