



Академия
мотивации и сотрудничества

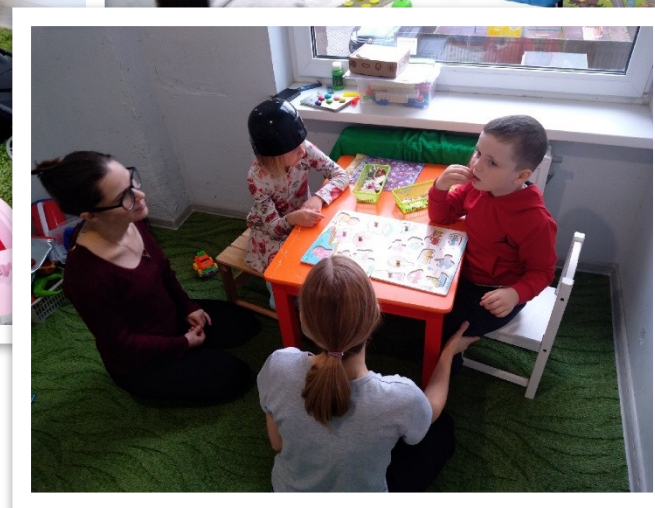
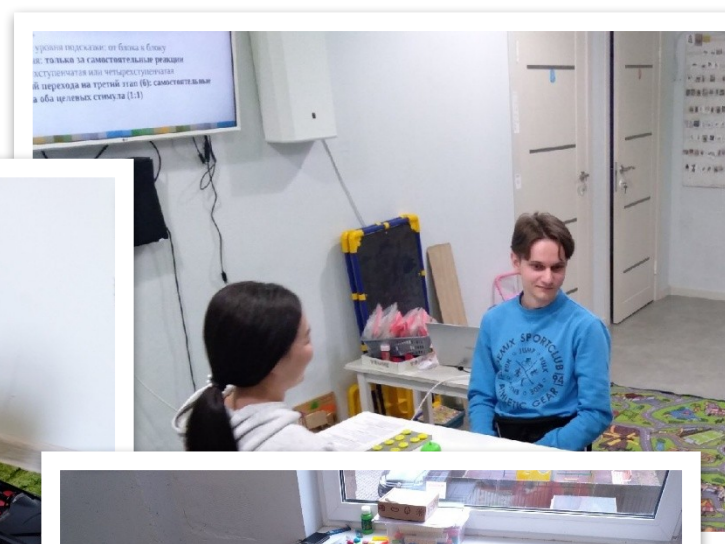
г. Санкт-Петербург, м. Московская,
ул. Типанова 25/1 ЖК "Кремлёвские звёзды"

motivacia.spb.ru

vk.com/aba_motivacia

Центр поведенческого анализа (АВА)

Эффективно обучаем
особых детей в
Санкт-Петербурге
жизненно - важным
навыкам





Балашов Сергей Викторович

Директор центра, супервизор ВСВА

Полный курс подготовки
поведенческих аналитиков ВСВА

Опыт работы с детьми с
особенностями развития с 2014 года

Первый в Санкт-Петербурге
поведенческий аналитик,
сертифицированный Международной
ассоциацией прикладного
поведенческого анализа -
www.bacb.com

Окончила НИИДПО г. Москвы, Семейный психолог

4 модуля программы подготовки поведенческих аналитиков уровня VCaBA, практические тренинги

Продвинутый курс Project ImPACT

Курс по работе с младенцами (до 18 месяцев) методами Денверской модели раннего вмешательства "Ранний старт"

Основной курс по Денверской модели раннего вмешательства (ESDM)

Базовый семинар ESDM по обучению родителей (Introductory ESDM Parent Coaching Workshop)

Базовый курс DIRFLoortime



Мартин Наталья Владимировна

Куратор поведенческих программ



Дутова Светлана Валентиновна

Куратор поведенческих программ

Окончила ФГБОУ ВПО " Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого" Педагог - дефектолог.

Профессиональная переподготовка в Академии психологии и педагогики Южного федерального университета" по программе "Логопедия" г. Ростов- на- Дону.

4 модуля сертификационной подготовки специалистов по прикладному анализу поведения, практические тренинги:

"Применение базовых АВА-стратегий обучения в работе с детьми с РАС"

"Применение оценки VB-MAPP и выбор целей поведенческой программы"

"Применение экспериментального анализа для определения функции поведения"

"Тренинг персонала и обеспечение процессуальной точности персонала"

Окончила Псковский Государственный
Университет, специальность - дефектолог.

