

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО

«Учебный центр «Навигатор»

Ж. Ю. Скрыбина

«05» июня 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ»**

Тоцкое, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
	1.1. Нормативное обоснование программы	2
	1.2. Цель и задачи реализации программы	3
	1.3. Планируемые результаты обучения	3
	1.4. Категория слушателей	7
	1.5. Срок обучения	7
	1.6. Форма обучения	7
	1.7. Режим занятий	7
II.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
	2.1. Учебный план	7
	2.2. Календарный учебный график	9
	2.3. Рабочие программы учебных дисциплин	10
III.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	65
	3.1. Материально-техническое обеспечение	65
	3.2. Формы аттестации/контроля	65
	3.3. Оценочные материалы	65
	3.4. Методические материалы	65
IV.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	75

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа профессионального обучения «Специалист по маникюру» представляет собой комплекс документов, разработанную и утвержденную ООО «Учебный центр «Навигатор» в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Основная образовательная программа регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; организационно-педагогические условия реализации программы; формы аттестации и оценочные материалы.

1.1. Нормативное обоснование программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28 марта 2014г. №244 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждаемый

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013г. №513»;

- Приказ Минпросвещения России от 11.09.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), с дополнениями и изменениями к ОК 016-94 и ЕТКС, утвержденными постановлениями Минтруда России в 1992-2004 гг.
- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 N 35647), утвержденный Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1126.

1.2.Цель реализации программы

Основная образовательная программа «Специалист по маникюру» предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении нового вида профессиональной деятельности – деятельности по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг.

Цель программы: сформировать теоретические знания и практические умения по предоставлению услуг гигиенического маникюра, педикюра с покрытием и без покрытия ногтей лаком; комплексному уходу за кожей кистей рук, и кожей стоп, моделированию ногтей.

Задачи программы:

- ознакомить слушателей с гигиеническими требованиями при предоставлении маникюрных, педикюрных услуг;
- обучить слушателей основным методикам выполнения различных видов маникюра, педикюра;
- сформировать у слушателей устойчивые навыки выполнения техники классического, аппаратного, европейского маникюра, педикюра;
- сформировать устойчивые навыки выполнения ухаживающих и гигиенических процедур ухода за ногтями.

1.3. Планируемые результаты обучения

Реализация программы направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере маникюрных и педикюрных услуг.

Перечень профессиональных компетенций,

а также необходимых знаний, умений, навыков,

формируемых (совершенствуемых) в ходе реализации программы

(на основе Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 N 35647), утвержденный Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1126)

Выполнение гигиенических видов маникюра

Трудовые действия
Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента
Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг
Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра
Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей
Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра
Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами
Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук
Необходимые умения
Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента
Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра
Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра
Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей
Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного
Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
Производить расчет стоимости оказанной услуги
Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания

Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру
Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти
Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков
Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей
Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
Перечень показаний и противопоказаний к услуге
Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра
Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком
Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
Правила оказания первой помощи
Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Выполнение ухаживающих видов маникюра

Трудовые действия
Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента
Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг
Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра
Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей
Выполнение гигиенического массажа кистей рук
Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода
Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами
Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук

Необходимые умения
Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента
Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра
Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук
Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей
Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук
Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного
Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
Производить расчет стоимости оказанной услуги
Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания
Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру
Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков
Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей
Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
Перечень показаний и противопоказаний к услуге
Техника гигиенического массажа кистей рук
Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей
Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов,

парафинотерапии кистей рук
Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком
Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
Правила оказания первой помощи
Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

1.4. Категория обучающихся

К освоению основной программы профессионального обучения «Специалист по маникюру» допускаются лица различного возраста.

1.5. Срок обучения

Трудоемкость обучения по программе составляет 200 часов, в том числе все виды аудиторной работы обучающегося и время на промежуточную и итоговую аттестацию.

При реализации программы предусматриваются проведение учебной практики. Учебная практика является обязательной частью программы и представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Аттестация по практике проводится в форме зачета.

1.6. Форма обучения

Форма обучения по основной программе профессионального обучения по профессии «Специалист по маникюру» - очная.

1.7. Режим занятий

Режим занятий: по 4-8 академических часов в день, до 40 часов в неделю.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Учебная нагрузка (часов)			Форма аттестации (промежуточ- ной, итоговой)
		Всего	Теоре- тические	Практи- ческие	
1	Профессиональная этика и культура обслуживания	4	2	2	зачет
2	Основы санитарии и гигиены	6	2	4	зачет

3	Маникюрные работы	50	14	36	зачет
4	Педикюрные работы	22	8	14	зачет
5	Моделирование	48	10	38	зачет
6	Учебная практика	66		66	зачет
7	Итоговая аттестация	4	2	2	Квалификаци- онный экзамен
	Итого:	200	38	162	

2.2. Календарный учебный график

№ п/ п	Наименование дисциплин	Порядковые номера недель учебного процесса												Всего часов
		1		2		3		4		5		6		
1.	Профессиональная этика и культура обслуживания	4	Зачет											4
2.	Основы санитарии и гигиены	6	Зачет											6
3.	Маникюрные работы	22		28	Зачет									50
4.	Педикюрные работы			6		16	Зачет							22
5.	Моделирование					18		30	Зачет					48
6.	Учебная практика							6		34		26	Зачет	66
7.	Итоговая аттестация											4	Экзамен	4
	Итого:	32		34		34		36		34		30		200

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Основная программа (профессиональной подготовки) «Специалист по маникюру» включает в себя рабочие программы учебных дисциплин: «Профессиональная этика и культура обслуживания», «Основы санитарии и гигиены», «Маникюрные работы», «Педикюрные работы», «Моделирование», «Учебная практика».

Рабочая программа
основной программы профессионального обучения
«Специалист по маникюру»

дисциплина:
«Профессиональная этика и культура обслуживания»

Форма обучения: очная

Тоцкое, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт программы	12
1.1.	Область применения программы	12
1.2.	Цель, задачи, требования к уровню усвоения содержания программы	12
1.3.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы	13
2.	Структура и содержание программы	13
2.1.	Объем программы и виды учебной работы	13
2.2.	Тематический план	13
2.3.	Содержание программы	13
3.	Условия реализации рабочей программы	14
3.1.	Материально-техническое обеспечение	14
3.2.	Информационное обеспечение	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Профессиональная этика и культура обслуживания» является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Специалист по маникюру».

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 N 35647, утвержденного Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1126н) с учетом требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по профессии «Маникюрша».

1.2. Цель, задачи, требования к уровню усвоения содержания программы

Цель учебной дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания»- сформировать представление об этике и культуре обслуживания в профессиональной деятельности специалиста по маникюру.

Дисциплина призвана решить несколько взаимосвязанных **задач**:

- определить сущность, принципы профессиональной этики и культуры обслуживания;
- выработать навыки профессионального общения с точки зрения культуры обслуживания;
- обеспечить знаниями о закономерностях конфликтного поведения, сформировать навыки конструктивного разрешения конфликтов.
- В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:
 - соблюдать правила профессиональной этики;
 - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

знать:

- психологию общения и профессиональную этику парикмахера;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Рекомендуемое количество часов – 4, в том числе: аудиторных - 4 часа (из них практических 2 часа, теоретических 2 часа).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
Тема 1 Понятие и сущность профессиональной этики и культуры обслуживания	Этика как наука о морали, общие сведения о предмете. Профессиональная этика, задачи, моральные принципы и их значение. Категории профессиональной этики	2
Тема 2. Психологические основы общения. Культура общения в сфере услуг.	Практическое занятие № 1 Психологические основы общения. Коммуникация и ее особенности. Виды общения и их характеристика. Уровни общения. Зачет	2

2.3. Содержание программы

Этика как наука о морали, общие сведения о предмете. Психологические основы обретения уверенности в себе: планирование своей жизни, оценка реальной ситуации, формирование самооценки, формирование позитивных

побуждений, преодоление страха, беспокойства, мотивация к позитивным изменениям.

Компетентностный подход психологии к проблеме общения в процессе определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг маникюра: коммуникативная компетентность, виды и уровни общения, модели общения, стили общения. Социальная перцепция в процессе объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг: эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания, трудности и дефекты межличностного общения, сенсорные каналы, их использование в общении, имидж и самопрезентация. Коммуникативная функция общения в процессе обсуждения с клиентом качества выполняемых услуг: коммуникативный процесс, кодирование, декодирование, обратная связь, помехи, искажающие информацию, эффективность коммуникации, технологии обратной связи в говорении и слушании. Особенности общения по телефону. Психологические особенности консультирования клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук: вербальные и невербальные средства общения, слушание в межличностном общении, приемы эффективного слушания, техники психологического воздействия: убеждение, заражение, внушение, манипулирование, личный магнетизм.

Формы делового общения: элементы деловой беседы, форма беседы (монологическая, диалогическая, полилогическая), сферы деловые беседы (когнитивная, аффективная), цели беседы, фазы (начало, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решений).

Конфликт: сущность понятия «конфликт», объективные причины возникновения конфликтов, классификация конфликтов, последствия конфликта, способы разрешения конфликта, типы поведения участников конфликтов. Разбор конфликтных ситуаций.

Профессиональная этика специалиста по маникюру. Сущность понятия «этика». Этические стандарты, влияющие на общение и поведение: правдивость и честность, справедливость, уважение, ответственность. Деловой этикет в процессе обсуждения с клиентом качества выполненной услуги, консультирования по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук. Тестирование.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Стол, стул, магнитно-маркерная доска, телевизор, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утв. приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1134н, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 №35906).

2. Шеламова, Г.М., Деловая культура и психология общения. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
3. Шеламова, Г.М., Деловая культура взаимодействия. – М.: Издательский центр «Академия», 2019г.
4. Шеламова, Г.М., Этикет делового общения. – М.: Издательский центр «Академия», 2022г.

Дополнительные источники:

1. Кибанов, А.Я., Захаров, Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений /под ред. А.Я. Кибанова. – М. : ИНФРА-М, 2011г.
2. Кузин, Ф.А., Культура делового общения : практическое пособие. – 6 изд., перераб. и доп.– М. : Ось - 89, 2013 г.
3. Лисенкова, Л.Ф., Психология и этика деловых отношений.– М., Институт практической психологии, 2013 г.
4. Психология и этика делового общения: учебник для вузов под ред. Лавриненко В.Н. – М.: ЮНИТИ, 2011 г.
5. Столяренко, Л.Д. Психология делового общения и управления: учеб.пособие /Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2011 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://uchebnik.biz/book/215-psixologiya-i-yetika-delovogo-obshheniya/31-73-obshhenie-kak-kommunikaciya.html>
2. <http://portal.tpu.ru/SHARED/s/SVN/tt/gg/Tab1/profeticup.pdf>
3. <http://www.knigafund.ru/books/149358/read>
4. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/19.php

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
соблюдать правила профессиональной этики;	устный опрос
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	устный опрос
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	устный опрос
определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	какой стиль решения конфликтных ситуаций тест
Знать:	
психологию общения и профессиональную этику парикмахера;	устный опрос
правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	устный опрос
механизмы взаимопонимания в общении;	устный опрос

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности	устный опрос устный опрос

Промежуточная аттестация (тест)

Какой у Вас стиль решения конфликтных ситуаций.

