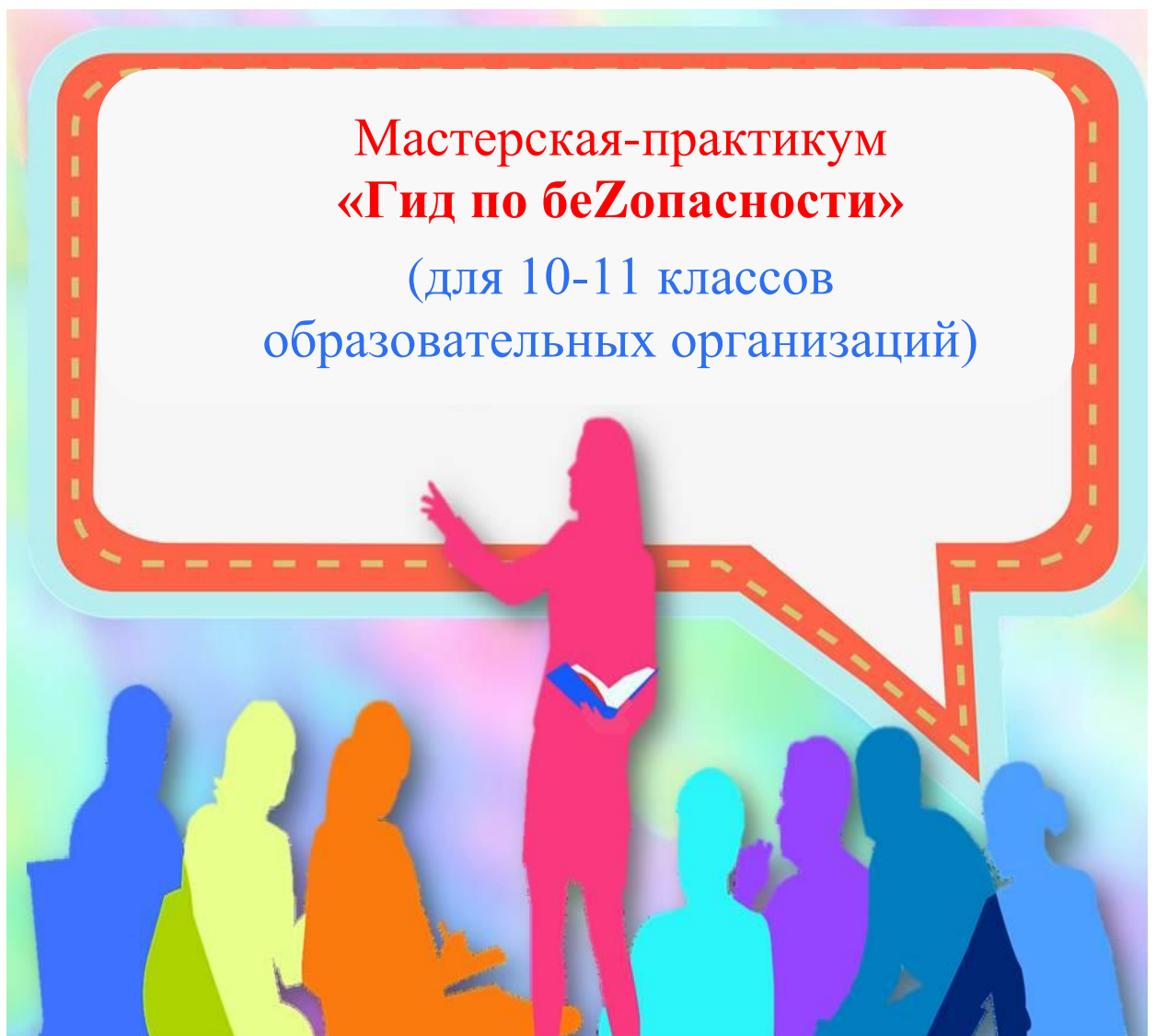




Государственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Учебно-методический центр по гражданской обороне и
чрезвычайным ситуациям Тульской области»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



Тула
2024

Оглавление

1. Пояснительная записка

2. Содержание обучения

2.1. *Модуль 1 «Опасные и чрезвычайные ситуации»*

2.2 *Модуль 2 «Опасности военного характера»*

2.3 *Модуль 3 «Опасности*

террористических актов в образовательных организациях»

2.4 *Модуль 4 «Оказание первой помощи»*

3. Литература

Условные обозначения



- Демонстрация мультимедийной презентации



- Демонстрация видеоролика



Демонстрация аудиоролика



Игры, тренировки

1. Пояснительная записка

Актуальность

В современных условиях из-за обострения существующих и появления новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряженности на приграничных территориях; продолжающегося распространения идей экстремизма и терроризма; существенного ухудшения медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушения экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значимость не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остается сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Занятия **мастерской-практикума «Гид по безопасности»** разработаны для обучающихся 10-11 классов образовательных организаций. Ориентированы на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Цель занятий: формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Задачи занятий:

Образовательная – способствовать освоению знаниями и формированию понимания роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Развивающая - способствовать формированию у обучающихся высокого уровня мотивации ведения безопасного образа жизни.

Воспитательная - способствовать формированию активной жизненной позиции, осознанного понимания значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства.

Методы, приемы и формы организации занятий:

В реализации занятий используются традиционные методы обучения (словесные, наглядные, практические); интерактивные методы обучения (игры, информационные технологии).

Форма организации занятий – групповая.

2. Содержание обучения

Мастерская-практикум «Гид по безопасности» для обучающихся среднего общего образования, рассчитана на 9 часов, по 1 учебному часу в месяц и содержит четыре модуля



Модуль 1

«Опасные и чрезвычайные ситуации»



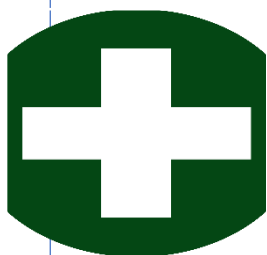
Модуль 2

«Опасности военного характера»



Модуль 3

«Опасности террористических актов в образовательных организациях»



Модуль 4

«Оказание первой помощи»

Модуль 1 «Опасные и чрезвычайные ситуации»

Цель обучения: способствовать формированию готовности обучающихся к грамотным действиям при угрозах и чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

Образовательная – понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения.

