

**Общество с ограниченной ответственностью
«Интегративный Институт Развития Практической Психологии»**

Краснодарский край, г. Краснодар, тер. им. Демьяна Бедного жилой массив,
ул. Степная., д. 1/1, кв.89
ИНН 2311377300, ОГРН 1252300017243

УТВЕРЖДАЮ

Директор **Степанчикова К.В.**

«03» июня 2026 г.



**Программа развития
на 2026 - 2027 г.**

1. Общая характеристика Организации

1.1. Общество с ограниченной ответственностью «Интегративный институт развития практической психологии» (далее - Организация) является образовательной организацией, реализующей дополнительные профессиональные образовательные программы (повышения квалификации и профессиональной подготовки) для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование или получающих высшее или среднее профессиональное образование.

1.2. Организация действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации.

1.3. В своей повседневной деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации,
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования.

1.4. Организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Департаментом образования и науки города Москвы.

1.5. Организация учебного процесса в Организации регламентируется учебной программой, учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы.

1.6. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка.

1.7. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.8. Органами управления Организацией являются: Общее собрание участников Организации; Директор.

1.9. Учебный процесс в Организации осуществляется в течение всего календарного года.

1.10. Обучение в Организации ведется на русском языке.

1.11. Занятия проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.11.1. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Организации с учетом установленных санитарно-гигиенических норм и возможностей Организации.

1.12. Учебные занятия могут проводиться как в группах, так и индивидуально.

1.13. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

1.13.1. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

1.13.2. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, допускаются сдвоенные занятия.

1.14. В Организации в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, теоретические, практические и семинарные занятия, тренинги, консультации и другие виды занятий.

1.15. При обучении применяются следующие методы:

- устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция);
- беседа;
- показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);
- упражнения (тренировки);
- самостоятельная работа.

1.16. Для определения уровня и качества обучения в Организации по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся содержания учебной дисциплины, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация.

2. Актуальность и обоснование необходимости развития Организации

2.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества.

2.2. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения.

2.3. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются: к содержанию образования, к технологиям обучения, к работающим преподавателям.

2.4. В рамках данной программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий.

2.5. Миссия Организации - удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

2.6. Коллектив Организации считает своей основной миссией максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда.

2.7. Эффективность процесса профессионального становления личности определяется совпадением психофизических возможностей и требований профессиональной деятельности.

3. Концепция развития Организации на 2025-2026 гг.

3.1. Анализ деятельности Организации свидетельствует о том, что Организация осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, способствующая раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала;
- управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Организации.

3.2. Для стабильного функционирования и развития Организации были определены стратегические цели в областях: обучения, научно-методического обеспечения, управления, кадрового обеспечения, внешних связей Организации, материально-технического и финансового обеспечения.

3.3. Для реализации целей перед Организациям ставятся следующие задачи: в области образования - приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования; в области научно-методического обеспечения - приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями; в области управленческого обеспечения - обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров.

3.4. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства Организации по реализации целей и задач, поставленных в программе.

4. Система мероприятий по реализации Программы развития Организации.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование структуры и управления Организации	2026-2027 г.	Директор
2	Совершенствование системы обучения	2026-2027 г.	Директор
3	Систематическая подготовка и проведение семинаров, мастер-классов для преподавателей	2026-2027 г.	Директор
4	Распространение передового опыта	2026-2027 г.	Директор
5	Совершенствование службы оценки качества образования	2026-2027 г.	Директор
6	Организация повышения квалификации преподавателей	2026-2027 г.	Директор
7	Организация и проведение аттестации преподавателей	2026-2027 г.	Директор
8	Приобретение компьютеров	2026-2027 г.	Директор
9	Приобретение учебной и методической литературы	2026-2027 г.	Директор
10	Приобретение мебели и оборудования для отдельных учебных кабинетов	2026-2027 г.	Директор
11	Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда	2026-2027 г.	Директор

12	Выявление запросов и формирование на их основе заказов на образовательные услуги	2026-2027 г.	Директор
13	Проведения мониторинга эффективности системы дополнительного профессионального образования	2026-2027 г.	Директор
14	Пересмотр штатного расписания с учетом дополнений штатных единиц преподавателей	2026-2027 г.	Директор

5. Ожидаемые результаты

5.1. Результаты деятельности Организации на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников Организации и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества дополнительного профессионального образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся;
- повышение информационной доступности Организации путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;
- совершенствование финансово-экономической системы управления Организации: расширение партнерских связей с коммерческим сектором;
- предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- укрепление репутации Организации и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства.

5.2. Экономический эффект от реализации Программы развития: увеличение доходов Организации от реализации различных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, из всех источников по приоритетным направлениям развития Организации.

5.3. Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития Организации: обновление материально-технического оснащения Организации, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры.

5.4. Планируется участие работодателей в образовательном процессе.

5.4.1. Целенаправленное и активное вхождение Организации в тесное взаимодействие с работодателем единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации образовательных программ.

6. Выводы

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- будущее предстает для нас как пространство возможностей, а настоящее как процесс отбора;
- система образования должна быть открытой и динамичной;
- в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;
- принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.

Целью образования в Организации является подготовка высококвалифицированных специалистов, что также является насущной потребностью современного общества. Образовательная деятельность Организации полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.