**УЧЕТ ТИПОВ ТЕМПЕРАМЕНТОВ ДЕТЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Эмоциональные и поведенческие особенности** | **Поведение: режимные моменты** | **Особенности общения и игровой деятельности** | **Особенности развития речи** | **Задачи индивидуальной работы** |
| **ХОЛЕРИК** |
| Неуравновешенная сильная подвижная нервная система с преобладанием процесса возбуждения над процессом торможения***Эмоциональные:***- эмоции имеют крайние проявления (хохот, рев), - эмоции сильные кратковременные;- очень бурно реагируют на внешние раздражители; - не сдержанны, нетерпеливы, вспыльчивы, настойчивые;- выразительные и сильные эмоциональные реакции; - выразительная мимика.***Поведенческие:*** - движения быстрые и живые;- постоянно меняет позу; - очень активен. | ***Приход и уход из д/с:*** из-за переменчивости настроения могут происходить ссоры и конфликты со сверстниками и родителями ребенка.***Прием пищи:*** в еде не разборчив, любит «хватать куски»***Сон:*** засыпает с трудом, спят беспокойно, под впечатлением событий, спит мало.***Прогулки:*** активно ведет себя на прогулках, предпочитает подвижные игры, соревнования.***Организованная деятельность:*** трудно дисциплинировать на занятиях, с трудом переключают внимание, чаще всего не доводят до конца начатое дело если им не интересно. | ***Общение:***- Сильные коммуникационные навыки. - Легко включается в разговор, часто обращается к партнеру.- Легко знакомится с новыми людьми, быстро находит общий язык и заводит новых друзей.- Нет проблем с адаптацией в новом коллективе. ***Игровая деятельность:***- всегда стре­мятся занимать лидирующие роли; - любит подвиж­ные игры; - избегают сдержанных игр.- играет в грубые, порывистые игры, часто конфликтует со сверстниками. - увлекшись каким-либо занятием, заражает им других. | - речь быстрая, энергичная, яркая, убедительная. - часто «проглатывают» слова, поэтому понять их бывает трудно;- свойственны перепады темпа речи, усиление и ослабление интонации.  | ***«+»***- Развивать интерес к занятиям физической культуры и спорта.***«-»***- Развивать умения быть усидчивым, внимательным и сосредоточенным посредством настольных игр, занятием творческой деятельностью (рисование, лепка, аппликация).- Формировать представления о вежливости и тактичности в общении. |
| **САНГВИНИК** |
| Спокойного тип с уравновешенной, подвижной и сильной нервной системой.***Эмоциональные:*** -эмоционально вспыльчив, при этом вспышки довольно быстро затихают, - эмоции яркие и интенсивные.***Поведенческие:*** - очень энергичен и подвижен; - ему сложно усидеть на месте, склонны к тому, чтобы забрасывать начатое дело, не доведя его до конца;- навыки и привычки формируются быстро и легко перестраиваются. | ***Приход и уход из д/с:*** по большей части пребывает в прекрасном расположении духа.***Прием пищи:*** - эстеты и гурманы. Для них важно эстетическое наслаждение от потребляемой пищи;- хороший аппетит.***Сон:*** засыпает легко, быстро, так же и просыпается, встает рано. ***Прогулки:*** активен.***Организованная деятельность:*** *-* организованные, на занятиях успешны, с устойчивым вниманием.- обладает высокой работоспособностью. | ***Общение:*** - коммуникабелен, приятен в общении, заводила, выдумщик, фантазер;- эмпаты, понимают других людей, не особенно требовательны к окружающим и склонны принимать людей такими, какие они есть. - за власть не борются, но часто занимают лидирующее положение в компании (лидер, популярный). На вопрос: «С кем ты дружишь?» - обычно отвечают: «Со всеми»;- бывает – назойлив и утомителен, из-за природной любознательности.- много говорит и рассказывает истории, задает много вопросов.***Игровая деятельность:***- предпочитают подвижные игры, легко принимают игры с правилами. Сами могут придумывать правила и следить за их выполнением. | - речь громкая, быстрая, выразительная, с правильными интонациями и ударениями, уравновешенная, плавная. - сопровождается живой жестикуляцией, выразительной мимикой и эмоциональным подъемом; - интонации спокойные, уверенные или радостные.  | ***«+»***- Развивать инициативность в разных видах деятельности.***«-»***- Формировать навык концентрироваться на определенной работе и доводить ее до конца.- Формировать потребность в соблюдении навыков самообслуживания в повседневной жизни. |
| **ФЛЕГМАТИК** |