Развивающая – выработка и закрепление у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни.

Воспитательная - способствовать развитию у обучающихся необходимых морально-волевых качеств.

Метод: беседы, имитационные игры, ситуационные задачи, ролевые игры.

Учебно-материальное обеспечение: иллюстрации, мультимедийные презентации, видеоролики.

Содержание модуля:

1. Система предупреждения и оповещения населения о ЧС
2. Чрезвычайные ситуации



Тема 1.1 Система предупреждения и оповещения населения о ЧС

Введение

Оповещение населения - это своевременное предупреждение населения о надвигающейся опасности, а также информирование о порядке поведения в создавшихся условиях. Именно своевременное оповещение информирование об истинном характере угрозы позволяют сократить возможные потери, препятствуют возникновению панических слухов, которые сами по себе в состоянии принести больше негативных последствий, чем чрезвычайная ситуация любого характера.

Основная часть



Демонстрация мультимедийной презентации

Порядок действий по сигналу оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»

1. Немедленно включить радиоприёмник или телевизор (на любой новостной канал) для прослушивания экстренного сообщения.

*Список теле- и радиоканалов,
по которым осуществляется
передача сообщения:*

Телеканалы: 1 канал, Россия 1, Матч ТВ, НТВ, Пятый канал, Россия – Культура, Россия – 24, Карусель, СТС, ТВ – Центр, ТНТ, Ren-TV, ОТР.

Радиоканалы: Дорожное радио, Радио рекорд, Пи ФМ, Ретро ФМ, Радио Энерджи, Наше Радио, Юмор ФМ, Милицейская волна, Авторадио, Европа плюс, Лав Радио, Радио Монте-Карло, Радио Дача, Радио Шансон.




2. Дождаться поступления речевой информации о сложившейся обстановке и порядке действия, которая прозвучит по окончании звукового сигнала.

3. Внимательно прослушать речевую информацию.

4. Действовать в соответствии с полученными рекомендациями.

5. В течение всего периода ликвидации чрезвычайной ситуации (по возможности) держать постоянно включенными источники получения информации.

В каждом отдельном случае речевая информация будет соответствовать угрозе или сложившейся экстремальной ситуации на территории города (населенного пункта).

Виды опасности	Действия
<p>Авария с выбросом опасных химических веществ</p>	<p>1. После получения речевого сообщения об угрозе «Химическая тревога» с рекомендациями дальнейших действий четко следовать указаниям администрации образовательной организации.</p> <p>2. Закрывать окна, форточки, вентиляционные каналы.</p> <p>3. Внимательно слушать сообщения локальной системы речевого оповещения образовательной организации.</p> <p>4. <u>При принятии решения об эвакуации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ перед выходом из помещения защитить органы дыхания повязкой из подручных тканевых материалов. Рекомендуется по возможности при выбросе хлора – смочить повязку в 2-х % растворе соды; при выбросе аммиака – смочить повязку в 2-х % растворе лимонной или уксусной кислоты; ✓ эвакуироваться без паники; ✓ до точки сбора передвигаться быстро, но не бежать; ✓ по прибытии в точку сбора необходимо пройти перекличку (проверку по списку); ✓ дальнейшее перемещение осуществлять только по распоряжению администрации в соответствии с рекомендациями экстренных служб. <p>Важно! Движение в безопасную зону осуществляется перпендикулярно направлению ветра, удаляясь от источника опасности.</p> <p>5. <u>При нахождении в помещении:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ провести герметизацию внутренних помещений подручными средствами: заклеить (закрывать задвижки) вентиляционные отверстия плотным материалом или бумагой, щели оконных проёмов заклеить изнутри или уплотнить подручными материалами двери уплотнить влажными материалами; ✓ отключить принудительную вентиляцию; ✓ защитить органы дыхания повязкой из подручных тканевых материалов. Рекомендуется по возможности при выбросе хлора – смочить повязку в 2-х % растворе соды; при выбросе аммиака – смочить повязку в 2-х % растворе лимонной или уксусной кислоты; ✓ следить за информацией, которую будут периодически передавать по ходу ликвидации последствий аварии по средствам массовой информации! ✓ ждать указания «Отбой, химической тревоги». <p>Важно! Лучшая защита от аммиака обеспечивается на нижних этажах здания. Лучшая защита от хлора обеспечивается на верхних этажах здания.</p>
<p>Ураган, смерч</p>	<p><u>В помещении:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ закройте все форточки и окна ✓ отключите электричество, газ ✓ отойдите подальше от окон ✓ не пользуйтесь лифтом <p><u>На улице:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ укройтесь в подъезде или здании ✓ не стойте под деревьями ✓ не прячьтесь на остановках и около рекламных щитов ✓ не подходите близко к линиям электрокоммуникаций
<p>Затопление</p>	<p> Демонстрация видеоролика «Угроза катастрофического затопления»</p>

Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации

Введение

Ежегодно в России происходит 230 - 250 событий чрезвычайного характера, связанных только с опасными природными явлениями. Исходя из мировых статистических данных, ежегодный прирост погибших от природных катастроф на Земле составляет 4,3%, пострадавших - 8,6%, а величины ущерба - 10,4%.

Основная часть



Демонстрация мультимедийной презентации

Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Источник чрезвычайной ситуации - это опасное техногенное происшествие, авария, катастрофа, опасное природное явление, стихийное бедствие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация. Поражающие факторы этих явлений влияют на жизнь и здоровье людей, сельскохозяйственных животных, растения, окружающую природную среду, а также объекты экономики.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях - это состояние защищенности населения, объектов экономики и окружающей природной среды от опасностей в чрезвычайных ситуациях.



