

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10  
города Каменск-Шахтинский



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №10  
Е.И. Зейналова  
2025г.

**Комплексная программа  
пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Солнышко»**



## 1. Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

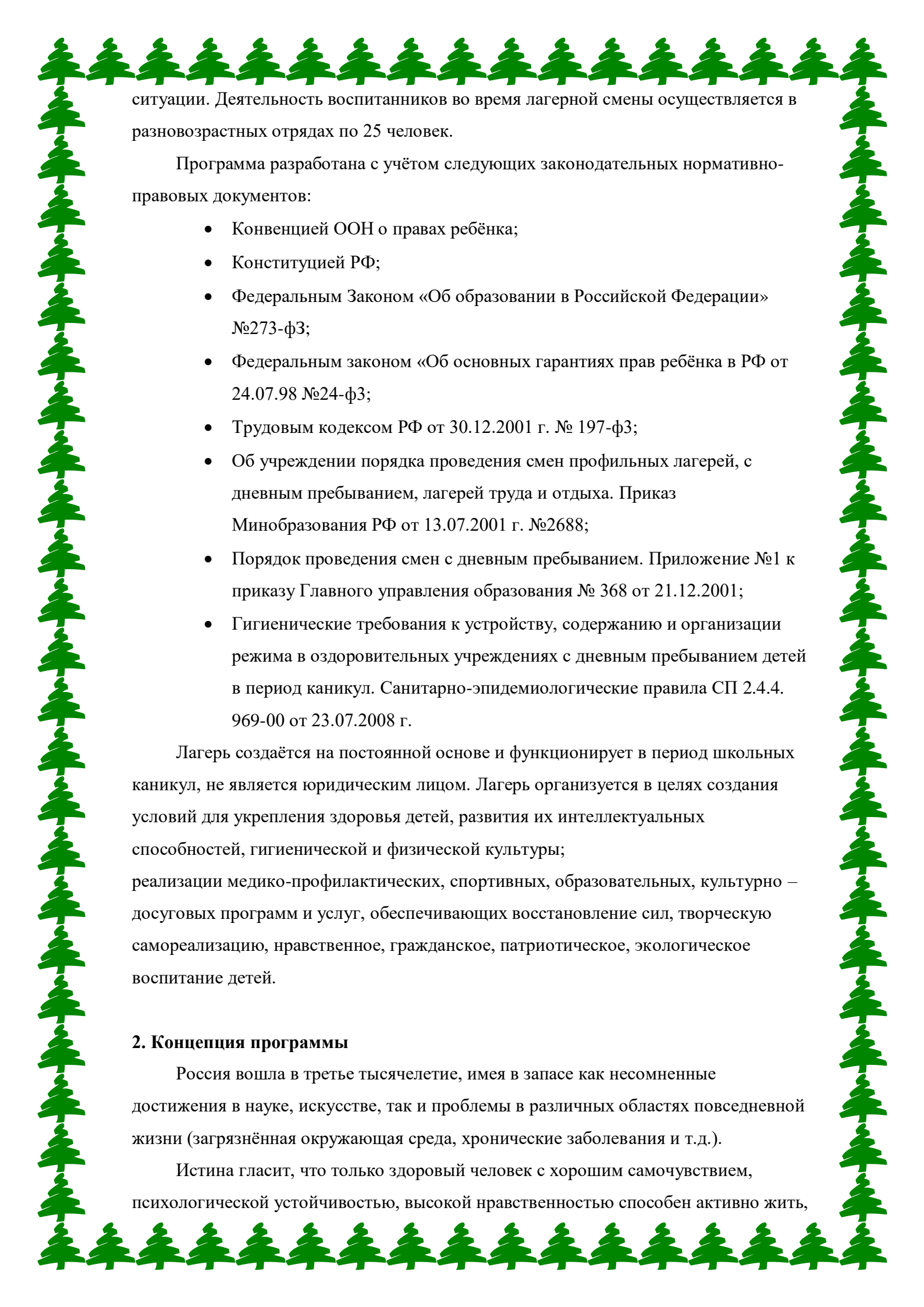
Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ✓ необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- ✓ обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. В лагере объединены два отряда, которые посещают дети 6 -11 лет.

