

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ФРВО ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»



В.Г. Минашкин

2023 г.

ФАКУЛЬТЕТ ПЛЕХАНОВСКАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА «ИНТЕГРАЛ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я- ЛИДЕР»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является мотивация самопознания и саморазвития обучающихся, выявление и развитие их лидерских качеств, готовности к продуктивной командной работе, формирование навыка участия в различных формах учебно-исследовательской и проектной деятельности, овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях межличностного взаимодействия.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут:

Знать:

- понятие и функции лидерства;
- стили лидерства и их характеристики;
- особенности молодежного лидерства;
- специфику эмоционального и делового лидерства.

Уметь:

- выбирать стили лидерства в различных ситуациях;
- проявлять лидерские качества;
- использовать свой лидерский потенциал;
- устанавливать гармоничные коммуникации в группе.

Владеть:

- приемами лидерской коммуникации;
- навыками командной работы;
- правилами бесконфликтного общения в различных ситуациях взаимодействия.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.4. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения 64 академических часа за весь период обучения.

1.5. Форма обучения

Очная.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Я - лидер»

№	Наименование учебных предметов, тем	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч			СРС, ч, в т.ч. КСР, ч	Форма контроля
				Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятие лидерства и его функции	12	6	2	-	4	6	-
1.1	Понятие лидерства и его функции	12	6	2	-	4	6	-
2.	Стили лидерства, их особенности.	12	6	-	-	6	6	-
2.1	Стили лидерства, их особенности.	12	6	-	-	6	6	-
3.	Лидерство в молодежной среде	12	6	-	-	6	6	-
3.1	Лидерство в молодежной среде	12	6	-	-	6	6	-
4.	Лидерские качества, их диагностика и развитие	11	4	-	-	4	7	-
4.1	Лидерские качества, их диагностика и развитие	11	4	-	-	4	7	-
5.	Тренинг развития лидерских качеств с учетом возрастных особенностей	11	4	-	-	4	7	-
5.1	Тренинг развития лидерских качеств с учетом возрастных особенностей	4	4	-	-	4	7	-
6.	Защита исследовательских проектов	6	6	-	-	6	-	-
6.1	Защита исследовательских проектов	6	6	-	-	6	-	-
Итого:		64	32	2	-	30	32	-

2.2. Содержание учебных предметов, тем
Раздел 1. Понятие лидерства и его функции
Тема 1.1. Понятие лидерства и его функции

Содержание: Понятие лидерства. Лидерство как сложный процесс воздействия на людей с целью достижения конкретных целей. Функции лидерства: организация совместной жизнедеятельности группы в различных сферах; выработка и поддержание групповых норм; представительство группы во взаимоотношениях с другими группами; принятие ответственности за результаты групповой деятельности; установление и поддержание микроклимата группы.

История изучения лидерства социологии, политологии, психологии и других наук о человеке и обществе. Теории лидерства в отечественной и зарубежной науке. «Теория черт лидера», «Теория лидерства как функции ситуации».

Формы: дискуссия, тематический обзор

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое лидерство?
2. Каковы основные функции лидерства?
3. Какие аспекты лидерства изучаются в науках о человеке и обществе?
4. Можно ли научиться лидерству?

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Понятие и функции лидерства	2
2	Изучение лидерства в науках о человеке и обществе	2

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
1	Внеаудиторная	Выбор и обоснование темы исследовательского проекта	Индивидуальное задание. Подбор и анализ литературы по теме исследования	6

Раздел 2. Стили лидерства, их особенности

Тема 2.1. Стили лидерства, их особенности

Содержание: Стили лидерства как совокупность характерных для лидера приемов и способов решения задач. Стили лидерства, их характеристика. Основные черты стилей лидерства: авторитарный (автократический); демократический (сопричастный, соучаствующий); либеральный (попустительский). Факторы выбора стилей лидерства: характер ситуации (спокойная, стрессовая, неопределенная); степень сложности проблемы, необходимость привлечения экспертов; особенности группы (команды): состав по полу, возрасту, статусу, времени существования, характер решаемых задач (рутинные/творческие).

Формы: научный баттл, игровые упражнения

Вопросы для самопроверки:

1. Как Вы понимаете понятие «стили лидерства»?
2. Перечислите основные характеристики стилей лидерства (по выбору).
3. Опишите факторы выбора стилей лидерства.
4. От чего зависит выбор стилей лидерства?

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Стили лидерства и их характеристики	2
2	Факторы выбора стилей лидерства	2
3	Влияние стилей лидерства на эффективность деятельности	2

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
1	Внеаудиторная	Составление плана выполнения исследовательского проекта.	Индивидуальное задание. Постановка цели, задач исследования	6

Раздел 3. Лидерство в молодежной среде

Тема 3.1. Лидерство в молодежной среде

Содержание: Лидерство в молодежной среде. Общее и особенное феномена лидерства в молодежной среде. Характеристики и качества молодого лидера. Политическое молодежное лидерство. Основные приемы лидерской коммуникации. Формальное и неформальное лидерство. Механизмы влияния лидера: специальные знания; обладание информацией; наличие связей и их использование; особенности личного характера и поведения; право наказывать и поощрять.

