

Принят на заседании
педагогического совета
от 27.03.2026 протокол № 6

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 города Каменск - Шахтинский
по итогам 2025 года по состоянию на 1 января 2026 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2025 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ №10, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ СОШ №10 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

| | |
|---|--|
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 города Каменск-Шахтинский |
| 2. Юридический адрес | 347800, Ростовская область, г. Каменск – Шахтинский, п. Просторный, 1 |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | телефон -(886365) 2-22-19; Электронная почта: sc10kam@mail.ru . сайт: https://bx3862.craftum.io/ |
| 4. Учредитель | Отдел образования Администрации г. Каменск - Шахтинского |
| 5. Администрация: директор | Зейналова Елена Ивановна |

| | |
|--|---|
| заместитель директора по УР заместитель директора по ВР | Крохина Галина Александровна Бабровская Марина Алексеевна |
| 6. Устав (новая редакция) | Устав в новой редакции принят 26.05.2015г. на общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ №10, утверждён 26.05.2015г Начальником ОО |
| 7. Лицензия | Лицензия (серия 61Л01 №0000348), выдана бессрочно 24.12.2012 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство об аккредитации организации выдано «21» февраля 2012г., региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № А007-01276-61/01158726 |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование. |
| 10. Органы управления | Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников |

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ СОШ № 10 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №10.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план школы, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план основан на базе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФК ГОС),
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО),
- постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 " Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов в части организации

обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях".

Единой основой учебного плана всех уровней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

В вариативной части учебного плана реализуются занятия по выбору участников образовательных отношений:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения учебных предметов и курсов по выбору;
- для организации обучения по индивидуальным образовательным программам;
- для диверсификации образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;
- для получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации.
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Учебный план МБОУ СОШ № 10 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ СОШ №10 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2025 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось обучающимся 1-11-х классов, которые обучались по обновленным ФГОС. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года

отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

| Уровень образования | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | |
|---------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 8 | 236 | 8 | 238 | 8 | 224 |
| ООО | 10 | 266 | 10 | 278 | 10 | 293 |
| СОО | 2 | 46 | 2 | 38 | 2 | 41 |
| итого | 20 | 548 | 20 | 554 | 20 | 558 |

Контингент обучающихся и его структура на конец 2025 года

| Классы | Количество классов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
|--------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 54 | 54 | |
| 2 | 2 | 61 | 61 | |
| 3 | 2 | 61 | 61 | |
| 4 | 2 | 48 | 47 | 1 |
| итого | 8 | 224 | 224 | |
| 5 | 2 | 57 | 57 | |
| 6 | 2 | 57 | 57 | |
| 7 | 2 | 58 | 58 | |
| 8 | 2 | 56 | 54 | 2 |
| 9 | 2 | 65 | 65 | |
| итого | 10 | 293 | 293 | |
| 10 | 1 | 24 | 24 | |
| 11 | 1 | 17 | 17 | |
| итого | 2 | 41 | 41 | |
| ВСЕГО | 20 | 558 | 555 | 3 |

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РО, за пределы Ростовской области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента обучающихся в школе, решается. Общее количество детей увеличилось по сравнению с прошлым годом, стабильная динамика роста, третий год подряд прирост числа обучающихся. Школа является единственной

в микрорайоне, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других школ.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2025 году в МБОУ СОШ №10 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

На 01.06.2025 года в школе обучалось 558 обучающихся, из них 8 детей - инвалидов.

По уровням образования картина такова (данные на конец года):

Начальная школа – 8 классов - 224 обучающихся;

Основная школа – 10 классов – 293 учащихся;

Средняя школа - 2 класс - 41 обучающихся

Количество классов-комплектов - 20

В МБОУ СОШ №10 обучалось 2 обучающихся на домашнем обучении по адаптированной программе.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

По результатам учебного года - 488 обучающихся были аттестованы и переведены в следующий класс, а так же все учащиеся 1-ых классов в количестве 62 человек переведены во второй класс.