Состав лагеря – это учащиеся школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной



ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

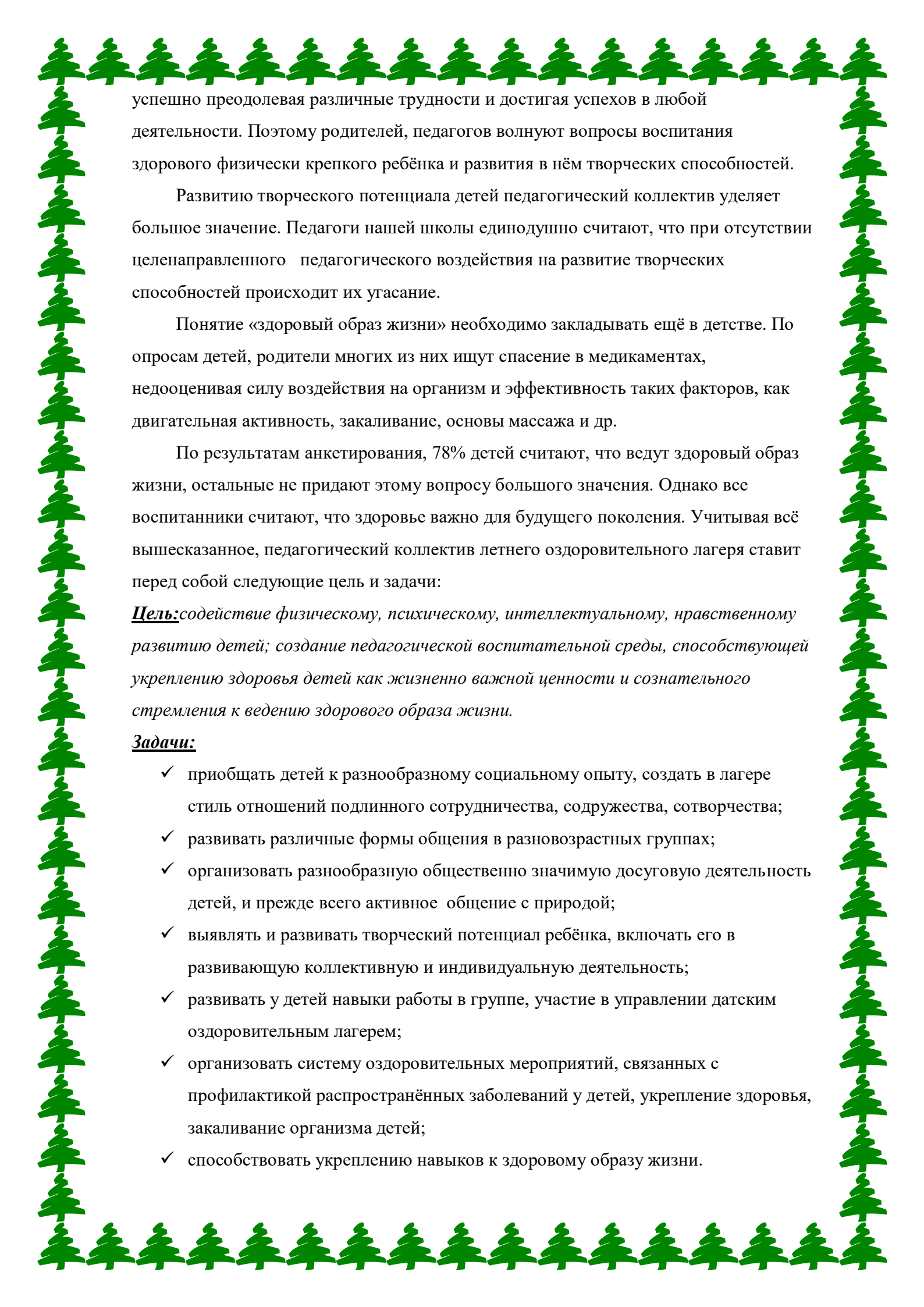
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ от 24.07.98 №24-ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;
- Порядок проведения смен с дневным пребыванием. Приложение №1 к приказу Главного управления образования № 368 от 21.12.2001;
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4. 969-00 от 23.07.2008 г.

Лагерь создаётся на постоянной основе и функционирует в период школьных каникул, не является юридическим лицом. Лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно – досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей.

## **2. Концепция программы**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях повседневной жизни (загрязнённая окружающая среда, хронические заболевания и т.д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить,



успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги нашей школы единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

По результатам анкетирования, 78% детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения. Учитывая всё вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

**Цель:** содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

**Задачи:**

- ✓ приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- ✓ развивать различные формы общения в разновозрастных группах;
- ✓ организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей, и прежде всего активное общение с природой;
- ✓ выявлять и развивать творческий потенциал ребёнка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- ✓ развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении датским оздоровительным лагерем;
- ✓ организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространённых заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма детей;
- ✓ способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни.



