

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МВИ»**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

протокол № 1

от «27» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ЧОУ ДПО «МВИ»

П.Б. Скоропляс

27 января 2026 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебному предмету
«Психофизиологические основы деятельности водителя»**

**Ишимбай
2026 г.**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и рабочей программой учебного предмета в рамках реализации программы профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «В»».

Контрольно-оценочные средства предназначены для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и являются составной частью учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

2. Результаты освоения учебного предмета.

Умения:

- принимать и перерабатывать информацию от дороги и участников дорожного движения;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- оценивать собственное эмоциональное и психическое состояние и поведение, контролировать его в различных дорожных ситуациях;
- применять на практике способы психофизиологической саморегуляции;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликтные ситуации, возникающие в процессе дорожного движения.

Знания:

- познавательные функции человека, системы восприятия и психомоторные навыки водителя;
- этические основы деятельности водителя;
- основы эффективного общения между участниками дорожного движения;
- виды эмоциональных состояний и способы профилактики конфликтов среди участников дорожного движения.

3. Формы и виды контроля

Текущий контроль освоения учебного предмета осуществляется в форме устного опроса в ходе учебных занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с использованием тестирования в соответствии с рабочим учебным планом.

Итоговая аттестация по учебному предмету осуществляется в рамках квалификационного экзамена по программе профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В».

4. Критерии оценивания

Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по следующей системе:

1 балл — за каждый правильный ответ;

0 баллов — за неправильный ответ.

Минимальное количество баллов для получения зачета — 28.

Результат промежуточной аттестации фиксируется в форме «зачтено / не зачтено».

4. Состав комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств включает:

- **80 вопросов** для проведения текущего контроля знаний (устный опрос);
- **60 тестовых заданий** для проведения промежуточной аттестации, с вариантами ответов, из которых один является правильным.

Все контрольные задания соответствуют содержанию рабочей программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» и направлены на проверку усвоения теоретического материала

Раздел 1. Восприятие и внимание

1. Каналы поступления информации к водителю при управлении транспортным средством.
2. Основные параметры дорожной обстановки, контролируемые водителем.
3. Понятие поля зрения водителя и его изменение при увеличении скорости движения.
4. Центральное и периферическое зрение водителя и их роль в обеспечении безопасности.
5. Принцип безопасности дорожного движения с точки зрения видимости.
6. Влияние цвета и габаритов транспортного средства на восприятие скорости и расстояния.
7. Влияние неблагоприятных погодных условий на зрительное восприятие водителя.
8. Понятие внимания как психического процесса и его виды.
9. Объём внимания водителя и его значение при управлении автомобилем.
10. Интенсивность внимания и факторы, влияющие на её уровень.
11. Основные причины отвлечения внимания водителя.
12. Элементы дорожной ситуации, требующие приоритетного внимания водителя.
13. Роль переключения внимания в обеспечении безопасности движения.
14. Понятие внимательности водителя.

Раздел 2. Память и мышление

15. Память как психический процесс и её основные виды.
16. Кратковременная память и её значение для водителя.
17. Условия перехода информации из кратковременной памяти в долговременную.
18. Произвольная и произвольная память: различия и примеры.
19. Основные процессы памяти и их характеристика.
20. Виды памяти, наиболее значимые для деятельности водителя.
21. Самопознание как основа эмоционального самоконтроля.
22. Виды мышления и их характеристика.
23. Оперативное мышление и автоматизированные действия в деятельности водителя.
24. Роль сенсорного восприятия в профилактике дорожно-транспортных происшествий.
25. Влияние эмоциональных состояний на восприятие дорожной ситуации и поведение водителя.

Раздел 3. Стресс, утомление, реакции

26. Основные способы профилактики стресса у водителя.
27. Понятие информационной модели движения автомобиля.
28. Схема передачи и обработки информации водителем.
29. Ошибки восприятия дорожной обстановки и связанные с ними опасности.
30. Время реакции водителя и его виды.
31. Факторы, влияющие на скорость реакции водителя.
32. Понятие сенсомоторного процесса.
33. Формы сенсомоторных реакций водителя.
34. Возрастные особенности формирования сенсомоторных навыков.
35. Утомление как функциональное состояние водителя.

36. Основные причины утомления при управлении транспортным средством.
37. Способы профилактики утомления.
38. Влияние употребления алкоголя на психофизиологическое состояние водителя.
39. Ответственность за управление транспортным средством в состоянии опьянения.
40. Побочные эффекты лекарственных препаратов, влияющих на управление ТС.
41. Рекомендации водителю при приёме лекарственных средств.

