



**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного образования  
Магнитогорская школа плавания «БВТ»**

---

«Утверждаю»

Директор АНО ДО «МШП «БВТ»

Е.С. Забуржицкая

приказ № 01/08-О-2023 от «30» августа 2023 г.



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  
Автономной некоммерческой организации дополнительного образования  
«Магнитогорская школа плавания «БВТ» (АНО ДО «МШП «БВТ»)**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Магнитогорская школа плавания «БВТ» (АНО ДО «МШП «БВТ»)) (далее – Школа) (далее – Положение) регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Школы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

2.2. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном виде деятельности – по виду спорта Плавание;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

### 3. ПРОЦЕДУРА АТТЕСТАЦИИ

3.1. Программа аттестации включает в себя проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации обучающихся определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

3.2. Аттестация обучающихся проводится педагогом самостоятельно, ее результаты фиксируются в протоколе промежуточной и итоговой аттестации.

3.3. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в соответствии с содержанием и формами организации деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

3.4. Формы аттестации могут быть следующими: беседа, опрос, первичная оценка физических показателей, наблюдение, тестирование, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, контрольный опрос, контрольные задания, интеллектуальные состязания, выставки, конкурсы, спектакли, спортивные соревнования, турниры, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и другие.

3.5. Процедура аттестации должна быть понятна обучающимся и отражать реальный уровень их подготовки, а также создавать ситуацию успеха, способствовать самоутверждению, самореализации участников объединения дополнительного образования. Аттестационные материалы не должны вызывать у обучающихся чувства страха и неуверенности.

3.6. Критерии оценки результативности образовательной деятельности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения учебного материала: высокий, средний, низкий.

3.7. Проведение промежуточной и итоговой аттестации осуществляется на основании приказа руководителя Учреждения.

3.8. Периодичность проведения промежуточной аттестации – 1 раз в полугодие.

#### 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Формой отслеживания текущего контроля успеваемости являются наблюдение и опросы (Приложение 5 к Рабочей программе).

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов являются «нулевой», промежуточные и итоговый срезы.

Протоколы сдачи нормативов находятся в Приложение 4 к Рабочей программе.

4.2. Оценка уровня развития физических качеств проводится по результатам тестирования на основе комплекса разнообразных упражнений.

«Нулевой срез» проводится с 01 по 10 сентября в виде первичной оценки физических показателей (выполнение контрольных упражнений).

Промежуточные срезы проводятся в виде:

- плавание отрезков: 50 метров в декабре;
- плавание отрезков: 100м способом «комплекс» в марте;
- выполнение контрольных упражнений.

Итоговый зачет проводится в мае в виде:

- плавание отрезка в 200м «комплексное плавание»;
- сдачей нормативов.

4.3. Во время промежуточных и итогового срезов проводится оценка физических показателей и сравнение с нулевыми/промежуточными показателями. Для оценки показателей и оценки уровня подготовки приводятся «Средние показатели физических качеств (по Э.Я. Степаненковой)».

4.4. Результатом реализации программы на этапе совершенствования спортивного мастерства является:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;

- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов региональных и муниципальных официальных спортивных соревнованиях;

- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;

- сохранение здоровья спортсменов.

4.5. В ходе выполнения физических упражнений применяются следующие методы:

- словесный: объяснение, пояснения и указания, команды и распоряжения (подаются громко и чётко), использование счёта; методические указания ориентиров (направлены на предупреждение и устранение возникающих ошибок);

- наглядный: показ, жестикуляция (условные сигналы и жесты). Этот метод применяется на протяжении всего курса обучения, он помогает создать у детей конкретные представления об изучаемом движении, что особенно важно при выполнении упражнений в воде;

- практический: упражнения, направленные на освоение техники плавания и развитие двигательных качеств; они тесно взаимосвязаны, т.к. обеспечивают координацию между двигательными и функциональными системами организма ребёнка;

- разучивание по частям: основу метода разучивания по частям составляет система подводных упражнений, последовательное изучение которых подводит обучаемого в конечном итоге к освоению плавания в целом; большое количество подводных упражнений делает занятия плаванием более разнообразными, а процесс обучения – более интересным;

- разучивание в целом: этот метод применяется на завершающих этапах освоения техники, после изучения отдельных её элементов; сюда входит плавание в полной координации, а также плавание с помощью движений ногами и руками и с различными вариантами сочетания этих движений;

- повторный метод: повторение упражнений с паузами для отдыха, необходимого для восстановления физических сил;

- соревновательный метод: прохождение дистанций в полную силу в условиях близких к соревнованию.