

Социологический опрос

Для участников фестиваля «Стирая грани»

число респондентов 60 человек

Тема: проведение социологического исследования для совершенствования проекта и дальнейшего его продвижения

Форма проведения социологического исследования: опрос в google форме

Задачи социологического исследования:

1. Выявить перспективы мероприятий фестиваля по адаптивной физической культуре и спорту.

2. Определить наиболее актуальные проблемы организации и содержания физического воспитания для студенческой молодежи с отклонениями в состоянии здоровья в образовательных учреждениях высшего образования Российской Федерации.

3. По итогам курсов повышения квалификации (образовательного контента), определить качество проведения обучения, актуальные темы для дальнейших исследований и мероприятий, спектр сложностей при организации физического воспитания для студенческой молодежи с отклонениями в состоянии здоровья и т.п.

Результаты исследования.

1. **За проведение научно-практической конференции по физическому воспитанию студенческой молодежи с отклонениями в состоянии здоровья высказались 100% респондентов.**

Как следствие сформирована заявка от ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» на включение Всероссийской научно-практической конференции «Адаптивное физическое воспитание и адаптивный студенческий спорт: новые тенденции развития» в план проведения научных конгрессов и конференций Министерства спорта

Российской Федерации на 2024 год. Сроки 25-26 октября 2024 года.

Проблематика вопросов, запланированных на конференции:

- нормативно-правовые аспекты развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- организационное и методическое обеспечение развития адаптивного физического воспитания;
- современные тенденции развития студенческого адаптивного спорта;
- использование здоровьеконтролирующих аппаратно-диагностических комплексов для мониторинга состояния здоровья студентов;
- моделирование учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» с применением функционально-цифровых технологий;
- подготовка кадров для сферы адаптивной физической культуры и спорта.

2. **На вопрос какие направления фитнеса следует рекомендовать обучающимся специальных медицинских групп?**

Респонденты ответили о значимости аквафитнеса, и повышения квалификации в данном направлении, о оздоровительной гимнастике, учитывая особенности для нозологических групп и основного заболевания (рис. 1).