Выберете один из вариантов:

1. а) я стараюсь добиться своего в споре
б) я стараюсь избегать конфликта
2. а) я никогда не меняю своей позиции
б) я стараюсь сохранить хорошие отношения с людьми
3. а) в любом конфликте я одерживаю победу
б) проявляю инициативу для примирения
4. а) могу спорить до тех пор, пока со мной не согласятся
б) я стараюсь найти справедливый исход конфликтной ситуации
5. а) мне сложно отстаивать свою точку зрения
б) я прибегаю к уловкам и хитростям в конфликтных ситуациях
6. а) я как можно скорее хочу завершить конфликт
б) я стремлюсь отстаивать свои интересы
7. а) мне важно, чтобы все участники конфликта удовлетворили свои потребности
б) в конфликтной ситуации я стараюсь перекричать оппонента
8. а) я могу признать ценности и интересы участников конфликта
б) бывает, что я применяю физическую силу в конфликтных ситуациях
9. а) я стараюсь выиграть время в конфликтной ситуации
б) если у меня шансов на победу, то я могу уступить
10. а) я предпочитаю не брать на себя ответственность за конфликт
б) в конфликтной ситуации я готов выслушать своего оппонента
11. а) у меня нет желания взаимодействовать с оппонентом в конфликтной ситуации
б) я стремлюсь хотя бы к частичному выигрышу в конфликтной ситуации
12. а) я стараюсь сглаживать разногласия
б) я не воспринимаю всерьез конфликтную ситуацию
13. а) в конфликтной ситуации я стараюсь найти долгосрочное взаимовыгодное решение
б) если тема конфликта не важна для меня, то я не трачу силы для ее решения
14. а) я стараюсь быть объективным
б) чтобы избежать конфликт я меняю тему диалога
15. а) я предпочитаю жить дружно
б) мне важен исход спора, поэтому я не готов уступить оппоненту

- 16.а) я стараюсь понравиться людям
б) мне нужно время, чтобы как следует обдумать решение проблемы
- 17.а) я могу контролировать свои эмоции в конфликтной ситуации
б) мне легче согласиться с оппонентом, чем что-то доказывать
18. а) я не стремлюсь найти сверхточного решения в конфликтной ситуации
б) я забочусь о комфорте других людей
19. а) я и в конфликтной ситуации я выражаю свое мнение и озвучиваю желания
б) я могу пойти на уступки, если второй участник конфликта тоже уступит мне
- 20.а) мне нравятся люди, которые умеют торговаться
б) для того, чтобы всех участников конфликта удовлетворило решение, необходимо совместно решать проблему
- 21.а) я могу спровоцировать оппонента на необдуманные действия в конфликтной ситуации
б) я часто поддаюсь на манипуляции
- 22.а) чаще всего я игнорирую конфликт
б) я стараюсь конфликт перевести в переговорный процесс
- 23.а) я стараюсь не обидеть человека в конфликтной ситуации
б) мне не интересно мнение других участников конфликта
- 24.а) я часто отвлекаюсь в процессе диалога
б) в результате конфликтной ситуации я готов получить меньше, чем рассчитывал
25. а) я трезво оцениваю свои возможности в конфликтной ситуации
б) у меня много нерешенных проблем

Рабочая программа
основной программы профессионального обучения
«Специалист по маникюру»

дисциплина:
«Основы санитарии и гигиены»

Форма обучения: очная

Тоцкое, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт программы	19
1.1.	Область применения программы	19
1.2.	Цель, задачи, требования к уровню усвоения содержания программы	19
1.3.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы	20
2.	Структура и содержание программы	20
2.1.	Объем программы и виды учебной работы	20
2.2.	Тематический план	21
2.3.	Содержание учебной программы	21
3.	Условия реализации рабочей программы	22
3.1.	Материально-техническое обеспечение	22
3.2.	Информационное обеспечение	22
4.	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по дисциплине «Основы санитарии и гигиены» является частью основной образовательной программы подготовки по профессии «Специалист по маникюру».

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 N 35647, утвержденного Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1126н) с учетом требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по профессии «Маникюрша».

1.2. Цель, задачи, требования к уровню усвоения содержания программы

Цель учебной дисциплины «Основы санитарии и гигиены» – обучение трудовым функциям по:

- соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
- визуальному осмотру, оценке состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;
- гигиенической обработке кожи и ногтей кистей рук.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку

рабочего места;

- осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента.

знать:

- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- правила оказания первой помощи
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
- основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Обязательной аудиторной нагрузки 6 часов (из них 4 ч. практических и 2 ч. теоретических занятий).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	4
теоретические занятия	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание программы «Основы санитарии и гигиены»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Организация, санитария и гигиена рабочего места, требования безопасности	Понятие о гигиене, санитарии, их значении. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила хранения.	2
Тема 2. Санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка рабочего места.	Практическое занятие №1 Санитарно - гигиеническая, бактерицидная обработка рабочего места. Инструменты для маникюрных работ.	2
Тема 3. Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов. Зачет	Практическое занятие №2 Способы чистки и дезинфекции маникюрных инструментов. Способы дезинфекции приспособлений, применяемых мастерами по маникюру.	2

2.3. Содержание учебной программы

Рациональная организация рабочего места мастера маникюра, соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности. Понятие об утомляемости. Правильная поза мастера. Перерывы в работе, их назначение и правильная организация.

Санитарно - гигиеническая, бактерицидная обработка рабочего места. Инструменты для маникюрных работ. Назначение каждого вида инструмента, правила применения, дезинфекции и хранения, сроки эксплуатации. Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ. Бельё для маникюрных работ, полотенца, салфетки, правила пользования, хранения, стерилизации. Нормы белья на одно место и на одного работника.

Личная гигиена. Гигиена тела и одежды. Способы чистки и дезинфекции маникюрных инструментов. Способы дезинфекции приспособлений, применяемых мастерами по маникюру.

Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Значение периодических и предварительных медосмотров. Самопомощь и первая доврачебная помощь при травмах.

Врожденные особенности и недостатки кожи и волос. Внутренние и внешние болезни кожи, гнойничковые заболевания кожи, их причины, меры профилактики. Болезни, вызываемые стафилококками, стрептококками. Болезни кожи, волос, ногтей, вызываемые грибами. Микроспория волосистой гладкой кожи. Хроническая трихофития. Паразитарный сикоз. Профилактика грибковых заболеваний.

Вирусные заболевания кожи. Болезни кожи, вызываемые животными паразитами. Опухоли кожи. Сифилис. Профессиональные заболевания кожи: экземы, дерматиты. Уход за кожей и профилактика заболеваний.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: стол, стул, магнитно-маркерная доска, сушижаровый шкаф, УФ стерилизатор, нагреватель для парафина, лампа УФ, аппарат для маникюра, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, телевизор, ножницы маникюрные, щипцы, антисептический состав.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 18.04.2018) «О защите прав потребителей»;
2. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 N 35647, утвержденного Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1126);
3. Инструкция по охране труда для маникюрши (утв. Минтрудом РФ 18.05.2004);
4. СанПиН 2.1.2.2631-10 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги (Постановление от 18 мая 2010 года № 59 «Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631-10» (с изменениями на 10 июня 2016 года);
5. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потекаева Н.Н. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016
6. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016

Дополнительная литература:

1. Вилькович В.А., «Дезинфекционное дело». - М., Медицина, 2011;
2. Маш Р.Д., «Основы санитарии и гигиены». - М., Просвещение, 2011;
3. Методические материалы для очно-заочной профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников парикмахерских, косметических, маникюрных, педикюрных и массажных кабинетов, - Оренбург, 2006;

Интернет-ресурсы:

1. <http://olga-dani.ucoz.ru>
2. <http://nails-mag.ru>
3. <http://gigabaza.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, так и в процессе, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий
производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий
производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий
осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий
Знать:	
состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти	устный опрос и контроль по тестам
правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств	
правила сбора и утилизации отходов производства услуг	
перечень показаний и противопоказаний к услуге	
правила оказания первой помощи	
санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	
основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике	

Промежуточная аттестация (тест)

1. Способы обработки маникюрных инструментов

- замачивание в дезинфицирующем растворе
- в УФ-стерилизаторе
- в сухожаровом шкафу
- с помощью шарикового температурного стерилизатора
- всё вышеперечисленное

2. Рабочее место мастера маникюра обязательно включает

- Салфетки для рук и ног
- ванна для парафинотерапии

в) ВИЧ-аптечка

3. Выберите последовательность стерилизации маникюрного инструмента

а) дезинфекция, очистка, стерилизация, хранение

б) стерилизация, очистка, хранение

в) Очистка, стерилизация, дезинфекция, хранение

4. Инструменты для натуральных ногтей

а) пилка 100-120 грит, шлифовщик, полировщик 1000 грит

б) пилки 80 грит, шлифовщик

в) пилки 180-240 грит, шлифовщик, полировщик 1000 грит

5. Снять блеск с натурального ногтя можно инструментом

а) полировщиком

б) шлифовщиком

в) фрезой аппарата

6. На одно рабочее место для маникюра и педикюра следует иметь

а) не менее 3 -х наборов

б) не менее 5 наборов

в) рассчитывается на основании среднего количества посещений в день

7. Все манипуляции, которые могут привести к повреждению кожных покровов, осуществляются с применением

а) чистых инструментов

б) стерильных инструментов и материалов

в) строго одноразовых инструментов

8. Рабочее место мастера маникюра обязательно включает

а) шкаф для инструментов

б) дополнительное освещение

в) два набора пилки

9. Наиболее частое приспособление для стерилизации маникюрного инструмента в салоне

а) сухожаровой шкаф

б) автоклав

в) гласперленовый кварцевый стерилизатор

10. Минимальный набор маникюрных инструментов включает

а) ножницы, кусачки, пилка для натуральных ногтей, шабер

б) пилка, шабер, ножницы, полировщик

в) ножницы, пилки для натуральных ногтей

11. Длина и форма ногтя придается инструментами

а) ножницы пилки

б) пилки, бафы, шлифовщики

в) ножницы, полировщики, кусачки

12. Генеральная уборка кабинета маникюра и педикюра проводится

а) не реже 1 раза в неделю

б) не реже 1 раза в месяц

в) рассчитывается на основании среднего количества посещений в день

13. Инструменты, используемые для манипуляций, при которых возможно повреждение кожных покровов

а) После каждого клиента без предварительного промывания водой, помещают в дез. раствор, после окончания дезинфекции инструменты подвергают предстерилизационной очистке и стерилизации

б) По окончании рабочей смены помещают в дез раствор, после окончания дезинфекции инструменты подвергают предстерилизационной очистке и стерилизации

14. При утилизации отходов обязательной дезинфекции подлежат

а) все расходные материалы

б) расходные материалы, которые контактировали с кожей человека

в) только расходные материалы, на которые попала кровь человека

Рабочая программа
основной программы профессионального обучения
«Специалист по маникюру»

дисциплина:
«Маникюрные работы»

Форма обучения: очная

Тоцкое, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт программы	27
1.1.	Область применения программы	27
1.2.	Цель, задачи, требования к уровню усвоения содержания программы	27
1.3.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы	28
2.	Структура и содержание программы	29
2.1.	Объем программы и виды учебной работы	29
2.2.	Тематический план	29
2.3.	Содержание учебной программы	31
3.	Условия реализации рабочей программы	33
3.1.	Материально-техническое обеспечение	33
3.2.	Информационное обеспечение	33
4.	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Маникюрные работы» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессии 13456 «Специалист по ногтевому сервису».

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 N 35647, утвержденного Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1126н) с учетом требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по профессии «Маникюрша».

1.2. Цель, задачи, требования к уровню усвоения содержания программы

Цель учебной дисциплины «Маникюрные работы» - подготовка слушателя к профессиональной деятельности в качестве специалиста по маникюру в маникюрных кабинетах, парикмахерских, салонах парикмахерских и салонах красоты на предприятиях сферы услуг независимо от их организационно-правовых форм.

Задачи:

- сформировать целостные знания, отражающие процессы профессиональной деятельности специалиста по маникюру.
- способствовать развитию практических, профессиональных умений и навыков слушателей.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

уметь:

- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения

маникюра;

- применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей;
- проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;
- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;
- применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;
- соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;
- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;
- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;

знать:

- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;
- технологию классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;
- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;
- правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;
- технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- технологию спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Рекомендуемое количество часов – 50, в том числе: аудиторных - 50 часов (из них практических 36 часов, теоретических 14 часов).