4 модуля программы подготовки
поведенческих аналитиков уровня ВСВА,

практические тренинги:

"Применение базовых АВА-стратегий обучения
в работе с детьми с РАС"

"Применение оценки VB-MAPP и выбор целей
поведенческой программы"

"Применение экспериментального анализа для
определения функции поведения"

"Тренинг персонала и обеспечение
процессуальной точности персонала"



**Юшкова Екатерина
Александровна**

Куратор поведенческих программ

Наша команда



Щербина Марина
Владимировна

Куратор поведенческих программ, АВА-инструктор



Митников Роман Антонович

Куратор поведенческих программ, АВА-инструктор



Баронова Эмилия Анатольевна

Старший АВА-инструктор, помощник куратора



Баталова Александра Сергеевна

АВА-инструктор



Завгородняя Алина Игоревна

АВА-инструктор



Сигавкина Софья Алексеевна

АВА-инструктор



Риковская Ксения Алексеевна

АВА-инструктор



Зоненко Екатерина Сергеевна

АВА-инструктор

Наша команда



Пономарева Мария Сергеевна

АВА-инструктор



Ершова Екатерина Валерьевна

АВА-инструктор



Мукина Татьяна Ивановна

Специалист Денверской модели раннего вмешательства (ESDM)



Паркова Алина Эдуардовна

ESDM-инструктор



Говядко Жанна Юрьевна

Логопед



Максимова Ева Александровна

АВА-инструктор, логопед



Уткина Дарина Дмитриевна

Тренер по АФК



Гришина Марина Витальевна

Нейропсихолог

Наша Миссия



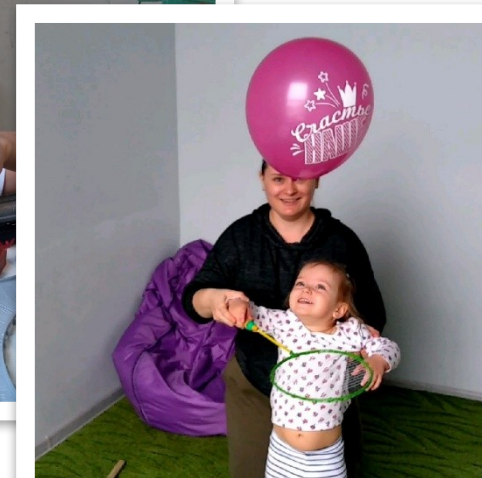
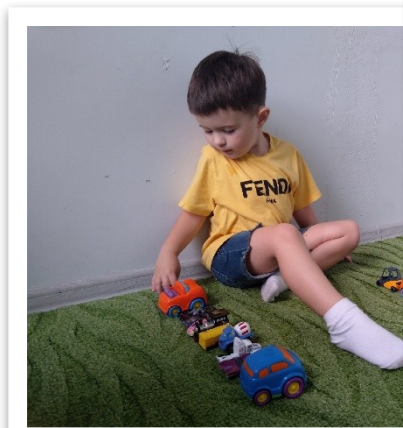
Помогаем детям с задержкой развития (ОВЗ) находить радость в общении и игре.

Мы используем принципы АВА-терапии - без принуждения, через уважение к характеру и темпераменту вашего ребенка.

Наша цель - сотрудничество, развитие и возвращение счастья.