Имитационная игра

«Признаки чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера. Алгоритмы поведения в чрезвычайных ситуациях»

Правила игры, ее краткое описание:

Учитель демонстрирует на экране карточки с различными чрезвычайными ситуациям природного, техногенного и биолого-социального характера.

Обучающиеся должны назвать признаки этих чрезвычайных ситуаций и алгоритмы действий при данной чрезвычайной ситуации.

Остальные обучающие дополняют ответ одноклассника.

После выполнения задания учитель выводит на экран правильный вариант, в обсуждении проходит разбор допущенных ошибок.

Модуль 2 «Опасности военного характера»

Цель обучения: подготовить обучающихся к четким и быстрым действиям в случае оповещения по сигналу «Внимание всем!».

Задачи:

Образовательная – понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения.

Развивающая – выработка и закрепление у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни.

Воспитательная - способствовать развитию у обучающихся необходимых морально-волевых качеств.

Метод: беседы, демонстрация видеоролика.

Учебно-материальное обеспечение: иллюстрации, мультимедийные презентации, видеоролики.

Содержание модуля:

1. Сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»
2. Порядок действий при обстреле



Тема 2.1 Сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»

Введение

Сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» подается способом включения сирен прерывистых гудков.

Передача голосовой информации населению осуществляется через радиовещательные и телевизионные каналы, установки громкоговорящей связи, в том числе установленной на автомобилях службы охраны общественного порядка и ГАИ

Основная часть занятия



Демонстрация мультимедийной презентации



Демонстрация аудиоролика: сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»

Действия по сигналу оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в зависимости от местонахождения

Дома	По окончании звукового сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»: ✓ немедленно включите телевизор или радиоприемник, дождитесь смс-сообщения с экстренной информацией на мобильный телефон; ✓ после прослушивания экстренной информации, необходимо выполнить все рекомендации; ✓ при необходимости покинуть помещение, в первую очередь надо взять документы, деньги, по возможности запас еды и питьевой воды на сутки, медикаменты, приём которых для вас обязателен, средства связи.
В школе	По окончании звукового сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» сохраняйте спокойствие и дождитесь дальнейшей информации от администрации учреждения через систему локального речевого оповещения или смс-сообщения о возникшей угрозе и дальнейших действиях.
На улице города или населенного пункта	По окончании звукового сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»: прослушайте экстренную информацию через уличные установки громкоговорящей связи, в том числе, установленные на автомобилях службы охраны, общественного порядка и ГАИ. Используйте мобильный телефон для получения смс-оповещений или подключения к радиовещанию. Выполните все рекомендации.

Тема 2.2 Порядок действий по сигналу «Внимание всем!» при угрозе «Воздушная тревога!»

Введение

В современных условиях, каждый должен знать, как действовать в случае угрозы «Воздушная тревога». Это поможет сохранить жизнь и здоровье.

Основная часть

Порядок действий при угрозе «Воздушная тревога»:

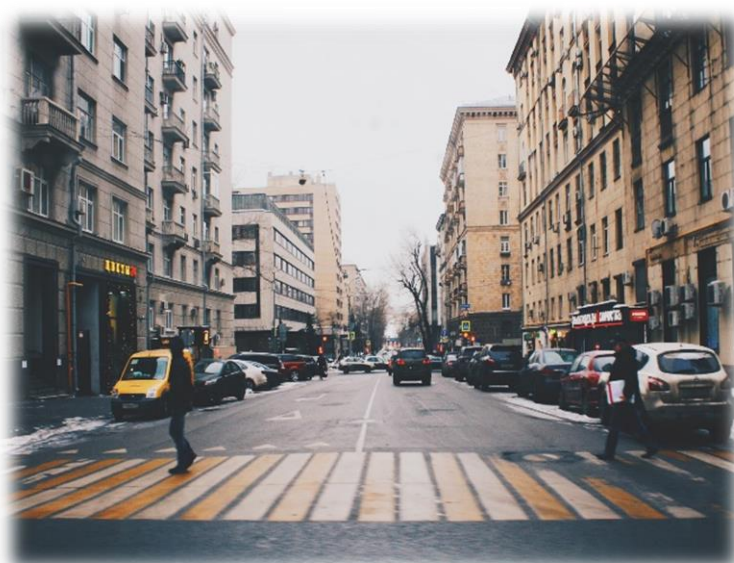
На улице:

1. Проследуйте в ближайшее укрытие, заглубленное помещение, капитальное строение.

2. Если нет такой возможности, быстро лечь на дно канавы, котлована, придорожного кювета и других естественных укрытий.

3. Если взрыв произошел недалеко от вас:

- ✓ сразу падайте на землю, защитите голову и шею сумкой, портфелем, любым другим предметом;
- ✓ при наличии какого-либо выступа, бордюра тротуара, канавы, или углубления в земле - воспользуйтесь этой естественной защитой;
- ✓ если рядом есть какая-то бетонная конструкция - лечь рядом с ней.



В городском транспорте:

1. Немедленно покинуть транспорт, после его остановки.
2. Следовать согласно рекомендациям действий на улице.

В доме:

Опасные места в здании при взрыве:



- ✓ лестничные марши,
- ✓ лифт,
- ✓ нависшие строительные конструкции,
- ✓ подвесные полки,
- ✓ антресоли,
- ✓ неустойчивая мебель,
- ✓ перекрытия с большими трещинами,
- ✓ застеклённые поверхности (окна, лоджии, шкафы, двери)

1. Если в доме есть подвал - спуститься в подвал.
2. Если нет такой возможности, переместиться в кладовую, ванную комнату (чем больше бетона вокруг, тем лучше).
3. Ни в коем случае не находиться напротив окон!
4. Если известно, с какой стороны ведется обстрел, то выбрать самую удаленную комнату с противоположной стороны.
5. В том месте, что будет выбрано, сесть на пол у стены. Окна можно заложить диванными подушками (большими, плотными), закрыть массивной мебелью, но не пустой (набить вещами, но плотно).