2. Структура и содержание программы

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
теоретические занятия	14
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
Тема 1. История развития маникюра. Рациональная организация рабочего места мастера	Теоретическое занятие История развития маникюра от древнего мира до наших дней. Общие сведения о ногтях. Помещения маникюрного зала, требования к нему. Основные сведения по санитарно-техническому оборудованию и требования к нему.	2
Тема 2. Правила использования и эксплуатации профессионального оборудования, инструментов, препаратов и средств	Теоретическое занятие Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы. Уход за инструментом и его хранение. Виды пилочек для ногтей. Материалы: их виды, назначение, правила хранения. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры.	2
Тема 3. Гистологическое строение кожи. Анатомическое строение кистей рук и ногтей. Классификация форм ногтей.	Теоретическое занятие Гистологическое строение кожи. Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины. Строение ногтя, функции ногтя. Анатомическое строение кистей рук и ногтей. Классификация форм ногтей.	2
Тема 4. Специфические и не специфические болезни кожи и ногтей	Теоретическое занятие Грибковые заболевания кожи и ногтей. Гнойничковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Заболевания ногтей и ногтевого ложа. Профилактика заболеваний кожи.	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
Тема 5. Правила и этапы выполнения классического маникюра	Теоретическое занятие Правила и этапы выполнения классического маникюра	2
Тема 6. Последовательность выполнения классического маникюра.	Практическое занятие №1 Последовательность выполнения классического маникюра.	2
Тема 7. Выполнение классического маникюра + полировка ногтей.	Практическое занятие №2 Выполнение классического маникюра + полировка ногтей.	2
Тема 8. Выполнение классического маникюра+покрытие ногтей лаком (тонировка)	Практическое занятие №3,4 Выполнение классического маникюра+покрытие ногтей лаком (тонировка)	4
Тема 9. Методика выполнения европейского маникюра	Теоретическое занятие Методика и технология выполнения европейского маникюра и френч покрытия.	2
Тема 10. Выполнение европейского маникюра + полировка ногтей	Практическое занятие №5 Отработка навыков выполнения необрезного маникюра с использованием средства для удаления кутикулы и полировки ногтей	2
Тема 11. Выполнение европейского маникюра + покрытие ногтей лаком (тонировка)	Практическое занятие №6 Отработка навыков выполнения европейского маникюра с покрытием ногтей лаком	2
Тема 12. Выполнение европейского маникюра + покрытие ногтей лаком	Практическое занятие №7,8 Отработка навыков выполнения европейского маникюра с покрытием ногтей лаком	4
Тема 13. Методика выполнения аппаратного маникюра	Теоретическое занятие Отработка навыков выполнения аппаратного маникюра	2
Тема 14. Выполнение аппаратного маникюра. Полировка ногтей	Практическое занятие №9 Отработка навыков выполнения аппаратного маникюра и полировки ногтей	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
Тема 15. Выполнение аппаратного маникюра+ покрытие ногтей лаком	Практическое занятие №10,11 Отработка навыков выполнения аппаратного маникюра и покрытия ногтей лаком (тонировки)	4
Тема 16. Выполнение «СПА» маникюра	Практическое занятие №12 Отработка навыков выполнения «СПА» маникюра	2
Тема 17. Выполнение парафинотерапии. Массаж рук	Практическое занятие №13,14 Отработка навыков выполнения парафинотерапии и массажа рук	4
Тема 18. Выполнение мужского маникюра.	Практическое занятие №15 Отработка навыков выполнения мужского маникюра с использованием средства для удаления кутикулы	2
Тема 19. Выполнение детского маникюра	Практическое занятие №16,17 Отработка навыков выполнения детского маникюра.	4
Зачет	Практическое занятие №18 Отработка навыков выполнения маникюра. Зачет	2

2.3. Содержание учебной программы

История развития маникюра от древнего мира до наших дней. Общие сведения о ногтях.

Мастер маникюра в маникюрном зале. Современные направления в развитии маникюрного дела. Старые и новые профессиональные секреты мастеров маникюрного дела. Цели и задачи маникюра. Помещения маникюрного зала, требования к нему. Рабочие и подсобные помещения. Освещение естественное и искусственное. Правила освещения рабочего места маникюрши. Основные сведения по санитарно-техническому оборудованию и требования к нему. Оборудование рабочего места маникюрши. Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования. Правильное и рациональное использование технологического оборудования. Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации.

Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы. Уход за инструментом и его хранение. Виды пилочек для ногтей. Материалы: их виды, назначение, правила хранения. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры.

Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров. Виды и типы праймеров, бондеров, базы, гель лаков. Достоинства и недостатки гелевых и акриловых покрытий. Способы и режимы обработки материалов. Правила сборки и утилизации материалов.

Материалы для ремонта ногтевых пластин. Комуфлирующие гели. Обзор материалов и средств для стемпинга. Принципы формирования базового набора препаратов для наращивания ногтей.

Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Средства для ухода за кожей. Средства декоративной косметики и спа – ухода.

Электрооборудование для маникюрных работ. УФ лампы для отверждения гелей; термостаты для парафина и горячего масляного маникюра и т.д. Общее электрооборудование: лампы общего и местного освещения; УФ лампы; стерилизаторы и т.п. Общие требования к электрооборудованию и его использованию. Соблюдение техники безопасности при работе с электрооборудованием. Правило расстановки и распределения электрооборудования, относительно рабочего места.

Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины. Строение ногтя, функции ногтя. Болезни ногтей. Изменения состояния ногтей. Изучение анатомии ногтевого ложа. Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук. Выявление основных признаков повреждения кожи и деформации ногтей при выполнении гигиенической обработки ногтей и кистей рук.

Заболевания ногтей и кожи: бактериальные, вирусные, зоонозные, грибковые, дерматиты. Соматические изменения ногтей. Деформация ногтей и причины возникновения. Понятия онихолизис, онихошизис, онихогрифоз, лейконихия, онихоауксис, брoнихия и т.п.

Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента. Встреча клиента. Осмотр на предмет повреждений кожи кистей и ногтей рук, выявление потребности клиента. Учет анатомии и физиологии костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков, строения кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей при осмотре. Выявление основных признаков повреждения кожи рук и деформации ногтей, причин их возникновения и принятие мер по предотвращению и профилактике повреждений.

Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг. Перечень показаний и противопоказаний к услуге. Проба на аллергические реакции. Обсуждение выбора комплекса услуг маникюра с учетом запроса клиента. Применение правил психологии общения и профессиональной этики специалиста по маникюру.

Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра. Учет состава, свойств и сроков годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействия на кожу и ногти. Применение правил использования, норм расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств в процессе оказания услуги.

Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей. Выполнение гигиенических процедур, обработка кожи и ногтей кистей рук клиента и мастера кожными антисептиками. Выполнение процедуры снятия лака с ногтей с учетом правил сбора и утилизации отходов производства.

Выполнение гигиенических видов маникюра. Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра.

Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами. Техники гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного. Техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Правила использования косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода. Правила оказания первой помощи в случае повреждения кожных покровов.

Выполнение ухаживающих видов маникюра. Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра. Выполнение гигиенического массажа кистей рук. Техника гигиенического массажа кистей рук. Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода. Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей. Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.

Заключительные работы по обслуживанию клиентов, консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук. Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги. Осуществление расчета стоимости за оказанные услуги. Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук. Зачёт.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, а также:

Стол, стул, магнитно-маркерная доска, сухожаровый шкаф, УФ стерилизатор, нагреватель для парафина, лампа УФ, аппарат для маникюра, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, телевизор, пушер, комплект кистей, пилка, щеточка, безворсовые салфетки, комплект фрез, апельсиновые палочки, праймер, антисептический состав, обезжириватель, щипцы, баф, масло для кутикулы, гель-лак, топ-гель, базовое покрытие под гель-лак.

3.2. Информационное обеспечение

Нормативные документы:

1. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных работ» (утв. приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1126н).
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию маникюрных залов (выдержки из Сан ПиН 2.1.2.1199 – 03);
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181 ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (выдержка из закона в редакции от 09.05.2008 г.);
4. Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300 1 «О защите прав потребителей» (выдержки из закона в редакции от 30.12.2007 г.);

Основные источники

1. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2019
2. Бойко Е.А. Маникюр и педикюр / Е.А.Бойко. – М.: АСТ. - 2018.- 240 с.

Дополнительные источники

1. Эйтвин Г. Руки и ногти мирового стандарта. М.: ООО «Издательство

АСТ» : 2001 – 256 с.

2. Дрибноход Ю. Ю. Маникюр. Педикюр. Профессиональный курс. (Серия «Cosmeticon Professional») – СПб.; ИД «ВЕСЬ», 2002 – 192 С.

3. Нестерова А. В. «Эксклюзивный маникюр и педикюр: дизайн, уход и наращивание ногтей».- М.: Рипол классик, 2005.-384с.: ил.- (Женские штучки).

4. Журналы «Ногтевой сервис»

Интернет ресурсы:

1. <http://www.manicur-doma.ru/>- Домашний маникюр. Маникюр в домашних условиях

2. <http://www.beautynet.ru/nails/1068.html>- О красоте и хорошем вкусе

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий
применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей;	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий
проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий
применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий
применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий
соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий
использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий
применять техники покрытия ногтей различными профессиональными	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий

искусственными материалами, правила их снятия;	
знать:	
правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;	устный опрос и контроль по тестам
строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;	устный опрос и контроль по тестам
технологию классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;	устный опрос и контроль по тестам
анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;	устный опрос и контроль по тестам
правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;	устный опрос и контроль по тестам
технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;	устный опрос и контроль по тестам
технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.	устный опрос и контроль по тестам

Промежуточная аттестация (тест)

- 1) Что из перечисленных примеров является классической формой свободного края?
 1. широкий овал
 2. узкий овал
 3. миндалевидная
 4. стилет
- 2) Что из перечисленных примеров является металлическими инструментами?
 1. УФ-лампа
 2. кусачки
 3. пушер
 4. апельсиновая палочка
 5. декстерити
 6. массажная ванночка для ног
 7. ножницы
- 3) Что из перечисленных примеров относится к технологии выполнения классического маникюра?
 1. придать свободному краю необходимую форму
 2. опустить руки в емкость с теплой водой
 3. включить УФ-лампу
 4. отодвинуть кутикулу
 5. удалить птеригий
 6. обработать поверхность стола антисептиком

7. удалить кутикулу
8. удалить заусенцы
- 4) Какие слова пропущены в названиях материалов для маникюра?
 1. кислотный ...
 2. пилочка для искусственных ...
 3. УФ-...
 4. акриловая пудра или ...
 5. керамическая ...
- 5) Какие слова пропущены в названиях материалов технологии наращивания ногтей акрилом на формах?
 1. керамическая ...
 2. кислотный ...
 3. акрил – это ... и ...
 4. акрил на ногтевую пластину наносят ...
- 6) Что из перечисленных примеров является косметическим средством для рук?
 1. жидкое мыло
 2. крем
 3. скраб
 4. масло для кутикулы
 5. перекись водорода
- 7) О какой технологии идет речь в предложении?
Основные составляющие технологии емкость с теплой водой и кусачки.
- 8) О какой технологии идет речь в предложении?
В технологии использованы полимер, мономер, искусственные наклейки на ногти.
- 9) О какой технологии идет речь в предложении?
В технологии использованы УФ-лампа, искусственные наклейки на ногти.
- 10) О какой технологии идет речь в предложении?
Удаление кутикулы не производится.
- 11) Какие слова пропущены в названиях материалов технологии комбинированного маникюра?
 1. жидкое ...
 2. одноразовая ...
 3. емкость с теплой ...
 4. перекись ...
 5. ватный ...
- 12) Какие слова пропущены в предложении?
Первый этап выполнения маникюра: вымыть руки клиента и ... жидким ...
- 13) Какие слова пропущены в предложении?
Функции ногтевой пластины: ... кончиков пальцев от травм и ... в захвате предметов.
- 14) О какой технологии идет речь в предложении?
Технология, которую не рекомендуют выполнять до 14-летнего возраста.
- 15) Какой цвет имеет здоровая ногтевая пластина?
- 16) В каком году появился первый лак?
- 17) Какой лак первым был признан классическим?

18) Что такое нейл-арт?

19) Какие слова пропущены в предложении?

Матрикс – ... часть ростковой зоны. Матрикс находится под ... ногтевым валиком.

20) Какие слова пропущены в предложении?

Гипонихий отвечает за ... и ... ногтевой пластины

21) Какие слова пропущены в предложении?

Корень ногтя лежит под ... валиком, небольшая часть ногтевого корня выступает наружу в виде ... лунки.

22) Выберите верный ответ.

1. Для эффективной стерилизации инструментов достаточно этилового спирта и раствора хлорамида
2. Качественная стерилизация должна включать в себя обработку инструментов теплом: приборы необходимо поместить в духовку на 15 минут, предварительно разогрев ее до 200 градусов
3. Необходимо использовать личный набор для маникюра, тогда нет необходимости использовать глубокую стерилизацию, достаточно помыть и просушить инструменты
4. Наличие кварцевого стерилизатора или сухожарового шкафа обязательно для салона красоты

23) Как часто нужно проводить стерилизацию маникюрных инструментов?