### **3. Механизм реализации программы**

#### 1. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработку документации.

#### 2. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

#### 3. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.

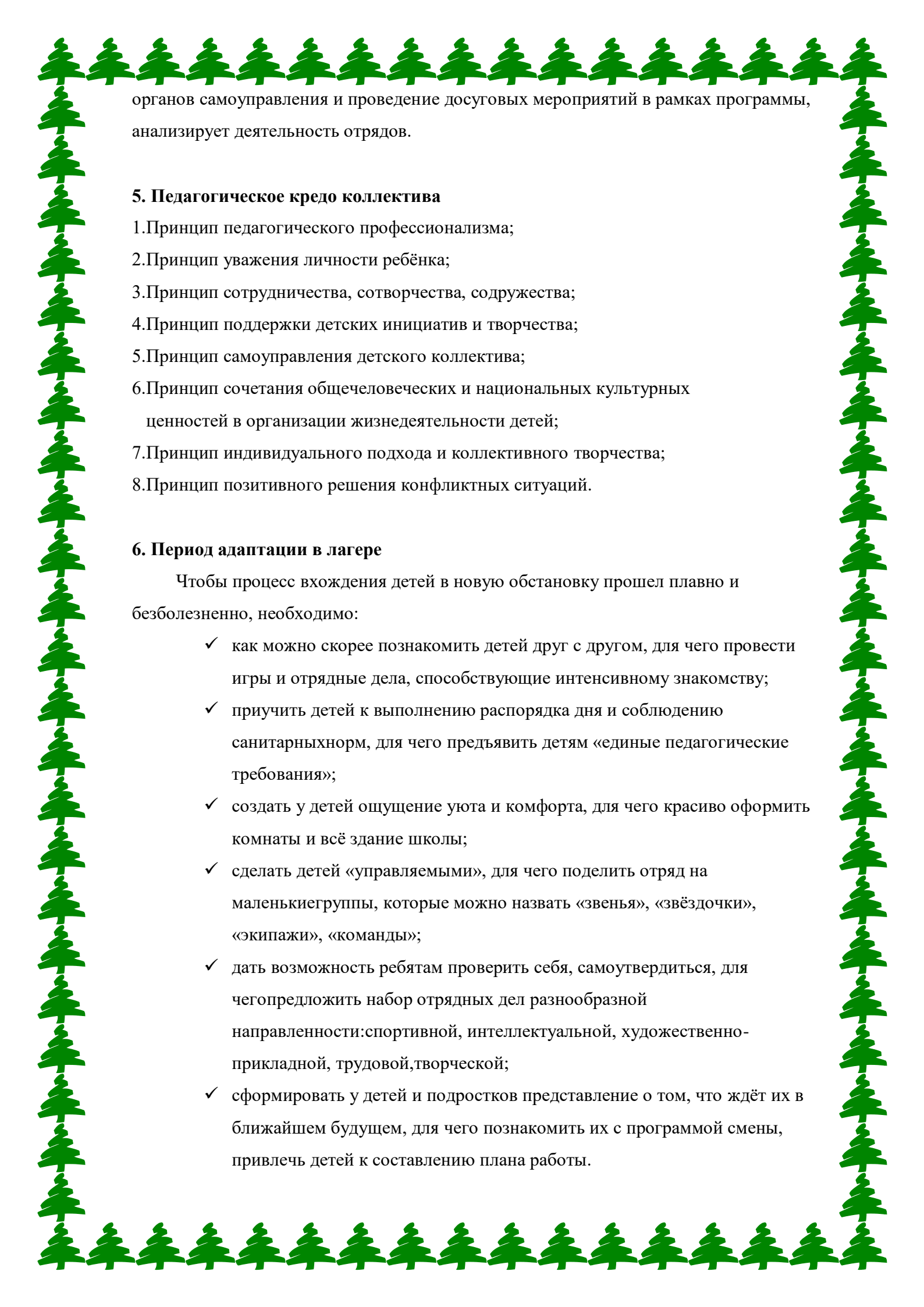
Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки, выставки рисунков, поделок; информационные уголки: безопасности, с тематикой здорового образа жизни.

