

**Индивидуальный предприниматель Ильина Любовь Сабирзяновна
Учебный центр ИП Ильина Л.С.**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 2 от 18.06.2024 г.**

Учебный центр ИП Ильина Л.С.

**ИЛЬИНА
ЛЮБОВЬ
САБИРЗЯН
ОВНА**

Digitally signed by ИЛЬИНА ЛЮБОВЬ
САБИРЗЯНОВНА
DN: cn=ИЛЬИНА ЛЮБОВЬ
САБИРЗЯНОВНА, o=ИП
Ильина Л.С., ou=Учебный
центр ИП Ильина Л.С.,
c=RU, email=ilina@yandex.ru,
serial=660107159133, cn=ИЛЬИНА
ЛЮБОВЬ САБИРЗЯНОВНА, g=
Ильина Любовь Сабирзяновна,
sn=Ильина
Reason: I am the author of this document
Location:
Date: 2024.06.18 09:34:42+03'00'
Foxit PDF Reader Version: 12.0.2

Индивидуальный предприниматель
Ильина Любовь Сабирзяновна

Л.С. Ильина
«18» июня 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
РАБОЧИХ «МАСТЕР ПЕДИКЮРА»**

Программа обучения разработана
Учебным центром ИП Ильина Л.С.

Нягань, 2024

Содержание:

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2.1	Аннотация	3
2.2	Цели и задачи реализации программы	3
2.3	Характеристика нового вида детальности, новой квалификации	4
2.4	Планируемые результаты обучения	5
2.5	Требования к слушателям (категории слушателей)	6
2.6	Срок обучения	6
2.7	Форма обучения	6
2.8	Выдаваемый документ	6
3	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
4	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
5	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
6	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	10
7	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	23
7.1	Текущий контроль успеваемости	23
7.2	Оценочный материал	24
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	31
9	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	32
10	УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33
11	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программ профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра» (далее по тексту - Программа) разработана в соответствии с:

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра» (далее - Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

- Приказа Минпросвещения России от 14.07.2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»,

- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г., № 534, с учетом требований федерального законодательства и потребностей регионального рынка труда

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра» направлена на получение трудовой функции, квалификации впервые без изменения уровня образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Аннотация

Основная программ профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра» имеет профессиональную направленность.

Новизной программы «Мастер педикюра» является то, что большая часть обучения отводится на практическую работу обучающихся.

Актуальность на сегодняшний день сфера ногтевого бизнеса динамично развивается. Педикюр - очень важная процедура, которую многие женщины делают, чтобы сделать ноги особенно красивыми и придать завершенность своему образу. Но педикюр необходим не только в эстетических, но и в гигиенических целях. Современным женщинам уже недостаточно иметь просто аккуратный педикюр. Им хочется иметь ухоженные ногти, которые продолжительное время будут в идеальном состоянии.

Отличительной особенностью программы Специалист по педикюру является одной из популярнейших профессий в сфере бьюти-услуг. Вы получите все необходимые знания и навыки, чтобы делать классические виды педикюра. Вы научитесь делать качественное покрытие гелем и ремонт ногтей, а также создавать уникальный дизайн. Вы узнаете о существующих современных косметических средствах.

2.2. Цель и задачи реализации программы

Целью программы является получение обучающимися комплекса необходимых теоретических знаний и практических умений в области правил и техники выполнения основных видов услуг педикюра.

В процессе преподавания предусмотрено решение следующих задач:

- изложение основных положений технологии и методики проведения технологических процессов услуг педикюра;
- изложение основных положений технологии и методики проведения технологических процессов услуг педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей рук и ногтями, классический обрезной педикюр (мужской, все виды современного), массаж стоп ног, после процедурный уход;
- проведение эстетико-технологических процессов услуг аппаратного педикюра;
- изложение основных положений современных методов и технологий моделирования ногтей;
- обучение основам процессуального выполнения методики наращивания искусственных ногтей по различным технологиям;
- изложение основных положений технологии и методики проведения различных видов массажа пальцев, стоп ног;
- обучение основам процессуального выполнения эскизов композиции художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- формирование понятия «пилинг», основных приемов выполнения и применения косметических средств для данной процедуры;
- рассмотрение проблем, связанных с заболеванием кожи стоп ног и способы их устранения;
- изучение ассортимента косметических средств по уходу за ногами;
- формирование умений профессионально и доступно давать характеристику кожи стоп ног и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;
- обучение средствам активного воздействия на личностные особенности клиента и групповые процессы в целях оптимизации взаимосвязи человека с окружающими людьми.

Для решения этих задач основное внимание уделяется описанию методов индивидуальной работы с клиентом, раскрываются содержание и приемы, характерные для использования техники моделирования ногтей и выполнения дизайна ногтей на основе современных методов и технологий.

2.3. *Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации*

Область профессиональной деятельности выпускников: предоставление профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом;
- внешний облик человека;
- средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
- первичные трудовые коллективы.

Мастер педикюра должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам деятельности: проведение эстетико-технологических процессов услуг педикюра.

Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	Основные пути достижения уровня квалификации
------------------------------	-----------------	-----------------	--

Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач. Планирование собственной деятельности и сходя из поставленной руководителем задачи. Индивидуальная ответственность	Решение типовых практических задач. Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта. Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач. Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года) Практический опыт
--	--	---	--

2.4. Планируемые результаты обучения

I. Профессиональные компетенции:

1. Профессиональные способы выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности:

- эффективное решение профессиональных проблем с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей;
- умение практически применять теоретические знания в различных областях управления при решении конкретных задач, возникающих в сервисной деятельности;
- владение действенными методами, упражнениями, техниками и приемами, которые используют в своей практике мастера маникюра;
- умение разрабатывать варианты решений задач по обеспечению высокого качества проектирования и выполнения услуг маникюра, улучшению удовлетворенности населения современными услугами педикюра, которые отвечают требованиям высокого уровня исполнения услуги - эстетическим, художественным и гигиеническим требованиям.

2. Готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса:

- умение предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- владение начальными навыками работы в контактной зоне;
- умение профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

3. Готовностью к разработке и реализации технологии процесса сервиса, формированию клиентурных отношений:

- умение выделять этапы процесса оказания косметических услуг, классифицировать виды работ;
- использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции оказания эффективной помощи людям, используя методы, разработанные в сфере оказания комплексных услуг педикюра, осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

II. Коммуникативная компетентность:

- умение создавать диалоговую среду, выстраивать разные виды коммуникаций;
- владение методами убеждения, формами дискуссионной работы, видами конструктивной полемики;
- владение публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.

III. Информационная компетентность:

- создание информационного поля для решения проблемы, владение перспективной и оперативной информацией, принятие решения на принципах открытости, достоверности и надежности информации;
- проектирование решение проблем на основе программно-методического комплекса, использование цифровых образовательных ресурсов;
- практическими навыками работы с источниками информации в области моды, сферы сервиса, в том числе с нормативно-технической документацией, регламентирующей технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп ног и ногтями, классический обрезной педикюр, массаж ног, послепроцедурный уход;
- регулярное самообразование.

IV. Правовая компетентность:

- углубленные теоретические знания в области правил и техники выполнения комплексных услуг педикюра и некоторых других отраслей сервиса индустрии моды и красоты;
- углубленные теоретические знания в области общих требований к SPA -услугам, требования к безопасности этих услуг для жизни и здоровья потребителей, сохранности их здоровья и охраны окружающей среды.

2.5. Требования к слушателям (категории слушателей)

Программа курса предназначена для лиц, старше 18 лет, имеющих образование не ниже основного общего, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (при отсутствии медицинских противопоказаний), желающих получить углубленные теоретические знания и практические навыки по всем аспектам работы по предоставлению педикюрных услуг.

2.6. Срок обучения

Срок обучения: 172 часа

Режим занятий: 8 часов в день

Форма обучения по программе: очная Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Академический час учебного занятия - 45 минут

Занятия проводятся по мере формирования групп в течение всего календарного года за исключением праздничных и выходных дней, согласно расписанию.

2.7. Форма обучения

Форма обучения - очная, включает теоретические и практические занятия. Занятия проходят посредством изучения лекционных материалов, просмотром презентаций, прослушивания тематических лекций. Практическая часть занятий включает в себя отработку практических навыков, выполнение практических заданий.

После освоения каждой дисциплины курса предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (Д/З).

Практическая подготовка (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках программы в специально оборудованных помещениях на базе учебного центра.

2.8. Выдаваемый документ

Лицам, успешно освоившим Основную программу профессионального обучения – программу профессиональной подготовки по профессии «Мастер педикюра» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются выдаётся «Свидетельство о профессии рабочего».

Свидетельство предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере предоставления педикюрных услуг, выполнение гигиенических видов педикюра и выполнение ухаживающих видов педикюра и подтверждает присвоение «**Мастер педикюра**» (должность

«Мастер педикюра»).