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | Общий % кач. зн. | Общий % успеваемости |
|--------------|---------|-----------|---|-----------|----|------------|------|--------------|-----|----|------------------|----------------------|
| | Всего | Отличники | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | | | |
| | | Всего% | | Всего% | | Всего% | | Всего% | | | | |
| Школа | 558 | 42 | 9 | 162 | 31 | 456 | 99,8 | 1 | 0,2 | 45 | 100 | |

В 2025 учебном году школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 8 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 10 классов;

основного среднего образования (ОСО) (10-11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2024-2025 учебного года:

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|--------|--------|-------|
| | 2-е кл. | 3-и кл. | 4-е кл. | 5-е кл. | 6-е кл. | 7-е кл. | 8-е кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | По ОУ |
| Успевают | 60 | 68 | 59 | 56 | 56 | 62 | 52 | 41 | 17 | 21 | 492 |
| На «4» и «5» | 25 | 33 | 22 | 23 | 20 | 15 | 12 | 10 | 6 | 7 | 173 |
| % успеваемости | 94 | 99 | 97 | 99 | 98 | 97 | 92 | 97 | 100 | 100 | 97 |
| % качества знаний | 43 | 49 | 38 | 41 | 36 | 25 | 20 | 23 | 35 | 33 | 34,3 |

Начальное общее образование

| Всего аттестовано | Из них имеют оценку | | | | Качество знаний % | % успеваемости |
|-------------------|---------------------|------------------|-------------------|---------------------|-------------------|----------------|
| | <i>отличники</i> | <i>хорошисты</i> | <i>успевающие</i> | <i>неуспевающие</i> | | |
| 187 | 16 | 64 | 180 | 7 | 43,3 | 97 |

Основное общее образование

| Всего аттестовано | Из них имеют оценку | | | | Качество знаний % | Успеваемость в % |
|-------------------|---------------------|----|-----|---|-------------------|------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 293 | 12 | 68 | 179 | 8 | 30 | 97 |

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные,

контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2025 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки обучающихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли в 2025 году выпускники 11 класса, выпускники 9 классов. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Организация и результаты ОГЭ в 2025 году.

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9, 11. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, 11 был разработан план-график подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В начале учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ и ЕГЭ 2024 года.

В сентябре сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, 11, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9,11, через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Были организованы

встречи со школьным психологом, с раздачей памяток для родителей и выпускников «Советы психолога». Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. Осуществлялась предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustest.ru.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА- 9,11.

Вопрос подготовки к ГИА-9,11 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по подготовке специалистов, обеспечивающих организацию и проведение ГИА (сотрудников ППЭ – ознакомление с нормативно – правовой документацией федерального, регионального и муниципального уровней, семинары, инструктажи.

А так же течение года реализовывался план работы с обучающимися «группы риска».

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению. В итоге из числа выпускников 9 класса были допущены 56 человек, из 11 класса были допущены все (12 человек).

Основное общее образование (9 класс)

| | Количество |
|--|------------|
| 1. Число выпускников | 56 |
| 2. Не допущены к итоговой аттестации | 0 |
| 2.1. Число выпускников текущего года, не получивших аттестат об основном общем образовании | 0 |
| 3. Участников ОГЭ | 56 |

Среднее общее образование (11 класс)

| | Количество |
|--|------------|
| 1. Число выпускников | 12 |
| 2. Не допущены к итоговой аттестации | 0 |
| 2.1. Число выпускников текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании | 0 |
| 3. Участников ЕГЭ | 12 |

Количество участников ОГЭ по общеобразовательным предметам

| Предмет | Всего | Из них успешно сдавших выбранный предмет |
|--------------|-------|--|
| Русский язык | 56 | 56 |
| Математика | 56 | 56 |

| | | |
|----------------|----|----|
| География | 56 | 56 |
| Химия | 5 | 5 |
| Обществознание | 51 | 51 |

Количество участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам

| Предмет | Всего | Из них успешно сдавших выбранный предмет |
|-------------------------|-------|--|
| Русский язык | 12 | 12 |
| Математика (профильная) | 5 | 5 |
| Математика (базовая) | 7 | 7 |
| География | 0 | 0 |
| Литература | 1 | 1 |
| Химия | 2 | 2 |
| Обществознание | 5 | 5 |
| Физика | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| История | 5 | 5 |
| ИКТ | 2 | 2 |

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору обучающихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

По результатам государственной итоговой аттестации за 9 класс в 2025 году 100% выпускников получили аттестаты установленного образца; 2 выпускника получили аттестаты особого образца (с отличием). По результатам государственной итоговой аттестации за 11 класс в 2025 году 100% выпускников (12 человека) 11-го класса получили аттестаты установленного образца, из них 1 выпускница получила аттестат особого образца (с отличием) и была награждена золотой медалью.

Выводы:

Все обучающиеся 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2025 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ и ЕГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2025 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Обучающимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул.