#### 4. Заключительный этап. Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

### **4. Педагогические кадры**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги нашего образовательного учреждения.

Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу



органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

## **5. Педагогическое кредо коллектива**

1. Принцип педагогического профессионализма;
2. Принцип уважения личности ребёнка;
3. Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
4. Принцип поддержки детских инициатив и творчества;
5. Принцип самоуправления детского коллектива;
6. Принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
7. Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
8. Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

## **6. Период адаптации в лагере**

Чтобы процесс вхождения детей в новую обстановку прошел плавно и безболезненно, необходимо:

- ✓ как можно скорее познакомить детей друг с другом, для чего провести игры и отрядные дела, способствующие интенсивному знакомству;
- ✓ приучить детей к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарных норм, для чего предъявить детям «единые педагогические требования»;
- ✓ создать у детей ощущение уюта и комфорта, для чего красиво оформить комнаты и всё здание школы;
- ✓ сделать детей «управляемыми», для чего поделить отряд на маленькие группы, которые можно назвать «звенья», «звёздочки», «экипажи», «команды»;
- ✓ дать возможность ребятам проверить себя, самоутвердиться, для чего предложить набор отрядных дел разнообразной направленности: спортивной, интеллектуальной, художественно-прикладной, трудовой, творческой;
- ✓ сформировать у детей и подростков представление о том, что ждёт их в ближайшем будущем, для чего познакомить их с программой смены, привлечь детей к составлению плана работы.



## 7. Основные формы работы

Коллективно-творческие дела, линейки, концерты, викторины, дискотеки, беседы, игры, экскурсии, походы.

Конкурсы: рисунков; поделок из природного материала; талантов; сказочников; эрудитов; знатоков (спорта, музыки, кинофильмов, поэзии); коллекционеров; «Мисс лагеря»; «А ну-ка, мальчики!»; «А ну-ка, девочки!»; КВН, «Что? Где? Когда?».

Общелагерные праздники: «Открытие лагерной смены»; «День Нептуна»; «Праздник красок»; «Закрытие лагерной смены».

Общелагерные спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «Спартакиады».

Познавательно-развлекательные праздники: День защиты окружающей среды; День интересных затей; День народных традиций; День бантиков; День зелёного огонька; День кино; День здоровья.

Различные фестивали.

## 8. Примерные поручения в лагере

Постоянные: командир; пресс-центр: редколлегия (оформители, художники) и журналисты; физорг.

Сменные: дежурные: по лагерю и по столовой; творческая группа «Сюрприз» (готовит коллективные творческие дела); руководитель «Бюро добрых услуг» (готовит трудовые и другие полезные дела).

## 9. Законы в лагере

- Закон точного времени.
- Закон территории (территориальное ограничение, бережливость).
- Закон охраны природы.
- Закон поднятой руки (внимание, прошу слова).
- Закон здорового образа жизни.
- Закон «рука об руку» (всё делать вместе, сообща).
- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- Закон свободы слова.

## 10. Права воспитанников

- Право уважения личности.
- Право творческого созидания.

- Право познания.
- Право свободы выбора деятельности.
- Право свободного общения.
- Право на информацию.
- Право на инициативу.
- Право быть счастливым.
- Право на ошибку.

## 11. Функциональная модель лагеря

Содержание деятельности строится на основе функциональных модулей.