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- Форма контроля:
 - не дифференцированный контроль (Н/К): наблюдение, индивидуальные задания;
 - индивидуальная работа (И/Р);
- Промежуточная аттестация (П/А);
- Итоговая аттестация – квалификационный экзамен (К/Э).

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее количество часов	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
1	Охрана труда	1	1		
2	Модуль 1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	4	1	1 – П/А
3	Модуль 2. Профессиональный цикл	58	23	32	3 – П/А
4	Модуль 3. Практическая подготовка (по профилю специальности)	63	2	61	
5	Модуль 4. Производственная практика (по профилю специальности)	40	1	39	
6	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	1		4 – К/Э
	Итого:	172	31	133	8

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее количество часов	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
1	Охрана труда	1	1		
2	Модуль 1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	4	1	1
2.1	Деловая культура. Психология общения	6	4	1	1 - Д/З
3	Модуль 2. Профессиональные дисциплины	22	16	4	2

3.1	<i>Общепрофессиональные дисциплины:</i>	22	16	4	2
3.1.1	Основы физиологии, дерматологии, кожи и ногтей	12	10	1	1 - Д/З
3.1.2	Материаловедение и технологическое оборудование	10	6	3	1 - Д/З
3.2	Профессиональные дисциплины	36	7	28	1
3.2.1	Технология педикюрных услуг	36	7	28	1 - Д/З
4	Модуль 3. Практическая подготовка (по профилю специальности)	63	2	61	1
4.1	Практическая подготовка	63	2	61	1 – Д/З
5	Модуль 4. Производственная практика (по профелю специальности)	40	1	39	
5.1	Практическая подготовка	40	1	39	
6	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4			4 - К/Э
6.1	Проверка теоретических знаний в пределах квалифицированных требований (теоретическое тестирование)	1			1
6.2	Практическая квалификационная работа (практическая отработка на моделях)	3			3
	Итого:	172	31	133	8

5. Учебно-календарный график

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее кол-во часов	Календарные учебные дни											
			1	2	3	4	5	6-8	9	10-18	19-23	24		
1	Охрана труда	1	Т1 – 1ч											
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	Т– 4ч П –1ч П/А – 1ч											
3	Профессиональный цикл													
3.1.1	Основы физиологии, дерматологии, кожи и ногтей	12		Т– 8 ч	Т-2ч П–1ч П/А – 1ч									
3.1.2	Материаловедение и технологическое оборудование	10			Т-3ч П-3ч П/А -1ч									
3.1.3	Технология педикюрных услуг	36					Т – 7ч	П -24ч	П-4ч П/А -1ч					
4	Практическое обучение (по профилю специальности)	63							Т-2ч	У/П-61ч				
5	Производственная практика (по профилю специальности)	40										П/П-40		
6	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4												И/А-4ч

Т – теоретическая подготовка; П – практическая подготовка; Д/З – дифференцированный зачет; У/П – учебная практика; П/П – производственная практика; И/А – итоговая аттестация

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 1. Общепрофессиональный цикл

Раздел Деловая культура. Психология общения

Тема 1. Этика и культура поведения:

- Этика и культура поведения. Общие сведения об этической культуре. Раскрытие понятий: этика, мораль, нравственность. Поведение человека, правила и нормы.

- Понятие «профессиональная этика». Профессиональные моральные нормы – вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Нравственно-этические требования к профессиональному поведению: вежливость, тактичность, доброжелательность и др. Корректное поведение, такт и чувство меры. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.

Тема 2. Психология общения. Культура общения в профессиональной среде:

- Основные сведения о науке психологии. Понятие о психике. Психические процессы, свойства. Психические состояния человека. Психология личности. Психологические основы общения. Психологический контакт.

- Деловое общение – понятие, основная задача. Деловое общение с психологической точки зрения. Умение общаться. Общение как взаимодействие. Наиболее распространенные формы взаимодействия.

- Общение как коммуникация. Коммуникативные умения и навыки. Коммуникативные барьеры.

- Нормы отношений в коллективе. Отношения руководителей и подчиненных. Межличностные контакты. Организация деловых контактов.

- Конфликты, их причины; стратегия поведения. Конфликтная ситуация. Разрешение конфликта, способы, их характеристика. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации.

Тема 3. Грамматика общения с клиентом. Сложные случаи в общении клиентов, мастеров, администраторов:

- Основы психологии общения с клиентом, маркетинг косметики.

- Особенности, нюансы, сложные случаи в общении клиентов, мастеров, администраторов. Основные правила и подходы в общении с клиентом. Раскрытие понятия грамматического общения с клиентом.

Тема 4. Культура обслуживания. Правила хорошего сервиса:

- Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, культура обслуживания; организационная культура.

- Сервис. Правила хорошего сервиса.

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. А.Б. Адлер «Мир ногтей», М.: Фирма «Alia Bella», 2001, с. 134.
2. «Сложные случаи в общении клиентов, мастеров и администраторов салонов», Ногтевой Сервис, №4, 2006 г., с. 24-31.
3. «Пожилой клиент в кабинете ногтевого сервиса: психологические проблемы возраста», Ногтевой сервис, №1, 2006 г., с. 8-12.
4. «Грамматика общения». Ж/л Nailpro №4/2006 г., с. 46-54.
5. «Учитесь деловому общению». Ж/л Nailpro №3/2007 г., с. 56-59.
6. Д.Ф. Фатыхов, А.Н.Белехов «Деловая культура», М.: ИПРО, 1999 г.

7. «Деловая культура и психология общения. Профессиональное образование» Шаламова Г.М., из-во Академия, 2005.
8. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
9. «Деловая культура и психология общения», Г.М. Шаламова, «Академия», 2010г.
10. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

Модуль 2. Профессиональный цикл.

Раздел Общепрофессиональные дисциплины

Тема 1.1 Введение в предмет «Основы физиологии, дерматологии кожи и ногтей»:

- Цели и задачи предмета «Основы физиологии кожи и ногтей».
- Понятие о гигиене и санитарии. Роль санитарии и гигиены в ногтевом сервисе.
- Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях ногтевого сервиса.

Тема 1.2 Гигиена труда. Санитарные правила в ногтевом сервисе, профилактика травматизма:

- Гигиена труда. Требования к оснащению и содержанию парикмахерской. Устройство и оснащение помещений. Отделка помещений. Содержание помещений. Ответственность за содержание предприятий ногтевого сервиса.
- Гигиенические нормативы. Личная и профессиональная гигиена мастеров маникюра и педикюра.
- Производственная санитария. Санитарно-гигиенические нормы. Санитарно-технические устройства: освещение, вентиляция, водопровод, отопление, газоснабжение. Санитарный уход за помещением.
- Виды дезинфекции. Средства, используемые при химической дезинфекции. Порядок обработки инструментов в салоне. Хранение инструментов в салоне. Виды стерилизаторов.

Тема 1.3 Анатомическое строение стопы и гистологическое строение кожи и ногтей, их физиологические функции и роль в жизни организма:

- Анатомия, гистология и физиология кожи.
- Анатомия и строение стопы
- Кожа. Ее структура, функции и роль кожи в жизни человека.
- Строение ногтевого аппарата, физиология, скорость роста и химический состав ногтевых пластин. Ногти, их питание, рост, защитные функции. Процессы синтеза кератина и роста ногтя.

Тема 1.4 Сведения о микробиологии:

- Задачи микробиологии. Понятия о микробах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов. Бактерии, их виды, строение, размножение, физиология. Микроскопические грибки, плесени, их виды. Дрожжевые и дрожжеподобные грибки. Дерматофиты. Разновидности, строение, патологическая роль. Вирусы. Формы, строение, жизнедеятельность.

Тема 1.5 Сведения об эпидемиологии:

- Задачи эпидемиологии. Инфекции, условия ее возникновения. Инфекционные болезни. Признаки инфекционного заболевания. Источники инфекции. Группы инфекционных заболеваний: кровяные инфекции, инфекции наружных покровов. Профилактические мероприятия.

Тема 1.6 Болезни кожи и ногтей:

- Кожные болезни. Понятие о кожных болезнях. Состояние кожи. Воспалительные изменения кожи. Причины вызывающие кожные заболевания. Внешние болезни кожи. Дерматиты. Грибковые заболевания кожи. Вирусные и паразитарные заболевания. Внутренние факторы, вызывающие поражение кожи. Профилактика заболеваний.
- Болезни ногтей. Факторы, влияющие на состояние ногтей. Дистрофийные и дисхромийные изменения ногтей. Болезни, влияющие на состояние ногтей.
- Основные симптомы болезней ногтей. Грибковое поражение ногтей, бактериальные и вирусные болезни ногтевого аппарата. Изменение формы и размера ногтей (признаки самодеструкции ногтей, рекомендации по уходу).
- Нарушения пигментации ногтевых пластин (изменение цвета ногтевых пластин, факторы, влияющие на прозрачность ногтей).
- Меры предупреждения болезней ногтей и кожи.

