



Государственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Учебно-методический центр по гражданской обороне и
чрезвычайным ситуациям Тульской области»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Мастерская-практикум

«Гид по безопасности»

(для образовательных организаций
среднего профессионального и
высшего образования)



Тула
2024

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Содержание обучения
 - 2.1. *Модуль 1 «Опасные и чрезвычайные ситуации»*
 - 2.2. *Модуль 2 «Опасности военного характера»*
 - 2.3. *Модуль 3 «Опасности террористических актов в образовательных организациях»*
 - 2.4. *Модуль 4 «Оказание первой помощи»*
3. Литература

Условные обозначения



- Демонстрация мультимедийной презентации



- Демонстрация видеоролика



- Демонстрация аудиоролика



- Тренировка

1. Пояснительная записка

Актуальность

В современных условиях из-за обострения существующих и появления новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряженности на приграничных территориях; продолжающегося распространения идей экстремизма и терроризма; существенного ухудшения медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушения экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значимость не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остается сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование студенческой молодежи, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Занятия **мастерской-практикума «Гид по безопасности»** разработаны для студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования. Ориентированы на создание у студентов правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Цель занятий: формирование у студентов базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Задачи занятий:

Образовательная – способствовать освоению знаниями и формированию понимания роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Развивающая - способствовать формированию у студентов высокого уровня мотивации ведения безопасного образа жизни.

Воспитательная - способствовать формированию активной жизненной позиции, осознанного понимания значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства.

Методы, приемы и формы организации занятий:

В реализации занятий используются традиционные методы обучения (словесные, наглядные, практические); интерактивные методы обучения (игры, информационные технологии).

Форма организации занятий – групповая.

2. Содержание обучения

Мастерская-практикум «Гид по безопасности» для студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, рассчитана на 9 часов, по 1 учебному часу в месяц и содержит четыре модуля:



Модуль 1

«Опасные и чрезвычайные ситуации»



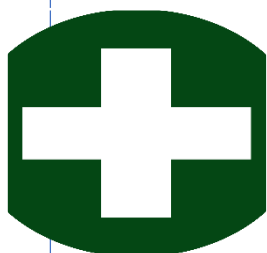
Модуль 2

«Опасности военного характера»



Модуль 3

«Опасности террористических актов в образовательных организациях»



Модуль 4

«Оказание первой помощи»

Модуль 1 «Опасные и чрезвычайные ситуации»

Цель обучения: способствовать формированию готовности студентов к грамотным действиям при угрозах и чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

Образовательная – понимание студентами современных проблем безопасности и формирование у молодежи базового уровня культуры безопасного поведения.

Развивающая – выработка и закрепление у студентов умений и навыков, необходимых для последующей жизни.

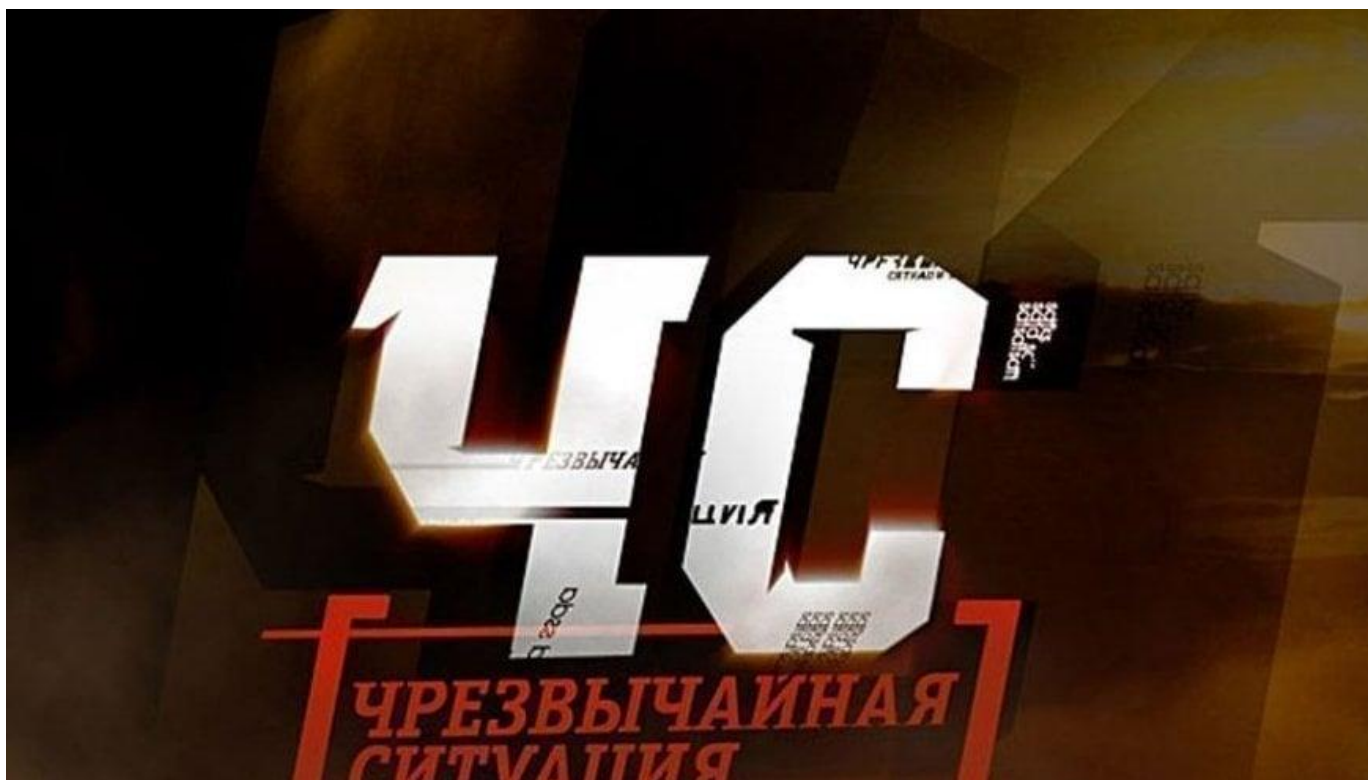
Воспитательная - способствовать развитию у студентов необходимых морально-волевых качеств.

Метод: беседы, имитационные игры, ситуационные задачи, ролевые игры.

Учебно-материальное обеспечение: иллюстрации, мультимедийные презентации, видеоролики.

Содержание модуля:

1. Система предупреждения и оповещения населения о ЧС
2. Действия при пожаре



Тема 1.1 Система предупреждения и оповещения населения о ЧС

Введение

При угрозе возникновения или в случае возникновения экстремальной ситуации, а именно: аварии, катастрофы, стихийного бедствия, воздушной опасности, угрозы химического, радиоактивного заражения и других опасных явлений во всех подверженных ЧС городах, населенных пунктах, объектах народного хозяйства включаются сирены, гудки, другие звуковые сигнальные средства, сирены специальных автомобилей. Это единый сигнал, означающий «ВНИМАНИЕ ВСЕМ», призывающий, в первую очередь внимание населения к тому, что сейчас прозвучит важная информация.