1. После каждого использования
2. Дважды в день: утром и вечером
3. Дезинфекция и глубокая очистка инструментов проводятся только один раз в день, инструменты достаточно промыть в дистиллированной воде

24) Апельсиновая палочка является одноразовой?

1. Да
2. Нет

25) Что такое лейконихия?

1. Грибок ногтей
2. Вросший ноготь
3. Белые пятна на ногтях

26) Сколько слоев цветного лака необходимо для покрытия ногтевой пластины?

1. 1
2. 2
3. 3

Рабочая программа
основной программы профессионального обучения
«Специалист по маникюру»

дисциплина:
«Педикюрные работы»

Форма обучения: очная

Тоцкое, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт программы	39
1.1.	Область применения программы	39
1.2.	Цель, задачи, требования к уровню усвоения содержания программы	39
1.3.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы	40
2.	Структура и содержание программы	40
2.1.	Объем программы и виды учебной работы	40
2.2.	Тематический план	40
2.3.	Содержание учебной программы	41
3.	Условия реализации рабочей программы	42
3.1.	Материально-техническое обеспечение	42
3.2.	Информационное обеспечение	43
4.	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы	43

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИКЮРНЫЕ РАБОТЫ»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Педикюрные работы» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессии «Специалист по маникюру».

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (утв. приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1126н); с учетом требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по профессии «Маникюрша», «Педикюрша».

1.2. Цель, задачи, требования к уровню усвоения содержания программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения дисциплины должен иметь практический опыт и необходимые знания и умения.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

уметь:

- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра;
- применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра;
- применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей;
- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного.

Знать:

- строение стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей;
- основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- строение кистей рук и ногтей, классификацию форм ногтей;
- технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- технологию классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Рекомендуемое количество часов – 22, в том числе: аудиторных – 22 часа (из них практических 14 часов, теоретических 8 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	14
теоретические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
Тема 1. Требования к кабинету педикюра: инструменты, материалы, оборудование	Основное оборудование кабинета педикюра. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования.	2
Тема 2 Анатомия и физиология нижних конечностей. Нарушения состояния и заболевания ногтей и кожи ног.	Костный скелет стопы, связки и мышцы, кожа. Болезни кожи ног. Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины. Строение ногтя, функции ногтя. Болезни ногтей. Изменения состояния ногтей.	2
Тема 3 Методика проведения СПА-педикюра	Практическое занятие №1 Отработка навыков по выполнению СПА-педикюра	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
Тема 4 Парафинотерапия и массаж стоп ног	Практическое занятие №2 Парафинотерапия и массаж стоп ног	2
Тема 5 Классический (обрезной) педикюр	Классический (обрезной) педикюр	2
Тема 6 Европейский (необрезной) педикюр	Понятие европейского педикюра. Технология выполнения, особенности, область применения. Отработка навыков по выполнению европейского педикюра	2
Тема 7 Аппаратный педикюр	Практическое занятие №3 Аппаратный педикюр	2
Тема 8 Выполнение СПА-педикюра и парафинотерапии	Практическое занятие №4 Выполнение СПА-педикюра и парафинотерапии	2
Тема 9 Выполнение классического (обрезного) педикюра	Практическое занятие №5 Отработка навыков по выполнению классического педикюра.	2
Тема 10 Выполнение европейского (необрезного) педикюра	Практическое занятие №6 Отработка навыков по выполнению европейского педикюра.	2
Тема 11 Выполнение педикюрных работ. Зачет	Практическое занятие №7 Выполнение индивидуальных заданий по педикюру	2

2.3. Содержание учебной программы

Основное оборудование кабинета педикюра, его типы и виды, устройство и область применения. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования. Правильное и рациональное использование технологического оборудования. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

Костный скелет стопы, связки и мышцы, кожа. Строение кожи. Болезни кожи ног (инфекционные и неинфекционные).

Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины. Строение ногтя, функции ногтя. Болезни ногтей. Изменения состояния ногтей.

Понятие СПА-педикюра. Технология выполнения, особенности, область применения. Отработка навыков по выполнению СПА- педикюра.

Парафин, его свойства, влияние на кожу, связки, суставы. Особенности выполнения парафинотерапии стоп ног. Показания и противопоказания к применению. Отработка навыков выполнения процедуры парафинотерапии стоп ног.

Понятие классического педикюра. Технология выполнения. Выбор формы ногтей, способы придания формы с помощью щипцов, ножниц и пилки. Маски для кожи ног. Отработка навыков по выполнению классического педикюра

Понятие европейского педикюра. Технология выполнения, особенности, область применения. Отработка навыков по выполнению европейского педикюра

Понятие аппаратного педикюра. Технология выполнения особенности, область применения. Отработка навыков по выполнению аппаратного педикюра.

Отработка навыков по выполнению СПА- педикюра.

Отработка навыков выполнения процедуры парафинотерапии стоп ног.

Отработка навыков по выполнению классического педикюра.

Отработка навыков по выполнению европейского педикюра.

3. Условия реализации программы учебной программы

3.1 Материально-техническое обеспечение.

Реализация рабочей программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, а также:

Стол, стул, магнитно-маркерная доска, сухожаровый шкаф, УФ стерилизатор, нагреватель для парафина, лампа УФ, аппарат для маникюра, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, телевизор, пушер, комплект кистей, пилка, щеточка, безворсовые салфетки, комплект фрез, апельсиновые палочки, праймер, антисептический состав, обезжириватель, щипцы, баф, масло для кутикулы, гель-лак, топ-гель, базовое покрытие под гель-лак.

3.2. Информационное обеспечение

Нормативные документы:

1. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных работ» (утв. приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1126н).
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию маникюрных залов (выдержки из Сан ПиН 2.1.2.1199 – 03);
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181 ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (выдержка из закона в редакции от 09.05.2008 г.);
4. Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300 1 «О защите прав потребителей» (выдержки из закона в редакции от 30.12.2007 г.);

Основные источники

1. Бойко Е.А. Маникюр и педикюр / Е.А.Бойко. – М.: АСТ. - 2018.- 240 с.
2. Гринькова Т.В. Технология маникюрных работ. – М.: Издательство: Современная школа, 2019 – 225с.

Дополнительные источники

1. Маникюр, педикюр, наращивание ногтей (2-е изд.) / Серия «Мастер-класс». – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 224 с.
2. Маникюр. Педикюр. – М.: Изд-во Эксмо, 2004.-176 с., ил.
3. Медведенко Н. Ю. , Простакова Т. М. Косметика. Маникюр. Педикюр. Серия, «Учебный курс». Ростов н/Д. Феникс 2001 – 2003.
4. Дрибноход Ю. Ю. Маникюр. Педикюр. Профессиональный курс. (Серия «Cosmeticon Professional») – СПб.; ИД «ВЕСЬ», 2002 – 192 С.
5. Нестерова А. В. «Эксклюзивный маникюр и педикюр: дизайн, уход и наращивание ногтей».- М.: Рипол классик, 2005.-384с.: ил.- (Женские штучки).
6. Журналы «Ногтевой сервис»

Интернет ресурсы:

1. <http://www.manicur-doma.ru/>- Домашний маникюр. Маникюр в домашних условиях
2. <http://www.beautynet.ru/nails/1068.html>- О красоте и хорошем вкусе

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать оборудование, аппаратуру приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий
применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного аппаратного, комбинированного	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий

педикюра	
применять техники выполнения СПА педикюра, горячего педикюра парафинового укутывания стоп перманентного глянцевого и запечатывания ногтей	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий
применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий
Знать:	
строение стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей	Устный опрос и письменный контроль по тестам
основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике	Устный опрос и письменный контроль по тестам
правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов	Устный опрос и письменный контроль по тестам
строение кистей рук и ногтей, классификацию форм ногтей	Устный опрос и письменный контроль по тестам
технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком	Устный опрос и письменный контроль по тестам
технологии классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра	Устный опрос и письменный контроль по тестам

Промежуточная аттестация (тест)

1. Как часто необходимо проводить генеральную уборку в кабинете маникюра-педикюра?

- А. Ежедневно
- В. Еженедельно
- С. Ежемесячно

2. Выберите верное утверждение.

Функция ногтя – это:

- А. Эстетическая функция
- В. Защита фаланг пальцев от механических повреждений
- С. Функция, обеспечивающая теплоизоляцию кожного покрова

3. Мацерация – это:

- А. Верхний слой эпидермиса
- В. Грибковое заболевание
- С. Размягчение кутикулы в водном растворе

4. Основа ногтевого сервиса – это:

- А. Гигиенический маникюр
- В. Дизайн ногтей
- С. Наращивание ногтей

5. В какой последовательности выполняется стерилизация инструмента?

- А.Промываем водой
 - В.Обрабатываем в дезрастворе
 - С.Кладем в сухожар или автоклав
6. Какая пилка используется для натуральных ногтей?
- А.100–200 ед.
 - В.240–300 ед.
 - С.400–1200 ед.
7. Расставьте правильно этапы выполнения классического обрезного педикюра.
- А.Снятие лака
 - В.Удаление заусенцев
 - С.Придание ногтям нужной формы и длины
 - Д.Нанесение масла для кутикулы
 - Е.Ванночка для размягчения кутикулы
 - Ф.Нанесение лака
 - Г.Дезинфекция
8. В чем основное отличие аппаратного маникюра от классического?
- А.Обработка кутикулы и околоногтевых валиков не требует предварительного замачивания или размягчения
 - В.Кутикула ногтевой пластины не обрезается
 - С.Время работы составляет 15–20 минут
9. Для того чтобы иметь красивый маникюр, необходимо выполнять несколько правил. Укажите лишнее.
- А.Все ногтевые пластины должны иметь одинаковую форму и длину
 - В.Декоративное покрытие лучше наносить на обезжиренную поверхность ногтей
 - С.При первых признаках скалывания лака необходимо перекрашивать ногти
 - Д.При прокрашивании ногтевой пластины аккуратно обходите торец ногтя
10. При работе с клиентом дезинфекция рук должна проводиться:
- А.Сначала мастеру, затем клиенту
 - В.Сначала клиенту, затем мастеру
 - С.Дезинфекция рук мастера обязательна, клиента – на его усмотрение
11. Определите верный порядок действий при наращивании френча.
- А.Базовая обработка ногтей
 - В.Стандартная дезинфекция рук
 - С.Полимеризация
 - Д.Наращивание ногтей
 - Е.Нанесение масла для кутикулы
 - Ф.Нанесение слоя перламутрового геля
12. Какие из представленных средств наиболее эффективны при размягчении кутикулы?
- А.Касторовое масло
 - В.Масло чайного дерева
 - С.Оливковое масло
 - Д.Фруктовые кислоты
13. Клиент салона при проведении маникюра попросил выполнить нейл-арт с эффектом омбре, а в завершение нанести блески. Какую кисточку для дизайна Вы выберете?