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Чешуйчатый лишай или псориаз. Ногтевой Сервис №1, 2002 г., стр. 6-10
2. Чесотка. Ногтевой сервис №3, 2003 г., стр. 20-22
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.2.1199.03 от 01.06.2003 г.
4. Методическое пособие. Основы санитарии и гигиены. НОУ Учебный ногтевой центр г.Ростова-на-Дону, 2003 г.
5. Методическое пособие. Болезни кожи и ногтей. НОУ Учебный ногтевой центр г.Ростов-на-Дону, 2003 г.
6. Варикозная болезнь. Ногтевой сервис №3, 2003г., стр.62-65.
7. Безопасность услуг в салонах красоты. Ногтевой сервис №4, 2002 г., стр.22-26.
8. Анатомия и физиология руки и пальцев рук. Ногтевой сервис №3, 2002 г., стр.6-9.
9. Здоровье мастера - его капитал. Nailur, №3 2004г, стр.68-73.
10. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
11. «Основы физиологии кожи и ногтей. Парикмахер», Е.А.Соколова, - М. Академия-2010.
12. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие» Т.В. Гринькова, 2009.
13. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С.
14. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С. 2008 г.

2 Материаловедение и технологическое оборудование

Тема 2.1 Введение в предмет «Материаловедение и технологическое оборудование» (теоретическая подготовка – 2 часа):

- Задачи предмета «Материаловедение и технологическое оборудование». Значение предмета для овладения профессией «Педикюрша». Понятие «парфюмерия», «косметика», «парфюмерно-косметические средства».
- Общие сведения о парфюмерно-косметическом производстве. Отечественные и зарубежные фирмы изготовители. Ассортимент товаров для педикюрных услуг. Общая характеристика видов отечественной и зарубежной продукции.

Тема 2.2 Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров (теоретическая подготовка - 1 час):

- Виды и характеристика сырья полуфабрикатов для производства парфюмерно-косметических товаров; их свойства и применение.

- Жиры и их заменители: свойства, способы получения. Виды жиров.
- Масла: виды, состав и свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.
- Воски и воскообразные вещества. Виды восков, состав, свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.
- Биологически активные вещества. Свойства и воздействие на кожу.
- Витамины: жирорастворимые и водорастворимые.
- Гормоны. Поверхностно-активные вещества. Виды, состав, значение, использование в парфюмерно-косметическом производстве.
- Смолы: натуральные и синтетические. Значение для парфюмерно-косметического производства.
- Спирты и наполнители. Состав, свойства, использование в парфюмерно-косметическом производстве.

Тема 2.3 Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства:

- Виды дезинфицирующих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.
- Виды кровоостанавливающих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.
- Назначение и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, требования к ним. Сроки и правила хранения растворов.

Тема 2.4 Средства для ухода и декорирования ногтей:

- Виды покрытий для натуральных ногтей: базовые покрытия, характеристика, состав, свойства.
- Цветные лаки и гель-лаки для ногтей, характеристика, состав, свойства. Защитные покрытия для ногтей, характеристика, состав, свойства. Основные сведения о производстве цветных лаков и гель-лаков. Роль колористов в создании новых коллекций.

Тема 2.5 Средства для ухода за кожей:

- Виды и классификация средств по уходу за кожей.
- Косметические кремы. Классификация по составу и назначению. Основные компоненты для кремов. Понятие об эмульсии. Характеристика кремов, их свойства и действие на кожу, правила применения кремов. Ассортимент кремов, ведущих отечественных и зарубежных фирм.
- Лосьоны и гели, классификация по составу и назначению.

Перечень практических и лабораторных занятий

№ Темы	Наименование практических и лабораторных занятий	Кол-во часов
3.	Лабораторно-практическая работа: 1. Выбор и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств. Приготовление дезинфицирующих средств.	0,5 часа
5.	Практическая работа: 1. Классификация основных компонентов и применение на практике кремов.	0,6 часа
	2. Классификация, характеристические особенности лосьонов, их применение на практике.	0,6 часа
	3. Отличительные особенности эмульсий и гелей. Характеристика, классификация.	0,6 часа

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Что там во флакончике лака? Ногтевой сервис. №1, 2001 г.
2. Секреты профессии. Ж/л Nailpro №4/2001 г.
3. Несколько мифов о жидкостях для снятия лака. Nailure, №4/2003.
4. Безопасность услуг в салонах красоты. Ногтевой сервис, №4/2002. стр. 22-26.
5. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
6. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие», Т.В. Гринькова, 2009.
7. «Маникюр и педикюр: учебное пособие для учащихся лицеев, профессиональных училищ и курсовых комбинатов», - Ростов-/Д: Феникс, 2001.
8. «Уход за руками и ногами» - М. Лабиринт Пресс, 2002.
9. «Косметология. Теория и практика»- Прага: Максдорф, 2002.
10. «Косметика и косметология. От А до Я». - М. ОЛМА Медиа Групп, 2007.
11. «Современная косметология. Новейший справочник»- СПб; Москва, 2004.
12. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

3. Технология педикюрных услуг

Тема 3.1 Введение в предмет «Технологии педикюрных услуг»:

- Сфера услуг в России, ее задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Характеристика труда мастера педикюра.
- Общие сведения из истории педикюра. Особенности современного педикюра.

Тема 3.2 Организация работы в салоне:

- Требования к размещению педикюрных салонов. Нормативы площадей. Санитарно - технические требования к помещениям и оборудованию салонов. Водопровод, канализация, отопление, вентиляция. Внутренняя среда помещений. Оснащение в зале обслуживания. Организация рабочего места мастера.
- Инструмент для педикюра: виды, назначение, приемы работы.
- Щипцы для кутикулы, ножницы для кутикулы, фрезы для аппаратного педикюра – виды, назначение, приемы работы. Материал, используемый для изготовления инструментов, устройство, правила ухода и хранение, способы проверки на пригодность.
- Пилки для ногтей - предназначение, классификация по материалу, классификация по абразивности, классификация пилочек по основанию, по форме.
- Современные приборы для педикюра: дрель для ногтей, массажер, парафиновая ванна, УФ - лампа.
- Лаки и гель-лаки для ногтей. Компоненты, составляющие лаки. Закон разведения лаков. Виды вспомогательных и лечебных покрытий для натуральных ногтей.

Тема 3.3 Технология опиливания свободного края ногтя:

- Индивидуальные особенности формы и длины пальцев. Формы ногтей.
- Технология опиливания свободного края ногтя. Правила опиливания ногтей при разных формах, рекомендации по ношению. Правила соотношения – «свободный край ногтя – ложе ногтя». Рекомендации по длине свободного края ногтя при разных формах.

Тема 3.4 Виды педикюра:

- Общие сведения о педикюре, назначение, гигиенические требования.

Технология выполнения классического обрезного педикюра. Основные этапы педикюра. Особенности каждого из этапов.

- Предварительный этап - подготовка места, знакомство с клиентом, рекомендации по предполагаемому педикюру. Дезинфекция рук мастера и стоп клиента. Осмотр стоп и ногтей на предмет заболевания, аллергии. Показания и противопоказания к классическому педикюру.
- Основной этап. Основные требования к подпилу свободного края ногтя. Значение мацерации для классического педикюра. Требования к воде при мацерации. Основные правила выполнения педикюра. Методика обрезания кутикулы. Методика обработки пальцев ног. Методика обработки стоп.
- Заключительный этап. Рекомендации клиенту по уходу за ногтями и кожей стоп.

Технология проведения комбинированного педикюра. Основные этапы педикюра. Особенности каждого из этапов.

- Предварительный этап - показания и противопоказания к комбинированному педикюру. Дезинфекция рук мастера и клиента. Осмотр стоп на предмет заболевания, аллергии. Показания и противопоказания к комбинированному педикюру.
- Основной этап. Особенности и последовательность выполнения комбинированного педикюра. Правила нанесения кутикремувера. Приемы работы с европилкой и европемзой.
- Заключительный этап. Рекомендации клиенту по уходу за ногтями и кожей стоп.

Технология аппаратного педикюра. Общая характеристика и предназначение педикюра, фрезы и их разновидности. Основные этапы. Особенности каждого из этапов. Правила и последовательность работы фрезами при аппаратном педикюре.

Технология выполнения педикюра для мужчин.

- Отличие мужского педикюра от женского. Особенности проведения обычного педикюра. Приемы работы с европилкой и фрезами.
- Особенности выполнения педикюра на проблемной кутикуле. Правила обрезания разросшейся кутикулы.

Технологии выполнения детского педикюра.

- Общая характеристика и предназначение педикюра. Основные этапы. Особенности каждого из этапов.

- Технологии выполнения «французского» педикюра и SPA - педикюра.

- Основные правила выполнения и предназначение каждого из видов педикюра.

Технология покрытия ногтей лаком.

- Последовательность выполнения покрытия ногтей. Основные приемы нанесения первого слоя лака. Рекомендации по использованию разных видов кистей. Нанесение закрепляющего покрытия.

