

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ДЕТСКИЙ САД
«КОРАБЛИК»**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(далее ПРОГРАММА)

Разработана в соответствии с:

- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.)
- **Федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- **Федеральным законом** от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования**, (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования);

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права, свободы человека, патриотизм, семья, труд, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;



ВОЗРАСТНЫЕ И ИНЫЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ, НА КОТОРЫХ ОРИЕНТИРОВАНА ПРОГРАММА:

Реализация Программы предусмотрена для детей раннего и дошкольного возраста (от 1,5 до 7(8) лет). Все группы имеют общеразвивающую направленность. Группы продленного дня функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели. Воспитание и обучение в детском саду носит общедоступный характер и ведётся на русском языке.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ в соответствии с ФГОС ДО включает в себя совокупность 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие



ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ 3 ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:

ЦЕЛЕВОЙ

Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы, характеристики — особенности развития детей.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по 5 образовательным областям;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями и т.д.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

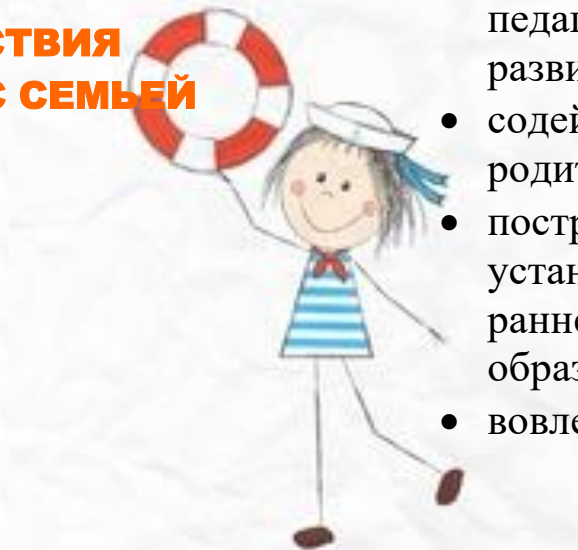
- Психолого-педагогические условия реализации Программы;
- особенности организации, развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение;
- перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений
- кадровое обеспечение;
- режим и распорядок дня в возрастных группах и т.д.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

ЦЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С СЕМЬЕЙ

- психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С СЕМЬЕЙ



- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах здоровья, развития и образования детей;
- содействие развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установление партнерских отношений с родителями детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей в образовательный процесс.

ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- привлечение родителей к участию в проектах (вместе с детьми), конкурсах, спектаклях, праздниках и др.;
- проведение родительских конференций, собраний, круглых столов для родителей по вопросам воспитания;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления об образовательном процессе в детском саду;
- размещение на официальном сайте детского сада информации для родителей по вопросам воспитания и т.д.

Благодаря разностороннему взаимодействию детского сада с родителями воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.



Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение праздников, встреч, консультаций. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.