МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОМОБР'47 КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ЛОИРО Ленинградский областной институт развития образования

АССОЦИАЦИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2-3 НОЯБРЯ / 2026

IV МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЪЕЗД РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ленинградская область

ПРОГРАММА



ПРОГРАММА

IV Межрегионального съезда работников дошкольного образования «Воспитание в дошкольном образовании: государственные инициативы и региональные практики»

2 НОЯБРЯ 2026 ГОДА	
Отель «Азимут» (г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, д. 43/1)	
10.00-10.45	Прибытие участников IV Межрегионального съезда работников дошкольного образования регистрация делегаций муниципальных образований Ленинградской области, государственных и частных дошкольных образовательных организаций регистрация делегаций субъектов Российской Федерации
зал «Азимут», 2 этаж	Выставка учебно-методической литературы для дошкольного образования от ведущих издательств Российской Федерации, выставка интерактивного оборудования
зал «Азимут», 2 этаж (балкон)	Приветственный кофе Свободное профессиональное общение
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ IV МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СЪЕЗДА	
11.00 — 12.50 зал «Азимут», 2 эт.	Ведущий пленарного заседания: **Дмитрий Дмитриев,** *профессиональный ведущий, артист театра и кино*
11.00 — 11.05	**Вокально-хоровое Государственного гимна Российской Федерации** Студия эстрадного вокала LiBERCANTO
11.05 — 11.20	**Приветственное слово к участникам IV Межрегионального съезда работников дошкольного образования:** **КЯЛИН Александр Сергеевич**, *вице-губернатор Ленинградской области по социальным вопросам* **КИРИЛЛОВА Ирина Михайловна**, *председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области* **ТОЛСТОВА Татьяна Николаевна**, *Уполномоченный по правам ребенка в Ленинградской области*

11.20 — 11.30	**Торжественная церемония награждения педагогических работников системы дошкольного образования Ленинградской области наградами Губернатора Ленинградской области и Законодательного собрания Ленинградской области (12 чел.)** **Торжественная церемония награждения дошкольных образовательных организаций Ленинградской области — победителей по результатам проведения региональной интегрированной оценки деятельности дошкольных образовательных организаций Ленинградской области в 2026 году (10 чел.)** **КЯЛИН Александр Сергеевич**, *вице-губернатор Ленинградской области по социальным вопросам* **КИРИЛЛОВА Ирина Михайловна**, *председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области* **ТОЛСТОВА Татьяна Николаевна**, *Уполномоченный по правам ребенка в Ленинградской области*
11.30 — 12.00	**Ключевые векторы государственной политики в сфере дошкольного образования Российской Федерации** **КОСТЮК Наталья Юрьевна**, *заместитель директора Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации*
12.00 — 12.05	**Торжественная церемония награждения педагогических работников системы дошкольного образования Ленинградской области наградами Министерства просвещения Российской Федерации (7 чел.)** **КОСТЮК Наталья Юрьевна**, *заместитель директора Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации*
12.05 — 12.55	**Профессиональный разговор: «Дошкольное детство: государственные приоритеты воспитания»** **Модератор:** **ПРИСТУПА Елена Николаевна,** *доктор педагогических наук, профессор, директор Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка»* **Приглашенные к участию спикеры:** **ЧЕКУРОВА Александра Алексеевна**, *советник директора Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», руководитель проекта «Добрые игры»;* **ТЕПЛОВА Анна Борисовна**, *заведующий кафедрой Народной художественной культуры Российской Академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова, доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», член международного научно-экспертного совета по духовно-нравственной безопасности, член группы разработчиков Программы воспитания федеральной образовательной программы дошкольного образования, кандидат педагогических наук*

12.05 — 12.55	**КОНДАКОВ Александр Михайлович**, *член-корреспондент Российской академии образования, генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное образование», доктор педагогических наук;* **ЦАРЕГОРОДЦЕВА Дарья Викторовна,** *ведущий специалист отдела организационного сопровождения реализации проектов в системе дошкольного образования Управления реализации воспитательных проектов в системе дошкольного и начального общего образования Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр»;* **ЕГОРОВ Баатр Борисович**, *научный руководитель проекта по дошкольному образованию издательства «Русское слово», кандидат педагогических наук.*
12.55 — 13.00	Принятие резолюции IV Межрегионального съезда работников дошкольного образования
13.00 — 14.30	Обед (в формате шведского стола). ресторан Avenue, 1 этаж

СЕКЦИОННАЯ ЧАСТЬ IV МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СЪЕЗДА

14.30 — 15.45 зал «Кёльн», 2 этаж	**СЕКЦИЯ № 1** **«Эффективное управление воспитанием в детском саду: от программы до практических решений»**

Краткое описание:

Презентация и обсуждение эффективных практик развития инфраструктуры воспитательных пространств в дошкольных образовательных организациях, особенностей уклада в детских садах как фундамента воспитательного процесса, опыта реализации Программы воспитания, инновационных форм просветительской деятельности, обеспечения качества воспитательной работы в детском саду (критерии, показатели, инструменты)

Модератор:

КАРАНОВА Виктория Владимировна, *заведующий кафедрой управления образовательными системами ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук*

Эксперт:

КОСТЮК Наталья Юрьевна, *заместитель директора Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации*

Приглашенные к участию спикеры:

• Единое воспитательное пространство в детском саду: роль руководителя в согласовании смыслов и практик педагогов

СЕМЕНОВА Надежда Анатольевна, *заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребёнка № 2» города Сосновый Бор, Ленинградская область*

• Межрегиональный проект «Годовой событийный круг»: система воспитания дошкольной образовательной организации на основе традиции праздника

ЛААНЕ Елена Александровна, *старший методист Центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания Государственного автономного учреждения Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», Калининградская область*

• Разновозрастное сообщество как ядро воспитательного пространства дошкольной образовательной организации

НИКИФОРОВА Мария Олеговна, *заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 6» г. Кириши, Ленинградская область*

• Диалоги о главном: семья и детский сад

ГАЙДАДИНА Ирина Ивановна, *директор муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад «Загадка», г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ*

•Системообразующая роль воспитательных факторов в инклюзивной модели дошкольной образовательной организации: управленческие решения и технологические инструменты

ПАНФИЛОВА Ольга Геннадьевна, *заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №1 г. Выборга», Ленинградская область*

• Предметно-пространственная среда группы детского сада как ресурс воспитания

ИВАНОВ Антон Евгеньевич, *соучредитель и директор по работе с государственными органами Общества с ограниченной ответственностью «Бабашки»*

• Диалог с директором школы: «Воспитательные аспекты в подготовке к школе»

ГРИГОРЬЕВА Ксения Дмитриевна, *директор муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №2», Всеволожский муниципальный район, Ленинградская область*

14.30 – 15.45 зал «Кострома», 2 этаж	**СЕКЦИЯ № 2** **«Государственно-общественное управление в реализации актуальных воспитательных задач дошкольной образовательной организации»**

Краткое описание:

Презентация и обсуждение эффективных моделей, способов, управленческих решений и механизмов государственно-общественного партнерства в дошкольном образовании

