

Р. В. ПАЗИН, И. В. КРУТОВА

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ОГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В ТАБЛИЦАХ И СХЕМАХ

**ИНТЕНСИВНАЯ ПОДГОТОВКА К ОГЭ:
ОБОБЩЕНИЕ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ
И ПОВТОРЕНИЕ КУРСА**

- ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО
- СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА
- ЭКОНОМИКА
- ПРАВО
- СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
- СФЕРА ПОЛИТИКИ
И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ



УДК 372.83
ББК 60я2
П12

Рецензент

С. Е. Миронова, учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории, победитель конкурса в рамках
приоритетного национального проекта «Образование» (2008 г.),
г. Ростов-на-Дону

Пазин, Р. В.

П12 Обществознание в таблицах и схемах. Интенсивная подготовка к ОГЭ: обобщение, систематизация и повторение курса. 9-й класс : справочное пособие / Р. В. Пазин, И. В. Крутова — 4-е изд., испр. и доп. — Ростов н/Д: Легион, 2022. — 192 с. — (ЕГЭ).

ISBN 978-5-9966-1398-4

Пособие предназначено для подготовки девятиклассников к ОГЭ по обществознанию.

В книгу включены справочные материалы по следующим разделам:

- «Человек и общество»,
- «Сфера духовной культуры»,
- «Экономика»,
- «Социальная сфера»,
- «Сфера политики и социального управления»,
- «Право».

Последовательность размещения материала соответствует логике изучения курса обществознания в школе и является оптимальной при самостоятельной подготовке к экзамену.

Учитель может использовать справочные материалы на различных этапах урока в 8–9-х классах, а также для обобщающего повторения при подготовке учащихся к ОГЭ.

Пособие может применяться и при дистанционном обучении.

УДК 372.83
ББК 60я2

Содержание

От авторов	7
Раздел I. Человек и общество	9
§ 1. Общество как форма жизнедеятельности людей	9
§ 2. Взаимодействие общества и природы	10
§ 3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	11
§ 4. Общественное развитие	12
§ 5. Глобализация и глобальные проблемы человечества	15
§ 6. Биологическое и социальное в человеке	18
§ 7. Личность. Особенности подросткового возраста	20
§ 8. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение, общение)	23
§ 9. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения	28
§ 10. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	30
Раздел II. Сфера духовной культуры	32
§ 1. Сфера духовной культуры и её особенности	32
§ 2. Наука в жизни современного общества	36
§ 3. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ	38
§ 4. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	41
§ 5. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность	45

Раздел III. Экономика	48
§ 1. Экономика и её роль в жизни общества. Производство. Товары и услуги	48
§ 2. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производительность труда	50
§ 3. Обмен и торговля. Разделение труда и специализация	53
§ 4. Деньги	54
§ 5. Собственность	56
§ 6. Экономические системы	58
§ 7. Рынок и рыночный механизм. Конкуренция	62
§ 8. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	66
§ 9. Заработная плата и стимулирование труда	69
§ 10. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	72
§ 11. Налоги, уплачиваемые гражданами	74
§ 12. Экономические цели и функции государства	76
§ 13. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	78
§ 14. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	84
Раздел IV. Социальная сфера	87
§ 1. Социальная структура общества	87
§ 2. Семья как малая группа. Отношения между поколениями	91
§ 3. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	94
§ 4. Социальные ценности и нормы	95

Раздел I

Человек и общество

§ 1. Общество как форма жизнедеятельности людей

Материальный (окружающий, реальный) мир =
= Общество + Природа

▪ *Общество в широком смысле слова* можно определить как обособившуюся от природы, но тесно с ней связанную часть материального (реального) мира, которая включает в себя:

- способы взаимодействия людей (общественные отношения);
 - формы объединения людей (сферы общественной жизни, социальные институты, группы и пр.).
- Также в широком смысле (и более упрощённом) общество — это всё человечество в прошлом, настоящем (современности) и будущем (перспективе)

▪ *Общество в узком смысле слова* — это:

- круг людей, объединённых общностью цели, интересов, происхождения (например, общество книголюбов, дворянское общество);
- отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (например, современное российское общество, французское общество);
- исторический этап в развитии человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество, средневековое общество)

§ 2. Взаимодействие общества и природы

! **Природа** — естественная среда существования человека и общества.

Первоначально человек был неотъемлемой частью природного мира. В процессе развития общество обособилось от природы, но сохранило тесную связь с ней. Искусственная (созданная) среда обитания человека — проявление *материальной культуры*, которую создаёт только общество (культура как «вторая природа»).