Формы: тематический мастер-класс молодого лидера, игровые упражнения, дискуссия

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы особенности молодежного лидерства?
2. Перечислите и дайте характеристику основным приемам лидерской коммуникации.
3. В чем проявляются особенности формального и неформального лидерства?
4. Назовите основные механизмы влияния лидера.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Лидерство в молодежной среде	2
2	Характеристики и качества молодого лидера	2
3	Особенности формального и неформального молодежного лидерства	2

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
1	Внеаудиторная	Методика проведения исследования	Индивидуальное задание. Сбор информации и проведение самого исследования	6

Раздел 4. Лидерские качества, их диагностика и развитие

Тема 4.1. Лидерские качества, их диагностика и развитие

Содержание: Лидерские качества, их диагностика и развитие. Системные, коммуникативные и внутренние лидерские качества. Системные лидерские качества: видение, целеполагание, целеустремленность или настойчивость, гибкость. Коммуникативные лидерские качества: коммуникабельность, умение мотивировать и вдохновлять, организованность, поддержка. Внутренние лидерские качества: внутренняя целостность, уверенность, проактивность, самообладание.

Эмоциональное, информационное и деловое лидерство. Лидерские роли по содержанию деятельности: лидер-вдохновитель, предлагающий программу поведения; лидер-исполнитель, организатор выполнения уже заданной программы; лидер, являющийся одновременно как вдохновителем, так и организатором. Возможности и потенциал лидера, методы их диагностики и развития.

Формы: кейс-стади, игровые упражнения, дискуссия

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте характеристику системных, коммуникативных и внутренних лидерских качеств.
2. Каковы особенности эмоционального, информационного и делового лидерства?
3. Дайте характеристику лидерским ролям.
4. Каковы способы развития лидерского потенциала личности?

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные лидерские качества и их развитие	2
2	Лидерские роли и их характеристика	2

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
1	Внеаудиторная	Методика анализа полученных результатов	Индивидуальное задание. Качественный и количественный анализ результатов исследования	7

Раздел 5. Тренинг развития лидерских качеств с учетом возрастных особенностей

Тема 5.1. Тренинг развития лидерских качеств с учетом возрастных особенностей

Содержание: Тренинг развития лидерских качеств с учетом возрастных особенностей.

1. «Знакомство». Упражнение «Интервью» групповая дискуссия «Модель лидерства». Групповая дискуссия на тему: «Портрет лидера-организатора». Коллаж «Настоящий лидер»

2. «Диагностика внутригруппового взаимодействия». Упражнение «Многоугольник в тумане».

3. «Какой Я? И Я глазами других» Упражнения: «Каким меня видят?», «Автопортрет», «Комментарии».

4. «Лидер как эффективный коммуникатор». Упражнения на развитие ораторских навыков.

5. Отработка партнерского взаимодействия в группе. Упражнение «Сказка втроем», упражнения «По одному», «Взаимопонимание».

6. «Обратная связь как инструмент работы с группой». Упражнения «Цветной стул», «Две группы».

7. Рефлексивный круг. Групповая дискуссия «Мой личный результат тренинга», упражнение «Групповой портрет».

Форма: психологический тренинг

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключаются особенности развития лидерских качеств?
2. Каково значение ораторских навыков в лидерской деятельности?
3. Разработайте правила обратной связи в групповой деятельности.
4. Составьте личный план развития лидерского потенциала.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Тренинг развития лидерских качеств. Диагностика лидерских качеств.	2
2	Тренинг развития лидерских качеств. Развитие лидерских качеств.	2

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
1	Внеаудиторная	Подготовка к защите исследовательского проекта	Индивидуальное задание. Написание текста выступления, подготовка презентации к защите исследовательского проекта	7

Раздел 6. Защита исследовательских проектов

Тема 6.1. Защита исследовательских проектов

Критерии оценки исследовательского проекта:

- Постановка цели, планирование путей ее достижения
- Глубина раскрытия темы проекта
- Разнообразие источников информации, целесообразность их использования
- Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе
- Соответствие требованиям оформления письменной части
- Качество проведения презентации
- Грамотность при защите проекта

Примерные темы исследовательских проектов

1. История развития понятия лидерства.
2. Гендерные особенности лидерства.
3. Основные функции лидера молодежного объединения.

