

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр по гражданской обороне
и чрезвычайным ситуациям Тульской области»
(ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»)



УТВЕРЖДАЮ

Начальник ГОУ ДПО
«УМЦ ГОЧС ТО»

В.А. Рябикин

29 2024 г.

ПРОГРАММА

«Первоначальная подготовка спасателей к ведению поисково-спасательных работ»

Тула – 2024

Разработчики:

Гамочкин Александр Михайлович преподаватель кафедры подготовки спасателей.

Рецензенты:

Волчков Александр Викторович, заведующий кафедрой ПС

Программа одобрена на заседании кафедры подготовки спасателей.
Протокол № 6 от «19» июня 2024 г.

Программа рекомендована Управляющим советом.
Протокол № 4 от «29» сентября 2024 г.

1. Паспорт программы

Настоящая Программа разработана в ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО» на основе программ, разработанных департаментом пожарно-спасательных сил, специальной пожарной охраны и сил гражданской обороны МЧС России.

В ней излагаются:

организация первоначальной подготовки спасателей;

наименование тем и содержание занятий;

количество часов на их изучение.

Первоначальная подготовка спасателей МЧС России осуществляется в соответствии с директивами, указаниями и приказами МЧС России и настоящей Программой.

1.1 Цель и задачи реализации программы

Целью освоения курса обучения является:

практическая отработка приемов и способов оказания первой помощи пострадавшим;

способность регулировать свое психическое состояние, используя приемы саморегуляции;

овладение приемами и способами тушения пожаров, с использованием пожарных лестниц, спасательных веревок, механизированного электрифицированного инструмента.

Основными задачами курса подготовки по данной программе являются:

правильно действовать при обнаружении пожара, применять средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ;

оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, сформировать у обучаемых психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций

1.2 Требования к уровню освоения курса дополнительного профессионального образования

1.2.1 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение по программе дополнительного профессионального образования

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, признанные при медицинском освидетельствовании годными к работе спасателями и соответствующие установленным требованиям к уровню их профессиональной и физической подготовки, а также требованиям, предъявляемым к их морально-психологическим качествам.

1.2.2 Требования к обучающимся по программе дополнительного профессионального образования

С целью успешного освоения Программы обучающиеся к началу ее изучения должны обладать следующими входными знаниями, умениями и компетенциями:

- способностью работать самостоятельно, принимать решения;
- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- способностью к письменной и устной коммуникации на родном (государственном) языке;
- способностью использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;
- знанием иерархической структуры существующей системы органов исполнительной власти, соответствующей действующим нормативным правовым актам и нормативным документам в рамках профессиональной деятельности.

1.2.3 Планируемые результаты дополнительного профессионального образования

Реализация Программы направлена на совершенствование и (или) получение следующих компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

общих компетенций:

- на основе имеющейся подготовки и навыков организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;
- владеть навыками самостоятельной работы в объеме занимаемой должности;

профессиональных компетенций:

- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать;
- умение организовать развитие творческой инициативы, рационализации, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки и техники;
- использование передового опыта, обеспечивающего эффективную работу своей организации.

В результате прохождения курса повышения квалификации, в рамках имеющейся квалификации, обучающиеся должны:

знать:

- общие обязанности спасателей при выполнении задачи на пожаре, общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии, общие сведения об основных огнетушащих веществах, общие сведения о пожарно-техническом оборудовании, меры безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

- содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;

- стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при ра-

боте в чрезвычайной ситуации;
приемы бесконфликтного общения;
общие принципы техники саморегуляции;
приемы саморегуляции;
возможные реакции на стрессовую ситуацию;
специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС;
способы и приёмы конструктивного общения;
основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности.

уметь:

правильно действовать при обнаружении пожара, применять средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ;

оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, сформировать у обучаемых психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций;

применять полученные знания и навыки в практической деятельности;

выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности: при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов;

регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции.

1.3 Трудоемкость дополнительного профессионального образования

Общая трудоёмкость обучения составляет 113 часов, в т.ч.:
продолжительность ежедневных учебных занятий:
с преподавателем – 6 учебных часов (по 45 минут);

1.4 Форма дополнительного профессионального образования

Форма дополнительного профессионального образования: очная.