- A. Тонкую кисть-лайнер
 - B. Веерную кисть
 - C. Плоскую кисть
 - D. Кисть «Лепесток»
14. Что представляет собой процедура педикюра?
- A. Ванночка для ног, удаление огрубевшей кожи, массаж стоп
 - B. Полировка ногтей на ногах, придание им формы, работа с кутикулой
 - C. Декорирование ногтей на ногах с помощью цветного лака
 - D. Всё перечисленное выше в комплексе
15. Классический педикюр – это:
- A. Полировка ногтей на ногах и придание им формы
 - B. Метод педикюра с использованием ванночки для ног и механическим обрезанием кутикулы
 - C. Сухой метод обработки кожи с использованием кератолитиков и шлифовальной насадки
16. В чем главное достоинство европейского необрезного педикюра?
- A. Быстрота и легкость выполнения
 - B. Эффективность и помощь в самых сложных случаях
 - C. Нетравматичность и безопасность
 - D. Отсутствие риска аллергических реакций
17. Аппаратный педикюр – это:
- A. Метод педикюра, в котором применяется вращающийся абразив
 - B. Метод педикюра с использованием таких инструментов, как ножницы, щипчики, пилки
 - C. Наиболее современный метод педикюра
 - D. Разновидность лечебного метода ухода за ногами
18. С какой целью применяется гигиеническая педикюрная ванночка?
- A. Для психологического комфорта клиента
 - B. Для размягчения кожи при подготовке к процедуре
 - C. Для лучшего восприятия кожей последующего ухода
 - D. Все перечисленные варианты
19. Как следует использовать кератолитик при подготовке ванночки для педикюра?
- A. Наливать кератолитик в ванночку, которая уже заполнена водой
 - B. Наливать кератолитик в пустую ванночку, после чего заполнять ее водой
20. Какой должна быть температура раствора в ванночке при процедуре педикюра?
- A. 34–37 °C
 - B. 38–40 °C
 - C. 40–42 °C
 - D. 43–45 °C
21. Как часто следует проводить стерилизацию инструментов для педикюра?
- A. После каждого использования
 - B. Дважды в день: утром и вечером
 - C. Дезинфекция и глубокая очистка инструментов проводятся один раз в день, после использования инструменты достаточно промыть в дистиллированной воде

22. В какой последовательности выполняется стерилизация инструментов? Перечислите последовательность пунктов.
- А. Промыть водой
 - В. Обработать в дезинфицирующем растворе
 - С. Положить в сухожар или автоклав
23. Перед процедурой педикюра Вы обнаружили, что у клиента грибок стопы. Ваши действия?
- А. Не смущать клиента и спокойно приступить к процедуре
 - В. Посоветовать клиенту отказаться от процедуры педикюра и порекомендовать ему обратиться к дерматологу
 - С. Дать совет, как лечить грибок, после чего приступить к процедуре
24. Что такое кератоз стопы?
- А. Утолщение кожного покрова на стопе
 - В. Трещины на коже стопы
 - С. Мозоли на коже стопы
 - Д. Чрезмерная потливость ног
25. Что из перечисленного станет залогом успешного заживления трещин на пятках?
- А. Своевременное удаление областей гиперкератоза, увлажняющие процедуры и септические препараты
 - В. Обработка трещины скальпелем
 - С. Применение заживляющих препаратов против трещин
26. Какая из перечисленных педикюрных терок запрещена для использования в салоне красоты?
- А. Лазерная терка
 - В. Двусторонняя абразивная терка, которую можно стерилизовать
 - С. Пластиковая терка со сменными абразивами
27. Что из перечисленного не может спровоцировать врастание ногтей?
- А. Неправильная форма ногтей
 - В. Ношение тесной обуви
 - С. Грибковое поражение ногтевой пластины
 - Д. Неровная кутикула
28. Какова идеальная форма ногтей на пальцах ног?
- А. Овально-круглая форма
 - В. Квадрат с легким, едва заметным закруглением, при этом желательно, чтобы боковые части ногтя выходили за пределы боковых валиков
 - С. Квадрат с закруглениями на углах («мягкий квадрат»)
29. Фрезер – это:
- А. Имя автора специальных скоб, применяемых для лечения вросшего ногтя
 - В. Вращающаяся абразивная насадка аппарата для педикюра
 - С. Режущий инструмент для удаления кутикулы
30. Обязательно ли наносить на ступни крем для завершения процедуры педикюра?
- А. Нет, достаточно ополоснуть ступни водой из ванночки
 - В. Да, нужно нанести на ступни крем, на этом процедура считается законченной
 - С. Да, необходимо нанести крем и сделать массаж ступней до впитывания крема
31. Как часто рекомендуется делать гигиенический педикюр?

- A. Раз в 3—4 дня
- B. Раз в неделю
- C. Раз в 2—4 недели, в зависимости от сезона
- D. Раз в 3—4 месяца, не чаще

Рабочая программа

основной программы профессионального обучения
(профессиональной переподготовки)

«Специалист по маникюру»

дисциплина:

«Моделирование»

Форма обучения очная

Тоцкое, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт программы	50
1.1.	Область применения программы	50
1.2.	Цель, задачи, требования к уровню усвоения содержания программы	50
1.3.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы	51
2.	Структура и содержание программы	51
2.1.	Объем программы и виды учебной работы	51
2.2.	Тематический план	51
2.3.	Содержание учебной программы	53
3.	Условия реализации рабочей программы	55
3.1.	Материально-техническое обеспечение	55
3.2.	Информационное обеспечение	55
4.	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы	55

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Моделирование» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессии «Специалист по маникюру».

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (утв. приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1126н); с учетом требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по профессии «Маникюрша».

1.2. Цели и задачи дисциплины:

Цель программы: сформировать теоретические знания и практические умения по предоставлению услуг моделирования ногтей.

Задачи программы:

- ознакомить слушателей с гигиеническими требованиями при моделировании;
- обучить слушателей основным методикам выполнения различного вида моделирования;
- сформировать у слушателей устойчивые навыки выполнения техники моделирования;
- сформировать устойчивые навыки выполнения ухаживающих и гигиенических процедур ухода за ногтями при моделировании.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

уметь:

- определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента;
- моделировать различные технические формы наращенных ногтей;
- применять акриловые, гелевые технологии наращивания ногтей с применением типс и форм;

знать:

- направления моды в моделировании ногтей;
- технологии акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм;
- технику коррекции, снятия наращенных ногтей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Рекомендуемое количество часов – 48 часов, в том числе: аудиторной учебной нагрузки 48 часов (из них практических 38 ч., теоретических 10 часов).

2. Структура и содержание программы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	38
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
Тема 1. История моделирования. Направления моды в моделировании. Материалы и инструменты для моделирования.	История возникновения услуги моделирования ногтей. Функции искусственных покрытий. Основные физические характеристики искусственных покрытий. Адгезивы. Семья акрилов. Снятие материалов с ногтей.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
Тема 2. Подготовка ногтей перед покрытием искусственным материалом.	Подготовка ногтей перед покрытием искусственным материалом Практическое занятие №1 Выполнение подготовки ногтей перед покрытием искусственным материалом	2 2
Тема 3. Техника выкладки искусственным материалом при моделировании. Схема опиала.	Техника выкладки искусственным материалом при моделировании. Схема опиала. Практическое занятие №2 Техника выкладки искусственным материалом при моделировании. Схема опиала.	2 2
Тема 4. Придание формы свободному краю искусственного ногтя.	Придание формы свободному краю искусственного ногтя.	2
Тема 5. Гелевые технологии наращивания ногтей с применением типсов. Френч-дизайн.	Практическое занятие №3 Гелевые технологии наращивания ногтей с применением типсов. Френч-дизайн.	2
Тема 6. Методика работы с типсами при помощи камуфлирующего геля (удлинение ногтевого ложа).	Методика работы с типсами при помощи камуфлирующего геля (удлинение ногтевого ложа). Практическое занятие №4 Методика работы с типсами при помощи камуфлирующего геля (удлинение ногтевого ложа).	2 2
Тема 7. Укрепление натуральных ногтей гелем и армирующими материалами. Тонировка цветным гелем.	Практическое занятие №5,6,7 Укрепление натуральных ногтей гелем и армирующими материалами. Тонировка цветным гелем.	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
Тема 8. Виды и способы выполнения коррекции искусственного покрытия	Практическое занятие №8,9,10,13,14 Виды и способы выполнения коррекции искусственного покрытия	10
Тема 9. Гелевые технологии наращивания ногтей с применением форм	Практическое занятие №11,12 Гелевые технологии наращивания ногтей с применением форм	4
Тема 10. Техника покрытия натуральных ногтей гель-лаком	Практическое занятие №15,16 Техника покрытия натуральных ногтей гель-лаком	4
Тема 11. Виды и способы выполнения коррекции ногтей покрытых гель-лаком	Практическое занятие №17,18 Виды и способы выполнения. коррекции ногтей покрытых гель-лаком	4
Тема 12. Виды и способы удаления гель-лака с поверхности ногтей.	Практическое занятие №19 Виды и способы удаления гель-лака с поверхности ногтей. Зачёт	2

2.3. Содержание учебной программы

История возникновения услуги моделирования ногтей. Функции искусственных покрытий. Мономеры и полимеры. Реакция полимеризации. Структура и прочность полимера. Усадка материала. Инициаторы. Катализаторы. Основные физические характеристики искусственных покрытий. Адгезивы. Семья акрилов. Что такое гель? Какой материал лучше ногтей? Можно ли смешивать продукты разных производителей? Снятие материалов с ногтей.

Ознакомить с материалами, препаратами, инструментами и оборудованием, которые необходимы для создания красивых ногтей по гелевой технологии. Правила пользования, хранения, санитарной обработки, норм расхода. Рассказать о мерах безопасности, которые должен соблюдать мастер по наращиванию ногтей, связанные не только с работой химическими препаратами, но и с работой электрооборудования.

Этапы моделирования искусственных ногтей по гелевой технологии:

- Подготовка натурального ногтя к наращиванию;
- Приклеивание типсы, подставление формы;
- Выпиливание формы;
- Моделирование ногтей (согласно технологическому процессу)

-Заключительный этап наращивания. Покрытие ногтей покрытием и маслом для кутикулы.

Основы моделирование искусственных ногтей. Условия работы с акрилом, с гелем, техника работы, этапы работы, химический состав, условия носки ногтей из выполненного материала. Плюсы и минусы технологии работы материалом акрил, гель.

Технологический процесс работы с материалами совмеща технологии.

Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюрных работ, алгоритм выполнения маникюрных работ. Правила подпиливания, размягчения и удаления кутикулы, придание формы ногтевой пластине, полировка ногтевой пластины.

Ознакомить с правилами построения искусственных ногтей: Основные линии и точки ногтя при моделировании. Типы ногтей в зависимости от типа арки. С-изгиб ногтя. Линия «улыбки». Боковые линии. Свободный край. Длина искусственных ногтей. Как подготовить натуральные ногти к моделированию?

Санитарная обработка. Обработка кутикулы. Придание ногтям формы перед моделированием. Подготовка поверхности ногтя.

Как правильно подготовить типсы? Как правильно надевать формы?

Рассмотреть причины, вызывающие изменения, связанные не только с покрытиями искусственных, но и с натуральными ногтями. К наиболее часто встречаемым проблемам можно отнести: трещины, обломы, отслаивание покрытий. Пузыри, истончение натуральных ногтей и их инфицирование.

Требования к размещению и оборудованию парикмахерских; к помещениям парикмахерских; к оснащению помещений; к отоплению, вентиляции и внутренней среде помещений; к освещению помещений. Требования электробезопасности.

Разработка правил по обеспечению безопасности клиента и мастера при выполнении маникюрных работ. Отработка алгоритма действий связанных с противопожарной безопасностью. Отработка приемов подпиливания ногтей. Придание формы ногтевой пластине: квадрат, мягкий квадрат, овал, миндалевидный ноготь, острый, стелетообразный, треугольный. Составление схем запила ногтей разной формы.

Технологический процесс выкладки улыбки при помощи дизайна и цветного геля нанесения материала. Заключительные работы.

Технологический процесс выкладки френча при помощи дизайна и цветного геля нанесения материала. Заключительные работы.

Технологический процесс укрепления ногтевой пластины с использованием геля.

Выкладывание камуфлирующего геля (правила работы, время работы с гелем). Выбор дизайна и выкладывание дизайна. Выкладывание дизайна френч при помощи геля цветного. Технологический процесс нанесения материала. Заключительные работы.

Подготовительные работы к укреплению ногтевой пластины гелем.

Технологический процесс укрепления ногтевой пластины с использованием гелевой технологии.

Укрепление натуральных ногтей гелем и армирующими материалами. Тонировка цветным гелем.

Виды и способы выполнения коррекции искусственного покрытия.

Техника покрытия натуральных ногтей гель-лаком. Виды и способы выполнения. коррекции ногтей покрытые гель-лаком

Виды и способы удаления гель-лака с поверхности ногтей. Зачёт.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация рабочей программы дисциплины предполагает наличие:

Стол, стул, магнитно-маркерная доска, сухожаровый шкаф, УФ стерилизатор, нагреватель для парафина, лампа УФ, аппарат для маникюра, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, телевизор, пушер, комплект кистей, пила, щеточка, безворсовые салфетки, комплект фрез, апельсиновые палочки, праймер, антисептический состав, обезжириватель, щипцы, баф, масло для кутикулы, гель-лак, топ-гель, базовое покрытие под гель-лак.