4. Методы развития лидерских качеств.
5. Факторы риска в реализации лидерского потенциала неформального лидера в молодежных группах.
6. Формирование лидерских качеств во внеурочной деятельности
7. Факторы успешности лидерской деятельности
8. Специфика деятельности лидера в учебной группе/спортивной секции/творческом объединении (на выбор)
9. Развитие лидерских качеств в деятельности органов ученического самоуправления
10. Коммуникативная компетентность лидера
11. Факторы успешности политического лидера
12. Невербальные средства коммуникации молодежного лидера
13. Конфликтологическая компетентность молодежного лидера
14. Факторы личной эффективности лидера учебной группы/спортивной секции/творческого объединения (на выбор)
15. Влияние самооценки на развитие лидерского потенциала личности

2.3. Учебно- методическое и информационное обеспечение программы:

Основная литература:

1. Бендас Т. В. Психология лидерства. М.: Издательство Юрайт, 2017. 450 с. ISBN 978-5-534-04903-9.
2. Голинкофф Роберта Михник, Хирш-Пасек Кэти Знать или уметь? 6 ключевых навыков современного ребенка. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. 368 с. ISBN: 978-5-00100-981-8
3. Живица О.В. Лидерство. - М.: Университет «Синергия», 2017. - 193 с. ISBN 978-5- 4257-0216-6
4. Рудякова О.Н. Развитие культуры общения в подростковой среде. М., Учитель, 2021. 151 с. ISBN:978-5-7057-5986-6
5. Чеснова И.Е. Как стать уверенным в себе. М. Аванта, 2018. 64 с. ISBN: 978-5-17-111963-6. Шиманская В. Коммуникация: Найди общий язык с кем угодно. Альпина Паблишер, 2020. 152 с. ISBN 978-5-9614-2636-6

Дополнительная литература:

1. Вместе к мечте: как научиться общаться и сотрудничать [Электронный ресурс] <https://vbudushee.ru/library/vmeste-k-mechte-kak-nauchitsya-obshchatsya-i-sotrudnichat/>
2. Кипнис М. Тренинг лидерства. - М.: Ось-89, 2006. - 144 с. ISBN 5-98534-383-9
3. Кови Ш. 7 Навыков высокоэффективных тинейджеров. Как стать крутым и продвинутым. - Добрая книга; Москва; 2014. 292 с. ISBN 978-5-98124-339-4.
4. Ридецкая О.Г. Эффективное лидерство: хрестоматия. М.: Директ-Медиа, 2012. - 138 с. - ISBN 978-5-4458-0350-8
5. Хухлаева О. В. Тропинка к своему Я. Уроки психологии в средней школе (7–8 классы). М.: «Интермедиа», 2005. ISBN 978-5-98563-546-1

Нормативно-правовые документы:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.garant.ru> - Консультант Плюс
2. <http://www.consultant.ru/> - Гарант

Перечень профессиональных баз данных

1. <http://childpsy.ru> - Детская психология для специалистов
2. <https://psylist.net/praktikum/index.htm> - Психологический практикум
3. <https://www.psychology-online.net> - Научная и популярная психология: история, теория, практика
4. <https://www.psy.su> - Психологическая газета
5. <https://bookap.info> – Психологическая литература
6. <http://www.edu.ru> -Федеральный образовательный портал
7. <https://pedsovet.org> – Всероссийский интернет-педсовет

2.4. Материально-техническое обеспечение программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Я-лидер» обеспечена:
учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, учебно-наглядными пособиями;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателям;

компьютерным классом с комплектом лицензионного программного обеспечения, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма текущего контроля: не предусмотрена

Форма промежуточной аттестации: не предусмотрена

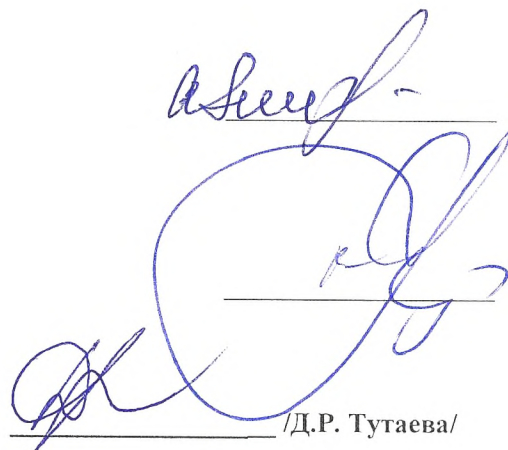
Форма итоговой аттестации: не предусмотрена

4. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Андрющенко Лилия Борисовна,
д-р пед. н., профессор,
профессор кафедры физического воспитания
(тема 1.1)

Уварова Наталья Николаевна,
к. пед. н., доцент,
доцент кафедры физического воспитания
(темы 2.1-6.1)

**Декан факультета
Плехановская школа бизнеса «Интеграл»**



_____ /Д.Р. Тугаева/