2.1 Учебный план программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Групповое занятие	Практическое занятие
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Медицинская подготовка					
1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1	1		
2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи	1	1		
3	Основы анатомии и физиологии человека <i>Занятие 1.</i> Понятие об анатомии и физиологии человека <i>Занятие 2.</i> Понятие о кровообращении. Органы кровообращения	4	2 2		
4	Средства оказания первой помощи	2			2
5	Первая помощь при ранениях <i>Занятие 1.</i> Ранения <i>Занятие 2.</i> Повязки <i>Занятие 3.</i> Первая помощь при проникающих ранениях <i>Занятие 4.</i> Повязки на конечности <i>Занятие 5.</i> Особенности наложения повязок	10		2	2 2 2 2
6	Первая помощь при кровотечениях <i>Занятие 1.</i> Остановка кровотечения <i>Занятие 2.</i> Тренировка в наложении повязок, жгута. Первая помощь при внутреннем кровотечении	4			2 2
7	Первая помощь при травматическом шоке	2			2
8	Первая помощь при острых заболеваниях <i>Занятие 1.</i> Острые заболевания <i>Занятие 2.</i> Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях	3		1	2
9	Первая помощь при вывихах и переломах костей <i>Занятие 1.</i> Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах <i>Занятие 2.</i> Понятие о переломах. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей <i>Занятие 3.</i> Способы оказания первой помощи при переломах ребер, костей черепа, позвоночника и таза <i>Занятие 4.</i> Способы транспортировки при различных переломах	6		1 1	2 2
10	Основы сердечно-легочной реанимации	4			

	<i>Занятие 1.</i> Реанимация <i>Занятие 2.</i> Методы и способы элементарной сердечно-легочной реанимации			1	3
11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2			2
12	Первая помощь при ожогах и отморожениях	2			2
13	Первая помощь при несчастных случаях	2			2
14	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами	2		2	
15	Первая помощь при радиационных поражениях	2			2
16	Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики <i>Занятие 1.</i> Признаки острого расстройства психики. Первая помощь <i>Занятие 2.</i> Решение ситуативных задач	3		1	2
17	Основы гигиенических знаний <i>Занятие 1.</i> Личная гигиена <i>Занятие 2.</i> Размещение в полевых условиях	2		1	1
18	Основы эпидемиологии	2		2	
19	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	2			2
20	Зачет по медицинской подготовке	4			4
Итого по модулю I:		60	6	12	42
Модуль II. Противопожарная подготовка					
21	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	1		
22	Пожарная тактика и ее задачи	1		1	
23	Тушение пожара <i>Занятие 1.</i> Тушение пожара <i>Занятие 2.</i> Действия спасателя при тушении	4		2	2
24	Общие сведения о пожарных автомобилях общего и специального назначения <i>Занятие 1.</i> Назначение, тактико-технические характеристики и схемы разворачивания пожарных автомобилей общего и специального назначения <i>Занятие 2.</i> Занятие на пожарной цистерне	4		2	2
25	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях <i>Занятие 1.</i> Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях <i>Занятие 2.</i> Приемы работы со специнструментами	6		2	4
26	Первичные средства пожаротушения <i>Занятие 1.</i> Назначение, виды и область применения первичных средств пожаротушения <i>Занятие 2.</i> Приведение огнетушителей в действие	2		1	1
27	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2		2	
28	Упражнения с пожарно-техническим оборудованием	4			4
29	Спасение людей на пожарах и самоспасение	4			4
30	Зачет по противопожарной подготовке	2			2

Итого по модулю II:		30	1	10	19
Модуль III. Психологическая подготовка					
31	Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе	2	2		
32	Стресс Занятие 1. Виды стресса Занятие 2. Стрессогенные факторы, действующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации	4		2	2
33	Профессионально важные качества спасателя Занятие 1. Профессиональное здоровье Занятие 2. Тенденции развития профессиональных деструкций	4		2 2	
34	Общение				2
35	Методы и приемы саморегуляции	2			4
36	Зачет по психологической подготовке	4			4
Итого по модулю III:		20	2	6	12
Модуль IV. Экология					
37	Понятие об экологии и экологических факторах	1		1	
38	Источники загрязнения окружающей среды	1		1	
39	Ответственность спасателей за экологическое правонарушение	1		1	
Итого по модулю IV:		3		3	
Итого:		113	9	31	73