Основная часть



- Демонстрация мультимедийной презентации

Порядок действий по сигналу оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»

1. Немедленно включить радио или телевизор для прослушивания экстренного сообщения.

*Список теле- и радиоканалов,
по которым осуществляется передача сообщения:*

Телеканалы: 1 канал, Россия 1, Матч ТВ, НТВ, Пятый канал, Россия – Культура, Россия – 24, Карусель, СТС, ТВ – Центр, ТНТ, Ren-TV, ОТР.

Радиоканалы: Дорожное радио, Радио рекорд, Пи ФМ, Ретро ФМ, Радио Энерджи, Наше Радио, Юмор ФМ, Милицейская волна, Авторадио, Европа плюс, Лав Радио, Радио Монте-Карло, Радио Дача, Радио Шансон.

2. Дождаться поступления речевой информации о сложившейся обстановке и порядке действий, которая прозвучит по окончанию звукового сигнала.

3. Внимательно прослушать речевую информацию.

4. Действовать в соответствии с полученными рекомендациями.

5. В течение всего периода ликвидации чрезвычайной ситуации (по возможности) держать постоянно включенными источники получения информации.

В каждом отдельном случае речевая информация будет соответствовать угрозе или сложившейся экстремальной ситуации на территории города (населенного пункта). В Туле звуковые сигналы будут доводиться при помощи наружных электросирен, уличных громкоговорителей и средств массовой информации:



Демонстрация видеоролика «Внимание всем!»

Виды опасности	Действия
<p>Авария с выбросом опасных химических веществ</p>	<p>1. После получения речевого сообщения об угрозе «Химическая тревога» с рекомендациями дальнейших действий четко следовать указаниям администрации образовательной организации.</p> <p>2. Закрыть окна, форточки, вентиляционные каналы.</p> <p>3. Внимательно слушать сообщения локальной системы речевого оповещения образовательной организации.</p> <p>4. <u>При принятии решения об эвакуации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ перед выходом из помещения защитить органы дыхания повязкой из подручных тканевых материалов. Рекомендуется по возможности при выбросе хлора – смочить повязку в 2-х % растворе соды; при выбросе аммиака – смочить повязку в 2-х % растворе лимонной или уксусной кислоты; ✓ эвакуироваться без паники; ✓ до точки сбора передвигаться быстро, но не бежать; ✓ по прибытии в точку сбора необходимо пройти перекличку (проверку по списку); ✓ дальнейшее перемещение осуществлять только по распоряжению администрации в соответствии с рекомендациями экстренных служб. <p>Важно! Движение в безопасную зону осуществляется перпендикулярно направлению ветра, удаляясь от источника опасности.</p> <p>5. <u>При нахождении в помещении:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ провести герметизацию внутренних помещений подручными средствами: заклеить (закрыть задвижки) вентиляционные отверстия плотным материалом или бумагой, щели оконных проёмов заклеить изнутри или уплотнить подручными материалами двери уплотнить влажными материалами; ✓ отключить принудительную вентиляцию; ✓ защитить органы дыхания повязкой из подручных тканевых материалов. <p>Рекомендуется по возможности при выбросе хлора – смочить повязку в 2-х % растворе соды; при выбросе аммиака – смочить повязку в 2-х % растворе лимонной или уксусной кислоты;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ следить за информацией, которую будут периодически передавать по ходу ликвидации последствий аварии по средствам массовой информации! ✓ ждать указания «Отбой, химической тревоги». <p>Важно! Лучшая защита от аммиака обеспечивается на нижних этажах здания. Лучшая защита от хлора обеспечивается на верхних этажах здания.</p>
<p>Ураган</p>	<p><u>В помещении:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ закройте все форточки и окна ✓ отключите электричество, газ ✓ отойдите подальше от окон ✓ не пользуйтесь лифтом <p><u>На улице:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ укройтесь в подъезде или здании ✓ не стойте под деревьями ✓ не прячьтесь на остановках и около рекламных щитов ✓ не подходите близко к линиям электрокоммуникаций <p><u>За рулем:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выберите место вдали от деревьев, рекламных конструкций, монтируемых сооружений, линий электропередач. Остановитесь и включите сигнализацию; ✓ при возможности покиньте автомобиль и укройтесь в безопасном здании

Тема 1.2 Действия при пожаре

Введение

Пожароопасность сегодня возрастает, так как в промышленности, строительстве и в быту применяется множество легко воспламеняемых веществ и материалов. Используется в огромных количествах нефть и нефтепродукты, природный газ. В производстве сохраняются и внедряются сложные и энергоемкие технологии, обладающие высокой потенциальной пожароопасностью. Все это требует повышенного внимания к противопожарной защите, осторожности.

Опасные факторы при пожаре

1. Воздействие токсичных продуктов горения

Основной причиной гибели людей на пожарах (50-80%) является отравление угарным газом. Это опасное вещество реагирует с гемоглобином крови в 200-300 раз активнее, чем кислород, вследствие чего организм не снабжается кислородом. Вдыхая угарный газ в концентрации 1,1% в течение 6-10 минут, человек с большой вероятностью умирает сразу, не приходя в сознание.

Следует обратить особое внимание на горение синтетических материалов, которые широко используются в современных учреждениях и квартирах. Они не просто великолепно горят, но еще и выделяют целую гамму высокотоксичных веществ. Более того, сгорая, они испускают настоящие отравляющие вещества — до 100 видов.

2. Пониженная концентрация кислорода в зоне пожара

В условиях пожара при сгорании различных веществ и материалов концентрация кислорода в помещении уменьшается (норма — 22-24%).

Понижение концентрации кислорода всего лишь на 3% от нормы вызывает ухудшение двигательных функций организма.

3. Высокая температура окружающей среды

Пребывание на пожаре с температурой окружающей среды 70°C в течение 25-30 минут опасно, поскольку вызывает ожог дыхательных путей.

При температуре 140°C и содержании кислорода 6° смерть может наступить через несколько минут.

4. Открытый огонь

Во-первых, в очаге сгорает все имущество;

Во-вторых, он уничтожает постройки (в первую очередь деревянные);

В-третьих, огонь вызывает ожоги.

5. Падающие части строительных конструкций

Обрушения строительных конструкций под воздействием огня могут привести к гибели или нанесению увечья людям, оказавшимся в помещениях, охваченных огнем.

Действия при пожаре

1. Сообщить о пожаре по городскому телефону - **01**, по мобильному телефону - **101, 112**.
2. Строго выполнять распоряжения преподавателя или сотрудника.
3. Не поддаваться панике.
4. Внимательно слушать систему речевого оповещения, четко следовать указаниям.
5. По команде преподавателя эвакуироваться из здания в соответствии с планом эвакуации.
6. При перемещении по задымленному помещению защитить органы дыхания увлажненной тканью.
7. В сильно задымленном помещении надо двигаться ползком или пригнувшись.
8. Постараться как можно быстрее выйти на улицу и отойти подальше от здания. При покидании здания не пользоваться лифтом, а использовать запасные выходы, наружные и приставные лестницы.
9. По прибытии в точку сбора необходимо пройти переключку (проверку по списку).

Важно! Продукты горения (угарный газ, дым) концентрируются в верхней части помещения, поэтому на высоте от 0,5 до 1,0 метра от пола всегда имеется зона чистого для дыхания воздуха и наклонившись ближе к полу, всегда можно выйти из задымленной зоны.