Модератор:

КНЯЗЕВА Татьяна Борисовна, *доцент кафедры управления образовательными системами ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук*

Эксперт:

КАРПУШОВ Алексей Эдуардович, *федеральный координатор Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации» Национальной Ассоциации взаимодействия Управляющих советов образовательных организаций, заместитель директора по инновационной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 590» г. Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук*

Приглашенные к участию спикеры:

• Роль управляющих советов в развитии воспитательной среды дошкольной образовательной организации

АЛФЕРОВ Андрей Николаевич, *президент Национальной Ассоциации Взаимодействия Управляющих Советов Образовательных Организаций, член коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (видеообращение)*

• Проект Управляющего совета: организация работы профильной группы «Академия юных пожарников»

ЛЕПЕШКИНА Светлана Анатольевна, *заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка» (лауреат Областного Конкурса перспективных моделей государственного общественного управления организацией в 2025 году), Кировский муниципальный район, Ленинградская область*

ПИГАЛИНА Елена Вадимовна, *учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка» (лауреат Областного Конкурса перспективных моделей государственного общественного управления организацией в 2025 году), Кировский муниципальный район, Ленинградская область*

КОМАРЕВЦЕВА Ирина Вадимовна, *воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка» (лауреат Областного Конкурса перспективных моделей государственного общественного управления организацией в 2025 году), Кировский муниципальный район, Ленинградская область*

• Перезагрузка Управляющих советов: как новые стандарты меняют качество воспитательной работы в дошкольном образовании

РЫБНИКОВА Ирина Геннадьевна, *заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 25 г. Выборга» (победитель Областного Конкурса перспективных моделей государственного общественного управления организацией в 2026 году), Ленинградская область*

ОНИКОВА Ольга Андреевна, *главный специалист комитета образования администрации Выборгского муниципального района Ленинградской области*

• Успешные проекты управляющего совета, направленные на развитие воспитательной среды дошкольной образовательной организации

МАКАРОВА Мария Владимировна, *заведующий Бюджетным дошкольным образовательным учреждением Сокольского муниципального округа «Детский сад 24», Вологодская область*

УХАНОВА Екатерина Леонидовна, *член Управляющего совета от педагогического коллектива, старший воспитатель* БДОУ *Сокольского муниципального округа «Детский сад 24», Вологодская область*

• Проектирование единого воспитательного пространства дошкольной образовательной организации через партнерство с управляющим советом

ЧВАНОВА Валентина Алексеевна, *заведующий Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 10» г. Сим Ашинского муниципального округа Челябинской области»*

• Ресурс управляющего совета в создании инициативной воспитывающей среды детского сада

ДАНИЛЬЧЕНКО Мария Юрьевна, *заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детский сад № 50 Невского района Санкт-Петербурга*

ЗИМИН Станислав Юрьевич, *представитель родительской общественности, председатель Управляющего совета ГБДОУ «Детский сад № 50» Невского района Санкт-Петербурга*

ГУСЕВА Валерия Александровна, *представитель родительской общественности, член Управляющего совета ГБДОУ «Детский сад № 50» Невского района Санкт-Петербурга*

14.30 – 15.45
зал «Мурманск», 2 этаж

СЕКЦИЯ № 3
«Физическое развитие дошкольников: воспитательный потенциал»

Краткое описание:

Презентация и обсуждение эффективных практик формирования у детей дошкольного возраста, в том числе в центрах раннего физического развития детей, интереса к физическим упражнениям, приобщения к ценностям «Здоровье», «Жизнь», «Безопасность», «Человек», «Красота», «Дружба» в процессе физического воспитания, практик развития инициативы и самостоятельности при освоении физических упражнений

Модератор:

ГРЯДКИНА Татьяна Сергеевна, *доцент кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук*

Эксперт:

ЕГОРОВ Баатр Борисович, *научный руководитель проекта по дошкольному образованию издательства «Русское слово», кандидат педагогических наук*

Приглашенные к участию спикеры:

• Физическое воспитание или развитие? Ответ, который знают все!

ЕГОРОВ Баатр Борисович, *научный руководитель проекта по дошкольному образованию издательства «Русское слово», кандидат педагогических наук*

• Содержание работы центра раннего физического развития

МЕДВЕДЕВА Александра Константиновна, *инструктор по физической культуре Центра раннего физического развития детей Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования», Всеволожский муниципальный район, Ленинградская область*

• Развитие интереса к спортивным играм и поддержка детской инициативы в проектной деятельности

ПРОКОФЬЕВА Юлия Николаевна, *заместитель директора по воспитательной работе,*

ВИШНЕВСКАЯ Мария Владимировна, *музыкальный руководитель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №35» г. Бугры, Всеволожский муниципальный район, Ленинградская область*

• Поддержка самостоятельности и инициативы детей на физкультурных занятиях

ГРИГОРЬЕВА Ирина Анатольевна, инструктор по физической культуре дошкольного отделения Псковского бюджетного образовательного учреждения «Псковская инженерно-лингвистическая гимназия»

• Единое пространство детства: развитие любознательности, физических качеств и поддержка одаренных дошкольников в центре раннего физического развития

РЕЗНИК Мария Александровна, *инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад г.п. Рощино», Выборгский муниципальный район, Ленинградская область*

• Большая сеть для маленьких: от первых правил к безопасным привычкам

ОСЕЙКОВА Нина Олеговна, *старший преподаватель отдела реализации программ дополнительного профессионального образования ОГАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития», Новгородская область*

14.30 — 15.45 зал «Берлин», 18 этаж	**СЕКЦИЯ № 4** **«Истоки духовности и патриотизма: практики приобщения дошкольников к традиционным российским ценностям»**

Краткое описание:

Презентация и обсуждение эффективных практик проектирования воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях в рамках Года единства народов России, вариативных практик духовно-нравственного и патриотического воспитания в условиях социально-педагогического партнерства, партнерства детского сада и семьи, практик реализации проекта «Добрые игры»

Модератор:

ЛЫКОВА Ирина Александровна, *профессор кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», ведущий научный сотрудник лаборатории развития дошкольного образования Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», академик Международной академии наук педагогического образования, доктор педагогических наук*

Эксперт:

ТЕПЛОВА Анна Борисовна, *заведующий кафедрой Народной художественной культуры Российской Академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова, доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», член международного научно-экспертного совета по духовно-нравственной безопасности, член группы разработчиков Программы воспитания федеральной образовательной программы дошкольного образования, кандидат педагогических наук*

Приглашенные к участию спикеры:

• Проект «Добрые игры»: приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям

ЖИТНЯКОВА Наталья Юрьевна, *ведущий научный сотрудник лаборатории фундаментальных и прикладных научных исследований Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», кандидат педагогических наук*

• Ценностное воспитание: как превратить чтение в педагогическую технологию

АЛЕКСЕЕВА Елена Владимировна, *руководитель проектов учебно-методического направления издательства «Феникс», доцент кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», кандидат социологических наук*