Тема 3.5 Программы ухода за ногтями и кожей стоп:

- Массаж стоп, общие сведения, назначение, гигиенические требования, противопоказания. Основные приемы выполнения массажа. Массаж подошвенной части и пальцевых суставов. Массаж стоп до голеностопа.
- Основные приемы ухода за проблемными ногтями с применением средств различного назначения. Основные способы ухода за ногтями у пожилых людей.
- Технология ремонта натуральных ногтей. Виды материала, применяемые для укрепления ногтей: шелк, фибер, лен.
- Парафинотерапия. Методика выполнения парафинотерапии. Технология выполнения парафиновых ванночек. Значение парафинотерапии в косметологии.

Перечень практических занятий

№ Темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
3.	1. Техника выполнения упражнений опиливания формы фрезой.	1 час
	2. Техника выполнения упражнений опиливания формы пилкой.	1 час
	3. Техника выполнения упражнений придания формы щипцами для ногтей.	1 час
	4. Отработка и закрепление техник	1 час
4.	1. Отработка технологии выполнения классического обрезного педикюра. - Отработка техники выполнения обрезания кутикулы. - Упражнения по выполнению классического обрезного педикюра, обработка стопы пилками	2 часа
	2. Отработка на практике технологии выполнения комбинированного педикюра. - Отработка на практике технологии работы с европилкой и европемзой. - Упражнение по выполнению европейского педикюра. Овладение на практике правильными приемами пользования европилкой и европемзой.	2 часа
	3. Отработка на практике технологии выполнения аппаратного педикюра - Упражнения по выполнению аппаратного педикюра. Овладение на практике правильными приемами обработки кутикулы фрезами Упражнения по овладению обработки стопы фрезами.	4 часа
	4. Отработка на практике технологии выполнения мужского педикюра - Упражнения по выполнению педикюра для мужчин. - Отработка на практике технологии выполнения педикюра на проблемной кутикуле. - Упражнения по выполнению педикюра на проблемной стопе.	2 часа
	5. Отработка на практике технологии выполнения детского педикюра. - Упражнения по выполнению детского педикюра.	2 часа
	6. Отработка на практике технологии выполнения SPA - педикюра. - Применение парфюмерно - косметических средств для массажа стоп. - Упражнения по выполнению SPA – педикюра.	2 часа
	7. Отработка на практике технологии выполнения «французского» педикюра. - Упражнения по выполнению «французского» педикюра.	2 часа
	8. Отработка на практике технологии покрытия ногтей лаком. - Упражнения по покрытию ногтей лаком.	3 часа
5.	1. Отработка на практике технологии выполнения различных видов массажа. - Упражнения по овладению различными приемами массажа стоп и пальцев.	2 часа

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. А. Аграр «Потрясающий маникюр», М.: Из-во «Оникс 21 век», 2001 г., стр.64.

2. В. Шабунина «Красота до кончиков ногтей», М.: Из-во «Олма-Пресс», 2001 г., с.28.
3. Лиза Рандаццо «Его Величество маникюр», Nailpro, №5, 2000 г., стр.58-61.
4. «Эти ненавистные кутикулы», Nailure, №2, 2003 г., стр. 18-22;
5. «Техника безопасного вырезания кутикулы», Nailure, №3, 2003 г., стр. 14-17.
6. «Эксклюзив для мужчин: Атташе – маникюр, Nailure, №3, 2003 г., стр.18-21.
7. «Немецкое качество маникюра», Ногтевой сервис, №1, 2003 г., стр. 50-51.
8. Г.С. Зеленова «Современный маникюр», 1999 г. ЗАО «Оле Хаус», стр. 142.
9. «Биологический маникюр», Ногтевой сервис, №3, 2004 г., стр.46-48.
10. «Маникюр, педикюр, наращивание ногтей», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005 г.
11. Ю.Дрибноход «Маникюр профессиональный курс», С-Петербург, ИД «Весь», 2003 г.
12. «Режущие, колющие, любимые и незаменимые», Nailure, №3, 2006 г.
13. «Две стороны шелка», Ногтевой сервис, №3, 2004 г.
14. М.Брюкман «Ногти», М.: Изд. Дом «Кристина», 2000, с.110.
15. «Восстановление ногтей с помощью искусственных материалов», Ногтевой сервис, №1, 2007 г., стр. 12-13.
16. «Системный уход за натуральными ногтями и кожей рук», Ногтевой сервис, №1, 2007 г., стр.16-19.
17. «150 вариантов эксклюзивного маникюра», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003 г.
18. «Техника опиливания ногтей и абразивные инструменты», Ногтевой сервис, №1, 2006 г., стр. 13-17.
19. «Техника нанесения лака», Ногтевой сервис, №1, 2008 г., стр. 18-21.
20. Н.Б. Шешко «Маникюр и педикюр», Современ.шк., 2006 г.
21. «Учимся делать маникюр и педикюр», М.: Изд-во Эксмо, г.
22. И.Ю. Одинокова «Технология парикмахерских работ: Учеб. Пособие для нач. и проф. образования», М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.
23. «Маникюр и Педикюр XXI века», М.: Изд-во Эксмо, 2005 г.
24. Ж. Джеффорд «Искусство маникюра», М.: Изд. Дом «Ниола21-й век», 2005 г.
25. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

Модуль 3. Практическая подготовка (по профилю специальности)

Тема 1. Введение в дисциплину «Производственное обучение»:

- Ознакомление учащихся с учебной мастерской, с формами организации труда. Осуществление на практике представления об «охране труда». Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Тема 2. Организация работы в салоне:

- Помещение и оснащение парикмахерских и предприятий ногтевого сервиса. Ознакомление с сантехническим оснащением предприятия. Расположение осветительных приборов, вентиляция. Способы дезинфекции помещений и оборудования.

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.

- Ознакомление учащихся с организацией рабочего места и требованиями безопасности труда. Ознакомление учащихся с видами инструмента и аппаратуры в зависимости от назначения. Ознакомление учащихся со средствами и материалами для педикюра.

- Ознакомление учащихся с цветными лаками и видами покрытий для ногтей. Освоение приемов пользования щипцами для кутикулы, освоение приёмов пользования ножницами для кутикулы. Показ различных пилкок, блоков для ногтей, их классификация по различным параметрам.

Тема 3. Технология опиливания свободного края ногтя:

- Освоение приёмов работы пилкой для ногтей. Освоение приемов придания свободному краю ногтя с помощью разных инструментов: щипцы, фрезы, пилка. Определения качества выполненных работ. Применение правила соотношения свободный край - ногтевое ложе.

Тема 4. Виды педикюра:

- Ознакомление с видами подготовительных работ перед педикюром.

Технология выполнения классического обрезного педикюра.

- Технологическая последовательность выполнения классического обрезного педикюра. Показ приемов чистки и полировки ногтевой пластины. Показ техники обрезания кутикулы. Показ техники обработки пальцев. Упражнения по выполнению обрезного классического педикюра. Обработка стопы пилкой.

Технология комбинированного педикюра.

- Показ технологической последовательности выполнения комбинированного педикюра. Показ приёмов работы с европемзой и европилкой. Упражнения по выполнению европейского не обрезного педикюра.

Технология выполнения аппаратного педикюра.

- Показ технологической последовательности выполнения аппаратного педикюра. Упражнения по выполнению аппаратного педикюра.

- Показ оборудования для аппаратного педикюра. Показ технологии выполнения аппаратного педикюра.

Технология выполнения педикюра для мужчин.

- Показ технологической последовательности выполнения педикюра для мужчин. Показ технологической последовательности выполнения педикюра на проблемной кутикуле. Упражнения по выполнению педикюра для мужчин.

Технология выполнения детского педикюра. Показ технологической последовательности выполнения детского педикюра. Упражнения по выполнению детского педикюра.

Технология покрытия ногтей лаком.

- Объяснение и показ технологической последовательности покрытия ногтей цветными лаками. Упражнения по покрытию ногтей лаком.

- Объяснение и показ выполнения «французского» педикюра. Упражнения по покрытию «френч» педикюра.

Тема 5. Программа по уходу за ногтями и кожей стоп:

- Показ технологии различных видов массажа. Вспомогательные средства, используемые при массаже. Освоение приёмами массажа пальцевых суставов, стоп. Упражнения по выполнению массажа стоп, пальцевых суставов.

