

**Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр по гражданской обороне
и чрезвычайным ситуациям Тульской области»
(ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»)**



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ГОУ ДПО
«УМЦ ГОЧС ТО»

В.А. Рябикин

2026 г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПОДГОТОВКА ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХ ПРАВИЛАМ ОКАЗАНИЯ
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

Тула
2026

Разработчик:

Догадаева Олеся Владимировна, ст. преподаватель кафедры БЖД и ОТ,
Чеснюк Ирина Васильевна, ст. преподаватель кафедры БЖД и ОТ.

Рецензент

Вольхина Л.Д., заместитель начальника, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании кафедры БЖД и ОТ.

Протокол № 2 от «24» 02 2026г.

Программа рекомендована Управляющим советом.

Протокол № 1 от «27» 02 2026 г.

I. Паспорт программы.

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы.

Программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации по подготовке лиц, обучающих правилам оказания первой помощи разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 года №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;

– приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2 Цель программы.

Целью программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации обучающихся (далее – преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи.

1.3. Общая характеристика программы.

Программа предназначена для подготовки лиц, проводящих обучение по программе учебного курса по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Содержание программы представлено паспортом программы, планируемыми результатами освоения программы, учебным планом, содержанием учебных модулей, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Общая трудоёмкость обучения составляет 40 часов. Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций **объем практики – 26 часов.**

II. Планируемые результаты освоения программы.

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенций	Перечень компетенций
Ключевые компетенции по оказанию первой помощи	
К1.	Способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь
К2.	Способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи в правильной последовательности
2. Профессиональные компетенции	
ПК 1.	Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи
ПК 2.	Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи
ПК 3.	Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны знать:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения;
- приоритетность оказания первой помощи;
- признаки отсутствия сознания;
- признаки остановки дыхания и кровообращения;
- признаки нарушения проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм, ранений и поражений;

- признаки травм, ранений и поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;

- признаки отравлений, укусов или ужаливания ядовитых животных;
- признаки судорожного приступа, сопровождающегося потерей сознания;
- проявления острых психологических реакций на стресс.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь:

- оценивать количество пострадавших;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения;
- определять признаки кровопотери;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- проводить подробный осмотр и опрос (при наличии сознания) пострадавшего для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствие наружного кровотечения).

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать:

- факторы, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, способы перемещения пострадавших;
- правила обеспечения собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);
- правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
- правила оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания;
- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- правила оказания первой помощи при отравлениях, укусах или ужаливаниях ядовитых животных;
- правила оказания первой помощи при судорожном приступе, с потерей сознания;

- правила оказания первой помощи при острых психологических реакциях на стресс.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь:

- устранять факторы, представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также для участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращать дополнительное травмирование пострадавшего (пострадавших);

- информировать пострадавшего и окружающих о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;

- устранять воздействие повреждающих факторов на пострадавшего;

- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест, и перемещать его в безопасное место;

- обеспечивать проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом;

- выполнять временную остановку наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута;

- восстанавливать проходимость дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка;

- призывать окружающих (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- использовать автоматический наружный дефибриллятор при его наличии;

- поддерживать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения; запрокидыванием и удержанием запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;

- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;

- промывать желудок путем приема воды и вызывания рвоты;

- применять охлаждение;

- применять термоизоляцию и согревание;

- накладывать повязки на различные участки тела;

- проводить иммобилизацию (обездвиживание) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизацию или обездвиживание руками травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений;

- предотвращать дополнительное травмирование головы при судорожном приступе с потерей сознания;

- придавать и поддерживать оптимальное положение тела пострадавшего;

- осуществлять контроль состояния пострадавшего;
- оказывать пострадавшему психологическую поддержку;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или иными нормативными правовыми актами.

Для формирования профессиональных компетенций обучающиеся в результате освоения программы должны:

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- содержание образовательных программ, учебных пособий;
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии освоения программ дополнительного профессионального образования;
- правила разработки примерных программ дополнительного профессионального обучения;
- причины, статистику и особенности различных несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- правила по охране труда.

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса по оказанию первой помощи;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного курса по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного курса по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному курсу по оказанию первой помощи;

– использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

– взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины и программы профессионального обучения;

– формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному курсу по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы.

владеть:

– выбором и анализом педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

– выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного курса по оказанию первой помощи;

– разработкой (обновлением) рабочей программы учебного курса по оказанию первой помощи;

– разработкой занятия по учебному курсу по оказанию первой помощи.

III. Учебный план.

Наименование разделов программы	Всего	Лекции	Практические и семинарские занятия	Форма контроля
1	2	3	4	5
Модуль 1. Оказание первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи	16	8	8	
Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-	Текущий контроль
Тема 1.2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	2	2	Текущий контроль
Тема 1.3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2	Текущий контроль
Тема 1.4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях. Оказание первой помощи гражданскому населению при ранениях в условиях СВО	4	2	2	Текущий контроль
Тема 1.5. Отработка приёмов оказания первой помощи при решении ситуационных задач.	2	-	2	Решение ситуационных задач
Модуль 2. Психологические аспекты оказания первой помощи	6	3	3	

Тема 2.1. Оказание психологической поддержки пострадавшим	3	2	1	Текущий контроль
Тема 2.2. Психологическая саморегуляция	2	1	1	Текущий контроль
Тема 2.3. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим.	1		1	Решение ситуационных задач
Модуль 3. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	12	2	10	
Тема 3.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	6	1	5	Текущий контроль
Тема 3.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	6	1	5	Текущий контроль
Модуль 4. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	4	1	3	
Тема 4.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	2	1	1	Текущий контроль
Тема 4.2. Методика разработки учебного занятия. Подготовка индивидуального задания к итоговой аттестации.	2	-	2	Текущий контроль
Итоговая аттестация (зачет)	2	-	2	Тест, защита индивидуального задания
Итого:	40	14	26	