• От дружбы народов в детском саду к культурному многообразию России

МАТВЕЕВА Елена Вячеславовна, *воспитатель МБДОУ «Детский сад № 21 г. Выборга», Ленинградская область*

СУРКОВА Светлана Владимировна, *воспитатель МБДОУ «Детский сад № 21 г. Выборга», Ленинградская область*

• Воспитательные ресурсы игровой деятельности дошкольников: традиции народной педагогики

БЕРЕЖНОВА Ольга Владимировна, *руководитель кафедры развития образовательных систем Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат филологических наук.*

• Воспитательные ресурсы игровой деятельности дошкольников: традиции народной педагогики

БЕРЕЖНОВА Ольга Владимировна, *руководитель кафедры развития образовательных систем Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат филологических наук*

• Инновационный опыт патриотического воспитания дошкольников на основе аксиологического подхода (результаты деятельности инновационной площадки Российской академии образования)

ЗНАТНОВА Любовь Михайловна, *заведующий Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 2» города Всеволожска, Ленинградская область*

ПОЛЯКОВА Татьяна Юрьевна, *заведующий Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением «Кудровский детский сад комбинированного вида №3», г. Кудрово, Всеволожский муниципальный район, Ленинградская область*

• Инновационная технология «Путешествуем по России с куклами в народных костюмах

БЕЛАЯ Светлана Геннадьевна, *заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №100 «Рябинушка» г.Таганрога, Ростовская область*

• С чего начинается Родина? Средства патриотического воспитания в детском саду

ЦВЕТКОВА Татьяна Владиславовна, *основатель и руководитель Издательства «Творческий Центр Сфера», член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, кандидат педагогических наук, г. Москва*

14.30 – 15.45 зал «Вена» 18 этаж	**СЕКЦИЯ № 5** **«Просветительская деятельность в дошкольном образовании: пространство воспитательных смыслов»**

Краткое описание:

Презентация и обсуждение эффективных механизмов и способов просветительской деятельности, опыта методической поддержки педагогов в организации эффективного диалога с современными родителями, региональные практики просвещения родителей детей раннего и дошкольного возраста в рамках федерального проекта

Модератор:

БУТИНА Ольга Анатольевна, *старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»*

Эксперт:

ТИМОФЕЕВА Наталья Вилеаниновна, *доцент кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук*

Приглашенные к участию спикеры:

• Современные практики просветительской деятельности в дошкольной образовательной организации: от идеи к действию

КУХАРЕНКО Татьяна Николаевна, *заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 31 г. Выборга», Ленинградская область.*

• Вместе сильнее: родительская инициатива как двигатель воспитательных изменений в дошкольной образовательной организации

МИХАЙЛОВА Жанна Викторовна, *заведующий Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением «Агалатовский детский сад комбинированного вида №1», Всеволожский муниципальный район, Ленинградская область*

• Партнерство семьи и детского сада: от запроса к реальным действиям

ФИЛИППОВА Юлия Вячеславовна, *заместитель заведующего по воспитательной работе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2», Кировский муниципальный район, Ленинградская область*

ДАНИЛОГОРСКАЯ Татьяна Владимировна, старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Березка», Кировский муниципальный район, Ленинградская область

• «Вкусное партнерство»: завтраки с родителями в детском саду как практика просветительской работы

СОРОКИНА Ольга Сергеевна, *методист Общества с ограниченной ответственностью «Маленькая страна Новогорелово» (Детский сад «Чудо Детки»), Ломоносовский муниципальный район, Ленинградская область*

• Просветительская роль народной педагогики в воспитании детей дошкольного возраста»

ФРОЛОВА Надежда Андреевна, *педагог дополнительного образования, Фролов Михаил Владимирович, педагог дополнительного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» Приморского района г.Санкт-Петербурга*

• Единство народов начинается с семьи: воспитательные и просветительские практики проекта «Сила России в единстве народов»

БОРИСЕНКО Елена Александровна, *главный методист сети частных детских садов «Эрудит» г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области*

14.30 — 15.45 зал «Дрезден», 2 этаж	**СЕКЦИЯ № 6** **«Детский сад – школа: преемственность воспитательных систем»**

Краткое описание:

Презентация и обсуждение эффективных практик реализации проекта по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята», обеспечения содержательной преемственности воспитательных систем дошкольного и начального общего образования, опыта обеспечения бесшовного перехода от дошкольного к начальному общему образованию в рамках реализации регионального проекта по повышению качества дошкольного образования «Дошколка 2.0»

Модератор:

НИКИТИНА Светлана Владимировна, *заведующий кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук*

Эксперт:

МОСТОВА Ольга Николаевна, *заведующий кафедрой начального общего образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук*

Приглашенные к участию спикеры:

Региональный проект «Дошколка 2.0» как основа для реализации преемственности дошкольного и начального образования в Ленинградской области

КОНДАКОВ Александр Михайлович, *член-корреспондент Российской академии образования, генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное образование», доктор педагогических наук*

• «Плавный старт»: стратегия успешного перехода от детского сада к начальной школе

БАКАЛОВА Марина Владимировна, *заместитель директора по воспитательной работе Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» (дошкольное отделение), Всеволожский муниципальный район, Ленинградская область*

ГРИГОРЬЕВА Наталья Юрьевна, *воспитатель Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» (дошкольное отделение), Всеволожский муниципальный район, Ленинградская область*

• Практическая реализация проекта «Орлята-дошколята»

ЦАРЕГОРОДЦЕВА Дарья Викторовна, *ведущий специалист отдела организационного сопровождения реализации проектов в системе дошкольного образования Управления реализации воспитательных проектов в системе дошкольного и начального общего образования Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр»*

• Орлята взлетают вместе: модель детского наставничества в единой экосистеме «Детский сад — школа»

ОВСЯННИКОВА Екатерина Николаевна, *советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями Муниципального бюджетного общеобразовательного бюджетного учреждения «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов», Кировский муниципальный район, Ленинградская область*

КРЫМИНА Яна Людовиковна, *заместитель заведующего по воспитательной работе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик», Кировский муниципальный район, Ленинградская область.*

14.30 — 15.45 зал «Уфа», 2 этаж	**СЕКЦИЯ № 7** **«Частное дошкольное образование в решении государственных образовательных задач: практики воспитания»**

Краткое описание:

Презентация и обсуждение эффективных практик объединения образования, бизнеса, производства и семьи в образовательных проектах негосударственного сектора и практик «живых» традиций как основы воспитания

Модераторы:

ЛАДЫЖЕНСКАЯ Татьяна Николаевна, *руководитель регионального отделения Ассоциации негосударственного образования в Ленинградской области, директор сети частных детских садов «Эрудит», г.Санкт-Петербург и Ленинградская область*

Приглашенные к участию спикеры:

• Как проект «Детский цех» объединяет образование, бизнес, производства и семьи для будущего Ленинградской области

ЛАДЫЖЕНСКАЯ Татьяна Николаевна, *руководитель регионального отделения Ассоциации негосударственного образования в Ленинградской области, директор сети частных детских садов «Эрудит», г.Санкт-Петербург и Ленинградская область*