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Сводный отчет представлен в таблице

| Предмет | Статистические данные | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------|---|------------------|
| Математика | Кол-во участников всего - 60 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего - 17 чел. | |
| | 5-8 кл. -40 чел. | 9-11 кл. - 20 чел | 5-8 кл. -12 чел. | 9-11 кл. - 5 чел |
| Биология | Кол-во участников всего - 55 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего - 18 чел. | |
| | 5-8 кл. - 38 чел. | 9-11 кл.- 17 чел | 5-8 кл. - 10 чел. | 9-11 кл. - 8 чел |
| Русский язык | Кол-во участников всего - 50 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего - 24 чел. | |
| | 5-8 кл. -35 чел. | 9-11 кл. -15 чел | 5-8 кл. -15 чел. | 9-11 кл. -9 чел |
| Обществознание | Кол-во участников всего - 41 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего - 10 чел. | |
| | 5-8 кл. -27 чел. | 9-11 кл. - 14 чел | 5-8 кл. -7 чел. | 9-11 кл. - 3 чел |

| | | | | |
|------------------------|-----------------------------------|-------------------|---|-------------------|
| ОБЖ | Кол-во участников всего – 64 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего - 13 чел. | |
| | 5-8 кл. - 44 чел. | 9-11 кл. - 20 чел | 5-8 кл. - 7чел. | 9-11 кл. - 6 чел |
| Информатика | Кол-во участников всего - 52 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего - 10 чел. | |
| | 5-8 кл. - 25 чел. | 9-11 кл. - 27 чел | 5-8 кл. - 6 чел. | 9-11 кл. - 4 чел |
| Английский язык | Кол-во участников всего - 13 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего - 5 чел. | |
| | 5-8 кл. - 5 чел. | 9-11 кл. - 8 чел | 5-8 кл. - 2 чел. | 9-11 кл. – 3 чел |
| Астрономия | Кол-во участников всего - 5 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего - 2 чел. | |
| | | 10-11 кл. - 5 чел | | 10-11 кл. - 2 чел |
| История | Кол-во участников всего - 57 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего - 17 чел. | |
| | 5-8 кл. - 25 чел. | 9-11 кл. - 32 чел | 5-8 кл. - 9 чел. | 9-11 кл. - 8 чел |
| Литература | Кол-во участников всего - 53 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего - 21 чел. | |
| | 5-8 кл. - 26 чел. | 9-11 кл. - 27 чел | 5-8 кл. – 10 чел. | 9-11 кл. - 11 чел |
| Немецкий язык | Кол-во участников всего - 15 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего - 1 чел. | |
| | 5-8 кл. - 10 чел. | 9-11 кл. - 5 чел | | 9-11 кл. - 1 чел |
| Технология | Кол-во участников всего - 28 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего - 3 чел. | |
| | 5-8 кл. - 20 чел. | 9-11 кл. - 8 чел | 5-8 кл. - 2 чел. | 9-11 кл. - 1 чел |
| Физика | Кол-во участников всего - 35 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего - 12 чел. | |
| | 7-8 кл. - 20 чел. | 9-11 кл. - 15 чел | 7-8 кл. - 6 чел. | 9-11 кл. – 6 чел |

| | | | | |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------|---|------------------|
| Химия | Кол-во участников всего - 35 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего - 12 чел. | |
| | 8 кл. - 15 чел. | 9-11 кл. - 20 чел | 8 кл. - 6 чел. | 9-11 кл. - 6 чел |
| Экология | Кол-во участников всего - 52 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего - 9 чел. | |
| | 5-8 кл. - 25 чел. | 9-11 кл. - 27 чел | 5-8 кл. - 5 чел. | 9-11 кл. - 4 чел |
| Физкультура | Кол-во участников всего - 85 чел. | | Кол-во призёров и победителей всего - 9 чел. | |
| | 5-8 кл. - 50 чел. | 9-11 кл. - 35 чел | 5-8 кл. - 5 чел. | 9-11 кл. - 4 чел |

При проведении олимпиад школьного этапа выявились отрицательные стороны: есть обучающиеся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьник пробуют свои силы в разных областях

наук, с другой стороны, это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

По итогам проведения школьного этапа была сформирована команда обучающихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ СОШ № 10, 2025 г.