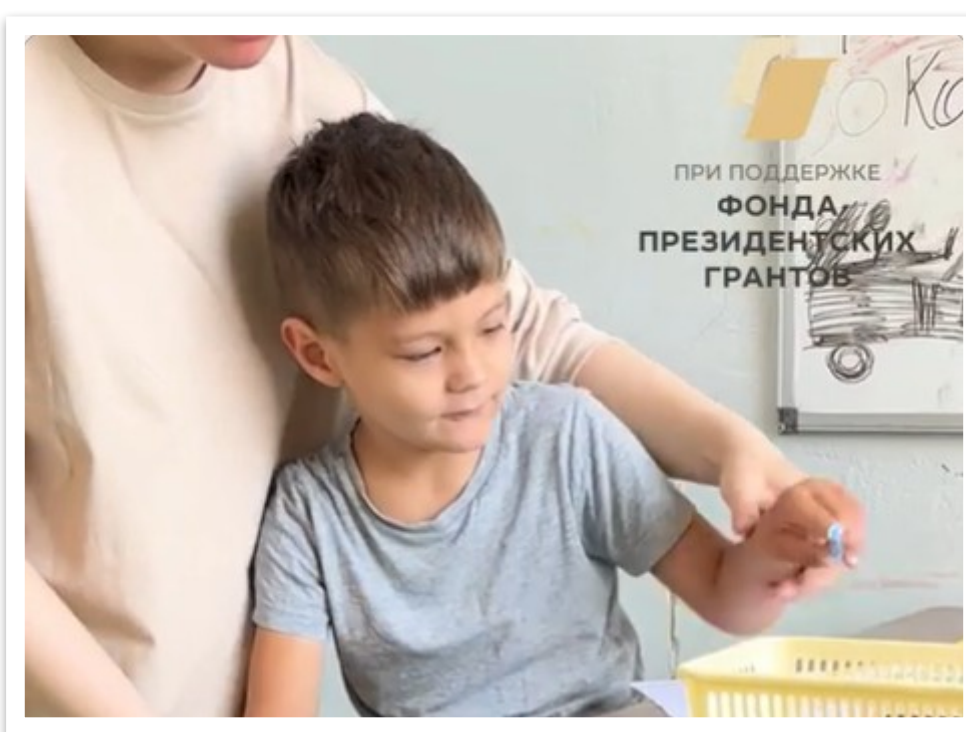


ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



575 738

рублей наша НКО получила от Фонда Президентских грантов в 2025 году, распределив эту сумму на 4 курса интенсивной АВА-терапии для 4 детей с аутизмом



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ


Дима проходил интенсивный курс реабилитации в «Академии мотивации и сотрудничества» с 5 мая по 5 июня 2025 года

ДО ТЕРАПИИ:

Сложности в сотрудничестве со взрослым. Руководящий контроль был сформирован не до конца и не генерализован. Сотрудничал лишь с одним педагогом. Речь была скудной, просил желаемое одним словом. Также речь была невнятной и непонятной для посторонних людей.

ПОСЛЕ ТЕРАПИИ:

Введена альтернативная система коммуникации PECS до 4 этапа. Стал просить желаемое через фразу Я хочу + стимул (Я хочу книгу...). Научился просить желаемый предмет из 3 карточек. Я хочу + глагол + стимул (Я хочу кушать печенье...). Налажено сотрудничество со взрослым, стало возможным выполнение требований взрослого. Стал легко оставлять мотивационную деятельность и переходить к выполнению заданий.



С ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

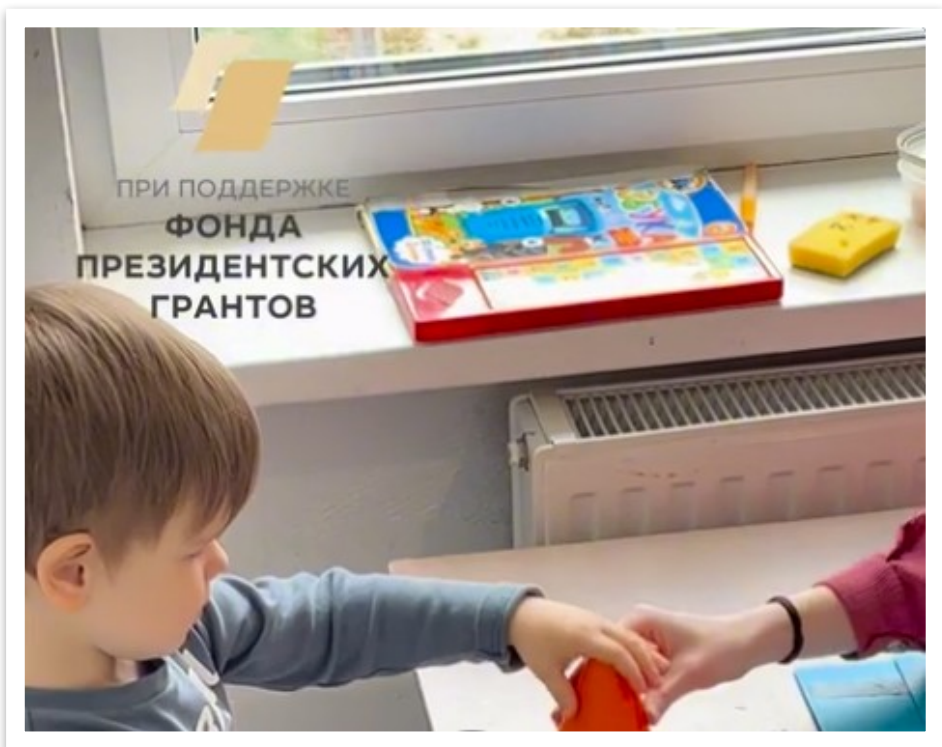
ДО ТЕРАПИИ:

Отсутствует вокальная речь, в репертуаре есть незначительное количество спонтанных вокализаций. Нет понимания обращенной речи. Отсутствует визуальный контакт. Наблюдалось нежелательное поведение. Тяжело переходил от мотивационной деятельности к учебной.