В погребе:

1. Оставить на видном месте большой бросающийся в глаза плакат «во время бомбежек мы в погребе» и указать, где погреб находится.
2. Взять с собой телефоны, радио на батарейках, воду.
3. Не впадать в панику.
4. Не поднимайте с земли никаких незнакомых вам предметов: авиабомба, ракета или снаряд могли быть кассетными, их боевые элементы часто разрываются при падении, но могут взорваться позже, в руках — от малейшего движения или прикосновения.



■ Демонстрация видеоролика «Порядок действий при угрозе «Воздушная тревога!»

Модуль 3 «Опасности террористических актов в образовательных организациях»

Цель обучения: формирование у обучающихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих в случае угроз террористических актов.

Задачи:

Образовательная – понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения.

Развивающая – выработка и закрепление у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни.

Воспитательная - способствовать развитию у обучающихся необходимых морально-волевых качеств.

Метод: беседы, имитационные игры, ситуационные задачи, ролевые игры.

Учебно-материальное обеспечение: иллюстрации, мультимедийные презентации, видеоролики, имитационные игры.

Содержание модуля:

1. Как не стать жертвой или заложником террористов.
2. Взрывные устройства в руках террористов. Как не стать жертвой.




Тема 3.1 Как не стать жертвой или заложником террористов

Введение

Сегодня терроризм превратился в одну из опаснейших глобальных проблем современности, серьезную угрозу безопасности всего мирового сообщества. К сожалению, Россия оказалась в числе стран, столкнувшихся с наиболее агрессивными его проявлениями. Он быстро приспосабливается к изменениям обстановки, совершенствуется в проявлениях коварства, изощренной жестокости, подлости и вероломства. Для успеха в противостоянии этому злу необходимо деятельное участие всего общества. Требуется понимание, доверие и всесторонняя поддержка мер безопасности, предпринимаемых правоохранительными органами для предупреждения террористических актов. Каждому гражданину необходимо обладать антитеррористическими знаниями и навыками обеспечения личной и общественной безопасности.

Основная часть занятия

 Демонстрация мультимедийной презентации

Поведение при появлении вооруженного человека на территории или в здании образовательной организации

По системе локального речевого оповещения передано сообщение «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ»

Вооруженное нападение	Действия обучающихся
При нахождении вне здания	<ul style="list-style-type: none">✓ немедленно уйти в сторону от опасности;✓ по возможности покинуть территорию объекта;✓ сообщить родителям (законным представителям) о своем местонахождении;✓ в случае нахождения в непосредственной близости сотрудника образовательной организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям.
При нахождении в здании	<ul style="list-style-type: none">✓ - переместиться в ближайшее помещение, которое можно будет заблокировать изнутри, увидев сотрудника образовательной организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;✓ помочь сотруднику образовательной организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);✓ разместиться наиболее безопасным из возможных

	<p>способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации; ✓ переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; ✓ оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации; ✓ разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию сотрудника образовательной организации, руководителя или оперативных служб.
--	---

Поведение при захвате в заложники

В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата заложников, постарайтесь избежать попадания в их число. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище и удалитесь.

Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения террористов или высока вероятность встречи с ними.

Заметив направляющуюся к вам вооруженную или подозрительную группу людей, немедленно бегите.

Если скрыться от преступников не удалось, и вы оказались в заложниках:

- ✓ постарайтесь соблюдать спокойствие и не показывать своего страха;
- ✓ не оказывайте террористам сопротивления;
- ✓ не пытайтесь вступать с ними в беседу, не стремитесь разжалобить их или отговорить от выполнения намеченного ими плана;
- ✓ выполняйте их требования и не реагируйте на их действия в отношении других заложников;
- ✓ не следует высказывать свое возмущение;
- ✓ не нарушайте установленных террористами правил, чтобы не спровоцировать ухудшения условий вашего содержания;
- ✓ не следует пробовать связаться с родными, или правоохранительными органами. Это может быть воспринято вашими похитителями как неповиновение.

При захвате заложников следует помнить, что только в сам момент захвата есть реальная возможность скрыться с места происшествия. Если этого сделать не удалось, настройтесь психологически, что моментально вас не освободят, но это непременно произойдет. Знай - ты не один. Помни: опытные люди уже спешат к тебе на помощь.

Не пытайся убежать, вырваться самостоятельно - террористы могут отреагировать агрессивно. Постарайся успокоиться и жди освобождения.

ЗАПОМНИ ЭТИ ПРАВИЛА:

1. Настройся на долгое ожидание. Специалистам требуется время, чтобы освободить тебя. Они не теряют ни минуты, но должны всё предусмотреть.

2. Постарайся мысленно отвлечься от происходящего: вспоминай содержание книг, художественных фильмов, мультфильмов, решай в уме задачи. Если веришь в Бога, молись.

3. Старайся не раздражать террористов: не кричи, не плачь, не возмущайся. Не требуй также немедленного освобождения - это невозможно.

4. Не вступай в споры с террористами, выполняй все их требования. Помни: это вынужденная мера, ты спасаешь себя и окружающих.

5. Помни, что, возможно, тебе придётся долгое время провести без воды и пищи - экономь свои силы.

6. Если в помещении душно, постарайся меньше двигаться, чтобы экономнее расходовать кислород.

7. Если воздуха достаточно, а по зданию передвигаться запрещают, делай нехитрые физические упражнения - напрягай и расслабляй мышцы рук, ног, спины. Не делай резких движений.

8. Помни: если заложник проводит много времени с террористами, ему может показаться, что они вместе, а весь мир - против них. Это очень опасная ошибка! Знай: в любой ситуации террорист - это преступник, а заложник - его жертва! У них не может быть общих целей!