• От детского сада к школе без разрыва в воспитании: опыт государственно-частного партнёрства и родительского сообщества» (практика реализации проекта «Развивающие классы»)

КАЩЕЕВ Денис Анатольевич, *член регионального отделения Ассоциации негосударственного образования Ленинградской области, директор сети частных детских садов «Мал да велик», Ленинградская область*

• Взаимодействие частных детских садов и родителей: совместная деятельность, благотворительные проекты, досуг

ГАГАРИНА Светлана Анатольевна, директор Автономной негосударственной образовательной организации «Новая история», Ленинградская область

• Семья и детский сад вместе: воспитание и поддержка детей с особыми образовательными потребностями в частном образовании

РАЗВЕЗЕВА Ольга Александровна, *член регионального отделения Ассоциации негосударственного образования Ленинградской области, генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Маленькая страна Новогорелово», собственник сети частных детских садов «Чудо детки», Ленинградская область*

• От детского сада к школе: возможности частного образования в построении бесшовной образовательной траектории

ВАВИЛОВА Татьяна Вадимовна, *эксперт в области личностно- и человеко-ориентированного образования, образовательного проектирования и управления образовательными организациями, основатель и франчайзер авторской школы-пансиона семейного типа «СФЕРА»*

• Агровоспитание: инвестиции в человека с детства

ШИПША Елена Петровна, *методист Общества с ограниченной ответственностью «Система» (группа компаний «Эрудит»), эксперт качества дошкольного образования, Ленинградская область*

ИВАНОВА Мария Владимировна, *региональный директор по СЗФО Акционерного общества «Издательство «Просвещение».*

14.30 – 15.45 зал «Мюнхен» 2 этаж	**СЕКЦИЯ № 8** **«Воспитательная работа в специальном дошкольном образовании: новое измерение»**

Краткое описание:

Презентация и обсуждение эффективных практик воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, технологий социального и нравственного воспитания в специальном дошкольном образовании, индивидуализации и дифференциации коррекционно-воспитательного воздействия, коррекционно-развивающих воспитательных пространств дошкольной образовательной организации

Модератор:

БОГДАНОВА Александра Александровна, *заведующий кафедрой специальной педагогики ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук*

Эксперт:

НЕФЕДОВА Юлия Валентиновна, *доцент кафедры олигофренопедагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург*

Приглашенные к участию спикеры:

• Воспитание интегративных личностных качеств дошкольников: содружество с родителями

ФАЙЗУЛЛАЕВА Елена Дмитриевна, *доцент кафедры дошкольного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук*

• Двигательная активность в формировании жизненных компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья

ТРИФОНОВА Виктория Олеговна, *инструктор по физической культуре Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №16 «Детский сад» г. Кингисеппа, Ленинградская область*

• Формирование национальной идентичности дошкольников: проект «Мы разные, но мы вместе»

РУСИНОВА Ирина Владимировна, *воспитатель Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» г. Кириши, Ленинградская область*

• От семейной прогулки к виртуальной экскурсии: интеграция речевого развития и духовно-нравственного воспитания старших дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи

ВАХУТОВА Татьяна Васильевна, *учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 г. Выборга», Ленинградская область.*

16.00 – 16.30	16.30 – 17.30
зал «Азимут» 2 этаж Концертная программа. Государственный Русский концертный оркестр Санкт-Петербурга	зал «Азимут», 2 этаж (балкон) Деловой фуршет. Свободное профессиональное общение, рефлексия первого дня IV Межрегионального съезда работников дошкольного образования

3 НОЯБРЯ 2026 ГОДА

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГАТЧИНСКОГО ОКРУГА, ВСЕВОЛОЖСКОГО, КИРОВСКОГО И ЛОМОНОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГРУППА I
ГАТЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Кураторы группы:

ТИМОФЕЕВА Н.В., *доцент кафедры дошкольного образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»*

ДУБИНИН Н.А., *специалист Центра организационно-методического обеспечения деятельности Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»*

09.00-10.00	**Трансфер от отеля «Азимут», Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, д. 43/1** **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида».** Ленинградская область, Гатчинский муниципальный округ, г. Гатчина, ул. Генерала Сандалова, д. 3а
10.00-11.30	• Встреча делегатов, приветственный кофе • Презентация практики «Нейропсихологические игры и упражнения в работе учителя-логопеда» • Занятие «Сенсорная интеграция для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития: опыт работы с комплексом «Дом совы» • Презентация практики «Детский сад — территория поддержки и сопровождения семьи в рамках региональной площадки Ленинградской области по внедрению просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольной образовательной организации» • Презентация практики «Единство физического и духовно-нравственного развития: роль семейных спортивных традиций в формировании культуры здоровья воспитанников» • Презентация практики «Читающая семья в цифровую эпоху: родительский клуб как средство социализации детей и родителей иностранных граждан» • Подведение итогов встречи
11.30-11.45	**Трансфер. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 комбинированного вида».** Ленинградская область, Гатчинский муниципальный округ, г. Гатчина, ул. Генерала Сандалова, д. 7

11.45-13.15	• Встреча делегатов, приветственный кофе • Комплексное представление опыта реализации проекта «Знай. Помни. Гордись»: авторская программа «Разговоры маленьких о самом важном», еженедельный ритуал «Поднятие флага», дополнительная общеразвивающая программа «Гатчиноведение», родительский клуб «Семейные традиции», хор «Поющий Приорат», радиовещание и волонтерство • Презентация программы наставничества «Лаборатория детских открытий: акселератор педагогических проектов» • Презентация практики «Развитие инженерных способностей детей через реализацию парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» • Презентация практики «Пространство детских возможностей: журналистика, книгоиздание и музыкальное творчество как пути раскрытия потенциала дошкольника» • Презентация практики «Взаимодействие школы и детского сада в экологическом воспитании детей. От «агролят» до юных экологов: мостик дружбы, доверия и преемственности» • Презентация практики «Формирование единого образовательного пространства «детский сад – школа» через создание и деятельность музея воинской славы: модели совместной проектной деятельности дошкольников и школьников» • Подведение итогов встречи, обед
13.15-13.30	Трансфер
13.30-15.00	Экскурсия по экспозиции Большого Гатчинского дворца
15.00-16.30	Трансфер (с посещением мемориала «В память о мирных жителях СССР — жертвах нацистского геноцида в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», возложением цветов)

ГРУППА II
ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Кураторы группы:

ГРЯДКИНА Т. С., доцент кафедры дошкольного образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

ШИШОВА Н. А., заведующий Центром организационно-методического обеспечения деятельности Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

09.00-09.45	**Трансфер. Общество с ограниченной ответственностью «Система» (группа компаний «Эрудит»)** Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, г. Мурино, Воронцовский бульвар, д.21, к.1