Раздел 4. Личность и поведение водителя

42. Понятие ценностных ориентаций личности.
43. Ценности и цели водителя, способствующие безопасному поведению на дороге.
44. Мотивация достижения успеха и избегания неудач в поведении водителя.
45. Понятие ложного чувства безопасности и условия его возникновения.
46. Основные признаки рискованного поведения на дороге.
47. Психологические факторы, влияющие на склонность к риску.
48. Типы мышления, способствующие агрессивному стилю вождения.
49. Темперамент человека и его основные типы.
50. Влияние темперамента на стиль управления транспортным средством.
51. Характер личности и его связь с темпераментом.
52. Черты характера, повышающие и снижающие надёжность водителя.
53. Социальное научение и социальное давление как факторы поведения водителя.

Раздел 5. Этика, общение и конфликты

54. Понятие этических норм и принципов деятельности водителя.
55. Основные правила водительской этики.
56. Категории уязвимых участников дорожного движения.
57. Причины предоставления преимущества специальным транспортным средствам.
58. Особенности поведения участников дорожного движения в жилых зонах и на парковках.
59. Общение как процесс: функции и этапы.
60. Коммуникативная сторона общения.
61. Вербальные и невербальные средства общения.
62. Интерактивная и перцептивная стороны общения.
63. Эффекты восприятия других людей в процессе общения.
64. Барьеры межличностного общения.
65. Методы нормализации психических состояний в стрессовых ситуациях.
66. Понятие конфликта и его основные стадии.
67. Причины возникновения конфликтов в дорожном движении.
68. Динамика развития конфликтной ситуации.
69. Конструктивные способы реагирования в конфликте.
70. Приёмы разрешения конфликтных ситуаций на дороге.
71. Способы снижения агрессии в конфликтных ситуациях.
72. Правила взаимодействия с агрессивным участником дорожного движения.
73. Причины и признаки стресса у водителя.
74. Нарушения психических функций при стрессе.
75. Саморегуляция поведения водителя в конфликтных ситуациях.
76. Профилактика конфликтов в дорожном движении.
77. Значение самоконтроля в деятельности водителя.
78. Поведение водителя в потенциально конфликтной дорожной ситуации.
79. Коммуникативные приёмы предотвращения эскалации конфликта.
80. Общие правила поведения водителя при взаимодействии с сотрудником полиции.

5) Повышение концентрации внимания

9. Сочетание индивидуальных психофизиологических особенностей человека, обусловленное типом высшей нервной деятельности и проявляющееся в поведении человека и степени его жизненной активности:

- 1) Характер
- 2) Способности
- 3) Темперамент
- 4) Задатки

10. Спокойный, неспешный, любящий размеренность и обстоятельность человек по типу темперамента:

- 1) Холерик
- 2) Флегматик
- 3) Сангвиник
- 4) Меланхолик

11. Выберите черты характера, положительно влияющие на надежность водителя:

- 1) Объяснение неудач обстоятельствами
- 2) Спокойствие
- 3) Внимательность
- 4) Эгоцентризм

12. Сильная устойчивая нервная система с быстрой переключаемостью характерна для:

- 1) Флегматика
- 2) Сангвиника
- 3) Холерика
- 4) Меланхолика

13. Нормы поведения, мораль, совокупность нравственных правил водителя:

- 1) Характер водителя
- 2) Убеждения водителя
- 3) Темперамент водителя
- 4) Этика водителя

14. В каких случаях водителю можно использовать звуковой сигнал:

- 1) Для выражения благодарности другому водителю
- 2) Для предотвращения ДТП
- 3) Для выражения возмущения
- 4) Для предупреждения водителей или пешеходов о собственных намерениях
- 5) Для приветствия других участников движения
- 6) Все ответы правильные

15. Что значит внимательность водителя:

- 1) Способность водителя распределять своё внимание таким образом, чтобы контролировать всю дорожную ситуацию
- 2) Намеренный перенос внимания с одного объекта на другой
- 3) Степень сосредоточения внимания на определенном объекте
- 4) Количество объектов, на которых одновременно может быть удержано внимание водителя.

16. Перечислите виды мышления:

- 1) Наглядно-действенное
- 2) Наглядно-словесное
- 3) Наглядно-образное

4) Словесно-логическое.