При пожаре нельзя прятаться в помещении.



 Демонстрация видеоролика «Пожарная безопасность»

Модуль 2 «Опасности военного характера»

Цель обучения: подготовить студентов к четким и быстрым действиям в случае оповещения при различных угрозах.

Задачи:

Образовательная – понимание студентами современных проблем безопасности и формирование у студенческой молодежи базового уровня культуры безопасного поведения.

Развивающая – выработка и закрепление у студентов умений и навыков, необходимых для последующей жизни.

Воспитательная - способствовать развитию у студентов необходимых морально-волевых качеств.

Метод: беседы, демонстрация видеоролика.

Учебно-материальное обеспечение: мультимедийные презентации, видеоролики, аудиоролик.

Содержание модуля:

1. Сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!».
2. Порядок действий при угрозе «Воздушная тревога!».



Тема 2.1 Сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»

Введение

Сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» подается способом включения сирен, прерывистых гудков.

Передача голосовой информации населению осуществляется через радиовещательные и телевизионные каналы, установки громкоговорящей связи, в том числе установленной на автомобилях службы охраны общественного порядка и ГАИ

Основная часть занятия

 Демонстрация мультимедийной презентации

 Демонстрация аудиоролика: сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»

Действия по сигналу оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в зависимости от местонахождения

Дома	По окончании звукового сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»: ✓ немедленно включите телевизор или радиоприемник, дождитесь смс-сообщения с экстренной информацией на мобильный телефон; ✓ после прослушивания экстренной информации, необходимо выполнить все рекомендации; ✓ при необходимости покинуть помещение, в первую очередь надо взять документы, деньги, по возможности запас еды и питьевой воды на сутки, медикаменты, приём которых для вас обязателен, средства связи.
В образовательной организации	По окончании звукового сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» сохраняйте спокойствие и дождитесь дальнейшей информации от администрации учреждения через систему локального речевого оповещения или смс-сообщения о возникшей угрозе и дальнейших действиях.
На улице города или населенного пункта	По окончании звукового сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»: прослушайте экстренную информацию через уличные установки громкоговорящей связи, в том числе, установленные на автомобилях службы охраны, общественного порядка и ГАИ. Используйте мобильный телефон для получения смс-оповещений или подключения к радиовещанию. Выполните все рекомендации.

Тема 2.2 Порядок действий при угрозе «Воздушная тревога!»

Введение

В современных условиях, каждый должен знать, как действовать в случае угрозы «Воздушная тревога». Это поможет сохранить жизнь и здоровье.

Основная часть



Демонстрация мультимедийной презентации

Порядок действий при угрозе «Воздушная тревога»:

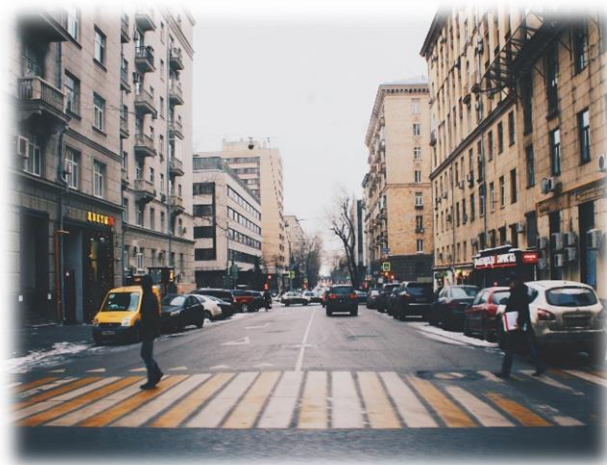
На улице:

1. Проследуйте в ближайшее укрытие, заглубленное помещение, капитальное строение.

2. Если нет такой возможности, быстро лечь на дно канавы, котлована, придорожного кювета и других естественных укрытий.

3. Если взрыв произошел недалеко от вас:

- ✓ сразу падайте на землю, защитите голову и шею сумкой, портфелем, любым другим предметом;
- ✓ при наличии какого-либо выступа, бордюра тротуара, канавы, или углубления в земле - воспользуйтесь этой естественной защитой;
- ✓ если рядом есть какая-то бетонная конструкция - лечь рядом с ней.



В городском транспорте:

1. Немедленно покинуть транспорт, после его остановки.

2. Следовать согласно рекомендациям действий на улице.

В доме:



подушками (большими, плотными), закрыть массивной мебелью, но не пустой (набить вещами, но плотно).

Опасные места в здании при взрыве:

- ✓ лестничные марши,
- ✓ лифт,
- ✓ нависшие строительные конструкции,
- ✓ подвесные полки,
- ✓ антресоли,
- ✓ неустойчивая мебель,
- ✓ перекрытия с большими трещинами,
- ✓ застеклённые поверхности (окна, лоджии, шкафы, двери)

В погребе:

1. Оставить на видном месте большой бросающийся в глаза плакат «во время бомбежек мы в погребе» и указать, где погреб находится.

2. Взять с собой телефоны, радио на батарейках, воду.

3. Не впадать в панику.

4. Не поднимайте с земли никаких незнакомых вам предметов: авиабомба, ракета или снаряд могли быть кассетными, их боевые элементы часто разрываются при падении, но могут взорваться позже, в руках — от малейшего движения или прикосновения.



Демонстрация видеоролика «Порядок действий при угрозе «Воздушная тревога!»

Модуль 3 «Опасности террористических актов в образовательных организациях»

Цель обучения: формирование у студентов грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих в случае угроз террористических актов.

Задачи:

Образовательная – понимание студентами современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения.

Развивающая – выработка и закрепление у студентов умений и навыков, необходимых для последующей жизни.

Воспитательная - способствовать развитию у студентов необходимых морально-волевых качеств.

Метод: беседы, имитационные игры, ситуационные задачи, ролевые игры.

Учебно-материальное обеспечение: мультимедийные презентации, видеоролики

Содержание модуля:

1. Как не стать жертвой или заложником террористов.
2. Взрывные устройства в руках террористов.



АНТИ ТЕРРОР

Тема 3.1 Как не стать жертвой или заложником террористов

Введение

Сегодня терроризм превратился в одну из опаснейших глобальных проблем современности, серьезную угрозу безопасности всего мирового сообщества. К сожалению, Россия оказалась в числе стран, столкнувшихся с наиболее агрессивными его проявлениями. Он быстро приспосабливается к изменениям обстановки, совершенствуется в проявлениях коварства, изощренной жестокости, подлости и вероломства. Для успеха в противостоянии этому злу необходимо деятельное участие всего общества. Требуется понимание, доверие и всесторонняя поддержка мер безопасности, предпринимаемых правоохранительными органами для предупреждения террористических актов. Каждому гражданину необходимо обладать антитеррористическими знаниями и навыками обеспечения личной и общественной безопасности.