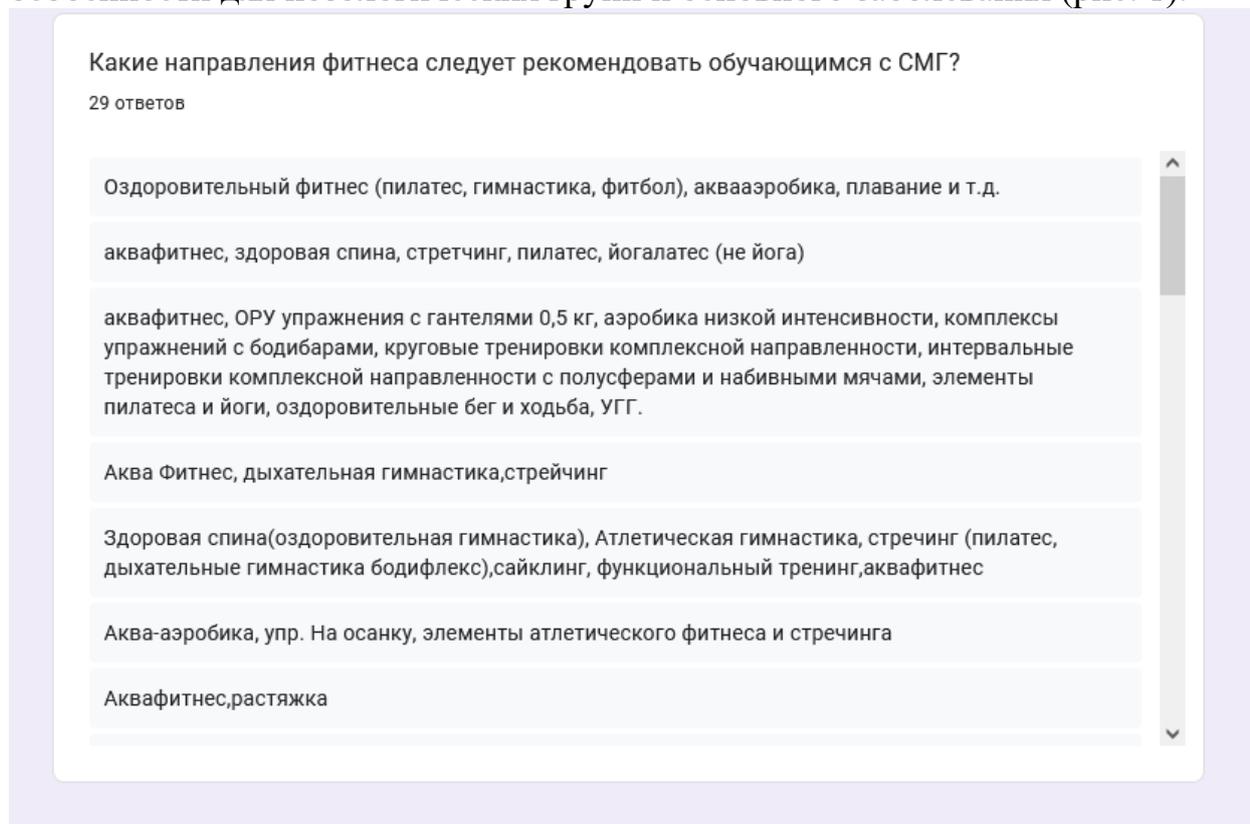


Рис. 1 Результат опроса по направлениям фитнеса для обучающихся СМГ.

3. На вопрос относится ли фитнес к компоненту оздоровительной гимнастики, 100% респондентов ответили верно (рис. 2).

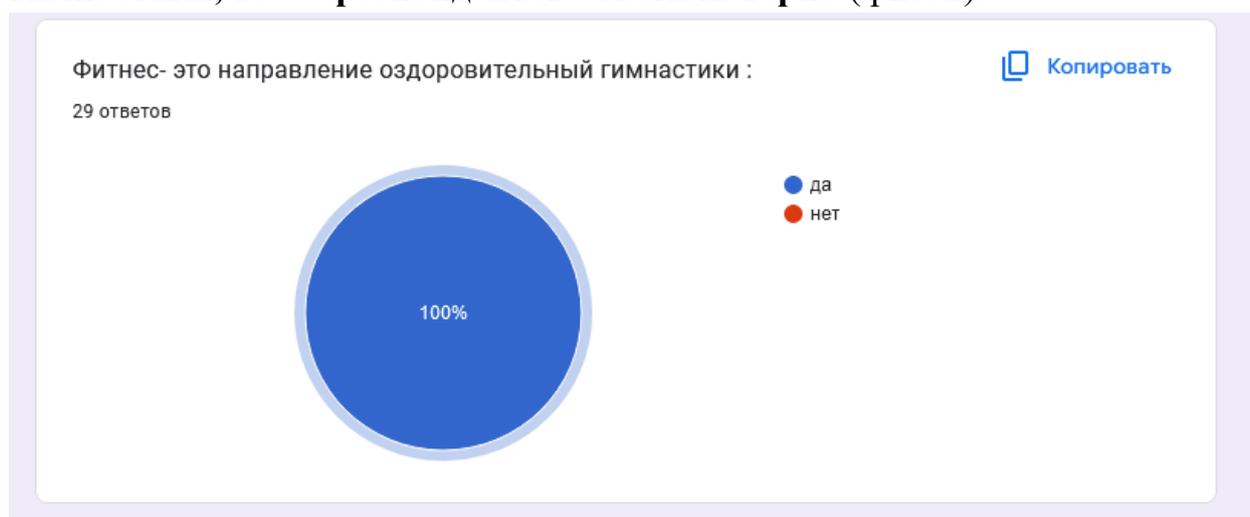


Рис. 2. Результаты социологического опроса по фитнесу, как компоненту оздоровительной гимнастики.

4. На вопрос о наиболее интересных практических занятиях по курсам повышения квалификации респонденты выделили:

- 1) эффективная растяжка (рис. 3)

№3.2 Комплекс упражнений «Эффективная растяжка»



Рис. 3. Фрагмент образовательного контента «Эффективная растяжка».