Если началась операция по вашему освобождению (штурм), необходимо:

- упасть на пол и закрыть голову руками, при этом старайтесь занять позицию подальше от окон и дверных проемов;

- держаться подальше от террористов, потому что в ходе операции по ним могут стрелять снайперы;

- определить для себя места возможного укрытия от поражающих элементов, которые возможны при подрыве стен, дверей, окон, возгорания и задымления;

- снять ремни, ремешки от сумочек и спрятать их в карманах – эти предметы в случае необходимости можно использовать, как кровоостанавливающее средство;

- не брать в руки оружие, чтобы вас не перепутали с террористами;

- если рядом с вами или непосредственно на вас установлено взрывное устройство, по возможности, голосом или движением руки дайте понять об этом сотрудникам спецслужб, которые могут приблизиться к вам в ходе спецоперации;

- фиксировать в памяти все события, которые сопровождают захват. Эта информация будет очень важна для правоохранительных органов.

 **Просмотр видеоролика «Правила поведения в случае захвата в заложники»**

После освобождения.

Не спеши сразу уйти домой. Сначала надо связаться с сотрудниками специальных служб и врачами. Врачи помогут тебе выйти из шока и, если нужно, по их совету ты получишь необходимое лечение. **Помни:** после того, как тебя спасли, тебе необходима медицинская помощь.

Имитационная игра «Операция «Спасение»

Формируемый навык	<p>Базовый – знать модели поведения потенциального заложника, заложника, освобождаемого заложника.</p> <p>Для данного занятия – приобрести и отработать навыки тактического мышления, сотрудничества, организационных действий в экстремальных ситуациях, а также научиться сохранять хладнокровие и принимать решения в сложных ситуациях.</p>
Правила игры, ее краткое описание	<p>1. Подготовка к игре: Обучающиеся делятся на группы по три человека. Каждая группа выбирает капитана, который будет ответственным за передачу команд и координацию действий команды.</p> <p>2. Роли и цели: Участник А (потенциальный заложник) – должен притвориться заложником и выжить до окончания операции освобождения. Участник Б (заложник) – должен организовать уход в безопасное место и сотрудничать со специалистами. Участник В (команда освобождения) – должен разработать и выполнить план освобождения заложника.</p> <p>3. Игровой процесс: Заложник (участник Б) оказывается в заложнической ситуации, его задача – не поддаваться панике, сохранить хладнокровие и организовать свои действия. Потенциальный заложник (участник А) – наблюдает за происходящим, делает выводы и строит свою модель поведения в случае, если он окажется заложником. Команда освобождения (участник В) разрабатывает план освобождения, учитывая различные факторы и риски. Заложник и команда освобождения сотрудничают и координируют свои действия. Операция освобождения проходит с учетом всех нюансов и безопасности заложника. Результаты игры обсуждаются командой освобождения, заложником и потенциальным заложником. Отмечаются преимущества рационального и согласованного поведения в конфликтных ситуациях.</p>

Тема 3.2 Взрывные устройства в руках террористов. Как не стать жертвой

Введение

Сегодня терроризм превратился в одну из опаснейших глобальных проблем современности, серьезную угрозу безопасности всего мирового сообщества.

«Террор» в переводе с латинского означает «страх», «ужас». Терроризм – война без правил, война без линии фронта, жестокая и бесчеловечная, потому что главный удар противник наносит по мирному населению. Терроризм страшен уже тем, что он непредсказуем. Крайне сложно предположить, когда, где и насколько чудовищный по своей жестокости удар нанесут террористы в следующий раз.

Основная часть занятия



Демонстрация мультимедийной презентации

Правила поведения при получении информации об угрозе взрыва или обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный

Заметив подозрительные предметы:

- ✓ вещь без хозяина;
- ✓ предмет, не соответствующий окружающей обстановке;
- ✓ устройство с признаками взрывного механизма;
- ✓ натянутая проволока, шнур;
- ✓ провода, изолирующая лента, свисающие из-под машины.

1. **НЕ ПОДХОДИТЕ И НЕ ПРИКАСАЙТЕСЬ** к подозрительному предмету.
2. Немедленно **СООБЩИТЕ** сотруднику образовательной организации о подозрительном предмете.
3. **НЕ ПОЗВОЛЯЙТЕ** окружающим прикасаться к предмету.
4. **По возможности отведите окружающих** на удаление до 50—100 метров от подозрительного предмета.
5. **ИСКЛЮЧИТЕ** использование средств радиосвязи, мобильных телефонов и других приборов, способных вызвать срабатывание взрывателя.
6. **СЛЕДУЙТЕ УКАЗАНИЯМ** сотрудников образовательной организации.

Важно! Сотрудники образовательной организации обязаны сообщить о подозрительном предмете по телефону **112**.

Нельзя принимать никаких самостоятельных действий с подозрительными предметами. Это может привести к взрыву и многочисленным жертвам.

По прибытии экстренных служб действовать в соответствии с их указаниями.

КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- ✓ самостоятельно предпринимать действия, нарушающие состояние подозрительного предмета, трогать или перемешать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ними в контакте;
- ✓ заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;
- ✓ пользоваться электро-, радиоаппаратурой, переговорными устройствами или рацией вблизи обнаруженного предмета, проезжать на автомобиле;
- ✓ оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет;
- ✓ прикасаться к взрывоопасному предмету.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ ИЛИ ВО ВРЕМЯ ВЗРЫВА

- ✓ Если вы почувствовали, что взрыв неизбежен, быстро ложитесь и прикройте голову руками. В этом положении воздействие ударной волны уменьшается примерно в шесть раз. Если есть возможность, ложитесь в местах соединения несущих конструкций (пола и стены).
- ✓ Не паникуйте, будьте бдительными и внимательными.
- ✓ Опасайтесь падения штукатурки, арматуры, строительных конструкций, шкафов, полок. Держитесь подальше от окон, зеркал, светильников.

Запомните:

Наиболее тяжёлые поражения получают люди, находящиеся в момент образования ударной волны вне укрытия в положении стоя.

 Демонстрация видеороликов «Алгоритм действий при угрозе взрыва в образовательной организации»

Модуль 4 «Оказание первой помощи»

Цель обучения: подготовить обучающихся к оказанию первой помощи, к четким и быстрым действиям в случае происшествия с наличием пострадавших.