Основная часть занятия



Демонстрация мультимедийной презентации

Поведение при появлении вооруженного человека на территории или в здании образовательной организации

По системе локального речевого оповещения передано сообщение «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ»

Действия студентов:

При нахождении вне здания немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям о своем местонахождении, в случае нахождения в непосредственной близости сотрудника образовательной организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям

При нахождении в здании:

- ✓ переместиться в ближайшее помещение, которое можно будет заблокировать изнутри, увидев сотрудника образовательной организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;
- ✓ помочь сотруднику образовательной организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);
- ✓ разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

- ✓ сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;
- ✓ переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;
- ✓ оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;
- ✓ разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию сотрудника образовательной организации, руководителя или оперативных служб.



При проведении операции по пресечению вооруженного нападения:

- а) лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- б) по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
- в) при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
- г) не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

Демонстрация видеоролика «Алгоритм действий в случае вооруженного нападения на образовательное учреждение»

Если скрыться от преступников не удалось, и вы оказались в заложниках:

- ✓ постарайтесь соблюдать спокойствие и не показывать своего страха;
- ✓ не оказывайте террористам сопротивления;
- ✓ не пытайтесь вступать с ними в беседу, не стремитесь разжалобить их или отговорить от выполнения намеченного ими плана;
- ✓ выполняйте их требования и не реагируйте на их действия в отношении других заложников;
- ✓ не следует высказывать свое возмущение;
- ✓ не нарушайте установленных террористами правил, чтобы не спровоцировать ухудшения условий вашего содержания;
- ✓ не следует пробовать связаться с родными, или правоохранительными органами. Это может быть воспринято как неповиновение.
- ✓ знайте - вы не одни. Помните: опытные люди уже спешат к вам на помощь.
- ✓ не пытайтесь убежать, вырваться самостоятельно - террористы могут отреагировать агрессивно. Постарайтесь успокоиться и ждите освобождения.

Запомните:

1. Настройтесь на долгое ожидание. Специалистам требуется время, чтобы освободить вас. Они не теряют ни минуты, но должны всё предусмотреть.

2. Постарайтесь мысленно отвлечься от происходящего: вспоминайте содержание книг, художественных фильмов, мультфильмов, решай в уме задачи. Если верите в Бога, молитесь.

3. Старайтесь не раздражать террористов: не кричите, не плачьте, не возмущайтесь. Не требуйте также немедленного освобождения - это невозможно.

4. Не вступайте в споры с террористами, выполняй все их требования. Помните: это вынужденная мера, вы спасаете себя и окружающих.

5. Помните, что, возможно, вам придётся долгое время провести без воды и пищи - экономьте свои силы.

6. Если в помещении душно, постарайтесь меньше двигаться, чтобы экономнее расходовать кислород.

7. Если воздуха достаточно, а по зданию передвигаться запрещают, делайте нехитрые физические упражнения - напрягайте и расслабляйте мышцы рук, ног, спины. Не делайте резких движений.

8. Помните: если заложник проводит много времени с террористами, ему может показаться, что они вместе, а весь мир - против них. Это очень опасная ошибка! Знайте: в любой ситуации террорист - это преступник, а заложник - его жертва! У них не может быть общих целей!

Если началась операция по вашему освобождению (штурм), необходимо:

✓ упасть на пол и закрыть голову руками, при этом старайтесь занять позицию подальше от окон и дверных проемов;

✓ держаться подальше от террористов, потому что в ходе операции по ним могут стрелять снайперы;

✓ определить для себя места возможного укрытия от поражающих элементов, которые возможны при подрыве стен, дверей, окон, возгорания и задымления;

✓ снять ремни, ремешки от сумочек и спрятать их в карманах – эти предметы в случае необходимости можно использовать, как кровоостанавливающее средство;

✓ не брать в руки оружие, чтобы вас не перепутали с террористами;

✓ если рядом с вами или непосредственно на вас установлено взрывное устройство, по возможности, голосом или движением руки дайте понять об этом сотрудникам спецслужб, которые могут приблизиться к вам в ходе спецоперации;

✓ фиксировать в памяти все события, которые сопровождают захват. Эта информация будет очень важна для правоохранительных органов.

Тема 3.2 Взрывные устройства в руках террористов

Введение

Терроризм – война без правил, война без линии фронта, жестокая и бесчеловечная, потому что главный удар противник наносит по мирному населению. Терроризм страшен уже тем, что он непредсказуем. Крайне сложно предположить, когда, где и насколько чудовищный по своей жестокости удар нанесут террористы в следующий раз.

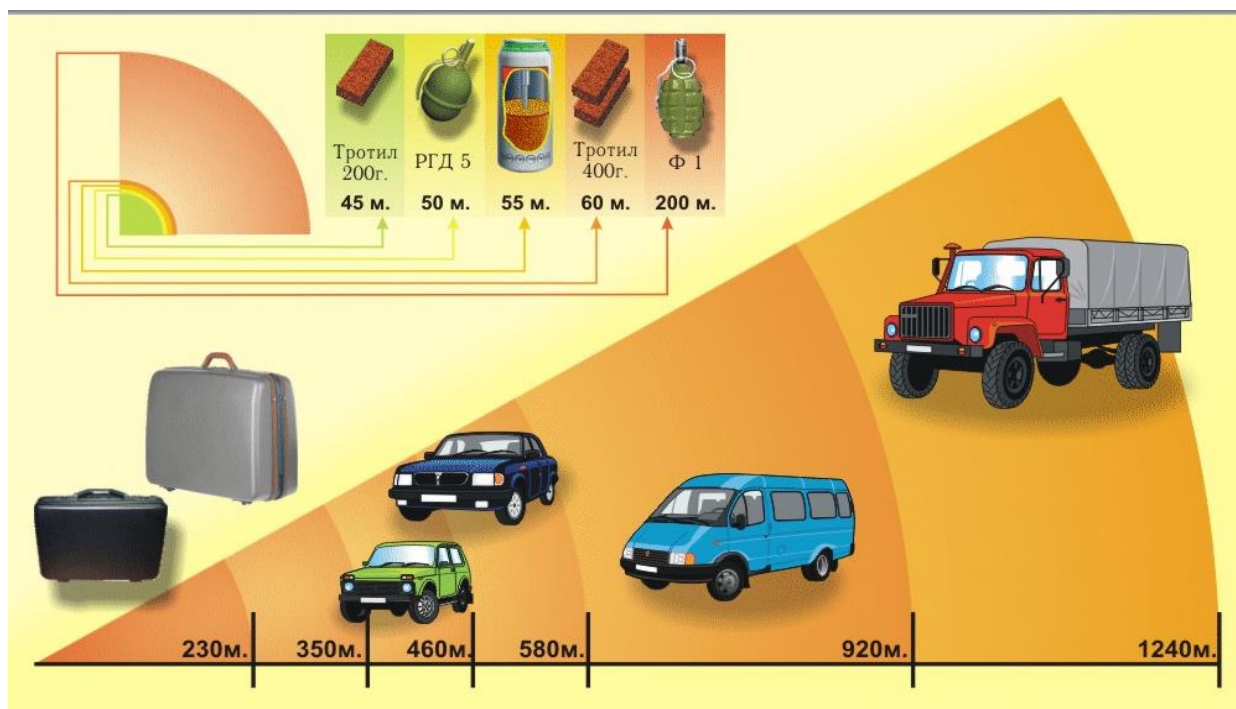
Основная часть занятия

Демонстрация мультимедийной презентации

Внешние признаки предметов, по которым можно судить о наличии в них взрывных устройств:

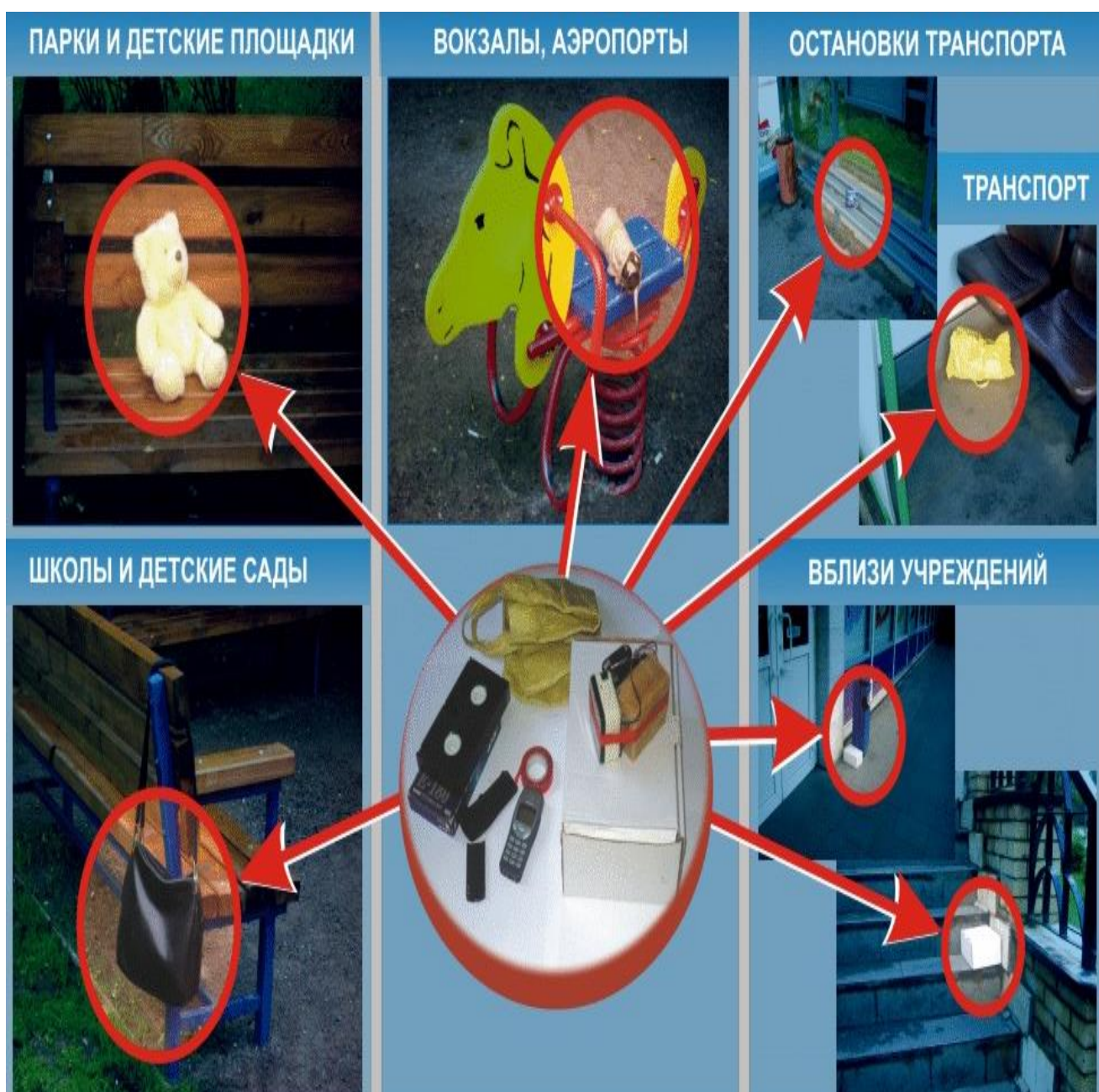
- ✓ наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек, прикрепленной проволоки и т.д.;
- ✓ необычное размещение обнаруженного предмета;
- ✓ шум из обнаруженного подозрительного предмета (характерный звук, присущий часовым механизмам, низкочастотные шумы);
- ✓ установленные на обнаруженном предмете различные виды источников питания, проволока, по внешним признакам, схожая с антенной;
- ✓ остатки упаковочных материалов, изоляционной ленты, обрезков проводов и т.д.

Среднерасчетные дистанции безопасного удаления, которые необходимо соблюдать при обнаружении взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное устройство



Вероятные места закладок ВУ и совершения диверсионно-террористических актов:

- ✓ государственные учреждения, органы власти и управления
- ✓ больницы
- ✓ образовательные организации
- ✓ культурно-досуговые места
- ✓ объекты жизнеобеспечения;
- ✓ места массового скопления людей (метро, рынки, супермаркеты и т. д.).



Террористические акты часто сопровождаются взрывами.

Что необходимо знать гражданам, чтобы максимально возможно обезопасить свою жизнь в таких ситуациях?

Правила поведения при получении информации об угрозе взрыва или обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный

Заметив подозрительные предметы:

- ✓ вещь без хозяина;
- ✓ предмет, не соответствующий окружающей обстановке;
- ✓ устройство с признаками взрывного механизма;
- ✓ натянутая проволока, шнур;
- ✓ провода, изолирующая лента, свисающие из-под машины.

1. НЕ ПОДХОДИТЕ И НЕ ПРИКАСАЙТЕСЬ к подозрительному предмету.

2. Немедленно СООБЩИТЕ сотруднику образовательной организации о подозрительном предмете.

3. НЕ ПОЗВОЛЯЙТЕ окружающим прикасаться к предмету.

4. По возможности отведите окружающих на удаление до 50—100 метров от подозрительного предмета.

5. ИСКЛЮЧИТЕ использование средств радиосвязи, мобильных телефонов и других приборов, способных вызвать срабатывание взрывателя.

6. СЛЕДУЙТЕ УКАЗАНИЯМ сотрудников образовательной организации.

Важно! Сотрудники образовательной организации обязаны сообщить о подозрительном предмете по телефону **112**.

Нельзя предпринимать никаких самостоятельных действий с подозрительными предметами. Это может привести к взрыву и многочисленным жертвам.

По прибытии экстренных служб действовать в соответствии с их указаниями.

КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- ✓ самостоятельно предпринимать действия, нарушающие состояние подозрительного предмета, трогать или перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ними в контакте;
- ✓ заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;
- ✓ пользоваться электро-, радиоаппаратурой, переговорными устройствами или рацией вблизи обнаруженного предмета, проезжать на автомобиле;
- ✓ оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет;
- ✓ прикасаться к взрывоопасному предмету.

🎬 Демонстрация видеороликов «Алгоритм действий при угрозе взрыва в образовательной организации»

Модуль 4 «Оказание первой помощи»

Цель обучения: способствовать освоению студентами основ оказания первой помощи, подготовить к четким действиям в случае происшествия с наличием пострадавших.

Задачи:

Образовательная - способствовать формированию знаний по выявлению состояний, при которых оказывается первая помощь.