2) фитнес с различным инвентарем для обучающихся СМГ (рис. 4)

№5.1 Фитнес с различным инвентарем



Рис. 4. Фрагмент образовательного контента с платформы <https://lmsdo.rea.ru> (курс: Фитнес в физическом воспитании студентов СМГ)

3) комплекс «Здоровая спина» (рис. 5)

Курс «Фитнес в физическом воспитании студентов СМГ» Фестиваль АФК "Стирая грани"

Личный кабинет > Мои курсы > Повышение квалификации > «Фитнес в физическом воспитании студентов СМГ» > «Фитнес в физическом воспитании студентов СМГ» >

№ 3.1 Комплекс упражнений «Здоровая спина»



Рис. 5. Наиболее высокоценный практический материал по фестивалю: «Здоровая спина».

4) Аквафитнес (рис. 6)

№ 4.3 Повышение интереса студентов к занятиям ФК средствами аквафитнеса



Рис. 6. Практические занятия по аквафитнесу, получившие наибольшее число положительных отзывов.

5. Респонденты положительно отметили возможность выбрать несколько курсов повышения квалификации (рис. 7)

Личный кабинет

	Курс «Здоровое питание» Фестиваль АФК "Стирая грани"	0% complete
	Курс «Здоровье-контролирующие технологии» Фестиваль АФК "Стирая грани"	0% complete
	Курс «Инструктор по адаптивной двигательной рекреации» Фестиваль АФК "Стирая грани"	0% complete
	Курс «Психология спорта» Фестиваль АФК "Стирая грани"	0% complete
	Курс «Спорт, свободный от допинга» Фестиваль АФК "Стирая грани"	0% complete
	Курс «Фитнес в физическом воспитании студентов СМГ» Фестиваль АФК "Стирая грани"	0% complete

Рис. 7. Часть образовательного контента в рамках фестиваля.

6. **Опрашиваемые отметили современный и качественный материал, представленный в курсе: Цифровые сервисы «Фитнес и здоровье» (рис. 8).**

Курс Цифровые сервисы «Фитнес и здоровье» Фестиваль АФК "Стирая грани"

1 Цифровые сервисы «Фитнес и здоровье»

- № 1.1 Информационно-коммуникационные технологии в образовании и современном обществе
- № 1.2 Основные понятия по информационно-коммуникационным технологиям в образовании
- №2. Способы цифрового сопровождения лекционных, практических занятий по ФКиС и в целом организации учебного процесса
- №3. Отечественные цифровые научно-практические разработки для улучшения качества обучения по физической культуре и спорту
- №3.1 Зарубежные цифровые научно-практические разработки для улучшения качества обучения по физической культуре и спорту
- №4 Цифровые сервисы по педагогике, по видам спорта, по образовательным платформам и онлайн-курсам, по здоровому образу жизни, фитнесу
- №5. Классификация мобильных приложений в категории «Фитнес и здоровье»
- № 6 Фитнес тренировка для студентов СМГ
- №6.1 Фитнес тренировка для студентов СМГ
- № 7. Применение цифровых образовательных ресурсов в АФК
- № 7.1 SameSport ресурсная онлайн-площадка спортивных секций для людей с инвалидностью
- №8. Цифровые сервисы «Фитнес и здоровье»

Рис. 8. Содержание курса: Цифровые сервисы «Фитнес и здоровье»

7. **На вопрос контролируют ли преподаватели собственную двигательную активность, 83,9% ответили - «да», 16,1% ответили нет» (рис. 9).**