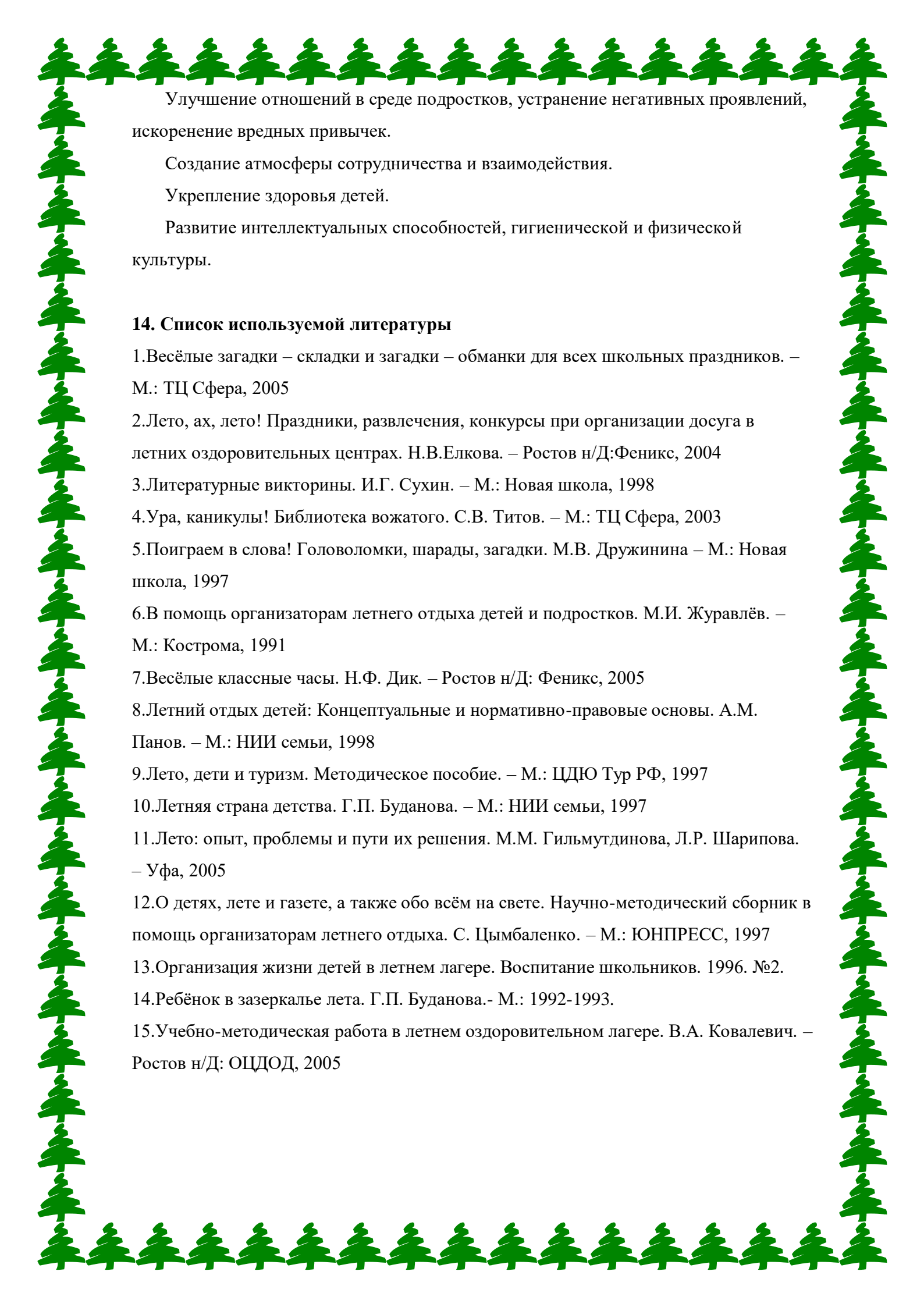
<b>Информационный</b> (встречи, беседы, работа в библиотеке)	<b>Развивающий</b> (практикумы, тренинги, работа творческих мастерских)
<b>Творческий</b> (дискотеки, игры, конкурсы, КТД)	<b>Оздоровительный</b> (спортивные мероприятия, отдых на природе)
<b>Психолого-педагогический</b> (структура взаимоотношений между педагогами и детьми)	<b>Опытно-практический</b> (обмен опытом в различных сферах)

## 12. Художественное оформление смен

- ✓ Информационный стенд: «Солнечные часы» (распорядок дня); «Чудо-календарь» (план смены); «Здравствуй, новый день!» (план на день); «Академия открытий» (график работы студий, секций, кружков).
- ✓ Информационные листки по безопасности и жизнедеятельности.
- ✓ Оформление отрядов: название; девиз; эмблема, песня и другие символы; органы самоуправления; «Чудо-календарь» (план на день); «Погодный барометр» (экран соревнований); прочая информация.

## 13. Ожидаемые результаты

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.



Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.

Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.

Укрепление здоровья детей.

Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.