Модуль 4. Производственная практика (практическая подготовка по профилю специальности)

1.1. Тематический план практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1	Инструменты, материалы и препараты для выполнения маникюрных работ. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение гигиенического маникюра. Выполнение гигиенического, французского, Европейского и различных видов маникюра. Технология выполнения комбинированного маникюра.	1
2	Дизайн ногтей. Технология выполнения ногтевого дизайна на типах с использованием трафаретов, переводных картинок, страз и отделочных украшений. Технология выполнения объёмного дизайна ногтей.	7
3	Изучение требований к внешнему виду мастера	8
4	Показания к маникюру	8
5	Изучение рекомендуемых косметических средств и процедур.	8
6	Изучить последовательность выполнения работ	8

1.2. Содержание практики

№ п/п	Вид работ	Содержание работ
1	<p>1.Технология педикюра 1.1. Инструменты, материалы и препараты для выполнения педикюра. Правила техники безопасности при выполнении педикюрных работ. Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюра. Выполнение гигиенического педикюра</p>	<p>a. Уметь организовать рабочее место мастера педикюрных работ, правильно пользоваться инструментами при выполнении педикюра</p> <p>b. Изучить правила внутреннего распорядка</p> <p>1.3. Изучить требования к мастеру, оснащённость салона и рабочего места мастера педикюрных работ, размещение инструментов и принадлежностей на рабочем месте в зависимости от их применения и пользования ими</p> <p>1.4. Научиться правильно пользоваться инструментами при выполнении педикюра</p> <p>1.5. Изучить правила личной гигиены мастера педикюрных работ</p> <p>1.6. Получение практического навыка по хранению и стерилизации инструментов</p> <p>1.7. Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюра: приглашение, беседа с клиентом, дезинфекция кожи рук (мастера клиента), показания и противопоказания к выполнению педикюра</p> <p>1.8. Выбор технологии выполнения педикюра, изучение последовательности выполнения гигиенического педикюра</p>
2	<p>1.2. Выполнение гигиенического педикюра</p>	<p>a. Научиться организовывать рабочее место мастера педикюрных работ, правильно пользоваться инструментами при выполнении педикюра</p> <p>1.2. Получить практический навык по выполнению гигиенического педикюра</p> <p>1.3. Изучить последовательность выполнения гигиенического педикюра, выбор необходимых средств для выполнения работы</p> <p>1.4. Получить практический навык по выполнению гигиенического педикюра и массажа ног, покрытия ногтей лаком</p>
3	<p>1.3. Выполнение Европейского педикюра</p>	<p>1.1. Научиться организовывать рабочее место мастера педикюрных работ, правильно пользоваться инструментами при выполнении педикюра</p> <p>1.2. Получить практический навык в выполнении Европейского педикюра</p> <p>1.3. Изучить последовательность выполнения Европейского педикюра</p>

		1.4. Ориентироваться в выборе необходимых средств для выполнения работы. Отличия Европейского педикюра от гигиенического
		1.5. Получить практический навык в выполнении Европейского педикюра, массажа рук и покрытия ногтей лаком
4	1.4. Технология выполнения комбинированного педикюра	1.1 Изучить последовательность выполнения комбинированного педикюра. Научиться выбирать необходимые средства для выполнения работы
		1.2. Получить практический навык по выполнению комбинированного педикюра, массажа ног и покрытия ногтей лаком
		1.3. Правильная организация рабочего места мастера педикюрных работ
		1.4. Получить практический навык по правильному пользованию инструментами при выполнении педикюра. Выполнение комбинированного педикюра
5	1.5. Выполнение различных видов педикюра	1.1. Научиться выполнять массаж ног, лечебные маски
		1.2. Изучить и знать составы для лечения и восстановления ногтей
		1.3. Изучить последовательность выполнения массажа. Противопоказания к процедурам. Методы лечения и восстановления ногтей
		1.4. Получить практический навык по выполнению различных видов педикюра с массажем рук и покрытием ногтей лаком
		1.5. Осуществление консультаций клиента по уходу за ногами дома

По окончании практики обучающийся должен

знать: организацию рабочего места при выполнении педикюрных работ, правила санитарии и гигиены в кабинете и на рабочем месте;

уметь: проводить диагностику кожи ног и ногтей, выполнять подготовительные и заключительные работы при всех видах обслуживания, подбирать инструменты, приспособления, препараты для выполнения педикюрных работ по выбранной технологии, выполнять различные виды педикюра, массаж стоп ног, дезинфекцию инструментов и приспособлений.

По окончании освоения программы профессионального обучения «Мастер педикюра» обучающиеся приобретут профессиональные умения и навыки, необходимые специалисту по предоставлению педикюрных услуг в выполнение гигиенических и ухаживающих видов педикюра, которые представлены в таблице.

№ п/п	Наименования	Действия, умения, навыки
I. Выполнение гигиенических видов педикюра		
1.	Трудовые действия	Проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
		Выполнять классический педикюр
		Выполнять аппаратный педикюр
		Выполнять комбинированный педикюр
2.	Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
		Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
		Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
		Оценивать эстетическое состояние стоп и ногтей на ногах, выявлять потребности клиента
		Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра
		Владеть техниками выполнения классического, аппаратного и комбинированного педикюра
		Владеть техниками обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей
		Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
		Производить расчет стоимости, оказанной услуг
		Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
		Основы профессиональной этики, нормы и правила поведения и общения
Правила, современные формы и методы обслуживания		
3.	Необходимые знания	Основы профессиональной этики, нормы и правила поведения и общения
		Правила, современные формы и методы обслуживания
		Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
		Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
		Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
		Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп и ногтей
		Строение кожи и ногтей
		Заболевания кожи и ногтей, их признаки и причины
		Перечень проблем кожи и ногтей, причины их возникновения меры по предотвращению и профилактике
		Перечень показаний и противопоказаний к услуге
		Технологию классического, аппаратного и комбинированного педикюра

		Закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-I «О защите прав потребителей» с последующими изменениями и дополнениями
		ГОСТ Р 51142-98 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия»
II. Выполнение ухаживающих видов педикюра		
1. Трудовые действия		Проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
		Выполнять массаж стоп
		Выполнять СПА – педикюр
		Проводить парафинотерапию (парафиновое укутывание) стоп
2. Необходимые умения		Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
		Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
		Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
		Оценивать состояние стоп и ногтей на ногах, выявлять потребности клиента
		Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра
		Владеть техникой массажа стоп
		Владеть техниками выполнения СПА – педикюра
		Проводить процедуры парафинотерапии стоп
		Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
		Производить расчет стоимости, оказанной услуг
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	
3. Необходимые знания		Основы профессиональной этики, нормы и правила поведения и общения
		Правила, современные формы и методы обслуживания
		Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
		Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
		Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
		Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп и ногтей на ногах
		Строение кожи и ногтей
		Заболевания кожи и ногтей, их признаки и причины
		Перечень проблем кожи и ногтей, причины их возникновения меры по предотвращению и профилактике
		Перечень показаний и противопоказаний к услуге
		Техники массажа стоп
		Технологию СПА – педикюра
		Процедуру парафинотерапии стоп
	Закон РФ «О защите прав потребителей»	

	ГОСТ Р 51142-98 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия»
	СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»
	Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации
	Правила техники безопасности и производственной санитарии для парикмахерских
	ГОСТ Р 51391-99 «Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителя. Общие требования»

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Текущий контроль успеваемости

Оценка результатов текущего контроля слушателей курса завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Условием положительной аттестации является получение оценки «зачтено».

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности. Изучение каждого модуля завершается промежуточной аттестацией.

Обязательным условием допуска слушателя к итоговой аттестации является наличие аттестации по каждому модулю программы, зафиксированной в зачетно-экзаменационной ведомости слушателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений используются: текущий контроль успеваемости, наблюдение, индивидуальная работа и промежуточная аттестация в форме недифференцированного контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Мастер педикюра» осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

7.2. Оценочные материалы

Модуль 1. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Деловая культура. Психология общения»

1. Понятие «профессиональная этика».
2. Профессиональные моральные нормы.
3. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.
4. Понятие «этикет», «манеры», «деловой этикет».
5. Шесть основных заповедей делового этикета.
6. Внешний облик человека.
7. Интерьер рабочего помещения.
8. Деловое общение – понятие, основная задача.
9. Абстрактные типы собеседников.
10. Формы общения.
11. Три основных типа межличностного общения.
12. Виды общения.
13. Общение как взаимодействие.
14. Общение как коммуникация.
15. Понятие «темперамент». Типы темпераментов.
16. Виды способностей.
17. Виды эмоций.
18. Конфликт и его структура. Виды конфликтов.
19. Техники и приемы эффективного общения.
20. Правила и принципы профессионального поведения.
21. Роль психологии в повышении культуры общения.
22. Коммуникация, ее особенности.
23. Способы определения темперамента и характера человека по его внешнему виду.
24. Роль самосознания. Самоанализ. Рефлексия.
25. Совершенствование искусства общения.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Основы физиологии, дерматологии, кожи и ногтей»

1. Цели и задачи предмета «Основы физиологии кожи и ногтей»
2. Понятие о гигиене и санитарии.
3. Роль санитарии и гигиены в ногтевом сервисе
4. Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях ногтевого сервиса.
5. Гигиена труда. Требования к оснащению и содержанию предприятий ногтевого сервиса.
6. Ответственность за содержание предприятий ногтевого сервиса.
7. Гигиенические нормативы. Личная и профессиональная гигиена мастеров педикюра и педикюра.
8. Производственная санитария. Санитарно-гигиенические нормы.
9. Санитарно-технические устройства: освещение, вентиляция, водопровод, отопление, газоснабжение. Санитарный уход за помещением
10. Виды дезинфекции. Средства, используемые при химической дезинфекции.
11. Порядок обработки инструментов в салоне.
12. Хранение инструментов в салоне. Виды стерилизаторов.
13. Анатомия, гистология и физиология кожи.
14. Кожа. Ее структура, функции и роль кожи в жизни человека.