Витя проходил в нашем центре интенсивный курс реабилитации с 5 мая по 3 июня 2025 года

ПОСЛЕ ТЕРАПИИ:

Сформирована просьба с помощью системы альтернативной коммуникации PECS до 2 этапа. Стал спокойно выполнять задания сидя за столом, смотреть на материалы во время заданий. Выполняет простые инструкции педагога из нейтральной деятельности. Улучшилось понимание обращенной речи. Увеличился запас понимаемых слов. Появилась возможность переходить к фразам.



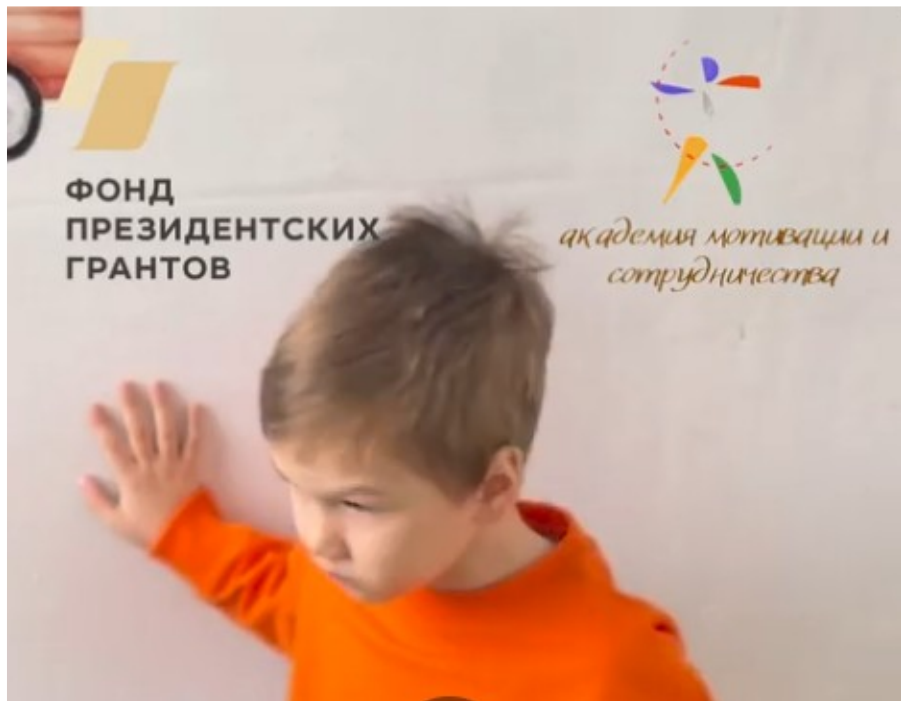
ДО ТЕРАПИИ:

Не мог попросить желаемое и показать, что он хочет. Нежелательное поведение: истерики, плач, крики. Не сформирован навык имитации. Не было навыка туалета.

Сереза проходил интенсивный курс реабилитации в «Академии мотивации и сотрудничества» с 14 апреля по 4 июня 2025 года

ПОСЛЕ ТЕРАПИИ:

Научился просить желаемое с помощью системы альтернативной коммуникации PECS. Уменьшилось нежелательное поведение. Начал ходить в туалет на горшок по инструкции взрослого. Научился имитировать 2 движения крупной моторики: хлопать и поднимать руки по просьбе взрослого.



ДО ТЕРАПИИ:

Сложности в коммуникации.
Недостаточный словарный запас. Не способен выражать свои потребности вербально. Сенсорные особенности: повышенная чувствительность к определенным звукам и тактильным ощущениям.

Дима проходил интенсивный курс реабилитации с 5 мая по 12 июня 2025 года

ПОСЛЕ ТЕРАПИИ:

Сформирована коммуникация. Освоил навык просьбы с помощью системы альтернативной коммуникации PECS. Составляет фразы из 2 карточек: Я хочу + стимул (Я хочу пить...) Увеличен словарный запас. Достигнута десенсибилизация к звуку и вибрации машинки для стрижки. Уменьшилось проявление нежелательного поведения.

Сведения об организации

Реквизиты:

ИНН: 7810740430 / КПП: 781001001
ОГРН: 1187800005084

Счет: №40703810903500000265

Название банка: ООО «Банк
ТОЧКА»

БИК: 044525104

Город: Москва

Корр. счет: 3010 1810 7453 7452
5104

Контакты:

+7 (950) 000 46 63

balaschov@gmail.com