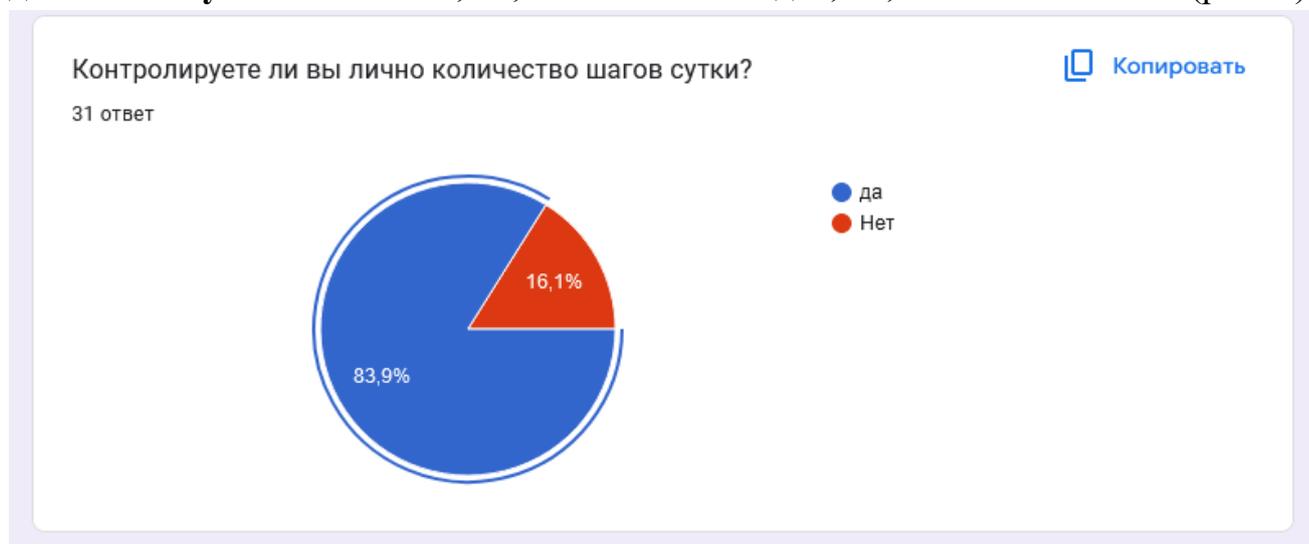


Рис. 9. Контроль двигательной активности преподавателей.

8. На вопрос о том какие элементы цифрового сопровождения применяются в образовательном процессе? (рис. 10)

Преподаватели отметили, что такого цифрового сопровождения недостаточно, особенно по аппаратным методикам, для определения функционального состояния обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья, недостаточно измерительных приборов, компьютерных программ, носимых цифровых устройств (фитнес браслетов)