#### **14. Список используемой литературы**

1. Весёлые загадки – складки и загадки – обманки для всех школьных праздников. – М.: ТЦ Сфера, 2005
2. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в летних оздоровительных центрах. Н.В.Елкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2004
3. Литературные викторины. И.Г. Сухин. – М.: Новая школа, 1998
4. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. С.В. Титов. – М.: ТЦ Сфера, 2003
5. Поиграем в слова! Головоломки, шарады, загадки. М.В. Дружинина – М.: Новая школа, 1997
6. В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. М.И. Журавлёв. – М.: Кострома, 1991
7. Весёлые классные часы. Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
8. Летний отдых детей: Концептуальные и нормативно-правовые основы. А.М. Панов. – М.: НИИ семьи, 1998
9. Лето, дети и туризм. Методическое пособие. – М.: ЦДЮ Тур РФ, 1997
10. Летняя страна детства. Г.П. Буданова. – М.: НИИ семьи, 1997
11. Лето: опыт, проблемы и пути их решения. М.М. Гильмутдинова, Л.Р. Шарипова. – Уфа, 2005
12. О детях, лете и газете, а также обо всём на свете. Научно-методический сборник в помощь организаторам летнего отдыха. С. Цымбаленко. – М.: ЮНПРЕСС, 1997
13. Организация жизни детей в летнем лагере. Воспитание школьников. 1996. №2.
14. Ребёнок в зазеркалье лета. Г.П. Буданова. – М.: 1992-1993.
15. Учебно-методическая работа в летнем оздоровительном лагере. В.А. Ковалевич. – Ростов н/Д: ОЦДОД, 2005



## Мероприятия

День	Мероприятие
День первый «Здравствуй, это я!»	<ul style="list-style-type: none"><li>• « Расскажи о себе»</li><li>• Оформление отрядных уголков</li><li>• « Ба, знакомые лица!»</li><li>• Игры на сплочение</li><li>• Кружок «Умелые ручки»</li><li>• Кружок «Мастерская талантов»</li><li>• Кружок «Судомоделирование»</li></ul>
День второй «День здоровья»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Час здоровья: беседа</li><li>• « В здоровом теле – здоровый дух»</li><li>• Игра – ориентирование «Тропа здоровья»</li><li>• Игра «Счастливый случай» по ПДД</li><li>• Кружок «Умелые ручки»</li><li>• Кружок «Мастерская талантов»</li><li>• Кружок «Судомоделирование»</li></ul>
День третий «День хороших манер»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя пятиминутка – «Как ухаживать за зубами?»</li><li>• Подготовка к конкурсу талантов «Минута славы»</li><li>• Игра «Назовись»</li><li>• Игра – ориентирование «Тропа хороших манер»</li><li>• Загадки, кроссворды, ребусы по тематике дня</li><li>• Кружок «Умелые ручки»</li><li>• Кружок «Мастерская талантов»</li><li>• Кружок «Судомоделирование»</li></ul>
День четвёртый «Всемирный день окружающей среды»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»</li><li>• Проектирование деятельности по защите окружающей среды</li><li>• Конкурс рисунков на асфальте «Пейзаж родного края»</li><li>• Поделки из природного материала</li><li>• Кружок «Умелые ручки»</li><li>• Кружок «Мастерская талантов»</li><li>• Кружок «Судомоделирование»</li><li>• Посещение бассейна «Жимчужина»</li></ul>
День пятый «День талантов»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Минутка здоровья « Как беречь глаза »</li><li>• Минута славы» конкурс на школьной площадке.</li><li>• Викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех»</li><li>• Кружок «Умелые ручки»</li><li>• Кружок «Мастерская талантов»</li><li>• Кружок «Судомоделирование»</li></ul>

<p>День шестой</p> <p><b>«День юного инспектора ГИБДД»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя пятиминутка «Осторожно, дорога»</li> <li>• Театрализованное представление по ПДД«Приключения Оха и Аха»</li> <li>• Дорожная азбука в загадках</li> <li>• Кружок «Умелые ручки»</li> <li>• Кружок «Мастерская талантов»</li> <li>• Кружок «Судомоделирование»</li> </ul>
<p>День седьмой</p> <p><b>«День весёлых испытаний»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «Путешествие в страну Витаминию» (инструктаж по предупреждению кишечных заболеваний)</li> <li>• Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»</li> <li>• Конкурсная программа «Эрудит – шоу»</li> <li>• Кружок «Умелые ручки»</li> <li>• Кружок «Мастерская талантов»</li> <li>• Кружок «Судомоделирование»</li> </ul>
<p>День восьмой</p> <p><b>«День музыки»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья«Осанка – основа красивой походки»</li> <li>• Конкурсная программа "Алло, мы ищем таланты"</li> <li>• Работа творческих мастерских.</li> <li>• Кружок «Умелые ручки»</li> <li>• Кружок «Мастерская талантов»</li> <li>• Кружок «Судомоделирование»</li> <li>• Посещение бассейна «Жимчужина»</li> </ul>
<p>День девятый</p> <p><b>«День России»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя пятиминутка «Теракты»</li> <li>• Работа отрядов по плану: День России «Русь, Россия, Родина моя!» – беседа.</li> <li>• Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»</li> <li>• Беседа «Символика Российской Федерации».</li> <li>• Кружок «Умелые ручки»</li> <li>• Кружок «Мастерская талантов»</li> <li>• Кружок «Судомоделирование»</li> </ul>
<p>День десятый</p> <p><b>«О, спорт, ты жизнь!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни и правильном питании»</li> <li>• Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни»(первенство отрядов по различным видам спорта)</li> <li>• Игра «Снайпер»</li> <li>• Кружок «Умелые ручки»</li> <li>• Кружок «Мастерская талантов»</li> <li>• Кружок «Судомоделирование»</li> </ul>