15. Строение ногтевого аппарата, физиология, скорость роста и химический состав ногтевых пластин.
16. Ногти, их питание, рост, защитные функции.
17. Процессы синтеза кератина и роста ногтя.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Материаловедение и технологическое оборудование»

1. Задачи предмета «Материаловедение и технологическое оборудование».
2. Понятие «парфюмерия», «косметика», «парфюмерно-косметические средства».
3. Общие сведения о парфюмерно-косметическом производстве. Отечественные и зарубежные фирмы изготовители.
4. Ассортимент товаров для педикюрных услуг.
5. Общая характеристика видов отечественной и зарубежной продукции.
6. Виды и характеристика сырья полуфабрикатов для производства парфюмерно-косметических товаров; их свойства и применение.
7. Жиры и их заменители: свойства, способы получения. Виды жиров.
8. Масла: виды, состав и свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.
9. Воски и воскообразные вещества. Виды восков, состав, свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.
10. Биологически активные вещества. Свойства и воздействие на кожу.
11. Витамины: жирорастворимые и водорастворимые.
12. Гормоны. Поверхностно-активные вещества. Виды, состав, значение, использование в парфюмерно-косметическом производстве.
13. Смолы: натуральные и синтетические. Значение для парфюмерно-косметического производства.
14. Спирты и наполнители. Состав, свойства, использование в парфюмерно-косметическом производстве.
15. Виды дезинфицирующих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.
16. Виды кровоостанавливающих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.
17. Назначение и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, требования к ним. Сроки и правила хранения растворов.
18. Виды покрытий для натуральных ногтей: базовые покрытия, характеристика, состав, свойства.
19. Цветные лаки для ногтей, характеристика, состав, свойства. Защитные покрытия для ногтей, характеристика, состав, свойства. Основные сведения о производстве цветных лаков. Роль колористов в создании новых коллекций.
20. Виды и классификация средств по уходу за кожей.
21. Косметические кремы. Классификация по составу и назначению. Основные компоненты для кремов.
22. Понятие об эмульсии. Характеристика кремов, их свойства и действие на кожу, правила применения кремов.
23. Ассортимент кремов, ведущих отечественных и зарубежных фирм.
24. Лосьоны и гели, классификация по составу и назначению.

Модуль 2.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Технология педикюрных услуг»

1. Сфера услуг в России, ее задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Характеристика труда мастера педикюра.
2. Общие сведения из истории педикюра. Особенности современного педикюра.
3. Требования к размещению педикюрных салонов. Нормативы площадей. Санитарно - технические требования к помещениям и оборудованию салонов.
4. Организация рабочего места мастера.
5. Инструмент для педикюра: виды, назначение, приемы работы.
6. Щипцы для кутикулы, ножницы для кутикулы – виды, назначение, приемы работы.
7. Материал, используемый для изготовления инструментов, устройство, правила ухода и хранение, способы проверки на пригодность.
8. Пилки для ногтей - предназначение, классификация по материалу, классификация по абразивности, классификация пилочек по основанию, по форме.
9. Современные приборы для педикюра: дрель для ногтей, массажер, парафиновая ванна, УФ лампа.
10. Лаки для ногтей. Компоненты, составляющие лаки. Закон разведения лаков. Виды вспомогательных и лечебных покрытий для натуральных ногтей.
11. Технология опиливания свободного края ногтя. Правила опиливания ногтей при разных формах, рекомендации по ношению.
12. Правила соотношения – «свободный край ногтя – ложе ногтя». Рекомендации по длине свободного края ногтя при разных формах.
13. Общие сведения о педикюре, назначение, гигиенические требования.
14. Технология выполнения классического обрезного педикюра. Основные этапы педикюра. Особенности каждого из этапов.
15. Предварительный этап - подготовка места, знакомство с клиентом, рекомендации по предполагаемому педикюру. Дезинфекция рук мастера и клиента. Осмотр стоп на предмет заболевания, аллергии. Показания и противопоказания классическому педикюру.
16. Основной этап. Основные требования к подпилу свободного края ногтя. Значение мацерации для классического педикюра.
17. Требования к воде при мацерации. Основные правила выполнения педикюра. Методика обрезания кутикулы. Методика обработки пальцев рук и стопы.
18. Заключительный этап. Рекомендации клиенту по уходу за ногтями и кожей стоп.
19. Технология проведения комбинированного педикюра. Основные этапы педикюра. Особенности каждого из этапов.
20. Основной этап. Особенности и последовательность выполнения комбинированного педикюра. Правила нанесения кутикремувера.
21. Предварительный этап - показания и противопоказания к комбинированному педикюру.
22. Приемы работы с европилкой и европемзой.
23. Технология аппаратного педикюра. Общая характеристика и предназначение педикюра. Основные этапы. Особенности каждого из этапов.
24. Технология выполнения педикюра для мужчин.
25. Технологии выполнения детского педикюра.
26. Отличие мужского педикюра от педикюра женского. Особенности проведения обычного педикюра. Приемы работы с европилкой и пилкой «зебра»
27. Технологии выполнения «французского» педикюра, SPA- педикюра.
28. Основные правила выполнения и предназначение каждого из видов педикюра.
29. Технология покрытия ногтей лаком.
30. Массаж стоп, общие сведения, назначение, гигиенические требования, противопоказания. Основные приемы выполнения массажа.
31. Основные приемы ухода за проблемными ногтями с применением средств различного назначения. Основные способы ухода за ногтями у пожилых людей.
32. Технология ремонта натуральных ногтей.
33. Парафинотерапия. Методика выполнения парафинотерапии.

34. Понятие нейл-арта. История возникновения искусства украшать ногти.
 35. Инструменты и принадлежности мастера по нейл-арту.
 36. Материалы для нейл-арта: аппликации, переводные картинки, фольга. Приемы работы с разными кистями и материалами.

**Тестовые задания к итоговой аттестации
(квалификационный экзамен)**

<p>1. Матрикс – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел <input type="checkbox"/> Ростковая часть ногтя <input type="checkbox"/> Тонкий ороговевший слой кутикулы <input type="checkbox"/> Плотный кожистый валик 	<p>2. Лунула – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Видимая часть матрикса <input type="checkbox"/> Кожная складка, окружающая ногтевую пластину <input type="checkbox"/> Тонкий слой кутикулы, который прирастает к ногтевой пластине <input type="checkbox"/> Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел
<p>3. Птеригий – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел <input type="checkbox"/> Кожная складка, окружающая ногтевую пластину <input type="checkbox"/> Видимая часть матрикса <input type="checkbox"/> Тонкая пленка, которая плотно прилегает к ногтевой пластине; нижний слой кутикулы, состоящий из омертвевших некротических клеток 	<p>4. Ногтевые вросты – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Роговые клетки, которые окружают ногтевую пластину <input type="checkbox"/> Углубления кожи, располагающиеся между ногтевой пластиной и валиками <input type="checkbox"/> Точки крепления ногтевой пластины к ногтевому ложу <input type="checkbox"/> Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел
<p>5. Онихолизис – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ногти видят выпуклыми, по форме напоминают блюдце <input type="checkbox"/> Подногтевой карман <input type="checkbox"/> Утолщение ногтя со стороны свободного края <input type="checkbox"/> Чрезмерное срезание свободного края 	<p>6. Лейконихия – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Состояние, когда на ногтевой пластине белые пятна <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина отсутствует <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина имеет маленький размер <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина вогнута, имеет гладкую поверхность
<p>6. Лейконихия – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Состояние, когда на ногтевой пластине белые пятна <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина отсутствует <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина имеет маленький размер <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина вогнута, имеет гладкую поверхность 	<p>7. Причины кровоизлияния (гематомы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Травма <input type="checkbox"/> Последствия неправильного выполненного педикюра, перепилы, истончение <input type="checkbox"/> Стресс <input type="checkbox"/> Онихомикоз
<p>8. Дистрофия ногтевой пластины – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Изменение формы, размеров и состояния ногтя <input type="checkbox"/> Изменение цвета ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Грибок ногтя 	<p>9. Дисхромия ногтевой пластины – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Изменение формы, размеров и состояния ногтя <input type="checkbox"/> Изменение цвета ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Грибок ногтя
<p>10. При каком заболевании категорически запрещено работать с ногтем?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Онихомикоз 	<p>11. Рекомендации клиенту при поперечных бороздах на ногтевой пластине</p>

