

**Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр по гражданской обороне
и чрезвычайным ситуациям Тульской области»
(ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»)**

УТВЕРЖДАЮ

**Начальник ГОУ ДПО
«УМЦ ГОЧС ТО»**

В.А. Рябикин

2023 г.



ПРОГРАММА

**«Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение
по первой помощи»**

Тула

Разработчики:

Догадаева О.В. старший преподаватель кафедры БЖД и ОТ

Рецензент:

Вольхина Л.Д., заместитель начальника, к.п.н.

Программа одобрена на заседании кафедры БЖД и ОТ

Протокол № 1 от 26.01 2023г.

Программа рекомендована Управляющим советом

Протокол № 1 от 17.02 2023г.

Содержание

Содержание .....	... 3
Список сокращений .....	... 4
1. Паспорт программы .....	... 5
1.1. Цель и задачи реализации программы .....	... 5
1.2. Требования к уровню освоения программы повышения квалификации	... 6
1.2.1. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение по программе повышения квалификации .....	... 6
1.2.2. Требования к обучающимся по программе повышения квалификации .....	... 6
1.2.3. Планируемые результаты повышения квалификации .....	... 6
1.3. Трудоемкость повышения квалификации .....	... 7
1.4. Форма повышения квалификации .....	... 7
2. Структура и содержание программы .....	... 8
2.1. Учебный план программы .....	... 8
2.2. Содержание модулей и тем занятий .....	... 10
3. Условия реализации программы .....	... 17
3.1. Материально-технические условия обеспечения программы .....	... 17
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы .....	... 18
3.3. Организация образовательного процесса .....	... 20
4. Оценка качества усвоения программы .....	... 22
4.1. Текущий контроль успеваемости .....	... 22
4.2. Итоговая аттестация .....	... 22
Приложение. <i>Перечень вопросов итоговой аттестации</i> .....	... 23

Список сокращений

Сокращённое наименование	Полное наименование
1	2
АГЗ	Академия гражданской защиты
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ДТП	Дорожно-транспортное происшествие
ИВЛ	Искусственная вентиляция легких
Минздравсоцразвития	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
Минобрнауки	Министерство образования и науки Российской Федерации
Программа	Рабочая программа
РСЧС	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Первая помощь	ПП
РФ	Российская Федерация
СЛР	Сердечно-легочная реанимация
ФЗ	Федеральный закон

1. Паспорт Программы

Настоящая Программа разработана в соответствии с примерной программой, входящей в состав учебно-методического комплекса по оказанию первой помощи, разработанного Минздравом России во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 13.08.2015 №ОГ-П12-5533.

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда";

Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.1. Цель и задачи реализации программы

Целью подготовки является совершенствование знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций слушателей по Программе «Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение по первой помощи».

Основными задачами курса подготовки по данной Программе являются: систематизация сведений по организационно-правовым аспектам оказания первой помощи и подготовки граждан к ее оказанию;

овладение знаниями, умениями, навыками по оказанию первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, травмах других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего;

овладение знаниями, умениями, навыками по использованию современных педагогических технологий и программно-методического обеспечения при изучении программы «Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение по первой помощи»;

формирование личной и профессиональной культуры безопасности, воспитание готовности взять на себя ответственность за своевременное принятие адекватных решений и претворение их в жизнь в целях обеспечения защиты жизни и здоровья пострадавших граждан.

1.2 Требования к уровню освоения программы повышения квалификации

1.2.1 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение по программе повышения квалификации

К освоению Программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

1.2.2 Требования к обучающимся по программе повышения квалификации

С целью успешного освоения Программы, обучающиеся к началу ее изучения должны обладать следующими входными знаниями, умениями и компетенциями:

- способностью работать самостоятельно, принимать решения;
- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- способностью к письменной и устной коммуникации на родном (государственном) языке;
- способностью использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;
- наличием навыков работы на уровне уверенного пользователя ПК и оргтехники.

1.2.3 Планируемые результаты повышения квалификации

Реализация Программы направлена на совершенствование и (или) получение следующих, необходимых для профессиональной деятельности **компетенций**:

- на основе имеющейся подготовки и навыков организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;
- использовать современные знания основ оказания первой помощи пострадавшим;
- использовать современные методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- использовать основы психологической поддержки пострадавших при оказании им первой помощи;
- организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению программы;
- при подготовке и проведении занятий использовать современные педагогические технологии и программно-методическое обеспечение программы.

В результате повышения квалификации обучающиеся **должны**:

знать:

- законодательство в сфере первой помощи;
- содержание примерных или типовых образовательных программ, учебни-

ков, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

требования к реализации образовательных программ;

возрастные особенности обучающихся, особенности подготовки обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

педагогические, психологические и методологические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

современные образовательные технологии;

правила разработки программ дополнительного профессионального образования на основе примерных программ;

уметь:

использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения программы;

выполнять приемы оказания первой помощи;

создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного материала, обучать самоорганизации и самоконтролю;

контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

применять новые педагогические технологии;

формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки;

иметь навыки:

оказания первой помощи пострадавшим;

выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) программы;

выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

разработки занятия по темам программы.

1.3 Трудоемкость повышения квалификации

Общая трудоёмкость обучения составляет 40 часов, в т.ч.: лекции – 16 часов, практические занятия – 20 часов, контроль знаний – 4 часа.

Продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем – не менее 6 учебных часов (по 45 минут).

1.4 Форма повышения квалификации

Форма повышения квалификации: очная.

2. Структура и содержание программы

2.1. Учебный план программы

№№ тем	Наименование модулей и тем	Всего, часов	в том числе		
			Лекция	Семинар	Практическое занятие
1	2	3	4	5	6
	Входное тестирование	1			
Модуль 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим					
1.1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2		
1.2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения <i>Занятие 1.</i> Основы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения <i>Занятие 2.</i> Отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2		2
Модуль 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью					
2.1.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах <i>Занятие 1.</i> Основы оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах <i>Занятие 2.</i> Отработка навыков оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	9	2		6
2.2.	Оказание первой помощи при прочих состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего <i>Занятие 1.</i> Основы оказания первой помощи при прочих состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего <i>Занятие 2.</i> Отработка навыков оказания первой помощи при прочих состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего	5	2		3
Модуль 3. Основы психологической поддержки и первая помощь					
3.1.	Основы психологической поддержки при оказании первой помощи	2	2		
3.2.	Способы и методы психологической поддержки при оказании первой помощи	2			2
	Промежуточное тестирование	1			1
Модуль 4. Особенности использования педагогических технологий при освоении программы «Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение по первой помощи»					
4.1.	Роль современных образовательных технологий в учебном процессе. Основы подготовки по программе «Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение по первой помощи»	1	1		
4.2.	Методы и формы организации учебной деятельности при изу-	4			

1	2	3	4	5	6
	чении программы «Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение по первой помощи» Занятие 1. Методы организации учебной деятельности при изучении программы «Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение по первой помощи» Занятие 2. Формы организации учебной деятельности при изучении программы «Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение по первой помощи»		2		2
4.3.	Использование современного учебного оборудования на занятиях по программе «Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение по первой помощи» Занятие 1. Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия Занятие 2. Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии	3	1		2
Модуль 5. Особенности разработки рабочей программы «Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение по первой помощи» и занятий по					
5.1.	Методика разработки программы «Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение по первой помощи»	1	1		
5.2.	Методика разработки и проведения лекционного занятия по «Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение по первой помощи»	1	1		
5.3.	Методика разработки и проведения семинаров, практических занятий (деловых игр, тренингов) по программе «Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение по первой помощи»	2			2
6.	Зачет	2			
	ИТОГО:	40			