3.2. Информационное обеспечение

Нормативные документы:

1. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных работ» (утв. приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1126н).
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию маникюрных залов (выдержки из Сан ПиН 2.1.2.1199 – 03);
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181 ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (выдержка из закона в редакции от 09.05.2008 г.);
4. Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300 1 «О защите прав потребителей» (выдержки из закона в редакции от 30.12.2007 г.);

Основные источники

1. Бойко Е.А. Маникюр и педикюр / Е.А.Бойко. – М.: АСТ. - 2018.- 240 с.
2. Гринькова Т.В. Технология маникюрных работ. – М.: Издательство: Современная школа,:2019 – 225с.
3. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2019

Интернет ресурсы:

1. <http://www.manicur-doma.ru/>- Домашний маникюр. Маникюр в домашних условиях
2. <http://www.beautynet.ru/nails/1068.html>- О красоте и хорошем вкусе

4. Контроль и оценка результатов освоение программы

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий
моделировать различные технические формы наращенных ногтей	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий
применять акриловые, гелевые технологии наращивания ногтей с применением типс и форм;	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий
Знать:	
направления моды в моделировании ногтей	Устный опрос и письменный контроль по тестам
технологии акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм	Устный опрос и письменный контроль по тестам
технику коррекции, снятия наращенных ногтей.	Устный опрос и письменный контроль по тестам

Промежуточная аттестация (тест)

1. Чистые цвета, которые нельзя получить путем смешивания других цветов, называют
 - А. дополнительные
 - Б. основные
 - В. промежуточные
 - Г. нейтральные
2. Этот цвет определяют, как отсутствие любой окраски
 - А. серый
 - Б. черный
 - В. белый
 - Г. коричневый
3. Подобная кисть незаменима для создания фона при пейзажной росписи ногтей
 - А. плоская
 - Б. веерная
 - В. дотс
 - Г. кисть-волосок
4. Этот вид френча отличается тем, что свободный край выкладывается из блесток, микропыли и т.п.
 - А. френч-миллениум
 - Б. фан-френч
 - В. цветной френч
 - Г. нестандартный френч
5. Инструмент для нанесения жидких материалов посредством пневматического распыления называется

- А. стемпинг
 - Б. аэрограф
 - В. минкс
 - Г. дотс
6. К какому виду росписи относится техника переплетения
- А. роспись по сухому лаку
 - Б. французский маникюр
 - В. кракелюр
 - Г. роспись по мокрому лаку
7. Прокалывание ногтей с помощью сверла для ногтей называется
- А. стемпинг
 - Б. пирсинг
 - В. пилинг
 - Г. кракелюр
8. Вид универсального маникюра, созданного Д. Пинком для моделей и актрис
- А. американский маникюр
 - Б. Беверли-Хилз
 - В. французский маникюр
 - Г. испанский маникюр
9. В каком виде маникюра нельзя выполнять шлифование ногтей
- А. детский маникюр
 - Б. горячий маникюр
 - В. испанский маникюр
 - Г. мужской маникюр
10. Для данного вида нейл-арта необходимо развести краски для ногтей в миске с водой
- А. декупаж
 - Б. японский маникюр
 - В. фотоманикюр
 - Г. мраморный маникюр
11. Обезжиривание ногтевой пластины перед покрытием лаком называется
- А. мацерация
 - Б. дезинфекция
 - В. пилинг
 - Г. Дегидратация
12. Вид маникюра, при котором на ногте выполняется «затенение», переход цвета от светлого к темному в одной цветовой гамме
- А. Градиент
 - Б. Кракелюр
 - В. Цветной френч
 - Г. Омбре
13. Потеря яркости. Переход из цвета насыщенной в тусклую или черно-белую гамму
- А. Омбре
 - Б. Деграде

В. Градиент

14. Каким способом можно нанести втирку на покрытый гель-лаком ноготь

А. Губкой

Б. Пальцем

В. Аппликатором

Г. Все вышеперечисленное

15. На маникюре клиентка желает покрытие цветом темно-бордовым.

У вас имеются цвета гель-лака: белый, черный, фиолетовый, красный, оранжевый, бордовый.

Как можно получить желаемый цвет? Укажите все варианты

16. На маникюре требуется выполнить покрытие цветом очень светло-розовым.

У вас имеются цвета гель-лака: белый, черный, фиолетовый, красный, оранжевый, бордовый.

Как можно получить желаемый цвет?

Рабочая программа
основной программы профессионального обучения

«Специалист по маникюру»

дисциплина:

«Учебная практика»

Форма обучения очная

Тоцкое, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт программы	60
1.1.	Область применения программы	60
1.2.	Цель, задачи, требования к уровню усвоения содержания программы	60
1.3.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы	61
2.	Учебно-тематический план и содержание учебной практики	61
3.	Условия реализации рабочей программы	62
3.1.	Материально-техническое обеспечение	62
3.2.	Информационное обеспечение	62
3.3.	Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики	63
3.4.	Кадровое обеспечение учебной практики	63
4.	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы	63

1. Паспорт программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по дисциплине «Учебная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессии 13456 «Специалист по ногтевому сервису».

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (утв. приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1126н); с учетом требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по профессии «Специалист по маникюру».

1.2. Цель, задачи, требования к уровню усвоения содержания программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения дисциплины должен иметь практический опыт и необходимые знания и умения.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

уметь:

- применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;
- применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей;
- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного.

Знать:

- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- строение кистей рук и ногтей, классификацию форм ногтей;
- технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- технологию классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики – 66 часов.

2. Учебно-тематический план и содержание учебной практики

№п/п	Наименование тем занятий	Общий объём часов
1.	Выполнение классического маникюра+полировка ногтей	4
2.	Выполнение европейского маникюра.	2
3.	Выполнение европейского маникюра + покрытие ногтей лаком.	2
4.	Выполнение аппаратного маникюра + полировка	2
5.	Выполнение аппаратного маникюра + покрытие ногтей лаком.	2
6.	Выполнение «СПА» маникюра.	2
7.	Выполнение парафинотерапии. Массаж рук.	2
8.	Выполнение мужского маникюра.	2
9.	Выполнение детского маникюра.	2
10.	Выполнение классического (обрезного) педикюра.	2
11.	Выполнение (европейского) необрезного педикюра.	2
12.	Выполнение аппаратного педикюра.	2
13.	Выполнение СПА-педикюра и парафинотерапии.	2
14.	Подготовка ногтей к покрытию искусственным материалом.	2
15.	Техника покрытия натуральных ногтей гель-лаком.	4
16.	Укрепление натуральных ногтей гелем и армирующими материалами. Тонировка цветным гелем.	4
17.	Гелевые технологии наращивания ногтей с применением форм.	10
18.	Выполнение выкладки материала. Схема опиала.	4
19.	Способы выполнения коррекции искусственного покрытия.	2
20.	Гелевые технологии наращивания ногтей с применением форм. Френч-дизайн.	4
21.	Дизайн ногтей	6
22.	Зачет	2

3. Условия реализации программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Стол, стул, магнитно-маркерная доска, сухожаровый шкаф, УФ стерилизатор, нагреватель для парафина, лампа УФ, аппарат для маникюра, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, телевизор, пушер, комплект кистей, пилка, щеточка, безворсовые салфетки, комплект фрез, апельсиновые палочки, праймер, антисептический состав, обезжириватель, щипцы, баф, масло для кутикулы, гель-лак, топ-гель, базовое покрытие под гель-лак.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов **Нормативные документы:**

1. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных работ» (утв. приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1126н).
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию маникюрных залов (выдержки из Сан ПиН 2.1.2.1199 – 03);
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181 ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (выдержка из закона в редакции от 09.05.2008 г.);
4. Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300 1 «О защите прав потребителей» (выдержки из закона в редакции от 30.12.2007 г.);

Основные источники:

1. Гринькова Т.В. Технология маникюрных работ. – М.: Издательство: Современная школа, 2019 – 225с.
2. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2019

Дополнительные источники:

1. Алешина Н.П. Материаловедение (для подготовки маникюров). – М., 1992.
2. Вилламо Х. Косметическая химия. – М., 1990.
3. Сыромятникова И.С. Путеводитель по современной косметике. – М., 1998.
4. Кулиева Е.А. Санитария и гигиена. – Мн., 1999.
5. Игнатенко С. Н. ногтевой дизайн. Серия «Хит сезона». – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 128 с.
6. 1. Зеленова Галина Степановна Современный маникюр Издательство: Москва ЗАО «ОлеХаус» учебное пособие 2010-228с.
2. Зеленова Галина Степановна моделирование ногтей Издательство: Москва ЗАО «ОлеХаус» учебное пособие 2010-200с.
1. Дрибноход Юлия Большая энциклопедия косметики и косметологии Издательство: Олма Медиа Групп (2008 г.) 640 стр.
2. Дрибноход Юлия Косметика и косметология. Словарь-справочник Издательство: Феникс (2008 г.) 544 стр.

3. Дрибноход Юлия Украшение тела в салоне красоты Издательство: Рипол Классик (2007 г.) 152 стр.
- Маникюр, педикюр, наращивание ногтей (2-е изд.) / Серия «Мастер-класс». – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 224 с.
7. Маникюр. Педикюр. – М.: Изд-во Эксмо, 2004.-176 с., ил.
8. Медведенко Н. Ю. , Простакова Т. М. Косметика. Маникюр. Педикюр. Серия, «Учебный курс». Ростов н/Д. Феникс 2001 – 2003.
9. Эйтвин Г. Руки и ногти мирового стандарта. М.: ООО «Издательство АСТ» : 2001 – 256 с.
10. Дрибноход Ю. Ю. Маникюр. Педикюр. Профессиональный курс. (Серия «Cosmeticon Professional») – СПб.; ИД «ВЕСЬ», 2002 – 192 С.
11. Нестерова А. В. «Эксклюзивный маникюр и педикюр: дизайн, уход и наращивание ногтей».- М.: Рипол классик, 2005.-384с.: ил.- (Женские штучки).
12. Журналы «Ногтевой сервис»

Интернет – ресурсы

1. <http://www.manicur-doma.ru/>- Домашний маникюр. Маникюр в домашних условиях
2. <http://www.beautynet.ru/nails/1068.html>- О красоте и хорошем вкусе

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение предшествующих дисциплин, прохождение практического обучения и сдача промежуточной аттестации. Учебная практика проводится на базе учебного центра.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации преподавателя, осуществляющего руководство учебной практики: наличие высшего профессионального образования по профилю деятельности и опыт маникюрной работы.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Зачет по учебной практике выставляется преподавателем на основании наблюдения и оценки обучающегося по итогам освоения программы учебной практики.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий
применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий
применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного	наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий
Знания: правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов	устный опрос
строение кистей рук и ногтей, классификацию форм ногтей	устный опрос
технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком	устный опрос
технологии классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра	устный опрос
Промежуточная аттестация в форме зачета	

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет оборудован:

Стол, стул, магнитно-маркерная доска, сухожаровый шкаф, УФ стерилизатор, нагреватель для парафина, лампа УФ, аппарат для маникюра, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, телевизор, пушер, комплект кистей, пилка, щеточка, безворсовые салфетки, комплект фрез, апельсиновые палочки, праймер, антисептический состав, обезжириватель, щипцы, баф, масло для кутикулы, гель-лак, топ-гель, базовое покрытие под гель-лак.

3.2. Формы аттестации

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

В экзаменационный билет включены 3 теоретических вопроса из разных разделов программы и практическая квалификационная работа (практические задания).

3.3. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены комплектом контрольно-оценочных средств, которые содержат материалы промежуточной и итоговой аттестации, позволяющим определить достижение обучающимися планируемых результатов основной программы профессионального обучения «Специалист по маникюру».

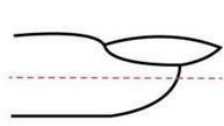
3.4. Методические материалы

При реализации программы используются разнообразные образовательные методы, методики, технологии, определяемые содержанием программного материала.