<input type="checkbox"/> Злокачественная меланома <input type="checkbox"/> Поперечные борозды <input type="checkbox"/> Онихоауксис	<input type="checkbox"/> использование Natural Force <input type="checkbox"/> использование Nail Polimer Booster <input type="checkbox"/> использование Антифунгала.
12. Рекомендации мастеру при продольных бороздах и истончении ногтя <input type="checkbox"/> укрепить ноготь с помощью Natural Force <input type="checkbox"/> выполнить шлифовку <input type="checkbox"/> выполнить полировку	13. Онихомикоз – это <input type="checkbox"/> грибковое поражение ногтей <input type="checkbox"/> деформация ногтя <input type="checkbox"/> наличие белых пятен на ногте
14. Псевдомония - это <input type="checkbox"/> поражение ногтевой пластины - от синезеленого до буро-коричневого и желтозеленого цвета <input type="checkbox"/> утолщение ногтевой пластины <input type="checkbox"/> размягчение ногтевой пластины	15. Рекомендации при онихолизисе <input type="checkbox"/> обработку выполнять можно: удалить отслоившуюся часть ногтя и выполнить протезирование <input type="checkbox"/> обработку выполнять нельзя, направить клиента к врачу
16. Основные отделы кожи (отметить лишнее) <input type="checkbox"/> Роговой слой <input type="checkbox"/> Эпидермис <input type="checkbox"/> Коллагеновые волокна <input type="checkbox"/> Дерма <input type="checkbox"/> Гиподерма	17. Гиперкератоз – это <input type="checkbox"/> Естественный процесс отшелушивания роговых клеток кожи <input type="checkbox"/> Защита кожи от грибков и бактерий <input type="checkbox"/> Чрезмерное утолщение рогового слоя эпидермиса <input type="checkbox"/> Мембрана, которая предупреждает рост эпидермиса в дерму
18. Панариций – это <input type="checkbox"/> Гнойное воспаление волосяных фолликул <input type="checkbox"/> Острое воспаление кожи, лимфатических щелей и мелких лимфатических сосудов <input type="checkbox"/> Бактериальное воспаление ногтевых валиков <input type="checkbox"/> Хроническая бактериальная инфекция, поражающая межпальцевые промежутки стоп	19. Бородавки – это <input type="checkbox"/> Вирусное заболевание, связанное с воспалением кожи на губах, слизистой оболочки глотки, глаз, пальцев кистей <input type="checkbox"/> Выпуклые шероховатые кожные образования, с запекшимися кровеносными сосудами в центре <input type="checkbox"/> Воспаления ногтевых валиков <input type="checkbox"/> Грибковое поражение кожи
20. Микоз – это <input type="checkbox"/> Грибковое заболевание кожи <input type="checkbox"/> Аллергическая реакция <input type="checkbox"/> Бактериальное заболевание	21. Экзема – это <input type="checkbox"/> Симптом, свидетельствующий о воздействии агрессивного вещества <input type="checkbox"/> Сверхчувствительность иммунной системы организма при повторных воздействиях аллергена <input type="checkbox"/> Заболевание, в основе которого лежит хроническая аллергия, внешние и внутренние раздражители
22. Псориаз характеризуется следующими признаками: <input type="checkbox"/> Шелушение, отечность, образование бляшек и пузырей <input type="checkbox"/> Сильный зуд <input type="checkbox"/> Покраснения <input type="checkbox"/> Гнойные узлы	23. Порядок работы при околоногтевых бородавках <input type="checkbox"/> Отказ клиенту в процедуре <input type="checkbox"/> Выполняем процедуру педикюра <input type="checkbox"/> Выполняем педикюр на всех пальцах, кроме пораженного и направляем клиента на консультацию к дерматологу
24. Для дезинфекции режущего инструмента применяются:	25. Как часто проводят дезинфекцию режущего инструмента:

<input type="checkbox"/> Водные растворы <input type="checkbox"/> Спиртовые растворы	<input type="checkbox"/> Один раз в день <input type="checkbox"/> Один раз в неделю <input type="checkbox"/> После каждого использования в педикюре
26. Как хранить стерильный инструмент? <input type="checkbox"/> В крафт-пакетах <input type="checkbox"/> В УФ-стерилизаторе <input type="checkbox"/> В металлическом боксе <input type="checkbox"/> На столе	27. Генеральную уборку помещений в салоне красоты необходимо проводить: <input type="checkbox"/> Раз в месяц <input type="checkbox"/> Раз в неделю <input type="checkbox"/> После каждого клиента
28. Правильный порядок дезинфекции и стерилизации металлического инструмента в салоне <input type="checkbox"/> Дезинфекция – Стерилизация <input type="checkbox"/> Стерилизация – Дезинфекция <input type="checkbox"/> Дезинфекция - Предстерилизационная очистка – Стерилизация	29. Преимущества комбинированного педикюра: <input type="checkbox"/> Результат за одну процедуру <input type="checkbox"/> Экономия времени <input type="checkbox"/> Безопасный бережный уход за кутикулой и ногтями <input type="checkbox"/> Совмещает преимущества классического и аппаратного педикюра
30. Преимущества классического педикюра: <input type="checkbox"/> Бережный уход <input type="checkbox"/> Безопасность <input type="checkbox"/> Результат за одну процедуру	31. Абразивность бафа для придания ослепительного мокрого блеска: <input type="checkbox"/> 100/180 <input type="checkbox"/> 220/280 <input type="checkbox"/> 400/4000 <input type="checkbox"/> 60/80
32. Абразивность бафа для придания ослепительного мокрого блеска: <input type="checkbox"/> 100/180 <input type="checkbox"/> 220/280 <input type="checkbox"/> 400/4000 <input type="checkbox"/> 60/80	33. Предназначение пилки абразивностью 60/80: <input type="checkbox"/> Опил натурального ногтя <input type="checkbox"/> Опил искусственного материала <input type="checkbox"/> Шлифовка <input type="checkbox"/> Опил свободного края <input type="checkbox"/> Обработка гиперкератозной кожи
34. Какой абразив применяется для опиления свободного края ослабленных натуральных ногтей: <input type="checkbox"/> 100/180 <input type="checkbox"/> 220/240 <input type="checkbox"/> 60/80 <input type="checkbox"/> 400/4000	35. Какой абразив применяют для полировки натуральной ногтевой пластины: <input type="checkbox"/> 100/180 <input type="checkbox"/> 220/240 <input type="checkbox"/> 400/4000 <input type="checkbox"/> 60/80
36. Как часто можно выполнять полировку натуральной ногтевой пластины: <input type="checkbox"/> Один раз в день <input type="checkbox"/> Один раз в 10 дней <input type="checkbox"/> Один раз в месяц <input type="checkbox"/> Каждый раз при педикюре	37. Показания к выполнению классического обрезного педикюра <input type="checkbox"/> Ярковыраженная кутикула <input type="checkbox"/> Омозолелости на боковых валиках <input type="checkbox"/> Тонкая кутикула <input type="checkbox"/> Сахарный диабет
38. Как обрабатывать европемзу после каждого клиента: <input type="checkbox"/> В сухожаровом шкафу <input type="checkbox"/> Замачивать в дезинфекционном растворе, обрабатывать спиртовым раствором Промывают под водой	39. От чего зависит подбор фрез по диаметру: <input type="checkbox"/> От состояния обрабатываемой поверхности <input type="checkbox"/> От предпочтений мастера <input type="checkbox"/> От площади обрабатываемой поверхности