09.45-11.15	• Встреча делегатов, приветственный кофе • Обзорная экскурсия по детскому саду «Пространство, где ребенок становится автором: маршрут созидания» • Презентация практики «Почта доверия» – зона социализации и коммуникации: письма поддержки, обмен методическими находками, детские пожелания» • Знакомство с инновационным проектом «Морские стражи Балтики» с целью формирования у дошкольников основ экологической культуры и бережного отношения к родному краю через изучение маяков Ленинградской области и ихтиофауны Балтийского моря (региональный компонент) • Ранний возраст и мягкая адаптация. Как прививать любовь к русскому слову? (знакомство с практикой использования интерактивного многофункционального пледа «Не дорога наежка, дорога потешка») • «Дом Совы»: уникальное пространство сенсомоторной интеграции (среда, которая помогает ребенку почувствовать свое тело и научиться им управлять) • Мастер - класс «Почувствуй свое тело» • Знакомство с долгосрочным проектом: «Сила России в единстве народов» • Знакомство с локацией: «Хранители тундры: удивительный мир Чукотки» (формирование живого, уважительного отношения к культуре разных народов и понимания, что Россия это многообразие традиций и людей) • Мастер- класс по изготовлению оберегов народов Севера • Знакомство с локацией: «Русская изба» (инновационное направление воспитания духовно-нравственных ценностей у дошкольников, изучения культурных традиций русского народа) • Презентация практики «Мастерская юного столяра» – от идеи и чертежа до готового изделия: труд, безопасность, уважение к профессиям и столярному делу» • «Зеленая лаборатория»: трудовое воспитание и ранняя профориентация. Аграрный проект «Юный агроном» — успешные практики познавательно - исследовательской деятельности, формирования экологической культуры и трудового воспитания дошкольников • Презентация народного танца «Танец Охотников» — мы говорим на языке детства • «Почта доверия» - письма поддержки и обмен мнениями
11.15-11.40	**Трансфер. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 61», Медвежий Стан** Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, г. Мурино, проезд Скандинавский, д. 4, к.2
11.40-13.10	• Встреча делегатов, приветственный кофе • Визитная карточка дошкольного учреждения, экскурсия по детскому саду • Мастер-класс «Интерактивная карта-маршрут как увлекательное путешествие родителей и детей» • Мастер-класс «Техника с МАК-картами «Мои помощники» • Мастер-класс «Картина-перевертыш» (пластилинография) • Подведение итогов встречи, обед
13.10-14.30	Трансфер (с остановкой у мемориала «Разорванное кольцо», возложением цветов)

14.30–15.30	Экскурсия по экспозиции Музея «Дорога жизни» – филиалу Центрального военно-морского музея им. императора Петра Великого
15.30–17.00	Трансфер

ГРУППА III
КИРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Кураторы группы:

ШЛЫКОВА Е.Н., старший преподаватель кафедры дошкольного образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

СВИРИДОВА Т.В., методист центра организационно-методического обеспечения деятельности Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

09.00–10.00	**Трансфер. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 32 «Сказка»** Ленинградская область, Кировский муниципальный район, г. Кировск, бульвар Партизанской славы, д.7
10.00–11.30	Встреча, приветственный кофе
Тематическая площадка №1	• Презентация практики «Профильная группа Академия юных пожарных – воспитательная практика приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям» • Презентация практики «Приобщение к ценности труда через игровые методики в ранней профориентации» • Презентация практики «Формирование экологического создания детей дошкольников средствами фенологических наблюдений»
Тематическая площадка №2	• Презентация практики «Добрые игры: адаптация для детей с РАС» • «Говорящая среда» – новый взгляд на предметно-развивающее пространство» • «Воспитание дошкольника – не мужское дело?»
Тематическая площадка №3	• Презентация практики «Региональный консультационный центр как ресурс формирования ценностных ориентиров у дошкольников: вариативные модели просвещения родителей» • Презентация практики «От пяти до семи: духовно – нравственное становление старших дошкольников в пространстве деятельной заботы и семейного наследия» • Презентация практики «Народная культура и музейная педагогика как практика приобщения детей к традиционным ценностям» • «Двигаемся вместе!» – практики формирования ценностей в двигательной деятельности в группе и дома» • Подведение итогов встречи

11.30-12.00	**Трансфер. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик»** (Ленинградская область, Кировский муниципальный район, г. Шлиссельбург, ул. Пролетарская, д.39)
12.00-13.30	• Встреча делегатов • Презентация практики «Воспитание искусством». Картинная галерея в детском саду. Мастер-класс «Вхождение в картину» • Презентация практики «Чудеса на ткани своими руками» (приобщение к традициям, культуре, истории родного края). Мастер-класс «Техника набойки» • Презентация практики «Приобщение дошкольников к традиционным ценностям на примере воспитательной практики «Мир начинается с семьи». Внесение воспитательной составляющей в детские режиссёрские и сюжетно-ролевые игры. Интерактив-конструктор «Ценность в игре» • Презентация практики «Социокультурная адаптация детей с миграционной историей» • Презентация практики «Нравственно-патриотическое воспитание в работе с семьями воспитанников» • Презентация практики «Орлята взлетают вместе: модель детского наставничества в единой экосистеме «детский сад - школа» • Презентация практики «Город, который построил Пётр I» (приобщение к истории города Шлиссельбурга) • Подведение итогов встречи, обед
13.30-14.00	Трансфер (с выездом на пристань г. Шлиссельбурга — видовую площадку крепости «Орешек»)
14.00-15.30	Экскурсия по экспозиции музея-заповедника «Прорыв блокады Ленинграда» (с возложением цветов к памятнику «Полуторка»)
15.30-16.30	Трансфер

ГРУППА IV
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Кураторы группы:

БУТИНА О.А., *старший преподаватель кафедры дошкольного образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»*

ШУЕНКОВА А.А., *методист Центра организационно-методического обеспечения деятельности Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»*

09.00- 9.30	**Трансфер. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»** Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, п. Новогорелово, ул. Современников, д.5 и д. 10

09.30-11.00 **Подгруппа №1 «Фенологический детский сад»** (п. Новогорелово, ул. Современников, д. 5)	• Встреча, приветственный кофе • Экскурсия по территории детского сада «Интерактивное пространство — «Детский фенологический сад» **Мастер-классы:** • «Инклюзивный спорт для дошкольников» (интерактивная программа) • «Экологическая лаборатория» (образовательная ситуация) • «Наставник+» (опыт реализации менторства в детском саду)
09.30-11.00 **Подгруппа №2 «Инженерный детский сад»** (п. Новогорелово, ул. Современников д. 10)	• Встреча, приветственный кофе • Обзорная экскурсия по детскому саду • Практикумы-погружение «Изучаем профессии» • Практикум-погружение «Контактный зоопарк» • Практикум-погружение «Территория космоса», • Практикум-погружение «Центр финансовой грамотности»
11.00-11.30	**Трансфер. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8»** Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, п. Ропша, ул. Детская, д.4
11.30-13.00	• Встреча, приветственный кофе • Обзорная экскурсия по детскому саду. **Локации:** • Радиостудия «Голос Ропши» (детское радио как инструмент развития дошкольников) • ФитоСадик (флорариум, как модель экосистемы) • Детская мультстудия «Успех»: от первого кадра до большой премьеры • Интерактивный историко-краеведческий музей «Храпушка» (интерактивная карта «История Ропши в названиях»). • Занятие с детьми в гончарной мастерской • Презентация логопедического кабинета и комнаты психологической разгрузки • Подведение итогов встречи, обед
13.00-13.45	Трансфер
13.45-15.30	Экскурсия в Кронштадт с посещением Морского Никольского собора и возложением цветов к памятнику адмиралу Фёдору Ушакову
15.30-16.30	Трансфер

РЕЗОЛЮЦИЯ
IV МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СЪЕЗДА РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНИЦИАТИВЫ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ»
02-03 НОЯБРЯ 2026 ГОДА

IV Межрегиональный съезд работников дошкольного образования (далее — Съезд) проведён в Ленинградской области при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Ассоциации негосударственного образования в рамках Года дошкольного образования в целях повышения общественного и профессионального статуса педагогов, обсуждения современных приоритетов и представления эффективных практик воспитания в дошкольном образовании.