Развивающая - способствовать формированию навыков оказания первой помощи.

Воспитательная - способствовать развитию у студентов необходимых для оказания первой помощи морально-волевых качеств, в том числе повысить мотивацию к ее оказанию.

Метод: беседы, тренировки, ситуационные задачи.

Учебно-материальное обеспечение: мультимедийные презентации, видеоролики.

Содержание модуля:

1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.

2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.

3. Оказание первой помощи при ранах и травмах.



Тема 4.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи

Введение

Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь или имеющими соответствующую подготовку.

В связи с тем, что жизнь человека провозглашается высшей ценностью, попытка сохранить жизнь и здоровье пострадавшему ставится выше возможной ошибки в ходе оказания первой помощи.

Основная часть



Демонстрация мультимедийной презентации

Перечень состояний при которых оказывается первая помощь (Приказ МЗ РФ от 03.05 2024 г. № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»):

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения.
3. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом.
4. Наружные кровотечения.
5. Травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения.
6. Отравления.
7. Укусы или ужаления ядовитых животных.
8. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.
9. Острые психологические реакции на стресс.

Перечень мероприятий и последовательность их выполнения (Приказ МЗ РФ от 03.05 2024 г. № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи») при указанных состояниях представлены в Приложении 1.

Важно! Оказание первой помощи всегда должно начинаться с проведения оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи:

- ✓ определение и устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц;
- ✓ обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);
- ✓ оценка количества пострадавших;

- ✓ устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;
- ✓ устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего;
- ✓ извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- ✓ обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом;
- ✓ перемещение пострадавшего в безопасное место.

Обеспечение проходимости дыхательных путей при закупорке инородным телом

Частичное нарушение проходимости верхних дыхательных путей:

- ✓ пострадавший отвечает на вопрос,
- ✓ может кашлять.

При частичном нарушении проходимости следует предложить пострадавшему покашлять.



Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей:

- ✓ не может говорить,
- ✓ не может дышать,
- ✓ может хватать себя за горло,
- ✓ может кивать.

При полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей необходимо предпринять меры по удалению инородного тела:

1. Встать сбоку и немного сзади пострадавшего.

2. Придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперёд, чтобы в случае смещения инородного тела оно попало в рот пострадавшего, а не опустилось ниже в дыхательные пути.

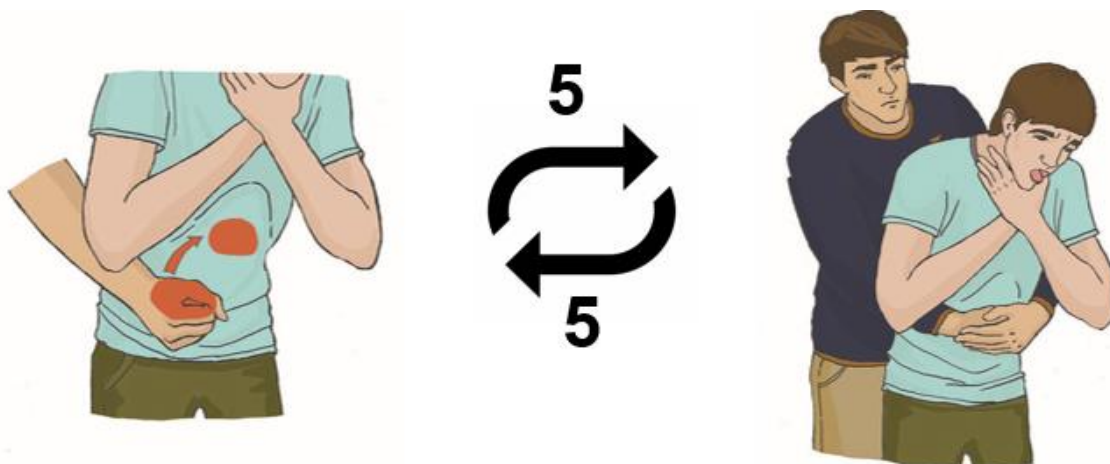
3. Нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего.



4. Проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости.

5. Если после 5 ударов инородное тело не удалено, то следует:

- встать позади пострадавшего и обхватить его обеими руками на уровне верхней части живота;
- сжать кулак одной из рук и поместить его над пупком большим пальцем к себе
- обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху;
- при необходимости надавливания повторить до 5 раз.



Если удалить инородное тело не удалось, необходимо продолжать попытки его удаления, перемежая пять ударов по спине с пятью надавливаниями на живот.

Практическая часть

№ занятия	Метод занятия	Наглядные средства обучения	Особенности проведения занятия
1	Тренировка по отработке приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего (отрабатывается на тренажере).	Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	Использование четырёхступенчатого метода обучения. В ходе отработки практических навыков преподаватель постоянно контролирует их выполнение обучающимися, своевременно делая замечания и исправляя неточности.

Последовательность мероприятий по оказанию первой помощи



Тема 4.2 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях

Введение

Под кровотечением понимают ситуацию, когда кровь (в норме находящаяся внутри сосудов человеческого тела) по разным причинам (чаще всего в результате травмы) покидает сосудистое русло, что приводит к острой кровопотере – безвозвратной утрате части крови. Это сопровождается снижением функции системы кровообращения по переносу кислорода и питательных веществ к органам, что ведет к ухудшению или прекращению их деятельности.

Основная часть

Демонстрация мультимедийной презентации

Как понять, что у пострадавшего наружное кровотечение?

Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.

Для обнаружения наружного кровотечения необходимо провести обзорный осмотр пострадавшего в течение 1-2 секунд, с головы до ног.

Основные признаки наружного кровотечения:

- одежда, пропитанная кровью;
- лужа крови;
- бледная, влажная и холодная кожа;
- резкая общая слабость.

Способы остановки кровотечения:

1. Прямое давление на рану
2. Наложение давящей повязки
3. Наложение кровоостанавливающего жгута.

Правила наложения кровоостанавливающего жгута (демонстрируется на тренажере):

1. Жгут необходимо накладывать между раной и сердцем, на 5-7 см выше раны. Если место наложения жгута приходится на среднюю треть плеча и на нижнюю треть бедра, следует наложить жгут выше.

2. Нельзя накладывать жгут на голое тело.

3. Перед наложением жгут следует завести за конечность и растянуть.

4. Кровотечение останавливается первым (растянутым) туром жгута, все последующие (фиксирующие) туры накладываются так, чтобы каждый последующий тур примерно наполовину перекрывал предыдущий.

5. Жгут не должен быть закрыт повязкой или одеждой.

6. Записку со временем наложения жгута поместить под жгут.

7. Максимальное время нахождения жгута на конечности не должно превышать 120 минут.

8. После наложения жгута конечность следует обездвижить доступными способами.

Признаки правильного наложения жгута:

- Побледнение кожных покровов конечности.
- Отсутствие периферического пульса.
- Остановка кровотечения.