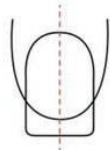
На занятиях используются разнообразные методы обучения:

- словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, беседа, диалог, консультация;
- методы проблемного обучения: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций;
- наглядные методы обучения: рисунки, таблицы, схемы;

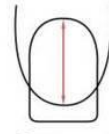
ОСНОВЫ ОПИЛА ФОРМ



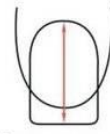
Центральная ось пальца



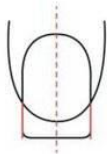
Центральная ось ногтя



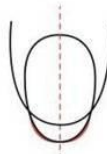
Длина ложе



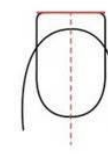
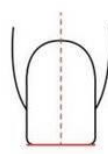
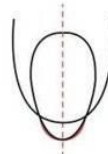
Длина всего ногтя



Боковые параллели



Боковые изгибы



Торцевая линия

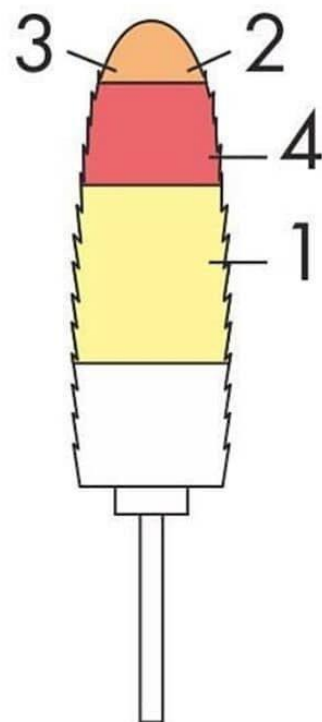
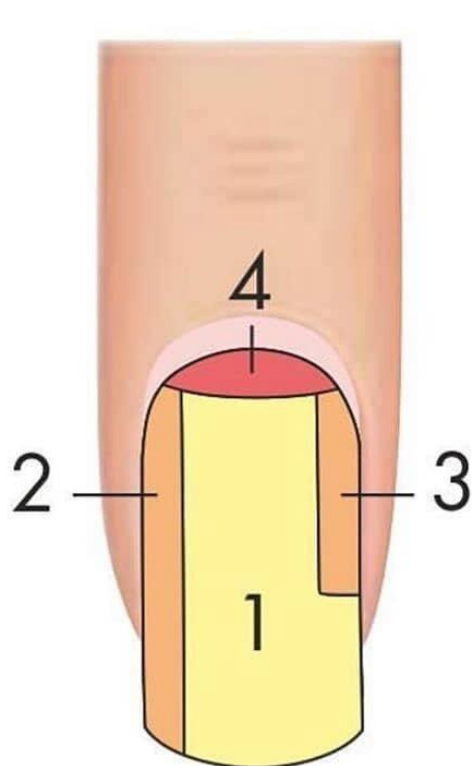
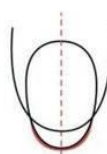
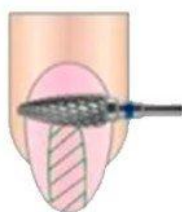


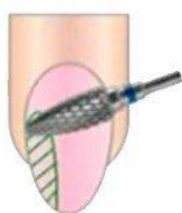
ТАБЛИЦА СНЯТИЯ ГЕЛЬ ЛАКА



1. ПУЗИКОМ ФРЕЗЫ, ДВИГАЯСЬ СВЕРХУ ВНИЗ, СНИМАЕМ МАТЕРИАЛ С ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЗОНЫ



4. МЕНЯЕМ ПОЛОЖЕНИЕ ЗАХВАТЫВАЕМ ПАЛЕЦ КЛИЕНТА СВЕРХУ И НОСИКОМ ФРЕЗЫ ДВИГАЕМСЯ СПРАВА НАЛЕВО (СЛЕВА НА ПРАВО ДЛЯ ЛЕВШЕЙ)



2. ЗАВАЛИВАЕМ ПАЛЕЦ НА ПРАВУЮ (ЛЕВУЮ ДЛЯ ЛЕВШЕЙ) СТОРОНУ И НОСИКОМ ФРЕЗЫ СНИМАЕМ МАТЕРИАЛ С ЛЕВОГО (ПРАВОГО ДЛЯ ЛЕВШЕЙ) БОКА



5. НОСИКОМ ФРЕЗЫ СНИМАЕМ МАТЕРИАЛ ДВИГАЯСЬ СПРАВА НАЛЕВО (СЛЕВА НАПРАВО ДЛЯ ЛЕВШЕЙ)

Маникюр

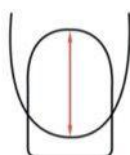


3. ЗАВАЛИВАЕМ ПАЛЕЦ НА ЛЕВУЮ (ПРАВУЮ ДЛЯ ЛЕВШЕЙ) СТОРОНУ И ПУЗИКОМ ФРЕЗЫ СНИМАЕМ МАТЕРИАЛ ДВИГАЯСЬ НА СЕБЯ

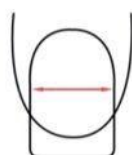


ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ФРЕЗА "КУКУРУЗА", ТВЕРДОСПЛАВ С СИНЕЙ НАСЕЧКОЙ

СТАНДАРТЫ НОГТЕВОГО ЛОЖЕ



Длина
от 10 до 15 мм



Ширина
от 8 до 14 мм

НЕСТАНДАРТНЫЕ ФОРМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ СЛОЖНОЙ КОРРЕКЦИИ

КАК СКОРРЕКТИРОВАТЬ

МОДЕЛИРОВАНИЕ

ОТРАСТИТЬ ДЛИНУ

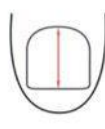
УКРЕПЛЕНИЕ ГЕЛЕМ (АКРИГЕЛЕМ)



Широкое



Трапеция



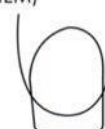
Короткое



Круглое

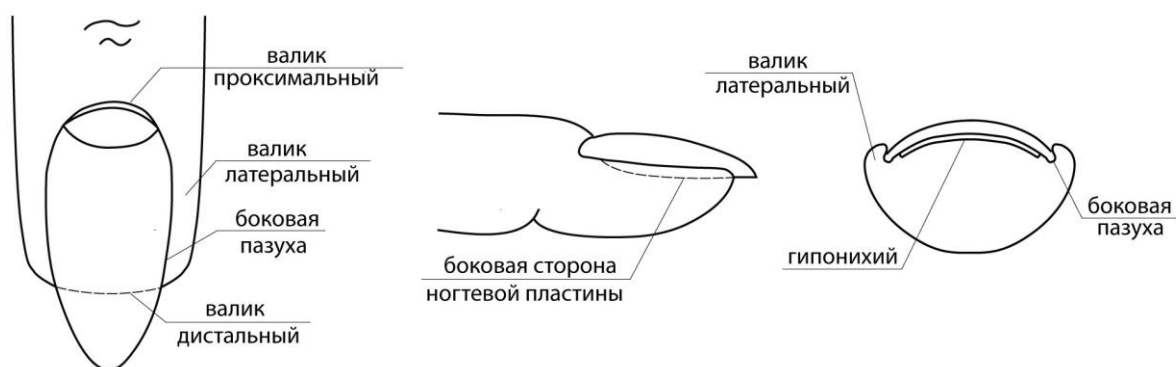


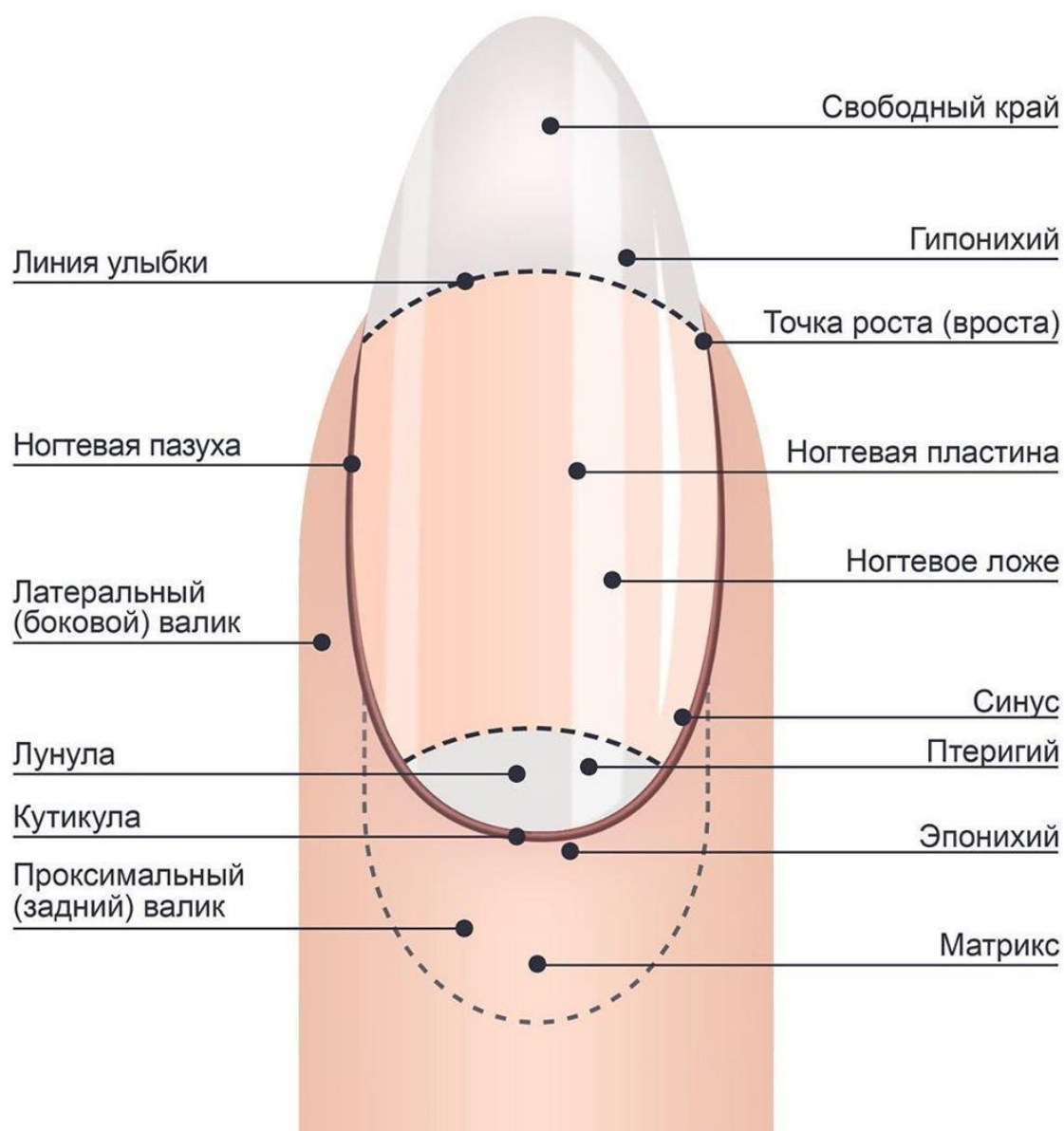
Талия



Ассиметричное

Ремонт ногтей





• методы интерактивного обучения (диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие, погружение в общение):

- ролевые игры;
- мастер класс;
- круглый стол;
- дискуссия.

Используются принципы:

- «шаг за шагом»: все последующие занятия вытекают из предыдущих;
- «от простого к сложному»: повторение одной и той же техники стрижки с постепенным усложнением.

В процессе реализации программы используются также здоровьесберегающие технологии - отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения; рациональная организация учебного процесса, соответствие возрастным особенностям обучающихся.

В ходе выполнения практических работ определенное время отводится правилам техники безопасности.