Природа и общество взаимодействуют друг с другом. Это взаимодействие может быть двух **типов**:

- 1) *позитивное (гармоничное, положительное)* — например, создание заповедников, охрана редких видов животных и растений, создание естественных условий для жизни человека (воздух, вода и пр.);
- 2) *негативное (конфликтное, отрицательное)* — загрязнение вод Мирового океана, стихийные бедствия (ураганы, землетрясения, цунами и др.).

Влияние природы (окружающей среды) на общественные процессы	Воздействие общества на природную среду	Значение природы для человека и общества
а) определение темпов и качества социальных изменений; б) хозяйственная специализация; в) особенности ментальности, мироощущения и характера людей; г) природные катаклизмы и их социальные последствия и др.	а) изменение ландшафтов под влиянием деятельности человека; б) использование невозобновляемых и возобновляемых природных ресурсов; в) использование флоры и фауны; г) создание преобразованной человеком природной среды и т. д.	а) кладовая ресурсов; б) естественная среда обитания; в) источник вдохновения и красоты и пр.

Функции общения

- позволяет обмениваться информацией;
- позволяет взаимодействовать друг с другом, организовывать совместную деятельность;
- в процессе общения происходит социализация человека;
- с помощью общения люди могут поддержать друг друга, проявить сочувствие, радость и другие эмоции.

Потребности

В основе деятельности лежат потребности человека.

Потребности — это нужда человека в чём-то, необходимом для жизни и развития.



Виды потребностей



Осознанные потребности, имеющие для людей важное значение, называются **интересами**.

Способности

Успешность деятельности человека во многом связана с его способностями.

Способности — особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.

§ 2. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производительность труда

Основная проблема экономики: *потребности безграничны, а доступные ресурсы ограничены.*



Три главных вопроса экономики

Что производить?

Как производить?

Для кого производить?

В основе экономической деятельности лежит удовлетворение потребностей людей.

Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности, называются **благами**.

Свободных благ, которые не ограничены и доступны для всех нуждающихся в них, в природе крайне мало (солнечный свет, воздух и пр.). Большая часть благ ограничена и относится к экономическим благам.

Экономические блага — это средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве.

Рынок ценных бумаг (фондовый рынок) — это рынок, где осуществляются выпуск и купля-продажа ценных бумаг.

Ценная бумага — это документ, составленный определённым образом и удостоверяющий имущественные права владельца (акции, облигации, фьючерсы и др.).

Операции с ценными бумагами обычно проводятся на фондовой бирже.

Фондовая биржа — это место, где осуществляются сделки с ценными бумагами, её деятельность контролируется государством.

Если компания работает хорошо и приносит высокую прибыль, стоимость её акций растёт, и наоборот.

§ 9. Заработная плата и стимулирование труда

Заработная плата

За свой труд работник получает заработную плату.

Заработная плата — денежное вознаграждение наёмных работников за их труд.

Факторы, определяющие размер заработной платы

- соотношение спроса и предложения на трудовую услугу на рынке труда;
- стоимость жизненных благ;
- минимальный размер оплаты труда (МРОТ);
- уровень квалификации работника;
- специфика отрасли;
- условия труда;
- развитость экономических и социальных условий жизни населения;
- уникальность труда и др.

**§ 13. Банковские услуги,
предоставляемые гражданам:
депозит, кредит, платёжная карта,
электронные деньги, денежный перевод,
обмен валюты. Формы дистанционного
банковского обслуживания: банкомат,
мобильный банкинг, онлайн-банкинг**



**Коммерческие банки: *простейший механизм работы
коммерческих банков***

В экономике всегда существуют лица, которые желают предоставить свои деньги кому-либо ещё. Одновременно существуют другие лица, желающие занять эти деньги. Банк является посредником между ними, то есть принимает денежные средства от одних лиц и выдаёт их другим.



Разница между процентными ставками по привлекаемым займам и предоставляемым кредитам составляет основной источник доходов банка — банковскую прибыль.

Раздел V

Сфера политики и социального управления

§ 1. Власть. Роль политики в жизни общества. Разделение властей



Власть — это способность и возможность одной стороны (индивида или группы) подчинять своей воле, влиять на поведение другой стороны с помощью различных средств (источников) — авторитета, права, насилия и пр.

Власть появляется одновременно с человеческим обществом, которое не может без неё обойтись, так как безвластие означает хаос, распад, бесцельность существования. Она предполагает неравенство в отношениях между властвующими (субъектами власти) и подвластными (объектами власти).