17. В каких местах пешеход имеет преимущественное право на первоочередное движение:

- 1) На пешеходных переходах
- 2) На перекрестках при переходе проезжей части дороги перед поворачивающими на неё транспортными средствами
- 3) При движении к стоящему на остановке (посередине дороги) трамваю попутного направления или от него
- 4) При движении по тротуару или обочине дороги, на которую выезжают транспортные средства из дворов, с мест стоянки, АЗС и др. территорий
- 5) Все ответы правильные

18. Перечислите права водителя при общении с инспектором ДПС:

- 1) Разрешено пользоваться средствами съемки и фиксации общения с сотрудником полиции
- 2) Не выходить из автомобиля, если это требование выдвинуто без должных оснований.
- 3) Не показывать документы, если сотрудник ГИБДД отказался представиться или показать удостоверение
- 4) Не показывать содержимое багажника частного транспорта без протокола досмотра и привлечения двух понятых
- 5) Все ответы правильные

19. К внешним признакам стресса не относятся:

- 1) Резкое возбуждение
- 2) Управление автомобилем резкими и неточными движениями
- 3) Сосредоточенность внимания на вождении
- 4) Усиление сжатия руля руками
- 5) Все ответы правильные

20. Какие нарушения психических функций могут возникнуть при стрессе:

- 1) Улучшается способность критически оценивать ситуацию
- 2) Стирается ощущение чувства опасности
- 3) Ухудшается внимание и память
- 4) Сужается поле зрения
- 5) Уменьшается вероятность ошибок

21. Для водителя с преобладанием черт темперамента сангвиник характерны следующие особенности:

- 1) Надёжность в городской езде
- 2) Быстрая утомляемость
- 3) «Лихачество»
- 4) Легкая отвлекаемость

22. Для средней степени алкогольного опьянения характерны:

- 1) Слабая память
- 2) Замедленный темп мышления
- 3) Внимание с пробелами
- 4) Учащенный пульс
- 5) Помутневшее сознание

23. Характер человека — это сочетание волевых, эмоциональных и нравственных свойств человека, которые проявляются:

- 1) В задатках и способностях
- 2) В сенсорной организации личности
- 3) В способах поведения
- 4) В стратегиях решения мыслительных задач

24. Какое наказание предусмотрено при повторном нарушении за управление автомобилем в состоянии опьянения:

- 1) Штраф 50 тыс. руб. с лишением прав на 1,5 года
- 2) Штраф 30 тыс. руб. с лишением прав на 1,5 года
- 3) Штраф 50 тыс. руб. с лишением прав на 3 года
- 4) Штраф 50 тыс. руб.

25. Продолжительность ежедневной работы водителя при суммированном учете рабочего времени не должна превышать:

- 1) 12 часов
- 2) 10 часов
- 3) 8 часов
- 4) 9 часов

26. Перечислите способы подавления стресса:

- 1) Избегайте нервных срывов
- 2) Используйте чувство юмора
- 3) Избегайте спешки
- 4) Выбирайте спокойный маршрут поездки
- 5) Все ответы правильные

27. Как влияет туман на восприятие расстояний:

- 1) Все предметы в тумане кажутся более близкими, чем в действительности
- 2) Все предметы в тумане кажутся более далекими, чем в действительности

28. В практической деятельности водителя большое значение имеет:

- 1) Зрительная память
- 2) Слуховая память
- 3) Двигательная память
- 4) Понятийная память

29. Укажите последовательность шагов для повышения стрессоустойчивости

- 1) Выдержать паузу
- 2) Признать у себя состояние нервозности
- 3) Посмотреть на проблему глазами постороннего человека

30. Заторы на дороге являются:

- 1) Причиной стресса
- 2) Симптомом стресса
- 3) Признаком стресса
- 4) Способом подавления стресса

Тестовые задания. Вариант 2.

1. Выберите черты характера, положительно влияющие на надежность водителя:

- 1) Объяснение неудач обстоятельствами
- 2) Спокойствие
- 3) Внимательность
- 4) Эгоцентризм

2. Какие из перечисленных ощущений не связаны с практической деятельностью водителя:

- 1) Слуховые
- 2) Суставно-мышечные
- 3) Вкусовые
- 4) Обонятельные

11. Водитель имеет право позвонить на «горячую» линию ГИБДД в случае:

- 1) Хамского поведения полицейского
- 2) Агрессивного поведения другого водителя
- 3) Нарушения ПДД
- 4) Неадекватного поведения пешехода

12. К факторам, способствующим возникновению утомления, относятся:

- 1) Неудобное сидение
- 2) Шум и вибрация
- 3) Недостаточная освещенность дороги
- 4) Попадание в кабину паров бензина
- 5) Все факторы, перечисленные выше

13. Для водителя-флегматика характерны следующие особенности:

- 1) Принятие поспешных решений
- 2) Осторожная езда
- 3) Надежность в дальних рейсах
- 4) Медлительность в аварийных ситуациях
- 5) Эмоциональная неустойчивость

14. Для тяжелой степени алкогольного опьянения характерны:

- 1) Помутневшее сознание
- 2) Неритмичный пульс
- 3) Замедленный темп мышления
- 4) Суженное восприятие
- 5) Пассивное внимание

15. Управление автомобилем резкими и неточными движениями является:

- 1) Симптомом стресса
- 2) Причиной стресса
- 3) Нарушением психических функций при стрессе
- 4) Внешним признаком стресса
- 5) Способом подавления стресса

16. К типам памяти не относится:

- 1) Слуховая память
- 2) Двигательная память
- 3) Долговременная память
- 4) Эмоциональная память
- 5) Зрительная память

17. Основными этическими принципами водителя являются:

- 1) Уважительное отношение ко всем участникам движения
- 2) Вежливый стиль езды
- 3) Помощь другим водителям
- 4) Ответственность за пассажиров
- 5) Все ответы правильные

18. Какие факторы риска возникновения стресса не относятся к профессии водителя:

- 1) Высокий уровень ответственности
- 2) Денежные штрафы
- 3) Пошаговый контроль начальства
- 4) Отсутствие профессионального отбора водителей

19. Спокойный, неспешный, любящий размеренность и обстоятельность человек по типу темперамента:

- 1) Холерик
- 2) Флегматик
- 3) Сангвиник
- 4) Меланхолик

20. К познавательным функциям не относится:

- 1) Внимание
- 2) Логика
- 3) Восприятие
- 4) Память
- 5) Мышление

21. Для снятия утомления за рулем необходима кратковременная остановка для физической разминки, если причина утомления:

- 1) Длительная работа за рулем
- 2) Плохой сон накануне поездки
- 3) Информационный голод (загородные дороги с малой интенсивностью движения)
- 4) Дорожный паргипноз

22. Как влияет на восприятие расстояний окраска автомобилей:

- 1) Расстояние до автомобиля, окрашенного в темный цвет, кажется больше, чем на самом деле
- 2) Расстояние до автомобиля, окрашенного в темный цвет, кажется меньше, чем на самом деле

23. Выберите черты характера, отрицательно влияющие на надежность водителя:

- 1) Доброжелательность
- 2) Объяснение неудач своими ошибками
- 3) Склонность к риску
- 4) Беспечность, самоуверенность
- 5) Нерешительность

24. Перечислите правила поведения с сотрудником ДПС:

- 1) Не стоит оспаривать право остановки и, если инспектор просит, передать документы для проверки.
- 2) Не выходите из своего автомобиля, даже если просят.
- 3) Не показывайте внутреннюю часть своего автомобиля без протокола досмотра
- 4) Все ответы правильные

25. Перечислите симптомы стресса:

- 1) Перепады артериального давления
- 2) Слабое сердцебиение
- 3) Головная боль
- 4) Обморок
- 5) Повышение концентрации внимания

26. Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной чувствительностью характеризуется:

- 1) Сангвиник
- 2) Холерик
- 3) Флегматик

4) Меланхолик

27. Какого результата можно достигнуть с помощью занятий саморегуляцией:

- 1) Снизить тревогу
- 2) Нормализовать сон и вегетативные функции
- 3) Научиться самостоятельно формировать позитивное состояние
- 4) Повысить эффективность профессиональной деятельности
- 5) Все ответы правильные

28. Какие ощущения помогают водителю оценить силы, возникающие при движении автомобиля на повороте:

- 1) Осязательные
- 2) Равновесия
- 3) Суставно-мышечные
- 4) Вибрационные

29. Сочетание индивидуальных психофизиологических особенностей человека, обусловленное типом высшей нервной деятельности и проявляющееся в поведении человека и степени его жизненной активности — это:

- 1) Характер
- 2) Способности
- 3) Темперамент
- 4) Задатки

30. Внимательность водителя — это:

- 1) Способность водителя распределять своё внимание таким образом, чтобы контролировать всю дорожную ситуацию
- 2) Намеренный перенос с одного объекта на другой
- 3) Степень сосредоточения на определенном объекте
- 4) Количество объектов, на которых одновременно может быть удержано внимание водителя.

Правильные ответы к тестовым заданиям 1 варианта:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	3	2	2	1	1,3,4,5	1	4	1,3,4	3	2

№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	2,3	2	4	2,4	1	1,3,4	5	5	3	2,3,4

№	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
№ ответа	1,4	1,2,4	3	3	2	5	2	1,3	2,1,3	1

Правильные ответы к тестовым заданиям 2 варианта:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	2,3	3	1,2,3	3	1	1	5	1	1	1,2,3

№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	1	5	2,3,4	1,2,3	4	3	5	3	2	2

№	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
№ ответа	4	1	3,4,5	1	1,3,4	4	5	2	3	1