3.4.1. Основное общее образование

| Наименование | Количество |
|--|-------------------|
| Окончили 9-й, 11 класс | 68 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 24 |
| Продолжили обучение в системе СПО (9 класс) | 32 (57%) |
| Продолжили обучение в системе высшего образования (11 класс) | 12 (100%) |
| Переход в другую школу | 0 |

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

| | Кол-во | % |
|---|---------------|----------|
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 36 | 100 |
| Всего педагогических работников | 23 | 64 |
| Учителя, ведущие уроки | 23 | 100 |
| Учителя с высшим образованием из них: | | |
| с высшим педагогическим | 18 | 78 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 2 | 8 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них: | 23 | 100 |
| по ФГОС | 23 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные | | |

| | | |
|--------------------------------------|---|----|
| категории (всего): | | |
| из них: | | |
| на высшую квалификационную категорию | 9 | 40 |
| на первую квалификационную категорию | 8 | 35 |
| на соответствие занимаемой должности | 6 | 26 |

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

| | Количество |
|--|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 |

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с небольшим читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 13990 экз., в т.ч. школьных учебников – 11 308 экз.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 20701,7 кв.м. По всей площади посажены деревья. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 22 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, имеется спортивный зал с раздевалками, кабинет обслуживающего труда, мастерские и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие завтрак и обед. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров, спортивного зала. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Закуплены учебники на сумму 1665566 руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом школы и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования обучающихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 9 внешних камер по периметру здания школы и 11 внутренних камер видеонаблюдения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале. Школа обеспечена круглосуточной физической охраной ЧОО «Викинг». В 2025 году в школе установлена система экстренного оповещения на случай возникновения ЧС.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Медработник школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, занимая призовые места.

Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых обучающихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по

охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2025 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы:**

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт ко Дню учителя
 День самоуправления
- День пожилых людей
- День матери
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
 Мероприятия в честь празднования Дня Победы
- Последний звонок
 Выпускной Бал

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 18 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у обучающихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; классные часы по темам «День жертв трагедии в Беслане»; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства; встречи с ветеранами, офицерами РА, ветеранами Афганистана, Чечни. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», « Я желаю ветерану...», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Вахта Памяти», участие в акции «Голубь мира», общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы скорбим.». Сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

Духовно - нравственное направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий

«настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

- Линейка, посвящённая Дню знаний
- Выставка «Дары Осени»
- «День учителя» Концерт - поздравление
- «Осенний бал»
- «День Матери»
- «Новый год»
- 8 марта.

Члены детской организации традиционно являются инициаторами социально-значимых акций вместе с членами школьного самоуправления, а именно: по сбору макулатуры, вещей, предметов гигиены для детских домов, по благоустройству территории школы, по высадке деревьев.

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; в различных предметных конкурсах, игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Пегас», «Кенгуру», КИТ, «Британский бульдог», участие в олимпиадах на платформе Учи.ру.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам.

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях « День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция

«Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе» ставила перед собой высшую цель экологического образования – сформировать экологическую культуру подрастающего поколения. В акции принимали участие учащиеся 5-10 классов, акция «Зеленая весна - 2025». Обучающиеся нашей школы являются победителями олимпиад, конкурсов различных уровней от муниципального до международного в рамках экологической работы.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты».

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость обучающихся, разнообразная творческая деятельность обучающихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. Сняты с учета в ПДН, КДН 5 обучающихся. По состоянию на 01.01.2026 на учете в органах системы профилактики обучающиеся школы не состоят. На внутришкольном учете - 3 человека. Все обучающиеся заняты в кружках. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа. **Организация внеурочной работы с обучающимися** осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Обучающиеся школы принимают активное участие в Федеральном проекте «Билет в будущее». Профорientационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом; совместная работа школы и СПО города по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9 и 10 классов; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2026 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ № 10 ГОРОДА КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | человек 558 |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек 224 |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек 293 |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | человек 41 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | человек 220 % 40 |
| 1.6 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл 58 |
| 1.7 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл 54 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0 |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 1/4 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | человек/% 214/41 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | человек/% 75/15 |
| 1.15.1 | Регионального уровня | человек/% 10/3 |
| 1.15.2 | Федерального уровня | человек/% 4/3 |
| 1.15.3 | Международного уровня | человек/% - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | человек/% - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | человек/% - |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | человек/% - |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | человек/% - |
| 1.20 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек 25 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% 19/76 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% 19/76 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% 6/24 |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% 6/24 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% 19/83 |
| 1.25.1 | Высшая | человек/% 9/36 |
| 1.25.2 | Первая | человек/% 8/32 |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.26.1 | До 5 лет | человек/% 3/12 |
| 1.26.2 | Свыше 30 лет | человек/% 11/44 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% 4/16 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% 10/40 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 30/75 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 28/70 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно- | единиц |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| | методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | человек/% 278/63 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | кв. м 3,8 |

Директор МБОУ СОШ № 10:



/Зейналова Е.И./