<p>40. От чего зависит подбор фрез по форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> От состояния обрабатываемой поверхности От предпочтений мастера 	<p>41. Показания к выполнению аппаратного педикюра</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Сухая кутикула, расслоенные, ребристые ногти <input type="checkbox"/> Заболевания кожи и ногтей <input type="checkbox"/> Ярко выраженная кутикула
<p>41. Для чего используется безопасная фреза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Для удаления ороговелостей на боковых валиках <input type="checkbox"/> Для уменьшения длины свободного края <input type="checkbox"/> Для удаления кутикулы <input type="checkbox"/> Для удаления остатков птеригия из-под кутикулы 	<p>42. Показания для комбинированного педикюра</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Тонкая кутикула <input type="checkbox"/> Ярко выраженная кутикула <input type="checkbox"/> Ороговелости на боковых валиках <input type="checkbox"/> Подходит для любой кожи
<p>43. По какой технологии выполняется мужской педикюра</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Аппаратный <input type="checkbox"/> Обрезной <input type="checkbox"/> Комбинированный <input type="checkbox"/> По любой, в зависимости от показаний 	<p>44. До какого возраста выполняется детский педикюра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> До 7 лет <input type="checkbox"/> До 14 лет <input type="checkbox"/> До 17 лет <input type="checkbox"/> До 21 года
<p>45. Особенности работы при детском педикюре</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Не рекомендуется выполнять классический, аппаратный, комбинированный педикюра <input type="checkbox"/> Не использовать лаковые покрытия <input type="checkbox"/> Не использовать абразивные инструменты 	<p>46. Основные функции базовых покрытий (выбрать лишнее):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Усиление сцепки покрытия с натуральным ногтем <input type="checkbox"/> Профилактика расслаивания ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Выравнивание ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Декоративная функция
<p>47. Основные функции цветных покрытий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Декоративная функция <input type="checkbox"/> Выравнивание ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Высушивающие свойства <input type="checkbox"/> Усиление сцепления покрытия с натуральным ногтем 	<p>49. Функции базового гель-лакового покрытия (выбрать лишнее)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Увеличение длины ногтей <input type="checkbox"/> Укрепление и выравнивание ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Усиление сцепления с покрытием с натуральным ногтем <input type="checkbox"/> Придание глянцевого покрытия
<p>50. Функции базового гель-лакового покрытия (выбрать лишнее)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Увеличение длины ногтей <input type="checkbox"/> Укрепление и выравнивание ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Усиление сцепления с покрытием с натуральным ногтем <input type="checkbox"/> Придание глянцевого покрытия 	<p>51. Функции базового гель-лакового покрытия (выбрать лишнее)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Увеличение длины ногтей <input type="checkbox"/> Укрепление и выравнивание ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Усиление сцепления с покрытием с натуральным ногтем <input type="checkbox"/> Придание глянцевого покрытия
<p>52. Функции защитного покрытия (выбрать лишнее)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Защита цветного покрытия от агрессивного действия окружающей среды <input type="checkbox"/> Уф-защита от выцветания <input type="checkbox"/> Придание глянцевого эффекта 	<p>53. Перечислите абразивности алмазных фрез и укажите, в каких случаях применяются конкретные абразивы:</p>

<input type="checkbox"/> Увеличение длины ногтевой пластины	
54. Дайте определения: Дезинфекция - Предстерилизационная очистка – Стерилизация -	55. Назовите ориентиры в придании формы свободному краю.
55. Перечислите основные этапы выполнения аппаратного педикюра.	56. Опишите процедуру подготовки натуральной пластины к гель-лаковому покрытию.
57. Технология нанесения гель-лакового покрытия.	58. Перечислите критерии французского покрытия.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекции	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место педагога (стол, стул) - 1 комплект; - парта на 2 человека - 1 шт.; - стул - 2 шт.; - маркерная доска – 1 шт.; - монитор – 1 шт.; - ноутбук – 1 шт.; - учебные тетради; - дидактический материал по теме обучения; - презентации; - медицинская аптечка.
Класс практики	Практические занятия, тестирование, квалификационный экзамен	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место педагога (стул) – 1 шт.; - педикюрное кресло – 2 шт.; - стул для мастера – 2 шт.; - подставка под ногу – 2 шт.; - подставка под ванну – 2 шт.; - ванночка для педикюра – 2 шт.; - лампа стойка – 2 шт.; - педикюрный аппарат с набором фрез – 2 шт.; - лампа УФ для сушки лака – 2 шт.; - тумба-комод для хранения косметических средств, декоративной косметики, лаков и инструментов – 2 шт.; - бактерицидная лампа – 1 шт.; - тележка дополнительная - 2 шт.; - профессиональная косметическая продукция для выполнения практических работ (средство для огрубевшей кожи, натоптавшей,

		<p>мозолей, крема для ног, парафин, профессиональные гель-лаки, масло для кутикулы, обезжириватели, средство для снятия лака);</p> <ul style="list-style-type: none"> - расходные материалы (крем, пена, мыло, масло, мазь от трещин, скраб, жидкость с прополисом, средства для удаления огрубевшей кожи стоп (жидкое лезвие), натоптышей, мозолей, обезжиривали, антисептик для стоп; акрил, ликвид, лаки, база, топы, гели для ногтей); - одноразовый расходный материал (маски, шапочки, перчатки, полотенце, простынь, тапочки, ватные диски, пилки, бафы, апельсиновые палочки, файлы, колпачки, салфетки одноразовые, разделители пальцев); - педикюрные инструменты и приспособления (педикюрные щипчики для кожи, кюветки, пилки, педикюрная лопатка, терка для педикюра, ванночка для педикюра, фрезы для педикюрного аппарата); - корзина для белья – 1 шт.; - крафт пакеты – 100 шт.; - одноразовые пакеты для ванночки – 100 шт.; - ширма – 1 шт.; - инструкция по действию персонала при нарушении целостности кожи; - кожный антисептик – 2 шт.; - дез.средства (Эстилодез, Оптимакс) – 2 шт.; - медицинская аптечка
--	--	--

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников..."

Требования к преподавателю:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей

преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к мастеру производственного обучения:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

10. УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

На обучение в учебный центр по личному заявлению принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - ОВЗ) и инвалиды, которым, согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программы реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в образовательных организациях по соответствующей специальности и имеющих образование не ниже основного общего.

Образование лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации организовано совместно с другими обучающимися или индивидуально.

Форма обучения - очная, включает теоретические и практические занятия.

Условия для получения образования:

учебный центр ИП Ильина Л.С. расположен в помещении на третьем этаже нежилого дома по адресу: 628181, Россия, Ханты -Мансийский автономный округ - Югра, г. Нягань, ул. Петра Великого, дом 1, пом. 318, прилегающая территория благоустроена, асфальтирована, предусмотрены подъездные пути, освещение.

В целях эффективной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, для полного и успешного включения их в образовательное и социальное пространство Учебный центр руководствуется: Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 N 40000), Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

Учебным центром разработано Положение и изданы Приказы (размещены на сайте):

- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учебном центре ИП Ильина Л.С. по программам профессионального обучения, дополнительного образования взрослых от 13.06.2024года;

- Приказ №2 от 13.06.2024 года «Об утверждении программ», в котором предусмотрен пункт 2. «При необходимости привлечь педагогических работников в качестве: ассистента

(помощник), сурдопереводчика, тьютора для обучения категории слабослышащих обучающихся».

- Приказ №3 от 13.06.2024 года «О назначении ответственного за сопровождение по зданию лиц с ограниченными возможностями здоровья, с определением обязанностей»;

Разработан официальный сайт ИП Ильина Л.С. содержащий информацию о деятельности организации и имеющий версию для слабовидящих.

Входная группа и межкомнатные двери расширенными дверными проемами, которые не имеют порогов и перепадов высот пола. В фойе грузопассажирский лифт, который позволяет разместить коляску лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Санитарно-гигиеническое помещение, оснащено универсальными приспособлениями (расширенные дверные проемы, отсутствие порогов, поручни, крючок для костылей) для лиц с ОВЗ.

На официальном сайте ИП Ильина Л.С. размещена информация о деятельности Учебного центра.

При обучении лиц с ОВЗ по Основной программе профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра» применяются презентации с дублирующими слайдами (крупный шрифт) и аудиофайлы (передача слушателю через различные виды гаджетов).

Информирование о расписании/изменениях учебных занятий для лиц с ОВЗ осуществляется по средствам текстовой информации, в виде печатных таблиц на стендах и электронных носителях (передача слушателю через различные виды гаджетов).

К реализации Основной программы профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра» при необходимости привлекаются педагогические работники в качестве: ассистента (помощник), сурдопереводчика, тьютора для обучения категории слабослышащих обучающихся.

Педагогические работники, участвующие в реализации Программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, учитывают их при организации образовательного процесса.

11. СПИСОК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2. 2631-10;
2. "Современный маникюр" Зеленова Г.С.; издательство «Оле-Хаус» Год: 2012; страниц: 162;
3. «Маникюр - Педикюр: Профессиональный курс» Дрибноход Ю.; Год издания: 2015 Издательство: ИГ "Весь"; страниц: 352.

Дополнительные источники:

1. «Идеальный маникюр» Фрэн Мэнос; Год: 2010; Издательство: «Попурри»; страниц: 176/91;
2. «Искусство маникюра» Бойко Е.; Год: 2009; Издательство: «АСТ Москва»; страниц: 127;
3. «Маникюр и педикюр. Практические советы» Рассветова Е.С.; Год: 2006; Издательство «АСТ»; страниц: 64;
4. «Современный маникюр» Гордиенко Е.; Год: 2005; Издательство: «ИД Владис»; страниц: 256;

5. «Эксклюзивный маникюр и педикюр» Нестерова Д.В.; Год выпуска: 2007; Издательство: «Рипол Классик»; страниц: 215;
6. «Маникюр и педикюр" - Розы Уотсон; Издательство: «Контэнт»; Год издания: 2009; Количество страниц: 144;
7. «Ногти. Советы профессионалов» Моника Бюкман; Год выпуска: 2002; Издательство: «Кристина&К»; страниц: 92;
8. «Уход за руками» Покровский Б.; Год: 2006; Издательство: «АСС-Центр»;59 с.
9. «Руки и ногти мирового стандарта» Эйтвин Г., Бриза О.; Издательство: «АСТ»; Год издания: 2002