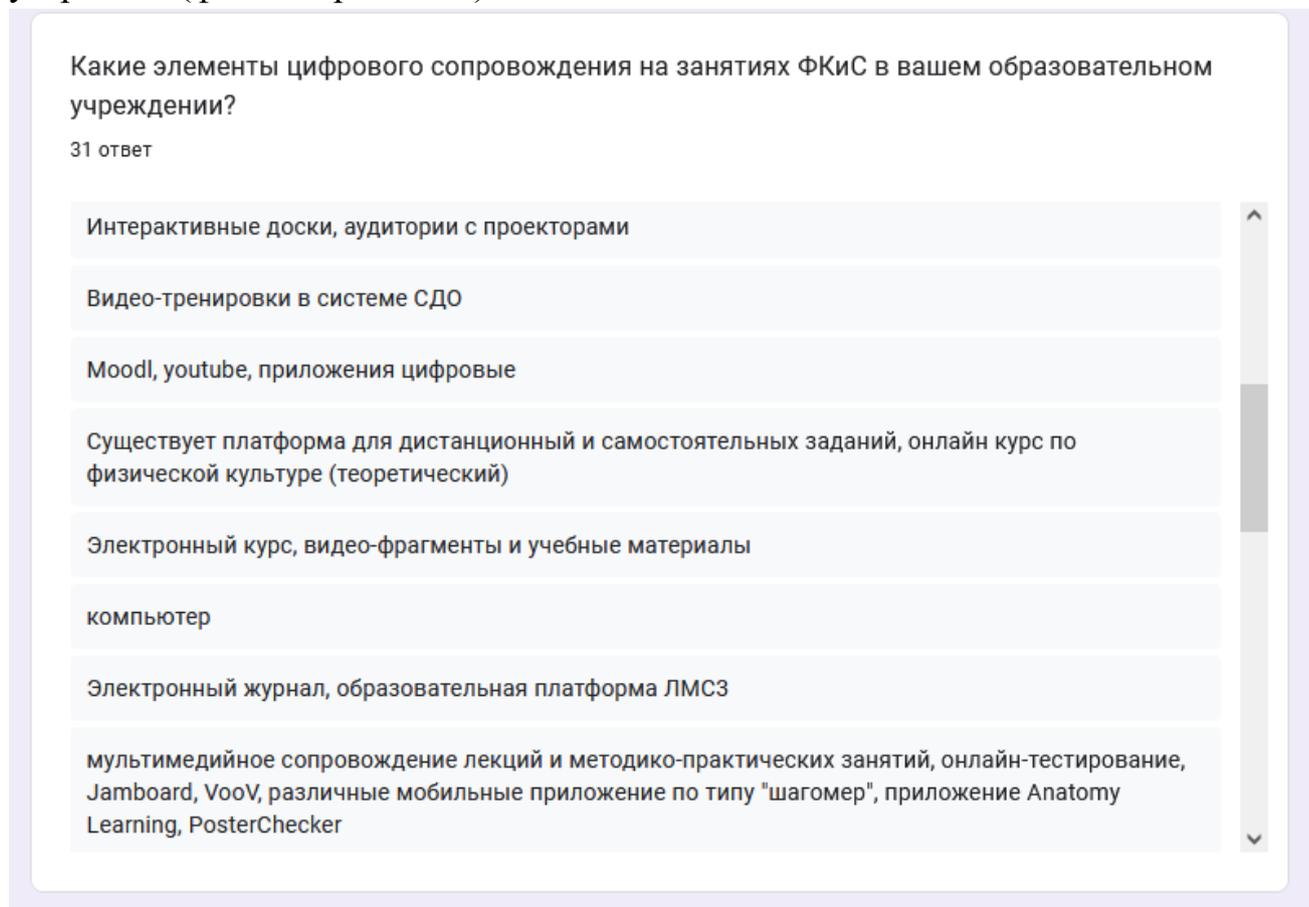


Рис. 10. Фрагмент ответов на вопрос о цифровом сопровождении занятий по ФКиС.

9. Респонденты отметили высокое научно-прикладное значение видеолекций, отличающихся теоретическими знаниями и практическими рекомендациями, примерами педагогического опыта в данном направлении (рис. 11)



№3. Отечественные цифровые научно-практические разработки для улучшения качества обучения по физической культуре и спорту

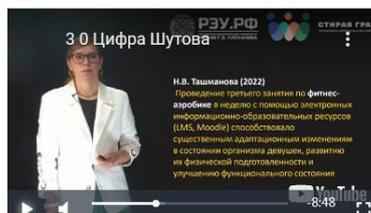


Рис. 11. Фрагмент видеолекции по проекту фестиваля, как наиболее востребованная форма организации курсов повышения квалификации.

10. Респонденты отметили высокий интерес к диагностическим исследованиям в рамках фестиваля (рис. 12)

Комплектация MS FIT



MS FIT включает в себя:

1. Стенд с интегрированным электронным оборудованием
2. Сенсорный экран управления от 32 до 43 дюймов*
3. Платформы для рук со встроенными сенсорами определения сердечного ритма, гальванической реакции кожи и биоимпеданса
4. Платформы для ног со встроенными сенсорами определения веса, гальванической реакции кожи и биоимпеданса
5. Датчик цифровой пульсовой волны (опционально) *
6. Интегрированное программное обеспечение MS FIT для сенсорного экрана
7. Веб камера, ростомер и сканер QR кода (опционально) *

* Параметры зависят от комплектации оборудования

Рис. 12. Диагностика с АДК МЕДИКАЛСОФТ.

Вместе с тем отметили, что работа на аппаратуре наиболее качественно позволяет усовершенствовать физическое воспитание студенческой молодежи с отклонениями в состоянии здоровья. Получить характеристику состояния здоровья, объективно дать рекомендации по физической нагрузке и двигательной активности.