Промежуточная аттестация (тест)

1. По какой причине гель-лак держится на натуральных ногтях менее двух недель?
 - a. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины
 - b. Время полимеризации гелевого лака в УФ- или LED-аппарате меньше времени, рекомендованного производителем
 - c. Неправильное нанесение материала
 - d. Всё вышеперечисленное
2. Пилка какой абразивности используется при подготовке натуральных ногтей к нанесению биогеля?
 - a. 180 grit
 - b. 150 grit
 - c. 100 grit
3. Что необходимо предпринять мастеру, если гель-лак попал на околоногтевую кожу?
 - a. Полимеризовать гель в лампе, а потом зашлифовать поверхность
 - b. Оставить как есть, потому что если гель попал на кожу, то уже невозможно ничего предпринять
 - c. Полностью удалить гель с ногтей и околоногтевой кожи до полимеризации
4. Как снять акриловые ногти?
 - a. Только спилить с помощью пилки или аппарата
 - b. Только растворить с помощью специальной жидкости
 - c. Возможны оба варианта
5. Что является причиной отслойки акрила от натуральных ногтей при моделировании?
 - a. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины к моделированию
 - b. Попадание искусственного материала на околоногтевую кожу
 - c. Неправильно выбранная консистенция материала
 - d. Все вышеперечисленные варианты
6. Что не является причиной отслойки геля от натуральных ногтей при моделировании?
 - a. Низкая мощность УФ- или LED-ламп и, как следствие, недостаточная полимеризация материала
 - b. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины к моделированию
 - c. Попадание искусственного материала на околоногтевую кожу
 - d. Использование верхнего покрытия для акриловых ногтей
7. Что является противопоказанием для проведения парафинотерапии рук?
 - a. Открытые раны на коже клиента
 - b. Повышенное артериальное давление

- с. Диабет
 - d. Все вышеперечисленные варианты
8. Как часто следует проводить обработку маникюрных инструментов?
- a. После каждого клиента
 - b. Один раз, в конце рабочего дня
 - с. Сразу после покупки для придания инструментам рабочих свойств
9. Назовите необходимый этап обработки маникюрных инструментов.
- a. Дезинфекция
 - b. Очистка
 - с. Стерилизация
 - d. Все вышеперечисленные этапы являются необходимыми для обработки
10. Чем больше диаметр фрезы, тем...
- a. Меньше необходимая скорость работы аппарата
 - b. Больше необходимая скорость работы аппарата
 - с. Диаметр фрезы не имеет значения при выборе рабочей скорости аппарата
11. Предложите клиенту с сухой кожей рук и слоящимися ногтями оптимальный комплекс процедур:
- a. Шлифовка поверхности натуральных ногтей + обезжиривание ногтевой пластины + тонирующий массаж с увлажняющим лосьоном
 - b. Запечатывание ногтевой пластины + мягкий пилинг + парафинотерапия с увлажняющим лосьоном
 - с. Коррекция длины натуральных ногтей + цветное покрытие + увлажняющая маска
12. Какая стерилизация маникюрных и педикюрных инструментов разрешена в салонах красоты по нормам СЭС?
- a. Только холодная стерилизация (ДВУ – дезинфекция высокого уровня)
 - b. только стерилизация в автоклаве
 - с. Только стерилизация в сухожаровом шкафу
 - d. Только стерилизация в автоклаве + стерилизация в сухожаровом шкафу
 - e. Варианты a, b, c
13. Может ли мастер пользоваться в педикюрном кабинете для работы пилками для пяток?
- a. Да, при условии их стерилизации после каждого клиента по требованиям СЭС
 - b. Да, допустимо использование одноразовых пилок
 - с. Нет, использование пилок для пяток недопустимо
14. В каких случаях мастер педикюра должен отказать клиенту в обслуживании?
- a. Если визуализируются признаки панариция
 - b. Если визуализируются признаки онихомикоза
 - с. Все вышеперечисленные случаи, если мастер не имеет специального медицинского образования
15. Почему мастер педикюра должен делать гигиеническую ванночку перед

началом работы?

- a. Для психологического комфорта клиента
- b. Для размягчения кожи при подготовке к процедуре
- c. Для лучшего восприятия кожей последующего ухода
- d. Все вышеперечисленные варианты

16. Допускается ли в салоне красоты покрытие ногтей на ногах лаком, если есть высокая вероятность, что они поражены онихомикозом?

- a. Да
- b. Нет
- c. Да, если клиент принес с собой свой лак для ногтей

Экзаменационные билеты

Билет № 1

- 1. История развития маникюра от древнего мира до наших дней.
- 2. Понятие аппаратного маникюра, применяемое оборудование
- 3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 2

- 1. Скелетная и мышечная системы человека, костный скелет руки, связки и мышцы..
- 2. СПА -маникюр. Технология. Особенности. Материалы
- 3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок

Билет № 3

- 1. Строение кожи. Болезни кожи (инфекционные и неинфекционные).
- 2. Мужской маникюр. Технология, особенности. Психологический момент
- 3. Санитария, гигиена на рабочем месте.

Билет № 4

- 1. Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины. Строение ногтя. Функции ногтя
- 2. Детский маникюр. Назначение, технология, особенности
- 3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

Билет № 5.

- 1. Болезни ногтей. Изменения состояния ногтей.
- 2. Приемы выполнения массажных процедур рук.
- 3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 6

- 1. Полноценное питание залог красоты и здоровья ногтей
- 2. Особенности выполнения парафинотерапии кистей рук.
- 3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием

акриловых красок.

Билет № 7

1. Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения
2. Состав лаков. Правила нанесения цветного покрытия. Состав вспомогательных жидкостей.
3. Классический педикюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 8

1. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования
2. Три уровня обеззараживания маникюрного кабинета
3. Европейский педикюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 9

1. Правильное и рациональное использование технологического оборудования.
2. Технология выполнения ремонта натурального ногтя.
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

Билет № 10

1. Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации.
2. Правила обслуживания посетителей в кабинете маникюра (педикюра).
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 11

1. Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы
2. Правила общения с клиентом, установление контакта.
3. Европейский педикюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 12

1. Уход за инструментом и его хранение. Виды пилочек для ногтей
2. Френч-дизайн. История и технология. Процедура нанесения фона для рисунка, схемы.
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 13

1. Материалы: их виды, назначение, правила хранения
2. Процедура нанесения фона для рисунка акриловой краской
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 14

1. Соблюдение правил техники безопасности. Состав аптечки анти-СПИД
2. Изучение фурнитуры различных видов. Процедура закрепления различной фурнитуры на натуральных ногтях клиента.
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 15

1. Процедуры дезинфекции и стерилизации.
2. Основное оборудование кабинета педикюра, его типы и виды, устройство и область применения.
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 16

1. Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры.
2. Инструменты для выполнения педикюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы.
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 17

1. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте.
2. Понятие классического педикюра. Технология выполнения. Выбор формы ногтей
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 18

1. Порядок выполнения заключительных работ
2. Понятие европейского педикюра. Технология выполнения, особенности, область применения.
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 19

1. Выбор формы свободного края, способы придания формы с помощью щипцов, ножниц и пилки
2. Понятие аппаратного педикюра. Технология выполнения, особенности
3. Европейский педикюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 20

1. Технология выполнения необрезного маникюра. Препараты для проведения
2. Парафин, его свойства, влияние на кожу, связки, суставы. Особенности выполнения парафинотерапии стоп ног. Показания и противопоказания к применению .
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Перечень тем для письменной практической работы:

1. Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения.
2. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования.
3. Правильное и рациональное использование технологического оборудования.
4. Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации.

5. Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы.
6. Уход за инструментом и его хранение. Виды пилочек для ногтей.
7. Материалы: их виды, назначение, правила хранения.
8. Соблюдение правил техники безопасности. Состав аптечки анти-СПИД.
9. Процедуры дезинфекции и стерилизации.
10. Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры.
11. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте.
12. Порядок выполнения заключительных работ.
13. Выбор формы свободного края, способы придания формы с помощью щипцов, ножниц и пилки.
14. Технология выполнения необрезного маникюра. Препараты для проведения.
15. Понятие классического маникюра. Технология выполнения. Процедура полировки.
16. Понятие СПА-маникюра. Технология выполнения, назначение.
17. Понятие аппаратного маникюра, применяемое оборудование.
18. СПА -маникюр. Технология. Особенности. Материалы.
19. Мужской маникюр. Технология, особенности. Психологический момент.
20. Детский маникюр. Назначение, технология, особенности.
21. Приемы выполнения массажных процедур рук.
22. Особенности выполнения парафинотерапии кистей рук.
23. Состав лаков. Правила нанесения цветного покрытия. Состав вспомогательных жидкостей.
24. Три уровня обеззараживания маникюрного кабинета.
25. Технология выполнения ремонта натурального ногтя.
26. Правила обслуживания посетителей в кабинете маникюра (педикюра).
27. Правила общения с клиентом, установление контакта.
28. Изучение фурнитуры различных видов. Процедура закрепления различной фурнитуры на натуральных ногтях клиента .
29. Парафин, его свойства, влияние на кожу, связки, суставы.

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

1. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных работ» (утв. приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1126н).
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию маникюрных залов (выдержки из Сан ПиН 2.1.2.1199 – 03);
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181 ФЗ «Об основах охраны труда

в Российской Федерации» (выдержка из закона в редакции от 09.05.2008 г.);

4. Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (выдержки из закона в редакции от 30.12.2007 г.).

Основная литература

1. Бойко Е.А. Маникюр и педикюр / Е.А.Бойко. – М.: АСТ. - 2018.- 240 с.
2. Гринькова Т.В. Технология маникюрных работ. – М.: Издательство: Современная школа, 2019 – 225с.
3. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2019
4. Кибанов, А.Я., Захаров, Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений /под ред. А.Я. Кибанова. – М. : ИНФРА-М, 2020г.
5. Шеламова, Г.М., Деловая культура и психология общения. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
6. Шеламова, Г.М., Деловая культура взаимодействия. – М.: Издательский центр «Академия», 2019г.
7. Шеламова, Г.М., Этикет делового общения. – М.: Издательский центр «Академия», 2022г

Дополнительная литература:

1. Вилькович В.А., «Дезинфекционное дело». - М., Медицина, 2011;
2. Дрибноход Ю. Ю. Маникюр. Педикюр. Профессиональный курс. (Серия «Cosmeticon Professional») – СПб.; ИД «ВЕСЬ», 2002 – 192 С.
3. Журналы «Ногтевой сервис»
4. Кузин, Ф.А., Культура делового общения : практическое пособие. – 6 изд., перераб. и доп.– М. : Ось - 89, 2013 г.
5. Лисенкова, Л.Ф., Психология и этика деловых отношений.– М., Институт практической психологии, 2013 г.
6. Маш Р.Д., «Основы санитарии и гигиены». - М., Просвещение, 2011;
7. Медведенко Н. Ю. , Простакова Т. М. Косметика. Маникюр. Педикюр. Серия, «Учебный курс». Ростов н/Д. Феникс 2001 – 2003.
8. Методические материалы для очно-заочной профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников парикмахерских, косметических, маникюрных, педикюрных и массажных кабинетов, - Оренбург, 2006;
9. Нестерова А. В. «Эксклюзивный маникюр и педикюр: дизайн, уход и наращивание ногтей».- М.: Рипол классик, 2005.-384с.: ил.- (Женские штучки).
10. Психология и этика делового общения: учебник для вузов под ред. Лавриненко В.Н. – М.: ЮНИТИ, 2011 г.
11. Столяренко, Л.Д. Психология делового общения и управления: учеб.пособие /Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2011 г.
12. Эйтвин Г. Руки и ногти мирового стандарта. М.: ООО «Издательство АСТ» : 2001 – 256 с.

Электронные ресурсы:

1. <http://uchebnik.biz/book/215-psixologiya-i-yetika-delovogo-obshheniya/31-73-obshhenie-kak-kommunikaciya.html>
2. <http://portal.tpu.ru/SHARED/s/SVN/tt/gg/Tab1/profeticup.pdf>
3. <http://www.knigafund.ru/books/149358/read>
4. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/19.php
5. <http://olga-dani.ucoz.ru>
6. <http://nails-mag.ru>
7. <http://gigabaza.ru>
8. <http://www.manicur-doma.ru/>- Домашний маникюр. Маникюр в домашних условиях
9. <http://www.beautynet.ru/> Женский журнал О красоте и хорошем вкусе
10. <http://estportal.com/> эстетический портал.
11. <https://nails-health.ru/> Все про укрепление и уход за ногтями
12. <https://beautyday.pro/nail/> Сайт мастеров маникюра и педикюра
13. <https://masterakrasoti.ru/blog/473770> Мастера красоты
14. <https://studioem.ru/product-category/electrooborudovanie-dlya-nogtevogo-servisa/sterilizatori/>