| Сильная, уравновешенная, но малоподвижная нервная система.***Эмоциональные:*** - эмоционально очень чувствителен и легко раним.- эмоции проявляют крайне редко.- любые эмоциональные переживания длятся у него долго и мешают сосредоточиться на каком-либо деле.***Поведенческие:***- прежде чем начать деятельность, следует период раскачки, внешнего бездействия. - приступив к делу, способен длительное время им заниматься, не уставая от однообразных, повторяющихся действий. А вот внезапно прекратить то, что он начал, ему трудно, особенно в тех случаях, когда предстоит заниматься новым, не знакомым для него делом;- поведение отличается устойчивостью, его трудно вывести из себя; - привычки, навыки формируются долго, но, сформировавшись, становятся прочными.  | ***Приход и уход из д/с:*** чаще всего в хмуром настроении, болезненно реагирует на смену привычного эмоционального окружения.***Прием пищи:*** разборчив в еде, предпочитает однообразие в питании;***Сон:*** трудно засыпают и просыпаются с трудом, спят долго, после сна остаются некоторое время вялыми.***Прогулки:*** чаще всего малоактивен. ***Организованная деятельность:*** *-* умеют делать всё тщательно, кропотливо длительно концентрироваться на выполнении задания;- легко дисциплинируются в привычной обстановке;- Усидчивость – несомненное преимущество.  | ***Общение:*** - мало общительный ввиду своей чрезмерной стеснительности;-  в разговоре приспосабливается к собеседнику; стремится вызвать сочувствие окружающих.***Игровая деятельность:***- Играет спокойно, любит всего несколько игрушек. - Играя с детьми, предпочитает знакомые и нешумные развлечения. - Долго запоминает правила игры, но потом редко ошибается. - Не стремится к лидерству, не любит принимать решения, легко отдавая это право другим. (принятый) | - Речь медленная, спокойная, равномерная, без резко выраженных эмоций; скупая жестикуляция, невыразительная мимика. - Молчалив, высказывания часто прерываются длительными паузами. - Долго думает, прежде чем ответить. - В разговор включается с трудом. - Речь правильная, без новообразований и ошибок. - Голос звучит монотонно, тихо. - Интонации спокойные и уверенные;- В своих суждениях последовательны, логичны, всегда думают прежде, чем что-то ответить. | ***«+»***- Развивать способности к высокой работоспособности, в упорстве и настойчивости в достижении своих целей.***«-»***- Развивать навыки коммуникабельности с детьми и взрослыми в разных видах деятельности.- Формировать интерес к занятиям физической культуры и спорта. |
| **МЕЛАНХОЛИК** |
| ***Эмоциональные:*** - эмоционально очень чувствителен и легко раним;- если расстроится, то плачет долго и горько; - любые эмоциональные переживания длятся у него долго и мешают сосредоточиться на каком-либо деле.***Поведенческие:***- пребывают в спокойном состоянии, и малейшее нарушение привычного уклада вещей, может ввести их в паническое состояние; - основная черта нерешительность;- привычки, навыки формируются долго, но, сформировавшись, становятся прочными.  | ***Приход и уход из д/с:*** -чаще всего хмурое, плаксивое настроение.***Прием пищи:*** разборчив в еде.***Сон:*** засыпает долго, любит размышлять и фантазировать, встает плохо, в хмуром настроении.***Прогулки:*** малоактивен, предпочитает малоподвижные игры, чаще играет в одиночестве.***Организованная деятельность:***- включается медленно;- нелегко переключаться с одного вида деятельности на другой;- любят четко следовать инструкциям или алгоритму действий;- аналитический склад ума; - эстеты, творческие натуры. | ***Общение:*** - с трудом вступает в общение, ему очень трудно инициировать разговор, он молчалив, редко задает вопросы, сам отвечает кратко и с паузами;- не свойственно активно включаться в разговор, демонстрировать свои знания и умения;- говорит тихо, нерешительно, запинается.***Игровая деятельность:***- склонен к играм в одиночестве или с товарищем, которого хорошо знает, шумные сверстники его утомляют (одиночка). | - Речь тихая, замедленная. - Тонкие эмоциональные реакции.- Фразы продуманные, взвешенные, правильные. - Голос звучит тихо, монотонно, интонации обычно бедные и, в основном, печальные, а в стрессовой ситуации – резкие, подчеркнуто эмоциональные. | ***«+»***- Развивать способность сосредотачиваться на определенной работе и доводить ее до конца.***«-»***- Формировать навыки общения со сверстниками и взрослыми.- Формировать умения преодолевать чувство неуверенности в различных видах деятельности. |