В работе IV Межрегионального съезда приняли очное участие 500 делегатов из 18 муниципальных образований Ленинградской области, а также 37 других субъектов Российской Федерации. Среди них: руководители, методисты, воспитатели государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций, представители негосударственного сектора дошкольного образования, представители федеральных и региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления Ленинградской области, представители общественных организаций, педагоги и ученые.

В работе Съезда также приняли участие представители экспертного сообщества в сфере дошкольного образования из 11 субъектов Российской Федерации: городов федерального значения Москва и Санкт-Петербург, Калининградской, Вологодской, Челябинской, Псковской, Новгородской, Ростовской, Орловской, Томской областей и Ямало-Ненецкого автономного округа.

Трансляция пленарного заседания Съезда в сети «Интернет» существенно расширила аудиторию за счет дистанционного формата участия.

Центральной темой IV Межрегионального съезда работников дошкольного образования в 2026 году стало «Воспитание в дошкольном образовании: государственные инициативы и региональные практики».

В рамках пленарного заседания Съезда Министерством просвещения Российской Федерации представлены ключевые векторы государственной политики в сфере дошкольного образования.

В формате профессионального разговора «Дошкольное детство: государственные приоритеты воспитания» состоялось обсуждение современных трендов развития дошкольного образования с учетом усиления воспитательной направленности по ключевым направлениям, в котором приняли участие федеральные эксперты, курирующие федеральные и региональные проекты в сфере дошкольного образования, представители Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка», Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», Общества с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное образование», издательства «Русское слово».

Также в рамках пленарного заседания Съезда подведены итоги проведения региональной интегрированной оценки качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций Ленинградской области в 2026 году.

Участники Съезда в рамках работы 8 тематических секций обсудили эффективные практики:

- развития инфраструктуры воспитательных пространств в дошкольных образовательных организациях, особенностей уклада в детских садах как фундамента воспитательного процесса, опыт реализации Программы воспитания, инновационных форм просветительской деятельности, обеспечения качества воспитательной работы в детском саду (критерии, показатели, инструменты);
- совершенствования моделей, способов, управленческих решений и механизмов государственно-общественного партнёрства в дошкольном образовании;
- формирования у детей дошкольного возраста, в том числе в центрах раннего физического развития детей, интереса к физическим упражнениям, приобщения к духовно-нравственным ценностям в процессе физического воспитания;
- проектирования воспитательной работы в рамках Года единства народов России, вариативных практик духовно-нравственного и патриотического воспитания в условиях социально-педагогического партнерства, партнерства детского сада и семьи, практики реализации проекта «Добрые игры»;
- совершенствования механизмов и способов просветительской деятельности, опыта методической поддержки педагогов в организации эффективного диалога с современными родителями, региональных практик просвещения родителей детей раннего и дошкольного возраста в рамках федерального проекта;
- реализации проекта по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята», создания условий для обеспечения бесшовного образования между дошкольным и начальным уровнями общего образования, условий обеспечения психологической готовности к школе;
- объединения образования, бизнеса, производства и семьи в образовательных проектах негосударственного сектора дошкольного образования, практик традиций как основы воспитания;
- воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, технологий социального и нравственного воспитания в специальном дошкольном образовании, индивидуализации и дифференциации коррекционно-воспитательного воздействия, коррекционно-развивающих воспитательных пространств дошкольных образовательных организаций.

В рамках Съезда состоялись образовательные экскурсии в муниципальные образовательные организации Всеволожского, Ломоносовского и Кировского муниципальных районов, Гатчинского муниципального округа Ленинградской области, негосударственные образовательные организации Ленинградской области, реализующие дошкольные образовательные программы, в ходе которых делегаты познакомились с опытом и лучшими практиками дошкольного образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования, эффективными практиками воспитания, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, современными инфраструктурными решениями в дошкольных образовательных организациях.

По итогам пленарного заседания, результатам работы тематических секций Съезд предлагает:

1. Признать приоритетную роль дошкольного детства как фундаментального этапа для приобщения детей к высшим духовно-нравственным ценностям, формирования основ гражданской идентичности и воспитания патриотических чувств — в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста и в преемственности первых двух уровней общего образования (дошкольного и начального общего образования).

2. Признать личность педагога, его внутреннюю духовную культуру и гражданскую позицию ключевым фактором эффективности воспитательного процесса в дошкольном образовании.

3. Отметить необходимость усиления единого образовательного пространства России в условиях современных социокультурных вызовов и информационного влияния на детей дошкольного возраста в масс-медиа и цифровой среде.

4. Зафиксировать важность перехода от разрозненных мероприятий (событий) духовно-нравственной и патриотической направленности к целостной, системной, ценностно-ориентированной модели воспитания детей раннего и дошкольного возрастов в условиях партнерского взаимодействия дошкольной образовательной организацией с семьей и учреждениями культуры (детскими библиотеками, театрами, музеями и др.).

5. Принять к сведению предложенные в рамках съезда успешные практики научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических работников по обеспечению задач реализации единой системы воспитания в контексте государственной политики.

6. Признать необходимым и целесообразным определение следующих основных направлений развития системы воспитания в дошкольном образовании на перспективу с учетом состоявшегося конструктивного диалога и предложений, высказанных участниками Съезда:

7. Продолжить совершенствование практик управления процессами воспитания в дошкольных образовательных организациях, в т.ч. через:

- координацию деятельности по эффективной интеграции содержания образовательной программы дошкольного образования и Программы воспитания в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций;
- поддержку в дошкольных образовательных организациях применения игровых и проектных форматов как основных инструментов воспитания детей дошкольного возраста;
- совершенствование в дошкольных образовательных организациях воспитательной развивающей среды;
- внедрение на уровне дошкольной образовательной организации «конструктора воспитательных событий»;
- определение в рамках практики проведения региональной оценки качества дошкольного образования критериев и показателей воспитательной среды дошкольной образовательной организации;

- организацию адресного сопровождения дошкольных образовательных организаций по результатам мониторинга воспитательной среды на муниципальном и региональном уровнях;
- создание цифровых методических витрин управленческих решений по совершенствованию воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях на официальных сайтах региональных институтов развития образования;
- организацию региональных и муниципальных конкурсов, смотров воспитательных практик для стимулирования обмена опытом и тиражирования практик управления воспитательными процессами на уровне дошкольной образовательной организации.