Задачи:

Образовательная - способствовать формированию знаний по выявлению состояний, при которых оказывается первая помощь.

Развивающая - способствовать формированию навыков оказания первой помощи.

Воспитательная - способствовать развитию у обучающихся необходимых для оказания первой помощи морально-волевых качеств, в том числе повысить мотивацию к ее оказанию.

Метод: беседы, тренировки, ситуационные задачи, дидактические игры.

Учебно-материальное обеспечение: иллюстрации, мультимедийные презентации, видеоролики, имитационные игры.

Содержание модуля:

1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.
3. Оказание первой помощи при ранах и травмах.



Тема 4.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Введение

Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь или имеющими соответствующую подготовку.

В связи с тем, что жизнь человека провозглашается высшей ценностью, попытка сохранить жизнь и здоровье пострадавшему ставится выше возможной ошибки в ходе оказания первой помощи.

Основная часть



Демонстрация мультимедийной презентации

В соответствии Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.05 2024 г. № 220н первая помощь оказывается при следующих состояниях:

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения.
3. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом.
4. Наружные кровотечения.
5. Травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения.
6. Отравления.
7. Укусы или ужаливания ядовитых животных.
8. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.
9. Острые психологические реакции на стресс.

При указанных состояниях утвержден перечень мероприятий и последовательность их выполнения (Приложение 1).

Что следует сообщить при вызове бригады скорой медицинской помощи?

1. Место происшествия.
2. Что произошло.
3. Число пострадавших.
4. Состояние пострадавших.
5. Пол, примерный возраст пострадавших.
6. Какая помощь оказывается.
7. Телефонную трубку положить последним, после ответа диспетчера.

Вызов скорой медицинской помощи можно осуществить по следующим номерам **103** или **112**.





Ролевая игра «Вызов бригады скорой медицинской помощи»



Условия игры	Наглядные средства	Задание
Обучающиеся работают в команде по 2-6 человек. Распределение ролей в команде: диспетчер, участник оказания первой помощи, его помощник, эксперты.	Симулятор мобильного телефона	Составить и разыграть диалог между участниками оказания первой помощи с места происшествия и диспетчером с целью вызова бригады скорой медицинской помощи.



Дидактическая игра «Последовательность оказания первой помощи»

Условия игры	Наглядные средства	Задание
В игре могут участвовать команды от 2-до 6 человек. Обучающимся раздают изображения возможных действий по оказанию первой помощи. На игровом поле следует разложить карточки в правильном порядке в соответствии с заданием игры.	Приложение 2 набор карточек «Последовательность оказания первой помощи»	Какова последовательность мероприятий по оказанию первой помощи при ранении грудной клетки? Выберите из представленных карточек необходимые действия в нужной последовательности.

Последовательность мероприятий по оказанию первой помощи



«Последовательность оказания первой помощи»



Вызов бригады скорой медицинской помощи



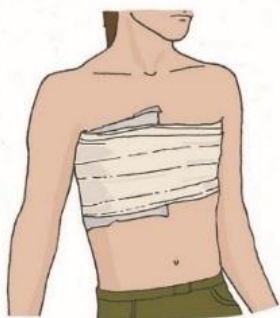
Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий



Определение наличия сознания



Определение наличия дыхания



Наложение спиралевидной повязки



Наложение окклюзионной повязки



Придание положения полусидя с наклоном на пораженную сторону



Подробный осмотр

Тема 4.2 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях

Введение

Под кровотечением понимают ситуацию, когда кровь (в норме находящаяся внутри сосудов человеческого тела) по разным причинам (чаще всего в результате травмы) покидает сосудистое русло, что приводит к острой кровопотере – безвозвратной утрате части крови. Это сопровождается снижением функции системы кровообращения по переносу кислорода и питательных веществ к органам, что ведет к ухудшению или прекращению их деятельности.

Основная часть



Демонстрация мультимедийной презентации

Как понять, что у пострадавшего наружное кровотечение?

Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.

Для обнаружения наружного кровотечения необходимо провести обзорный осмотр пострадавшего в течение 1-2 секунд, с головы до ног.

Основные признаки наружного кровотечения:

- одежда, пропитанная кровью;
- лужа крови;
- бледная, влажная и холодная кожа;
- резкая общая слабость.

Способы остановки кровотечения:

1. Прямое давление на рану
2. Наложение давящей повязки
3. Наложение кровоостанавливающего жгута.

Правила наложения кровоостанавливающего жгута (демонстрируется на тренажере):

1. Жгут необходимо накладывать между раной и сердцем, на 5-7 см выше раны. Если место наложения жгута приходится на среднюю треть плеча и на нижнюю треть бедра, следует наложить жгут выше.

2. Нельзя накладывать жгут на голое тело.

3. Перед наложением жгут следует завести за конечность и растянуть.

4. Кровотечение останавливается первым (растянутым) туром жгута, все последующие (фиксирующие) туры накладываются так, чтобы каждый последующий тур примерно наполовину перекрывал предыдущий.

5. Жгут не должен быть закрыт повязкой или одеждой.

6. Записку со временем наложения жгута поместить под жгут.

7. Максимальное время нахождения жгута на конечности не должно превышать 120 минут.

8. После наложения жгута конечность следует обездвижить доступными способами.

Признаки правильного наложения жгута:

- Побледнение кожных покровов конечности.
- Отсутствие периферического пульса.
- Остановка кровотечения.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении:

1. Если пострадавший находится в сознании, необходимо усадить его.
2. Слегка наклонить вперед голову пострадавшего.
3. Зажать нос в районе крыльев носа на 15-20 минут.
4. Положить холод на переносицу.
5. Вызвать скорую медицинскую помощь.
6. Если пострадавший с носовым кровотечением находится без сознания, следует придать ему устойчивое боковое положение, вызвать скорую медицинскую помощь.