<p>День одиннадцатый</p> <p><b>«День фантазий и юмора»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя пятиминутка " Один дома"</li> <li>• Конкурс – игра " Разноцветная капель"</li> <li>• Подготовка танцевального проекта</li> <li>• Конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь»</li> <li>• Кружок «Умелые ручки»</li> <li>• Кружок «Мастерская талантов»</li> <li>• Кружок «Судомоделирование»</li> </ul>
<p>День двенадцатый</p> <p><b>«День танца»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя пятиминутка «Правила поведения и безопасности человека на воде»</li> <li>• Танцевальная студия «Танцуют все»</li> <li>• Дискотека «В ритме танца»</li> <li>• Кружок «Умелые ручки»</li> <li>• Кружок «Мастерская талантов»</li> <li>• Кружок «Судомоделирование»</li> </ul>
<p>День тринадцатый</p> <p><b>«День профилактики ПАВ»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «О вреде ПАВ»</li> <li>• « Дети против наркотиков » (конкурс плакатов)</li> <li>• Конкурс агитбригад «Умей сказать «Нет!»»</li> <li>• Игра «Поле чудес»</li> <li>• Кружок «Умелые ручки»</li> <li>• Кружок «Мастерская талантов»</li> <li>• Кружок «Судомоделирование»</li> <li>• Посещение бассейна «Жимчужина»</li> </ul>
<p>День четырнадцатый</p> <p><b>«День Рекордов»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья « Закаливание»</li> <li>• Конкурс рисунков и плакатов «Моя фантазия»</li> <li>• Калейдоскоп соревнований «Рекордсмен»</li> <li>• Работа творческих мастерских</li> <li>• Кружок «Умелые ручки»</li> <li>• Кружок «Мастерская талантов»</li> <li>• Кружок «Судомоделирование»</li> </ul>
<p>День пятнадцатый</p> <p><b>«День памяти»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья«Как ухаживать за волосами»</li> <li>• Конкурс чтецов (стихотворения на военную тематику)</li> <li>• Кляксография «« Нам эти даты забыть нельзя»</li> <li>• Кружок «Умелые ручки»</li> <li>• Кружок «Мастерская талантов»</li> <li>• Кружок «Судомоделирование»</li> </ul>
<p>День шестнадцатый</p> <p><b>«Знаешь ли ты себя»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя пятиминутка «Меры доврачебной помощи»</li> <li>• «Узнай себя» – тесты</li> <li>• Конкурс-игра «Весёлые минутки»</li> <li>• Игра «Лучшая пародия»</li> <li>• Кружок «Умелые ручки»</li> <li>• Кружок «Мастерская талантов»</li> <li>• Кружок «Судомоделирование»</li> </ul>

День семнадцатый  
**«В объективе мы!»**

- Утренняя пятиминутка «Ролики, скейтборды и дорога»
- Беседа «Безопасность в доме»
- Конкурс «Мы снимаем кино...»
- Конкурс фотографий «Наш лагерь»
- Кружок «Умелые ручки»
- Кружок «Мастерская талантов»
- Кружок «Судомоделирование»

День восемнадцатый  
**«День приятных воспоминаний»**

- Минутка здоровья «Безопасность в доме»
- Оформление стенгазеты «А в нашем лагере...»(Итоги пребывания в лагере )
- Операция « Бунт»
  
- «А вот и мы!»
- Кружок «Умелые ручки»
- Кружок «Мастерская талантов»
- Кружок «Судомоделирование»
- Посещение бассейна «Жимчужина»