8. Поддержать развитие воспитательных практик с участием органов государственно-общественного управления образованием, в том числе управляющих советов дошкольных образовательных организаций, в т.ч. через:

- обобщение и тиражирование успешных моделей участия управляющих советов дошкольных образовательных организаций в развитии воспитательной среды;
- включение в планы работы региональных институтов развития образования организацию стажировок на базе дошкольных образовательных организаций, направленных на обмен лучшими практиками участия органов государственно-общественного управления в воспитательной деятельности дошкольных образовательных организаций;
- содействие созданию и развитию муниципальных ассоциаций управляющих советов дошкольных образовательных организаций как механизма горизонтального обмена опытом и выработки согласованных управленческих решений, в том числе по вопросам воспитания дошкольников;
- развитие проектной деятельности управляющих советов дошкольных образовательных организаций, направленную на создание инициативной воспитывающей среды: детско-взрослых проектов, волонтёрских и профориентационных инициатив, взаимодействия с социальными партнёрами;
- реализацию механизмов общественной оценки и общественного наблюдения за качеством воспитательной работы дошкольных образовательных организаций: анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, дни открытых дверей, публичные отчёты управляющих советов;
- включение в публичные отчёты органов государственно-общественного управления дошкольных образовательных организаций информацию об их вкладе в воспитательную деятельность, обеспечивая прозрачность и доверие родительской общественности.

Развивать механизмы государственно-общественного управления в дошкольном образовании в целях повышения открытости системы дошкольного образования, в т.ч. для преодоления корпоративно-профессиональной замкнутости системы в определении содержания образования, стандартов деятельности системы дошкольного образования и оценке её результативности, а также в целях:

- удовлетворения актуальных образовательных запросов семьи и общества, роста доверия общества к дошкольным образовательным организациям, результатам их деятельности, улучшение их имиджа;
- расширения социального партнерства, привлечения дополнительных ресурсов, обеспечения материально-технического развития дошкольных образовательных организаций;
- разрешения возникающих конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;

- повышения качества образования как следствие влияния привлечения общественности к оценке и стимулированию качества образования;
- повышения интереса и активности родителей, представителей общества к участию в управлении дошкольной образовательной организацией;
- реализации права субъектов образовательного процесса (педагогических работников, родителей) участвовать в управлении дошкольной образовательной организацией;
- продвижения высокого уровня культуры управления (менеджмента) в дошкольных образовательных организациях.
- При выборе формы общественного участия в управлении дошкольной образовательной организацией обращать внимание в первую очередь на такую форму как управляющий совет, который в полной мере обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления, что позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников отношений в:
- определении основных направлений программы развития дошкольной образовательной организации;
- обеспечении безопасных условий обучения и воспитания, присмотра и ухода в дошкольной образовательной организации;
- создании в дошкольной образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- создании и функционированию современной и комфортной образовательной среды, доступной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников с инвалидностью;
- формировании эффективной кадровой политики в дошкольной образовательной организации;
- расширении ресурсной базы образовательной организации, привлечении внебюджетных средств;
- обеспечении прозрачности привлекаемых и эффективности расходуемых финансовых и материальных средств;
- содействии администрации образовательной организации в профилактике конфликтности и правонарушений, поддержании дисциплины и порядка;
- поддержке традиций и ценностей образовательной организации в социальном окружении, формировании уклада дошкольной образовательной организации;
- формировании в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- обеспечении условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей воспитанников и их ответственности;
- осуществлении контроля мероприятий по снижению бюрократической нагрузки в образовательной организации.

Рекомендовать членам управляющих советов дошкольных образовательных организаций пройти обучение по дополнительным профессиональным программам в целях повышения квалификации по вопросам государственно-общественного управления образованием.

Региональным органам управления образованием рассмотреть возможность создания региональных стажировочных пло-

щадок Национальной ассоциации взаимодействия управляющих советов образовательных организаций по развитию управляющих советов в дошкольных образовательных организациях.

9. Продолжать совершенствование лучших практик воспитания детей дошкольного возраста в рамках их физического развития, в т.ч. через:

- совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста, в том числе в центрах раннего физического развития детей, интереса к физическим упражнениям, приобщения к ценностям «Здоровье», «Жизнь», «Безопасность», «Человек», «Красота», «Дружба» в процессе физического воспитания;
- создание условий для использования материалов федерального проекта «Добрые игры» по направлению образовательной деятельности «Физическое развитие и здоровье»;
- создание условий для совершенствования практик развития инициативы и самостоятельности при освоении детьми дошкольного возраста физических упражнений;
- создание условий в дошкольных образовательных организациях для развития у детей дошкольного возраста интереса к спортивным играм, подвижным играм народов России, достижениям российских спортсменов и поддержки детской инициативы в проектной деятельности физкультурной направленности;
- совершенствование практики включения регионального компонента образования в содержание физического воспитания детей дошкольного возраста;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения дошкольников к здоровому образу жизни через разнообразные форматы взаимодействия;
- совершенствование деятельности центров раннего физического развития детей в целях развития интереса к занятиям физкультурой и спортом, выявления одаренных в двигательном развитии детей;
- совершенствование форм сетевого взаимодействия центров раннего физического развития детей для обмена эффективными практиками воспитания детей дошкольного возраста.

10. Продолжить совершенствование практик духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в условиях социально-педагогического партнерства, партнерства детского сада и семьи, практик реализации проекта «Добрые игры» в дошкольных образовательных организациях, в т.ч. через:

- продолжение внедрения в дошкольных образовательных организациях эффективных воспитательных технологий (традиционные народные игры и праздники, иммерсивные путешествия, краеведческие маршруты, цифровые экскурсии, мастер-классы и др.) для осмысленного раскрытия и принятия детьми ценностей «Родина», «семья», «культура», «природа», «язык» и др.;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций, в т.ч. через элементы государственной символики, традиционной культуры, истории родного края и достижений Российской Федерации;
- поддержку вариативных форматов взаимодействия с родителями воспитанников дошкольных образовательных организаций: семейные клубы, патриотические акции, проекты по изучению родословной и сохранению исторической памяти поколений;

- повышение педагогической культуры родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций в вопросах духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей, оказывая им адресную консультационную поддержку;
- обновление образовательных программ дополнительного профессионального образования, направленных на освоение руководителями и педагогами дошкольных образовательных организаций современных подходов и профессиональных инструментов патриотического и духовно-нравственного воспитания детей в условиях социально-педагогического партнерства;
- поддержку развития профессиональных сообществ, инновационных проектов и сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций для обмена эффективными региональными практиками духовно-нравственного и патриотического воспитания детей;
- расширение социального партнерства дошкольных образовательных организаций с библиотеками, музеями, театрами, ветеранскими и религиозными организациями (в рамках традиционных конфессий Российской Федерации) для создания единой воспитывающей среды;
- разработку преемственных связей между детским садом и начальной школой для сохранения непрерывности духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- продолжение реализации регионального компонента в дошкольном образовании как естественного фундамента для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным ценностям через погружение в историко-культурное наследие, язык, фольклор и традиции родного края («от малой Родины — к большой стране»).