Тренировка наложения давящей повязки при наружном неинтенсивном кровотечении

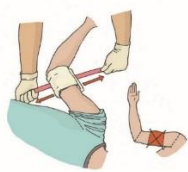
Условие задачи: упавшее стекло нанесло резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает темная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеется аптечка для оказания первой помощи.



Дидактическая игра «Наружное кровотечение: последовательность оказания первой помощи»

Условие задачи	Наглядные средства	Вопрос
В результате огнестрельного ранения возникло фонтанирующее, интенсивное, алое кровотечение на внутренней поверхности верхней трети предплечья. В распоряжении имеется аптечка для оказания первой помощи.	1. Карточка с изображением артериального кровотечения.  2. Набор карточек «Мероприятия по оказанию первой помощи при наружном кровотечении» (Приложение 1)	Какова последовательность оказания первой помощи? Выберите необходимые действия в нужной последовательности из набора карточек.

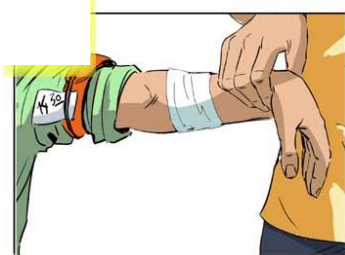
«Мероприятия по оказанию первой помощи при наружном кровотечении»



Наложение тканевой основы, заведение жгута под конечность и растяжение его



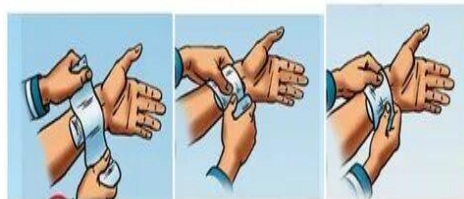
Прямое давление на рану



Проверка пульсации



Наложение первого тура жгута



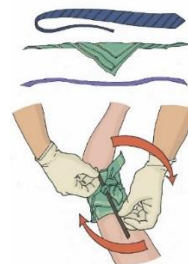
Давящая циркулярная повязка на голову



Иммобилизация поарезженной конечности



Записка с указанием точного времени



Импровизированный жгут-закрутка



Обзорный осмотр



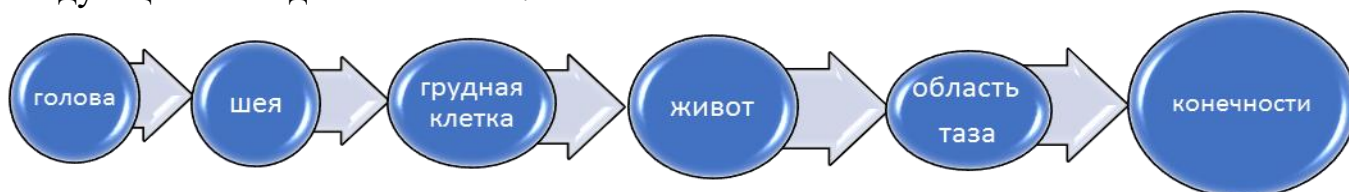
Жест безопасности

Тема 4.3 Оказание первой помощи при ранах и травмах

Введение

В результате происшествий могут травмироваться различные части тела пострадавшего. Оказание первой помощи при травмировании имеет определенные особенности, которые следует учитывать для более эффективных действий.

Для выявления наличия ран и травм проводится подробный осмотр, в следующей последовательности:



Основная часть

 Демонстрация мультимедийной презентации

Виды ран:

- ✓ Колотые (штыком, иглой и т.п.)
- ✓ Резаные (ножом, стеклом и т.п.)
- ✓ Рубленые (топором, шашкой и т.п.)
- ✓ Рваные (следствие воздействия относительно острого твердого предмета)
- ✓ Ушибленные (следствие воздействия твердого предмета)
- ✓ Укушенные (нанесены зубами животного или человека)
- ✓ Сочетанные (колото-резанные, рублено-рваные)
- ✓ Огнестрельные (пулями, осколками и т.п.)
- ✓ Отравленные (раны, в которые попадает яд)

Основные правила оказания первой помощи при ранах:

- ✓ Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;
- ✓ Прекращение действия травмирующих факторов
- ✓ Остановка кровотечения
- ✓ Наложение стерильной повязки
- ✓ При инородном теле в ране: зафиксировать его в ране («бублик»), наложить нетугую повязку
- ✓ Обездвиживание раневой части тела подручными средствами
- ✓ Передача пострадавшего БСМ

Первая помощь при травме головы:

1. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.
2. Если пострадавший находится без сознания, следует придать ему устойчивое боковое положение.
3. При наличии кровотечения из волосистой части головы необходимо выполнить прямое давление на рану и наложить давящую повязку.
4. При наличии раны – наложить стерильную повязку.

5. При нарушении целостности костей черепа, необходимо обложить края раны бинтами и только после этого накладывать повязку.

6. При нахождении в ране инородного предмета нужно зафиксировать его, обложив салфетками или бинтами, и наложить повязку.

Извлекать инородный предмет запрещено!

Первая помощь при травме глаз:

1. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.

2. Наложить стерильную марлевую повязку на оба глаза - бинокулярная повязка.

3. Запрещается:

- Тереть или давить на пораженный глаз

- Трогать или пытаться удалить торчащее из глаза инородное тело

- Промывать глаз, когда существует вероятность проникающего ранения

- Использовать в качестве повязки вату

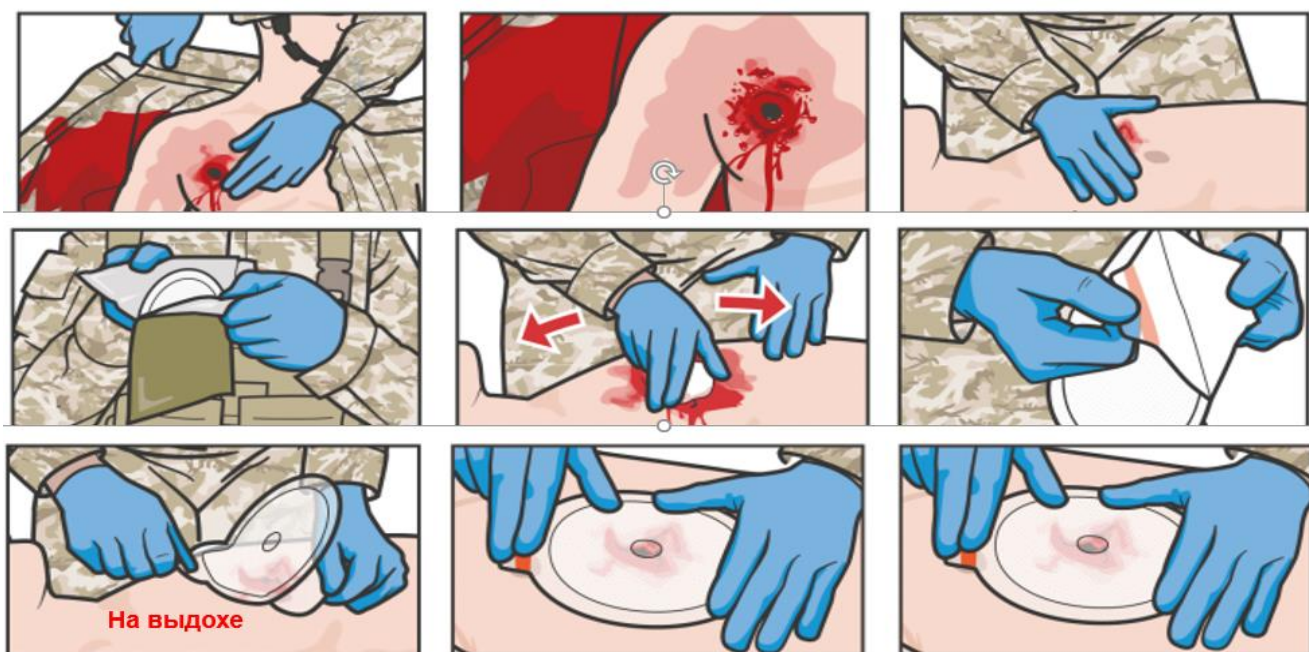
4. Передать БСМ.

Первая помощь при проникающей травме груди:

1. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.

2. Первичная герметизация раны ладонью в одноразовой перчатке.

3. Наложить герметизирующую (окклюзионную) повязку.



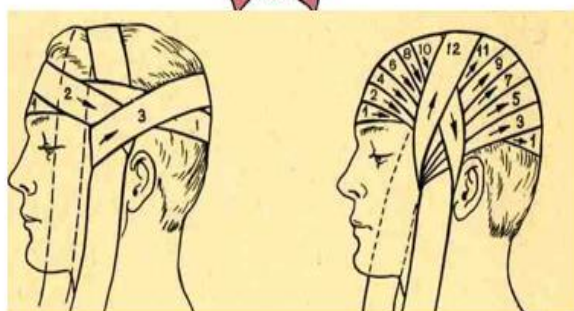
■ Демонстрация обучающих фильмов по десмургии (по выбору): «Бинокулярная повязка», «Чепец», «Повязка Дезо»

📄 Тренировка по наложению повязок (Приложение 1. Схема наложения повязок)

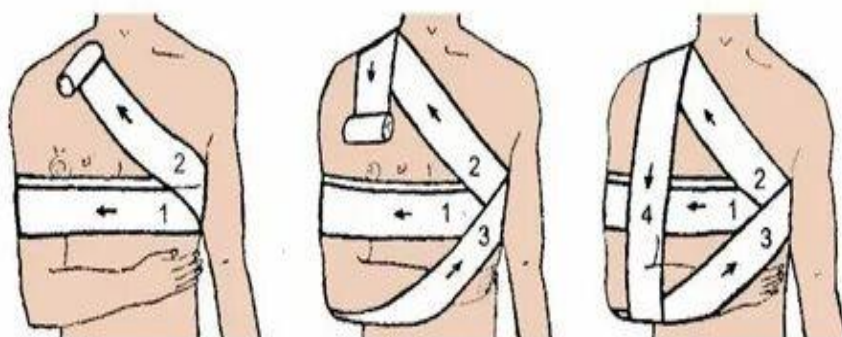
Схема наложения повязок



Крестообразная повязка



Повязка «Чепец»



Повязка Дезо

Литература

1. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 ФЗ «О противодействии терроризму».
2. Федеральный закон от 14.04.2023 № 135-ФЗ «О внесении изменений в ст.31 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
5. Указ Президента РФ от 19.10.2022 № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 756».
6. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220 н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
8. Бастрыкин А.И. Современные способы противодействия терроризму и экстремизму / А. И. Бастрыкин // Консультант Плюс. Актуальные проблемы российского права. – 2021. – № 6.
9. Основы защиты от терроризма : учебное пособие / С.Н. Вольхин, В.Г. Ляшко, А.В. Снегирев, В.А. Щербаков. – Москва: Дрофа, 2007. – 123 с. : илл.
10. Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся. – Москва: Просвещение, 2011. – 56 с. – Колесов Д.В. Остановим терроризм: для учащихся 5-11 кл., студентов, их родителей и учителей / Д.В. Колесов, С.В. Максимов, Я.В. Соколов. – Москва: ИГП РАН, 2012. – 42 с. – (Антитеррор).
11. Терроризм: понятие и противодействие. – 2023 // Консультант Плюс. Артемова, И. В. Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения в 2023 году / И. В. Артемова // Консультант Плюс. Советник в сфере образования. – 2023. – № 3.
12. Чернов М.С. Личная безопасность. О поведении при возникновении угрозы совершения террористического акта / М.С. Чернов. – Ставрополь: Издательство СКФУ, 2012. – 52 с.
13. Экстремизм – идеология и основа терроризма: пособие для учащихся. – Москва: Просвещение, 2011. – 47 с.
14. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей, обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Л. И. Дежурный [и др.] – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Министерства России, 2018. -136 с.
15. Мобильное приложение «МЧС России».

