



# *Человек в информационном обществе.*

*Выполнила: ученица  
9 «А» класса  
Л. А. Варич .*

# *Информационное общество.*

- В информационном обществе меняется не только производство, но и весь уклад жизни людей. По сравнению с индустриальным обществом, где все направлено на производство и потребление товаров, в информационном обществе средством и продуктом производства стал интеллект и знания, что привело к увеличению доли умственного труда. От человека требуется способность к творчеству, возрастает спрос на знания .

# *Информационный образ жизни.*

- образ жизни людей в информационном обществе, где все стороны жизни в значительной степени пронизываются информационными отношениями, базирующимися на современных информационных технологиях
- информационный аспект образа жизни

# *Информационная эпоха.*

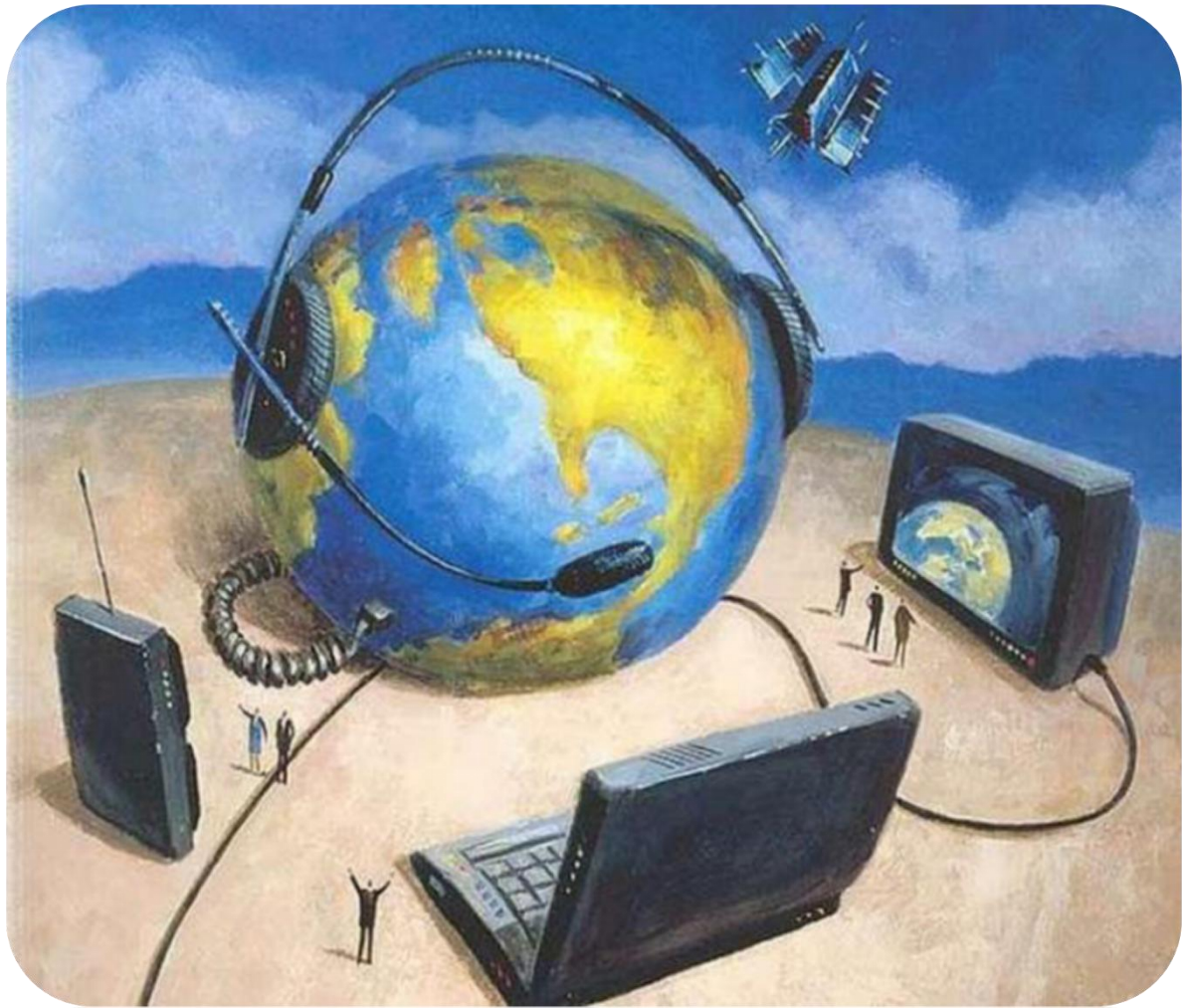
- Человечество неотвратно вступает в информационную эпоху. Вес информационной экономики постоянно возрастает, и ее доля, выраженная в суммарном рабочем времени, для экономически развитых стран уже сегодня составляет 40-60% и ожидается, что к концу века она возрастет еще на 10-15%. Одним из критериев перехода общества к постиндустриальной и далее к информационной стадии развития может служить процент населения, занятого в сфере услуг: если в обществе более 50% населения занято в сфере услуг, наступила постиндустриальная фаза его развития.

# *Информационно-компьютерная революция.*

- Происходят процессы, ведущие к тому, что в промышленном производстве остается все меньше «синих воротничков» (рабочих). Зато все больше становится «белых воротничков» (специалистов) и «стальных воротничков» (роботов). Возникает новый слой работников с высокой интеллектуальной квалификацией. социальное устройство хозяйственную жизнь и труд области политики и образования.

## *Отрицательные стороны информационного общества.*

- Компьютеры привязывают к себе с детства, заменяя книги, театр, друзей, Снижают степень активности человеческого общения, они создают иную реальность, которая может восприниматься более серьезно, чем окружающий мир. Таким образом, человек теряет связь с окружающим его миром и людьми, он перестает в них нуждаться. Становятся призрачными или вовсе рвутся связи между поколениями. Уменьшается роль семьи в воспитании нового поколения. Интернет как сетевое сообщество сегодня взяли на себя функцию воспитания человека.











*КОНЕЦ*

Проверил(а):  
Квиндт Наталия Юрьевна