

**Общество с ограниченной ответственностью «Интегративный институт
расстройств пищевого поведения»**

Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, тер. им. Демьяна бедного жилой массив,
ул. Степная., д. 1/1, кв.89
ИНН 2311377300, ОГРН 1252300017243



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Оленникова К.В.

« 05 » 04 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
организации дополнительного образования**

г. Краснодар

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Организация дополнительного образования
Руководитель	Оленникова Кристина Владимировна
Адрес места осуществления образовательной деятельности организации	Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, тер. им. Демьяна бедного жилой массив, ул. Степная., д. 1/1, кв.89
Телефон	8 900 258-15-00
Адрес электронной почты	olennikovakris@gmail.com
Дата создания	04 апреля 2025г.
Лицензия	№

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением об образовательном учреждении и нормативно-правовыми актами.

В образовательной организации созданы необходимые условия для функционирования и устойчивого развития, как образовательной организации инновационного типа в системе образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

За отчетный период деятельность образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых была направлена на решение следующих задач:

- совершенствование системы управления образовательной организацией с привлечением к управлению общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования;
- обеспечение государственной гарантии доступности для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;

– совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости образовательного учреждения для всех участников образовательных отношений;

– работу по укреплению позитивного имиджа образовательной организации и повышение ее привлекательности для всех участников образовательных отношений и социума;

– совершенствование и качественное обновление деятельности методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников Образовательного учреждения, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы образовательной сферы города через внедрения профессиональных стандартов;

– выявление одаренных детей и подростков, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития;

– создание условий для обучающихся и формирования нравственной, образованной личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека;

– обновление материально-технической базы за счет приобретения нового оборудования и мебели, применения новых дизайнерских решений в образовательной организации;

– совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды. Поставленные задачи, направлены на повышение качества и эффективности образовательной деятельности, посредством реализации широкого спектра дополнительных образовательных услуг.

Характеристика системы управления

Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, что подразумевает самостоятельность в выборе направлений образовательной деятельности, выборе педагогами форм и методов обучения и воспитания. Оно ориентировано на создание целостной системы деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положением.

Непосредственное управление осуществляет Директор Оленникова К. В., который обеспечивает исполнение общих функций управления образовательной организации.

Главным приоритетом деятельности образовательной организации является вовлечение всех участников образовательных отношений в управление учреждением: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

Содержание и качество образовательной деятельности

Основная цель образовательной деятельности образовательной организации дополнительного образования детей, заключается в создании необходимых условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного дополнительного образования. Образовательная организация организует работу с обучающимися преимущественно от 6 лет и старше, независимо от их социального статуса и положения, в течение всего календарного года. Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора учащимися вида образовательной деятельности, направления дополнительной общеобразовательной программы, времени ее освоения. Образовательная деятельность представляет собой важное направление взаимодействия, при котором участники образовательных отношений являются равноправными партнерами, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в образовательной организации дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с Образовательной программой, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в очной форме и очно-заочной (дистанционной). Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Учебные занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется по следующему по средствам интернета.

Возрастной состав учащихся в отчетном периоде представлен следующим образом: дошкольный возраст (5-6 лет) – ___ обучающихся (__%), младший школьный возраст (7-10 лет) – ___ обучающихся (__%), средний школьный возраст (11-15 лет) - ___ учащихся (__%), (16-18 лет) – ___ учащийся и студент (__%), (старше 18 лет) - ____ (__%). Количество учащихся по гендерному признаку составило: 68% девочек (___), 32% мальчиков (___), что обусловлено востребованностью дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в образовательной организации было ___ и ___ человек соответственно.

Следует отметить, что образовательный процесс в образовательной организации строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых; комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы,

индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет обучающимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Основными показателями качества и результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента учащихся. Показатель сохранности контингента учащихся за последние годы составляет 80-90%.
- Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ. Результатом образовательной деятельности служит степень соответствия подготовленности учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ.

Таким образом, содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в организации - это комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие и повышение потенциала каждого ребенка. В связи с этим система воспитательной работы в организации в 2024 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в организации работают _____ педагога. Из них _____ человек имеет высшее образование, _____ - среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли _____ человека - на первую квалификационную категорию, _____ на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель

которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями организации и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические работники активно участвуют в мероприятиях различного уровня, изучают профессиональный опыт других образовательных и общественных организаций, занимающихся вопросами воспитания и образования подрастающего поколения, представляют и распространяют свой профессиональный опыт.

Анализ методических материалов педагогов и специалистов в разных источниках демонстрирует достаточно высокий уровень профессионализма, мотивации педагогического коллектива учреждения к распространению и популяризации педагогического опыта.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика: Объем библиотечного фонда - _____ единицы, в том числе: - учебный фонд - _____ единицы; - основной фонд - _____ единицы.

Книг обеспеченность: учебный фонд - 100 %

Основной фонд - _____ книг на одного читателя. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля организации и потребности в учебной и художественной литературе. Формирование заказа на учебную, методическую и художественную литературу происходит на основаниях служебных записок педагогов по предметам, с учетом анализа библиотечного фонда. Закупка производится за счет бюджета ООО «ИИРПП».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 15 мая 2025 года.

Образовательная деятельность

Показатели	Единица измерения	Количество

Общая численность учащихся	Человек	
Численность учащихся по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности «Английский язык для детей»		
Численность педагогических работников в возрасте:		
- до 30 лет		
- от 55 лет		
Численность педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося		
Наличие в организации системы электронного документооборота	Да\нет	
Наличие в организации читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да\нет	
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		

- средств сканирования и распознавания текста		
- системы контроля распечатки материалов		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, стратегической целью образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых, является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности на качественное дополнительное образование.