11. Продолжить развитие сотрудничества, укрепления и развития партнерских отношений между дошкольными образовательными организациями и семьями воспитанников как ключевого фактора успешного воспитания и развития детей дошкольного возраста, в том числе в рамках просветительской деятельности, в т.ч. через:

- совершенствование форм сотрудничества семей воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций для достижения общих целей воспитания и развития детей;
- стимулирование педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ленинградской области к применению в педагогической практике эффективных форм и методов воспитания в семье и дошкольной образовательной организации, использованию цифровых средств и ресурсов электронного обучения, способов адресной поддержки родителей (законных представителей) воспитанников;
- усиление информационной открытости дошкольных образовательных организаций для родителей (законных представителей) для их активного участия в образовательном процессе, проектной деятельности и организации мероприятий;
- продолжение популяризации в педагогическом сообществе успешных практик просветительской деятельности региональных пилотных площадок в рамках реализации федерального проекта;
- расширение количества дошкольных образовательных организаций, занимающихся на системной основе просветительской деятельностью;
- обогащение содержания образовательных программ дополнительного профессионального образования педагогических работников системы дошкольного образования лучшими практиками просветительской деятельности;
- организацию на региональном и муниципальном уровне регулярные семинары для обмена опытом и обсуждения новых

практик взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и практик просветительской деятельности в дошкольных образовательных организациях.

12. Продолжить развитие воспитательных практик в системе взаимодействия дошкольного и начальной уровней общего образования, в т.ч. через:

- пополнение банков лучших моделей взаимодействия детского сада и начальной школы;
- разработку образовательных программ дополнительного профессионального образования по вопросам преемственности воспитания обучающихся дошкольного и начального общего образования;
- реализацию региональных проектов и инициатив, направленных на нивелирование профессиональных потребностей и дефицитов педагогических и управленческих работников дошкольных образовательных организаций, предусматривающих:

организацию серии взаимосвязанных методических мероприятий в формате сетевого взаимодействия, позволяющего обмениваться успешным опытом и практиками качественной организации образовательной деятельности, получать ее внешнюю (независимую) оценку;

использование верифицированного образовательного контента в условиях цифровой образовательной среды;

предоставление возможности педагогическим и управленческим работникам детских садов и школ использовать интерактивные карты наблюдения для оценки уровня оценки психологической готовности ребёнка к школьному обучению;

- совершенствование условий в дошкольных образовательных организациях для формирования психологической готовности воспитанников к школе;
- сопровождение реализации федерального проекта «Орлята-дошколята» в дошкольных образовательных организациях, направленного на формирование основ социальной активности детей старшего дошкольного возраста, в тесном взаимодействии со школами;
- организацию стажировочных площадок, внедрение системы наставничества, создание профессиональных сообщест педагогов и учителей в системе воспитания «детский сад — школа».

13. Продолжить работу по совершенствованию процессов включения негосударственного сектора дошкольного образования в единое информационно-организационное и методическое сопровождение на региональном и муниципальном уровне в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в т.ч. через:

- совершенствование практики реализации Программы воспитания в частных дошкольных образовательных организациях;
- создание условий приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным, культурным, гражданско-патриотическим ценностям;
- развитие практик реализации принципа субъектности воспитанников в образовательном процессе, обеспечивая недирективную поддержку детской инициативы, самостоятельности и ответственности;
- совершенствование средовых условий, позволяющих ребенку осознать и реализовать свои интересы, инициативы и замыслы в практику частных детских садов;
- создание условий для обеспечения равных возможностей для всех воспитанников, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование условий для формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников как основы преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- развитие практики сетевого межведомственного взаимодействия частных дошкольных образовательных организаций с учреждениями культуры и спорта (музеи, библиотеки, школы искусств, ресурсные центры);
- совершенствование условий реализации системы работы по краеведению в организациях негосударственного сектора дошкольного образования;
- создание условий для реализации федеральных образовательных проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» в рамках рабочей программы воспитания частных дошкольных образовательных организаций;
- оформление воспитательных пространств как «третьего педагога» говорящей, развивающей и воспитывающей среды, а также приобретение современного оборудования, материалов и создание мини-музеев, в том числе патриотической направленности, для сохранения исторической памяти о подвигах и героях нашей страны;
- обобщение и тиражирование опыта получения финансирования через гранты, конкурсы и реализацию дополнительных образовательных услуг среди дошкольных образовательных организаций.

Совершенствовать процессы включения негосударственного сектора дошкольного образования в единое информационно-организационное и методическое пространство на региональном и муниципальном уровне, в т.ч. через:

1. Участие негосударственного сектора дошкольного образования в региональных и муниципальных мероприятиях, в т.ч. конкурсных (для педагогов, воспитанников, родителей воспитанников);

2. Включение в единые региональные системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (в т.ч. повышение квалификации и консультирование по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством).

Повышать эффективность развития негосударственного сектора дошкольного образования в целях создания конкурентной среды, обеспечения доступности и качества дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, через совершенствование на региональном и муниципальном уровне нормативно-правового регулирования, соответствующих комплексов мер поддержки (финансовых, имущественных, налоговых и др.), вариативную реализацию моделей негосударственного сектора дошкольного образования (модель «Поддержка развития раннего детства (до 3 лет)», модель «Адаптивная система дошкольного образования (инклюзивный центр развития ребенка)», модель «Дошкольная образовательная сеть» и др.).

14. Продолжить работу по совершенствованию воспитательных процессов в дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. через:

- активное внедрение в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций технологий социального и нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, основанных на проектной деятельности, проблемно-поисковых методах и рефлексивных практиках;
- проектирование в дошкольных образовательных организациях многофункциональных коррекционно-развивающих сред (игровых, сенсорных, музыкально-художественных), которые одновременно решают воспитательные и коррекционные задачи;
- поддержку разработки и внедрения стандартов безопасной и комфортной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях, учитывающей особые образовательные потребности всех воспитанников;

- активное вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций в проектирование и реализацию коррекционно-развивающих пространств групп, проведение просветительских мероприятий для семей;
- создание на базе региональных институтов развития образования и методических служб банка инновационных воспитательных технологий для дошкольных образовательных организаций, включая цифровые и игровые форматы;
- вариативные форматы межведомственного взаимодействия (с органами социальной защиты, здравоохранения, общественными организациями) для комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в воспитательном процессе.

15. Рекомендовать региональным и муниципальным профессиональным сообществам принять активное участие в обсуждении материалов Съезда.

Съезд выражает уверенность в том, что данные предложения будут реализованы в полном объеме, а их воплощение в жизнь станет важным шагом на пути к созданию современной, эффективной и доступной системы дошкольного образования, отвечающей вызовам времени и потребностям общества.

Предложения и замечания к проекту резолюции IV Межрегионального съезда работников дошкольного образования принимаются до 01.12.2026 по адресу электронной почты: **mv_vinokurov@lenreg.ru**

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ