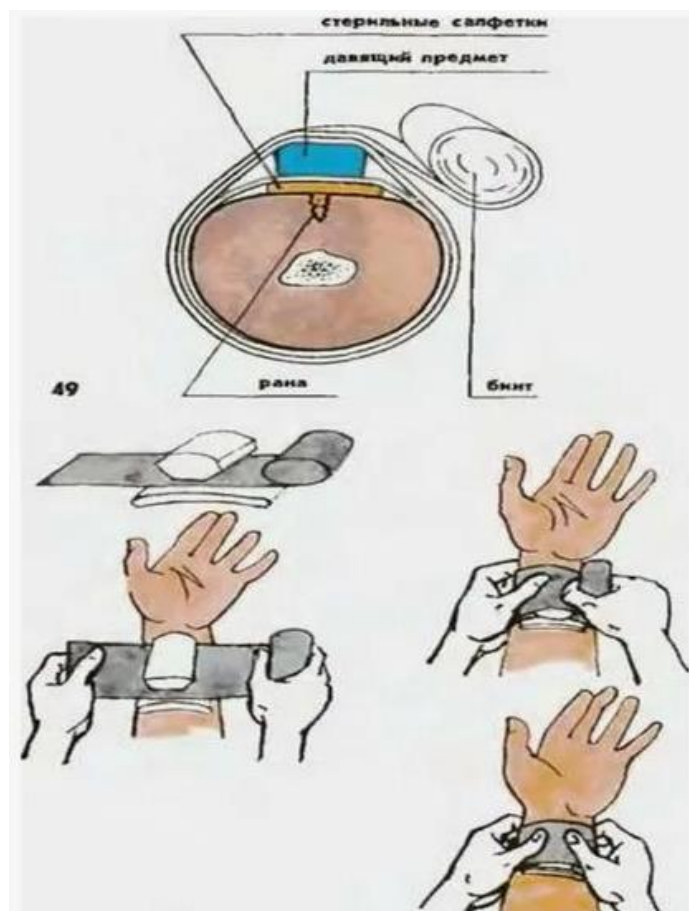
Оказание первой помощи при носовом кровотечении:

1. Если пострадавший находится в сознании, необходимо усадить его.
2. Слегка наклонить вперед голову пострадавшего.
3. Зажать нос в районе крыльев носа на 15-20 минут.
4. Положить холод на переносицу.
5. Вызвать скорую медицинскую помощь.
6. Если пострадавший с носовым кровотечением находится без сознания, следует придать ему устойчивое боковое положение, вызвать скорую медицинскую помощь.



Тренировка наложения давящей повязки при наружном неинтенсивном кровотечении

Условие задачи: упавшее стекло нанесло резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает темная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеется аптечка для оказания первой помощи.

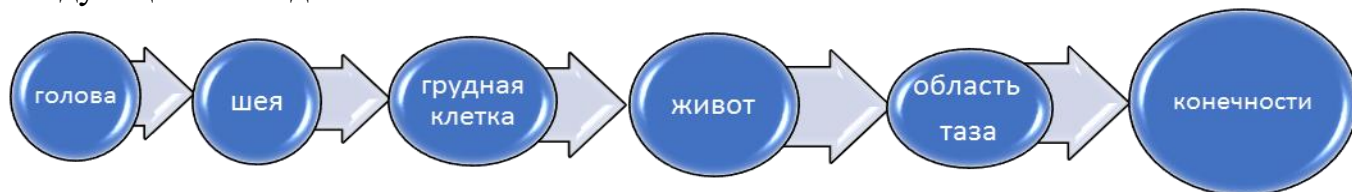


Тема 4.3 Оказание первой помощи при ранах и травмах

Введение

В результате происшествий могут травмироваться различные части тела пострадавшего. Оказание первой помощи при травмировании имеет определенные особенности, которые следует учитывать для более эффективных действий.

Для выявления наличия ран и травм проводится подробный осмотр, в следующей последовательности:



Основная часть

Демонстрация мультимедийной презентации

Виды ран:

- ✓ Колотые (штыком, иглой и т.п.)
- ✓ Резаные (ножом, стеклом и т.п.)
- ✓ Рубленые (топором, шашкой и т.п.)
- ✓ Рваные (следствие воздействия относительно острого твердого предмета)
- ✓ Ушибленные (следствие воздействия твердого предмета)
- ✓ Укушенные (нанесены зубами животного или человека)
- ✓ Сочетанные (колото-резанные, рублено-рваные)
- ✓ Огнестрельные (пулями, осколками и т.п.)
- ✓ Отравленные (раны, в которые попадает яд)

Основные правила оказания первой помощи при ранах:

- ✓ Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;
- ✓ Прекращение действия травмирующих факторов
- ✓ Остановка кровотечения
- ✓ Наложение стерильной повязки
- ✓ При инородном теле в ране: зафиксировать его в ране («бублик»), наложить нетугую повязку
- ✓ Обездвиживание раневой части тела подручными средствами
- ✓ Передача пострадавшего БСМ

Первая помощь при травме головы:

1. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.
2. Если пострадавший находится без сознания, следует придать ему устойчивое боковое положение.
3. При наличии кровотечения из волосистой части головы необходимо выполнить прямое давление на рану и наложить давящую повязку.
4. При наличии раны – наложить стерильную повязку.

5. При нарушении целостности костей черепа, необходимо обложить края раны бинтами и только после этого накладывать повязку.

6. При нахождении в ране инородного предмета нужно зафиксировать его, обложив салфетками или бинтами, и наложить повязку.

Извлекать инородный предмет запрещено!

Первая помощь при травме глаз:

1. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.

2. Наложить стерильную марлевую повязку на оба глаза - бинокулярная повязка.

3. Запрещается:

- Тереть или давить на пораженный глаз
- Трогать или пытаться удалить торчащее из глаза инородное тело
- Промывать глаз, когда существует вероятность проникающего ранения
- Использовать в качестве повязки вату

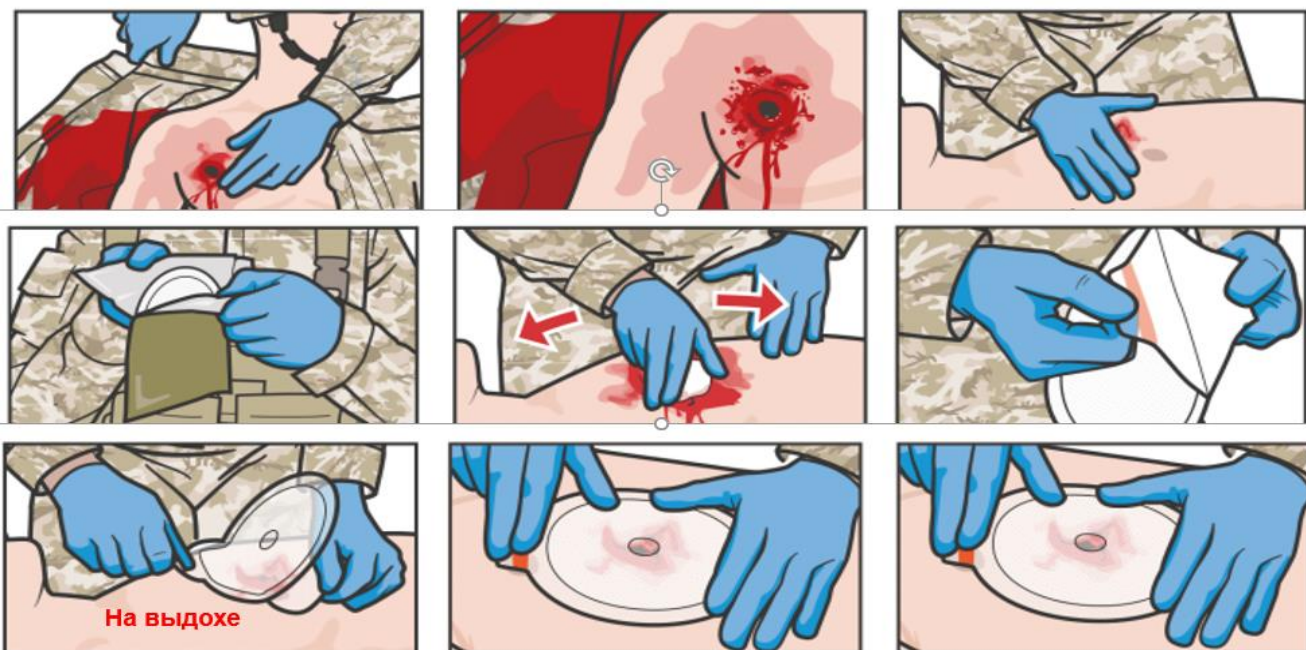
4. Передать БСМ.

Первая помощь при проникающей травме груди:

1. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.

2. Первичная герметизация раны ладонью в одноразовой перчатке.

3. Наложить герметизирующую (окклюзионную) повязку.

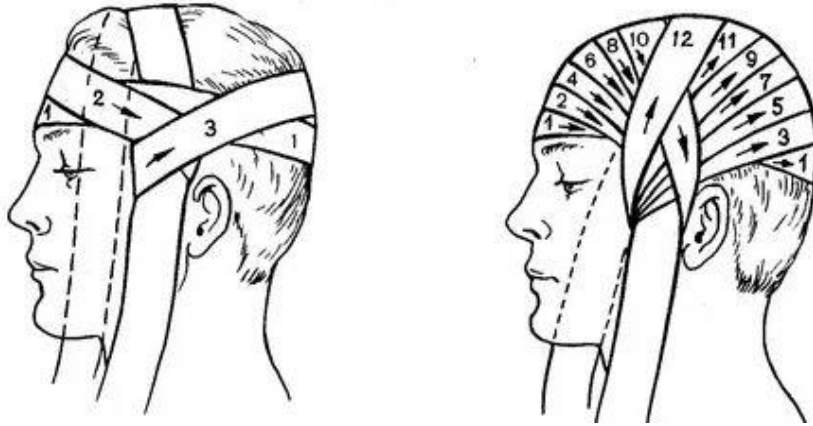


Демонстрация обучающих фильмов по десмургии (по выбору):
«Бинокулярная повязка», «Чепец», «Повязка Дезо»,

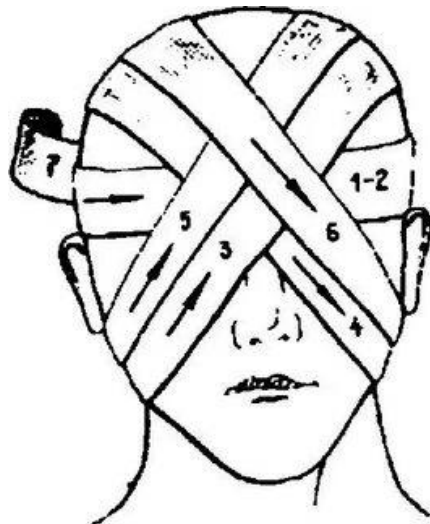
Тренировка по наложению повязок (Приложение 1. Схема наложения повязок)

Схема наложения повязок

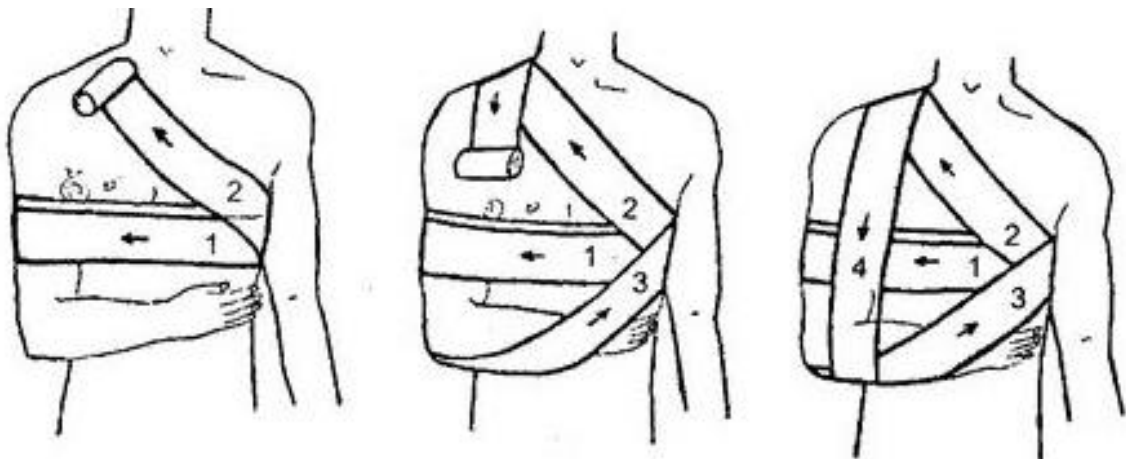
1. Повязка «Чепец»



2. Биноккулярная повязка



3. Повязка Дезо



Литература

1. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 ФЗ «О противодействии терроризму».
2. Федеральный закон от 14.04.2023 № 135-ФЗ «О внесении изменений в ст.31 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
5. Указ Президента РФ от 19.10.2022 № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 756».
6. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220 н
8. Бастрыкин А.И. Современные способы противодействия терроризму и экстремизму / А. И. Бастрыкин // Консультант Плюс. Актуальные проблемы российского права. – 2021. – № 6.
9. Основы защиты от терроризма : учебное пособие / С.Н. Вольхин, В.Г. Ляшко, А.В. Снегирев, В.А. Щербаков. – Москва: Дрофа, 2007. – 123 с. : илл.
10. Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся. – Москва: Просвещение, 2011. – 56 с. – Колесов Д.В. Остановим терроризм: для учащихся 5-11 кл., студентов, их родителей и учителей / Д.В. Колесов, С.В. Максимов, Я.В. Соколов. – Москва: ИГП РАН, 2012. – 42 с. – (Антитеррор).
11. Терроризм: понятие и противодействие. – 2023 // Консультант Плюс. Артемова, И. В. Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения в 2023 году / И. В. Артемова // Консультант Плюс. Советник в сфере образования. – 2023. – № 3.
12. Чернов М.С. Личная безопасность. О поведении при возникновении угрозы совершения террористического акта / М.С. Чернов. – Ставрополь: Издательство СКФУ, 2012. – 52 с.
13. Экстремизм – идеология и основа терроризма: пособие для учащихся. – Москва: Просвещение, 2011. – 47 с.
14. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей, обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Л. И. Дежурный [и др.] – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Министерства России, 2018. -136 с.
15. Мобильное приложение «МЧС России».